Министерство образования и науки Республики Тыва

Государственное бюджетное учреждение

«Институт оценки качества образования Республики Тыва»

**«Нормативно-правовые материалы и разъяснения по организации обучения в образовательных организациях обучающихся, непрошедших Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования»**

Составители:

Кыргыс С.Б. –директор ГБУ «ИОКО РТ»

Мамышев И.С. – главный специалист ГБУ «ИОКО РТ»

Саая С.С. – юрист ГБУ «ИОКО РТ»

**2018 г.**

**Инструктивно-методическое письмо**

**«Об организации обучения по очно-заочной, заочной формам обучения, в форме семейного образования и самообразования в образовательных организациях»**

# Формы получения образования и формы обучения утверждены Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

***Статья 17. Формы получения образования и формы обучения***

*1. В Российской Федерации образование может быть получено:*

*1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;*

*2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).*

*2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.*

*3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с*[*частью 3 статьи 34*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/6b08530edad66747252fe4b34361d250e7af65ac/#dst100515)*настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.*

*4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.*

*5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.*

Обучение по очно-заочной, заочной формам обучения, в форме семейного образования и самообразования организуется в соответствии с **локальным актом образовательной организации** **о формах обучения и формах получения образования, образовательными программами, уставом образовательной организации.**

Направляем методические рекомендации по организации обучения по очно-заочной, заочной формам обучения, в форме семейного образования и самообразования в образовательной организации.

1. **Общие положения**
   1. Организация реализации основных общеобразовательных программ (далее –образовательная программа) по очно-заочной, заочной формам обучения, в форме семейного образования и самообразования, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется на основании:

* Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);
* Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП - 2004);
* Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V - VI классов образовательных организаций, а также для VII- VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
* Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2;
* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
* Методических рекомендаций по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 №08-1228);

**Очно-заочная** форма обучения – предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися предметов основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

**Заочная** форма обучения – предполагает самостоятельное изучение обучающимися предметов основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с возможностью индивидуальных консультаций и последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

**Семейное образование** есть форма освоения ребенком по инициативе родителей (законных представителей) общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования вне образовательной организации в семье.

**Самообразование**, как форма обучения предполагает самостоятельное, ускоренное освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам среднего общего образования с последующей аттестацией в образовательных организациях, прошедших государственную аккредитацию.

* 1. Для всех форм получения образования в пределах конкретной образовательной программы образовательной организации действует единый государственный образовательный стандарт.
  2. Обучение в образовательных организациях с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах, в форме семейного образования и самообразования на всех уровнях обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
  3. Заявление о зачислении или переводе обучающегося на очно-заочную, заочную форму обучения, в форме семейного образования и самообразования подаётся руководителю образовательной организации совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего. Прием заявлений и зачисление проводится до начала учебного года и оформляется приказом. Лица, перешедшие из других образовательных организаций, могут приниматься в соответствующий класс (группу) в течение учебного года с учетом пройденного ими программного материала.
  4. Форма заявления и перечень представляемых документов определяется положением ОО
  5. Общеобразовательная организация заключает договор с совершеннолетними обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Договором определяются учебные предметы, изучаемые обучающимся с классом в соответствии с обязательной (аудиторной) нагрузкой обучающегося, перечень учебных предметов, изучаемых самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением ОО.

* 1. Общеобразовательная организация определяет количество обучающихся на очно-заочную, заочную форму обучения для формирования классов или групп, а также минимальную численность, после которой обучающиеся осваивают образовательные программы по индивидуальному учебному плану.
  2. Общеобразовательная организация устанавливает количество учебных часов в неделю.
  3. При организации обучения по очно-заочной или заочной формам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, учебные занятия проводятся индивидуально или в группах в соответствии с учебным планом обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях.
  4. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
  5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:
* оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых дистанционно, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
* определяет соотношение объема учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников.
  1. Обучающийся, получающий образование в очно-заочной или заочной форме, может получать в образовательной организации дополнительные образовательные услуги (в том числе и на договорной основе) за пределами основной образовательной программы с учетом интересов и индивидуальных особенностей. Порядок освоения программ дополнительного образования и внеурочной деятельности отражается в индивидуальном плане построения образовательной деятельности обучающегося.

