Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Аянгаты Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Публичный отчет

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Средняя общеобразовательная школа

с. Аянгаты Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

за 2015-2016 учебный год

2016г

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Аянгаты Барун-Хемчиского кожууна Республики Тыва» утверждён Постановлением Администрации муниципального района «Барун-Хемчиский кожуун Республики Тыва» № 776 от 17.12. 2015 г.
2. Юридический адрес ОУ: 668061, Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун, с. Аянгаты, ул. М.Чыргала, дом 5.
3. Фактический адрес ОУ: 668061, Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун, с. Аянгаты, ул. М.Чыргала, дом 5.
4. Наличие свидетельств:

а) дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц - 27 декабря 2011 год №437

Основной государственный регистрационный номер - 1021700667636

Дата внесения записи -31 декабря 2002

Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Тыва серия 17 № 000343225

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

ИНН 1712000517 КПП 171201001

1. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия на право, ведения образовательной деятельности регистрационный номер №24 от 13 июля 2012 года, серия 17 Л01 №0000092, выдана Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 17 А01 №0000014, регистрационный номер № 212 от 07 августа 2012года.

1. Учредитель, договор с учредителем

Учредитель МБОУ СОШ с.Аянгаты - Администрация муниципального района «Барун-Хемчикский Республики Тыва». Функции Учредителя в соответствии с нормативно правовыми актами органов местного самоуправления Барун-Хемчикского района выполняет Управление образования администрации Барун-Хемчикского района.

1. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

МБОУ СОШ с. Аянгаты в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», от 29.12.2012г. №273, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 года № 96, нормативно-правовыми актами РФ, договором с Учредителем, Уставом МБОУ СОШ с.Аянгаты, локальными актами.

1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

Управление МБОУ СОШ с. Аянгаты осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 г. № 273», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МБОУ СОШ с. Аянгаты. Основными формами самоуправления являются: общее собрание, Педагогический совет.

1. Содержание образовательной деятельности.
   1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Программа развития МБОУ СОШ с. Аянгаты разработана педагогическим коллективом на период с 2015 г. по 2018г., рассмотрена на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28 августа 2015г. и утверждена приказом директора школы.

Программа определяет приоритеты развития ОУ, основные направления деятельности и ожидаемые результаты. Программа состоит из следующих разделов:

* Паспорт Программы развития МБОУ СОШ с. Аянгаты
* Информационно-аналитическая справка о МБОУ СОШ с. Аянгаты
* Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития.
* Концептуальные основы Программы развития школы
* Организация управления Программой развития школы и ожидаемые результаты ее выполнения.

Первый этап (2015 – 2016 гг.) разработка модели образовательного процесса, обеспечивающего развитие образовательного учреждения, повышение качества образования и воспитания;

Второй этап (2016-2017 гг.) –реализация данной модели в школе и мониторинговая оценка ее эффективности;

Третий этап обобщающий (2017 - 2018 гг.) – анализ результатов внедрения модели образовательного процесса, тиражирование полученного опыта в педагогическом сообществе района.

Миссия нашей школы – содействие качественному становлению личности ребенка, стремящего к постоянному самосовершенствованию и самореализации, готового к максимально эффективному умственному труду, способного жить в гармонии с собой и окружающим миром, компетентного в социальной и других сферах деятельности, готового к переобучению на протяжении жизни.

Работа школы строится на основе нормативно-правовых документов в соответствии с целями и задачами экспериментальной, научно-методической и учебно-воспитательной работы, направленной на создание оптимальной модели единой воспитательно-образовательной среды, способствующей интеллектуальному развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетенций, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

При реализации всестороннего развития обучающихся педагогический коллектив школы учитывает интересы, способности, потребности, возможности, творческий потенциал детей. В школе действуют различные кружки, спортивная секция, организована внеурочная деятельность по реализации ФГОС для 1-5 классов. Школа тесно сотрудничает с МБОУ ДОД ДЮСШ с. Кызыл-Мажалык, сельской библиотекой и сельским Домом культуры.

* 1. **Учебный план.**

В соответствии с лицензией школы МБОУ СОШ с. Аянгаты реализует следующие образовательные программы:

начального общего образования - 4 года;

основного общего образования - 5 лет;

среднего общего образования - 2 года;

• Учебный план основной общеобразовательной школы разработан на основе приказа Министерства образования и науки Республики Тыва «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Тыва, реализующих программ общего образования» № 953/д-1 29 августа 2012 года. Также примерной основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования, одобренной решением Федерального объединения по общему образованию (протокол № 1/5 от 08.04.2015г.) в соответствии с «Гигиеническими требова­ниями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных поста­новлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нор­мативов СанПиН 2.4.2.2821-10

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется усвоение государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Учебный план МБОУ СОШ с. Аянгаты составлен в режиме:

5-дневной учебной недели для 1 класса, 6-дневной для 2-11 классов, продолжительность урока в 1 классе - 35 минут (в первом полугодии), в 2-11 классах - 40 минут; занятия в школе проводятся в две смены. Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебных недели в год.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, где основной акцент делается на:

* формирование прочных навыков учебной деятельности;
* овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью;
* формирование прочной базисной общеобразовательной подготовки, на основе которой осуществляется переход на ступень основного общего образования;
* воспитание культуры речи и общения;
* овладение культурой поведения, основами личной гигиены и

здорового образа жизни.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 34учебные недели в год. Продолжительность урока - 40 минут. Режим работы устанавливается по шестидневной учебной неделе. Учебный план реализует государственный образовательный стандарт и обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, обеспечивает обучающимся условия становления и формирования личности, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят обучающимся продолжить образование на следующей ступени.

Учебный план X-XI классов ориентирован на 2 года. Основная ее цель - обеспечение профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.

Контингент образовательного учреждения.

В школе в 2014-2015 учебном году обучались 81 обучающихся, объединённых в 9 классов-комплектов.

В начале 2015-2016 учебного года в школе по отчету ОШ-1 было 81 учащихся, из них 48 мальчиков, а в конце учебного года 87, из них мальчиков 49.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Отчеты | В начале четверти | Выбыли | Прибыли | В конце четверти |
| 1 | I четверть | 81 (48м) | 1 | 3 (2м) | 83 (50м) |
| 2 | II четверть | 83 (50м) | 1 (1м) | 2 (0м) | 84 (49м) |
| 3 | IIIчетверть | 84 (49м) | - | 3 (0м) | 87 (49м) |
| 4 | IVчетверть | 87 (49м) | - | - | 87 (49м) |

Из таблицы видно, что количество учащихся за год увеличился на 6 человек.

**За год по школе:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | В начале года | Выбыли | Прибыли | В конце года |
| 2015-2016  учебный год | 81 (48м) | 2 (1м) | 8 (2м) | 87 (49м) |

В течение года выбыли 2 учащихся, из них 1 мальчик.

1). В школы города Ак- Довурак выбыли – 2, из них 1 мальчика.

Основной причиной выбытия учащихся является смена место жительства родителей.

Прибыли в течение года 8 учащихся, из них 2 мальчиков.

1). Из школ города Ак-Довурак прибыли – 7, из них 2 мальчиков.

2). Из школ г.Кызыла прибыли – 1, из них 0 мальчиков.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | На начало года | выбыло | прибыло | На конец года | отлич | ударн | Кач % | Успев % |
| 1 | 19 | - | - | 19 |  |  |  | 100 |
| 2 | 9 | 1 | 1 | 9 | 1 | 5 | 67 | 100 |
| 3 | 5 | - | 1 | 6 |  | 3 | 50 | 100 |
| 4 | 6 | - | - | 6 | - | 3 | 50 | 100 |
| **Всего 1-4кл** | 39 | **1** | **2** | **40** | **1** | **10** | **40** | **100** |
| 5 | 7 | - | 1 | 8 |  | 5 | 63 | 100 |
| 6 | 12 | - | - | 12 | - | 3 | 25 | 100 |
| 7 | 4 | 1 | 2 | 5 | - | 1 | 20 | 100 |
| 8 | 2 | - | - | 2 | - | 0 | 0 | 100 |
| 9 | 6 | - | - | 6 | - | 2 | 33 | 100 |
| **Всего 5-9 кл** | **31** | **1** | **3** | **33** | **0** | **11** | **33** | **100** |
| 10 | 7 | - | 1 | 8 | 0 | 3 | 38 | 100 |
| 11 | 6 | - | - | 6 | 0 | 1 | 17 | 100 |
| **Всего 10-11** | **13** | **1** | **1** | **14** | **0** | **4** | **29** | **100** |
| **Итого** | **81** | **3** | **8** | **87** | **1** | **26** | **31** | **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Образовательный процесс осуществляется в две смены. Продолжительность уроков - 40 минут. На первой ступени обучались 40 обучающихся, на второй - 33 обучающихся, на третьей – 14 обучающихся.

Обучающиеся 1 класса обучаются в режиме 5-дневной учебной недели, со 2- 11 классы обучаются в режиме 6-дневной учебной недели, занятия ведутся в две смены. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 3 урока - 20 минут. Продолжительность занятий в 1-ом классе составляет 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. Занятия первой смены начинаются в 08.15. часов и заканчиваются в 13 часов 15 минут. Занятия второй смены начинаются в 13.30 часов и заканчиваются 18 часов 30 минут.

**Структура классов**

На первой ступени обучения 4 класса - 4 комплекта. Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы: 1-х классов - 1, 2-х классов - 1, 3-х классов - 1, 4-х классов -1.

На второй ступени обучения 4 класса: 5-х классов -1, 6-х классов -1, 7-8-х классов -1, 9-х классов -1.

На третьей ступени обучения 1 класс: 10-11-х классов -1.

Кадровое обеспечение.

Качество образования и воспитания зависит в основном от педагогических кадров. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовать выбранные учебные программы и планы. В МБОУ СОШ с. Аянгаты  работают 23 учителей, двое из них внешние совместители.

|  |  |
| --- | --- |
| Всего | 23 |
| Учителей с высшим образованием | 17 |
| Неполным высшим образованием | 3 |
| Средним педагогическим образованием | 3 |
| Учителей высшей категории | 4 |
| Учителей I категории | 12 |
| Учителей II категории | 1 |
| Учителей без категории | 6 |
| Работают по совместительству | 2 |
| Вакансии | Русский язык  Физическая культура  Английский язык  Математика |

Возрастной состав педагогов МБОУ СОШ с. Аянгаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастной состав | Человек | % |
| до 25  от 25 до 30 лет  от 30 до 40 лет  от 40 до 50 лет  от 50 до 60 лет  с 60 и больше | 1  3  7  3  4  5 | 4  13  30  13  18  22 |

Пенсионеры – 9

Почетный работник –5

**Повышения квалификации учителей (август-октябрь 2015-2016 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Название курса | Количество часов | Когда и где повышали квалификации |
| 1 | Сарыглар Лариса Ыдынайевна | Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на образовательные стандарты | 40 | ТГИП и ППК 24-28.10.2015 |
| 2 | Шокар Олимпиада Борисовна | ФГОС ООО: Содержание и технологии введения | 40 | ТГИП и ППК 24-28.08.2015 |
| 3 | Ооржак Елена Седеновна | Инновационные процессы в образовании | 72 | ТГИП и ППК 12-17.10.2015 |
| 4 | Хомушку Алёна Александровна | Ведение и оформление школьной документации | 8 | ТГИП и ППК 23.10.2015 |
| 5 | Донгак Октябрина Олеговна | Финансовая грамотность руководителя | 24 | ТГИП и ППК 28-30.10.2015 |

**Повышения квалификации учителей**

**(ноябрь-декабрь 2015-2016 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Название курса | Количество часов | Когда и где повышали квалификации |
| 1 | Сарыглар Лариса Ыдынайевна | «Особенности подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике» | 24 | ТГИП и ППК 04-06.11.2015 |
| 2 | Ооржак Елена Седеновна | Семинар: «Основы организации научно-исследовательской работы» | 8 | ГБОУ РТ РЦДОД 05.11.2015 |
| 3 | Донгак Дженни Алексеевна | Семинар: «Основы организации научно-исследовательской работы» | 8 | ГБОУ РТ РЦДОД 05.11.2015 |
| 4 | Сарыглар Лариса Ыдынайевна | «Особенности подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике» | 8 | ТГИП и ППК 23.10.2015 |
| 5 | Донгак Дженни Алексеевна | «Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования» | 40 | ТГИП и ППК, 01-05.12.2015 |
| 6 | Ооржак Борис Кок-оолович | «Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования» | 40 | ТГИП и ППК, 01-05.12.2015 |
| 7 | Сарыглар Лариса Ыдынайевна | «Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования» | 40 | ТГИП и ППК, 01-05.12.2015 |
| 8 | Ооржак Адыгжы Олегович | «Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования» |  | ТГИП и ППК, 01-05.12.2015 |
| 9 | Саая Чойган Уртун-ооловна | «Современный урок тувинского языка» | 40 | ТГИП и ППК 16-18.12.2015 |
| 10 | Ооржак Елена Седеновна | Семинар: «Инновационная деятельность в сфере дополнительного образования» | 36 | ИРНШ 09-11.12.2015 |
| 11 | Салчак Айланмаа Орбаевна | Семинар: «Инновационная деятельность в сфере дополнительного образования» | 36 | ИРНШ 09-11.12.2015 |

**Повышения квалификации учителей (январь-май 2015-2016 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Название курса | Количество часов | Когда и где повышали квалификации |
| 1 | Хомушку Алена Александровна | «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ с использованием УМК по химии объединенного издательства «Дрофа»-«Вентана-Граф»-«Астрель», «Электронная форма учебника по химии» | 8 | 21 января  ТГИП и ППК г. Кызыл |
| 2 | Хомушку Алена Александровна | Обучение химии с учетом требований к итоговой аттестации учащихся 9-х классов основной школе | 24 | с 20 по 22 января 2016  ТГИП и ППК г. Кызыл |
| 3 | Хомушку Алена Александровна | Организация внутришкольного контроля | 8 | 02 марта 2016  ТГИП и ППК |
| 4 | Хомушку Алена Александровна | Организация внутришкольного контроля. Текущий контроль. Успеваемость учащихся и промежуточная аттестация» | 24 | с 29 февраля по 02 марта 2016-05-20  ТГИП и ППК г. Кызыл |
| 5 | Ооржак Чингис Алексеевич | Урочная и внеурочная деятельность школьников на уроках ОБЖ в условиях введения ФГОС | 32 | с 11 по 14 апреля 2016  ТГИП и ППК г. Кызыл |
| 6 | Ооржак Чингис Алексеевич | Современные психолого-педагогические основы образовательной деятельности, формы и методы спортивной подготовки | 24 | с 18 про 20 апреля 2016  ТГИП и ППК г. Кызыл |
| 7 | Донгак Октябрина Олеговна | Охрана труда в организациях, учреждениях и на предприятиях | 48 | 05.05.2016  ГБПОУ РТ «Кызылский ТТ» |
| 8 | Хомушку Алена Александровна | Охрана труда в организациях, учреждениях и на предприятиях | 48 | 05.05.2016  ГБПОУ РТ «Кызылский ТТ» |
| 9 | Шокар Апрель Бадыйович | Обучение по предмету физика с учетом требований итоговой аттестации учащихся в старшей школе | 24 | с 30 марта по 01 апреля 2016  ТГИП и ППК к. Кызыл |
| 9 | Сарыглар Лариса Ыдынайевна | Формирование кейса учителя математики | 8 | 29 апреля 2016  ТГИП и ППК г. Кызыл |
| 10 | Шокар Апрель Бадыйович | Формирование кейса учителя математики | 8 | 29 апреля 2016  ТГИП и ППК |
| 11 | Саая Чойган Уртун-ооловна | Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов при подготовке учащихся к ЕГЭ по родному (тувинскому) языку и родной литературе | 24 | с 28 по 30 марта 2016  ТГИП и ППК |
| 12 | Донгак Дженни Алексеевна | Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов при подготовке учащихся к ЕГЭ по иностранным языкам | 24 | с 28 по 30 марта 2016  ТГИП и ППК |
| 13 | Ооржак Елена Седеновна | Содержание и методика преподавания географии в условиях требований итоговой аттестации в основной и старшей школе | 24 | с 28 по 30 марта 2016  ТГИП и ППК |
| 14 | Сарыглар Лариса Ыдынайевна | Построение системы профильного обучения учащимся в соответствии с требованиями ФГОС | 8 | 16 апреля 2016  ТГИП и ППК |

За год на курсах повышения были 12 учителей. Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности. Административно-управленческий персонал школы постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса.

1. Право владения. Использование материально-технической базы.
   1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность

Договор о закреплении муниципального имущества Барун-Хемчикского кожууна и порядке его использования, закрепленным за общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа с.Аянгаты Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва» на праве оперативного управления за муниципальным образовательным учреждением от 12 января 2012 г.

* 1. Территория образовательного учреждения.

Земельный участок в бессрочном пользовании по адресу с. Аянгаты, улица М.Чыргала 5 – 3100 кв.м.

* 1. Требования к зданию образовательного учреждения.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Тыва от 2012 года

Общая площадь здания — 409,6 кв.м. Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в две смены. Во вторую половину дня обучающимся предоставляется возможность для дополнительного образования.

В школе имеются учебные кабинеты, оснащенные мебелью, информационными стендами, техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами. Есть отдельная столовая на 25 посадочных мест.

**Реализация различных форм обучения.**

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования, среднего общего образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, 100 % обучающихся переводятся в следующий класс. Родители (законные представители) имеют право выбрать форму получения образования.

Всего отличников по школе – 1 , ( 1 четв – 0 (0%), 2 четв 0 – (0%), 3 четв – 1 (1,1%), 4 четв – 1 (1,1%))

Всего ударников по школе – 26, ( 1 четв-13 (32%), 2 четв - 15 (28%), 3 четв - 18 (35%, 4 четв – 18 (35%))

Качество по школе - 31 % ( нач кл – 40%, ср классы -31%).

**Итоги республиканского мониторинга качества обученности:**

С 19 по 20 апреля в школе проводилась РМКО в 5-8, 10 классах на основании приказа №160 от 13.02.2016 г. УО по следующим предметам:

В 5-8, 10классах – русский язык 19 апреля

В 5-8, 10 классах -  математика 20 апреля

Показатели качества знаний учащихся в разрезе учителей по русскому языку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | % кач. | % усп. |
| Монгуш Э.Э.  б/к | 37,5% | 100% |
| Ооржак С.С.  б/к | 12,5% | 100% |
| Сарыглар А.Ч.  перв. кат | 36,5% | 100% |
| Среднее | 25% | 100% |

Показатели качества знаний учащихся в разрезе учителей по математике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | % кач. | % усп. |
| Сарыглар Л.Ы.  перв. кат | 0% | 80% |
| Шокар А.Б. | 0% | 100% |
| Среднее | 0% | 90% |

Рекомендации:

- повысить ответственность учителей – предметников по системному отслеживанию результативности качества обученности своего предмета.

- систематически анализировать результаты контроля и принять обоснованные решения по их преодолению

- усилить контроль за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

Сравнительная информация ЕГЭ 2013, 2014, 2015, 2016гг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2013 | 2014 | 2015 г. | **2016г.** |
| Русский язык | 60.2 | 71 | 58.6 |  |
| Математика | 38.4 | 53,6 | 45.6 |  |
| Биология | 69 | 79 | 45 |  |
| Химия | 69 | 71 | 39 |  |
| История | 58 | - | - |  |
| Обществознание  ние | 69 | 52 | 50 |  |
| Физика | - | 39 | - |  |
| Г еограф | 63.5 | - |  |  |

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Для развития творческой активности педагогический коллектив создает благоприятные условия. Учителя строят свою работу, опираясь на индивидуальные способности ребенка, отслеживая результаты контрольных срезов, тестов. Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в районных и региональных творческих конкурсах, олимпиадах, но в 2015-2016 учебном году снизилось количество обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВОШ.

**Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

Система воспитательной работы в школе выстраивается на основе собственного выбора учеников и их родителей, учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения, способствуя позитивной социализации учащихся.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются материальные условия: учебные кабинеты, принтеры, музыкальный центр, компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, спортинвентарь.

При планировании и организации воспитательной деятельности учитывается социальный состав семей обучающихся, образовательный уровень родителей, потенциал, культурный уровень населения.

Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий. Важная задача школы - формирование у обучающихся необходимости сохранения и укрепления собственного здоровья.

С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиНа, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается ГБУЗ РТ «Барун-Хемчиский ММЦ», которые несут ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий.

Охват горячим питанием школьников составляет - 63%. Продукты питания приобретаются в торговых организациях при наличии сертификата качества и разрешении служб санитарно - эпидемиологического надзора.

Развитие творческой активности учащихся осуществляется через работу детской организации «Юность»

Изучение педагогами социального статуса семей обучающихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа, активное взаимодействие через родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам воспитания детей, профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранения и укрепления здоровья с приглашением сотрудников ПДН, работников здравоохранения и др.

Педагогический совет, родительский комитет являются коллегиальными органами школы, которые в своей деятельности объединяют взаимодействие школы и родительской общественности.

В направлении профилактики правонарушений школа сотрудничает с Комиссией по делам несовершеннолетних при Администрации муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун Республики Тыва», с Администрацией сельского поселения сумона Аянгатинский Барун-Хемчикского кожууна, с Управлением образования, лечебно - профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, где рассматриваются персональные дела по правонарушениям со стороны несовершеннолетних, организуются встречи сотрудников правоохранительных органов с обучающимися и родителями по вопросам профилактики и здорового образа жизни.

В систему профилактической деятельности входит: проведение классных часов, проведение общешкольных линеек, работа Совета профилактики с целью предупреждения и просвещения в вопросах профилактики правонарушений, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов (ПДН, полиция, ГИБДД) обучающихся, родителей, педагогического коллектива.

Особое значение уделяется профессиональной ориентации ученика. Профориентационная работа в школе ориентирована на формирование у обучающихся знаний и социальной готовности, которые позволят ему в будущем успешно реализовать себя в профессиональном мире.

**Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса. На совещаниях, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2015 год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

Имеется фонд электронных учебников. Этот фонд регулярно используется преподавательским составом и обучающимися.

Для эффективности работы библиотеки используется компьютер с проводным интернетом, расположен в библиотеке.

Библиотека имеет отдельное помещение площадью 11,7 кв.м.

**Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

Необходимость совершенствования системы управления школой диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения. Так, внедрение нового содержания образования и новых его технологий требует усиления методической работы с учителями. На протяжении ряда лет организуется работа межшкольных методических и районных методических объединений

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей математического цикла;

МО учителей естественного цикла;

МО учителей начальных классов;

МО учителей ИЗО, музыки и технологии;

МО классных руководителей.

Проблема школы: Учитель-Ученик-Родитель, как средство развития личности ребенка в условиях модернизации образования.

Задачи: Формирование творческой и физически развитой личности ученика, конкурентоспособного на рынке труда.

Развитие творческого потенциала учителей на основе широкого применения современных технологий.

Формирование и развитие культуры мышления учащихся, опираясь на сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи проблемно - экспериментальной работы:

1. Повышение качества, доступности и гибкости образования за счёт внедрения инновационных технологий и информационных технологий.
2. Формирование информационной культуры участников образовательного процесса.
3. Повышение эффективности образовательного процесса и управления.

Обеспечение безопасности ОО

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;

- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;

- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ СОШ с.Аянгаты в 2015-2016 учебном году проведены следующие мероприятия:

В школе систематически ведется разработка документов планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и ГО, проекты приказов, инструкции, памятки, наглядная агитация, таких как приказ пропускного и внутришкольного режимов работы в здании и на территории образовательного учреждения.

**Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму.**

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся школы. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- контролируется выдача ключей от учебных помещений охранник школы.

- в течении всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в три месяца) в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся( сентябрь, декабрь, март)

 - перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, мест для раздевания и хранения верхней одежды.

**Пропускной режим в здание школы контролируется:**

При входе в школу:

- ежедневно дежурит охранник, дежурный администратор, дежурный учитель.

     Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта осуществляется под строгим контролем дежурного администратора или с разрешением директора школы.

Здание  школы оснащено: - системой противопожарной сигнализации.

**Предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера.**

В течение года разрабатывались и осуществлялись мероприятия по предупреждению ЧС. Отрабатывались вопросы по темам: «Эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы» (сентябрь, октябрь, декабрь,март, май), «Действия сотрудников по ликвидации очагов возгорания», «Действия   при обнаружении подозрительных предметов» (сентябрь, январь).

В рамках месячника безопасности (сентябрь) были проведены следующие мероприятия: проведены инструктажи с учащимися и сотрудниками школы разработаны памятки для учащихся, продемонстрированы уч.фильмы, проведен конкурс презентаций по ГО и ЧС в 8-11 кл.и практические учебные тревоги по ЧС.

 Разработаны нормативные документы: план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, план основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Противопожарная безопасность и электробезопасность.**

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

б) приказы:

   -  «Об обеспечении пожарной безопасности»

   -     «О пожарной безопасности»

   -     «О противопожарном режиме в учреждении»

     2. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

3. Соответственно графику проверялась система ПС  (не рабочем состоянии).

4. Еженедельно  проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

5. Проведено 3 учебных эвакуаций для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации.

  6. Специальная комиссия проводилась проверка по противопожарному состоянию школы и выписали уведомление по устранению замечаний

7. Проводился инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

8. Участвовали в республиканских конкурсах по пожарной безопасности « Пожару –нет»

и ученик 2 класса Деге Тимурлан занял 2-ое место в номинациях « Рисунки».

Электрощитовая закрыта на замок. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка  содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

**Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности и электробезопасности:**

- замена огнетушителей;

- устранить неисправность противопожарной сигнализации;

- обновить план эвакуации школы;

- заменить с дневными светильниками учебные кабинеты;

**Мероприятия по охране труда**

В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

            1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

            2. Подписание акта о приемке школы.

          3. Утверждение  должностных  обязанностей по  обеспечению  безопасности жизнедеятельности  для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

            4. Назначение  приказом  ответственных  лиц  за  соблюдением  требований  охраны  труда  в  учебных кабинетах.

5. Контроль  за  санитарно-гигиеническим  состоянием  учебных  кабинетов, мастерских,  спортзала, жилых и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

             6. Обеспечение  безопасности  обучающихся  при  организации  экскурсий,  вечеров  отдыха,  дискотек  и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.)

              7. Проведение  вводного  инструктажа  по  охране  труда  с  вновь  поступающими  на  работу  лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

            8. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

            9. Инструктажи на рабочем месте  (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

            10. Проводился углубленный медицинский осмотр учащихся школы и сотрудники школы.

              11. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах химии, физики, информатики, биологии.

            12. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте,  пожарной безопасности.

**Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

1. Перед началом нового учебного года был разработан план мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму на новый 2015 – 2016 учебный год;

2. В начале и конце учебного года, а так же перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на соревнования и другие общественные места;

3. Было организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися в рамках предмета ОБЖ и внеурочная деятельность «Азбука пешехода» для 1-4 классах. согласно календарно-тематическому планированию по предмету;

4.  Оформлен стенд с  наглядными материалами по правилам дорожного движения.

5. С обучающимися начальной школы проводился конкурс рисунка по правилам дорожного рисунка;

6. В мае месяце участвовали в кожуунном соревновании «Безопасное колесо» для 5-7 классах. По итогам соревнований Монгуш Айдын занял 2-ое место по фигурному вождению велосипеда.

7. Ученики 1-11 классов полностью обеспечены светоотражающими ленточками.

**Необходимые мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:**

1. Вблизи школы поставить предупреждающие и запрещающие знаки дорожного движения, особенно знак «дети». Ответственное лицо администрация сумона Аянгаты.

**Общие выводы:**

- Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

- Воспитательная работа осуществляется в соответствии с программой школы, созданы условия благоприятного личностного развития и самореализации учащихся, повышается уровень воспитанности, повышается уровень гражданского самосознания, развивается система школьного и классного ученического самоуправления.

- Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

- В школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер на повышение качества образования и плана развития школы.

Считать главными задачами:

- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путем повышения эффективности системы управления;

- реализация комплекса мероприятий спортивного клуба, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;

- реализация плана мероприятий комплекса мер на повышение качества образования и плана развития школы.

Из проблем не решенных в истекшем учебном году, наиболее актуальными являются следующие:

- Аварийное состояние потолка кабинета начальных