1. **Организация обучения по очно-заочной, заочной формам обучения**
   1. Обучение по очно-заочной, заочной формам организуется в соответствии с локальным актом образовательной организации о формах обучения и формах получения образования, образовательными программами, уставом образовательной организации.
   2. Учебная деятельность при обучении по очно-заочной, заочной формам осуществляется в соответствии с образовательными программами образовательной организации, включающими учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
   3. Одной из важнейших составляющих организации обучения по очно-заочной и заочной форме является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогических работников.

Содержание самостоятельной работы обучающегося по очно-заочной и заочной формам определяется в соответствии с рабочей программой по предмету.

* 1. Оценивание учебных достижений обучающихся по очно-заочной, заочной формам осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - положение) и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам учебного плана образовательной организации.

В положении необходимо установить требования к оцениванию самостоятельной работы обучающихся по очно-заочной и заочной формам, а также указать необходимое минимальное количество текущих отметок для выставления в классный (электронный журнал) годовых отметок по учебным предметам обучающимся по очно-заочной и заочной формам.

* 1. Образовательный процесс для заочной формы обучения может быть организован в течение всего учебного года или в виде сессий:
     1. При организации образовательного процесса для группы по заочной форме в течение всего учебного года, указанные в учебном плане учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.
     2. При сессионном режиме организации обучения для группы по заочной форме объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Количество сессий, их продолжительность, сроки их проведения определяются образовательной организацией. Продолжительных всех очных периодов (сессий) определяется образовательной организацией.
     3. Между экзаменационными сессиями по утвержденному графику проводятся групповые и индивидуальные консультации.
     4. Обучающийся по очно-заочной форме обучения в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом по выбранным предметам и программам имеет право посещать уроки, лабораторные и практические занятия, элективные курсы, внеурочные занятия, получать групповые и индивидуальные консультации сдавать зачеты и контрольные работы по отдельным темам.
     5. Обучающийся по заочной форме обучения в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом изучает предметы основной общеобразовательной программы самостоятельно, получает индивидуальные консультации.
     6. Зачеты сдаются всеми обучающимися по очно-заочной и заочной формам обучения. Общее количество зачетов в течение учебного года устанавливается образовательной организацией.
     7. Участники образовательного процесса вправе корректировать формы организации обучения обучающегося и выбирать наиболее удобные для успешного освоения образовательной программы (дистанционные, групповые, индивидуальные).
  2. При организации обучения по очно-заочной и заочной формам обучающихся на дому по медицинским показаниям, учебная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому.
  3. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.
  4. Внеурочная деятельность обучающихся по очно-заочной и заочной форме организуется в заявительном порядке на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
  5. Объем внеурочной деятельности определяется образовательной организацией с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.
  6. Обучающийся по очно-заочной или заочной форме вправе участвовать во всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях.
  7. Образовательная организация бесплатно предоставляет обучающимся по очно-заочной и заочной формам в пользование учебники, учебные пособия в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих освоение учебных предметов.
  8. Обучающиеся по очно-заочной или заочной форме по своему решению или решению родителей (законных представителей) на любом этапе обучения вправе продолжить обучение в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом.
  9. При определении учебной нагрузки обучающимся по очно-заочной или заочной форме необходимо руководствоваться федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим уровням, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.
  10. Учебный план для обучающихся по очно-заочной и заочной формам должен соответствовать учебному плану образовательной организации. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.
  11. Учебная нагрузка обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения определяется образовательной организацией.

1. **Организация обучения в форме семейного образования и самообразованияфедеральные документырегиональные документымуниципальные документы**

**документы образовательной организации**

3.1. С учетом потребностей и возможностей личности обучающихся, общеобразовательные программы могут осваиваться в форме семейного образования и самообразования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.2 Для семейного образования, самообразования, как и для других форм получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, действует единый государственный стандарт.

3.3. Право определять получение ребёнком образования в семейной форме предоставлено родителям (законным представителям). При этом обязательно должно учитываться мнение ребенка.

3.4. Обучающийся может перейти на семейную форму получения образования на любом уровне образования: начальном общем, основном общем, среднем общем.

3.5. При выборе семейной формы образования родители (законные представители) принимают на себя обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования – целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

3.6. Если ребёнок обучается в школе, то следует обратиться к руководителю образовательной организации с заявлением о переходе на получение общего образования в форме семейного образования. При этом обучающийся отчисляется из образовательной организации.

3.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося о решении получать образование с учетом мнения ребенка в форме семейного должны проинформировать муниципальный орган управления образованием, который ведет учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня.

3.8. По решению родителей (законных представителей) обучающийся вправе на любом этапе обучения продолжить образование в любой иной форме (очной, очно-заочной, заочной), либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

3.9. Зачисление в образовательную организацию лица, находящегося на семейной форме образования для продолжения обучения в образовательной организации осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.04.2014 №32.

4.0. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

4.1. Осуществление сопровождения освоения образовательных программ в форме самообразования определяется образовательной организацией самостоятельно.

4.2. Лица, избравшие самообразование как форму получения среднего общего образования, подают заявления руководителю образовательного организации не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации, а также предоставляют имеющиеся документы о промежуточной аттестации или документ об образовании.

4.3. Руководство образовательной организации на основании заявления гражданина, поданных им документов о текущей успеваемости или об образовании, устанавливают количество и объем аттестуемых предметов.

4.4. Директор образовательной организации издает приказ об утверждении графика прохождения промежуточной аттестации обучающегося в форме самообразования.

5. Организация и проведение аттестации обучающихся

5.1. Лица, не имеющие основного общего и среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно.

5.2. Экстерны – лица, зачисленные в образовательное учреждение для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

5.3. Для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в качестве экстерна руководителю образовательного учреждения подается заявление совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина по форме, утвержденной образовательной организацией.

5.4. Вместе с заявлением предоставляются следующие документы:

- оригинал документа, удостоверяющего личность совершеннолетнего гражданина, оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего гражданина,

- оригинал свидетельства о рождении ребенка, либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося для несовершеннолетнего экстерна)

- личное дело (при отсутствии личного дела в образовательном учреждении оформляется личное дело на время прохождения аттестации);

- документы (при их наличии), подтверждающие освоение общеобразовательных программ (справка об обучении в образовательном учреждении, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении, документ об основном общем образовании).

5.5. Руководителем образовательного учреждения издается приказ о зачислении экстерна в образовательное учреждение для прохождения аттестации, в котором устанавливаются сроки и формы промежуточной аттестации. Копия распорядительного акта хранится в личном деле экстерна.

5.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определенные распорядительным актом образовательного учреждения, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.8. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

5.9. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

5.10. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах.

5.11. Государственная итоговая аттестация экстернов проводится в соответствии с положениями о государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

5.12. Экстерны, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.13. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную итоговую аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации.

5.14. Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании в образовательном учреждении, в котором проводилась государственная итоговая аттестация.

5.15. Родители (законные представители) обучающихся, получающих общее образование в указанных формах, заключают договор с образовательной организацией об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося.

6**.** Права обучающихся, получающих образование в семейной форме и самообразования

6.1. При прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающиеся, получающие общее образование в указанных формах, пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Обучающиеся имеют право получать необходимые консультации (пределы учебных часов по каждому учебному предмету, по которому он проходит аттестацию, устанавливаются ОО).

6.2. Обучающиеся должны быть обеспечены учебниками и учебными пособиями из фондов библиотеки образовательной организации, в которой обучающийся проходит промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию бесплатно.

6.3. Обучающиеся обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся. Наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях.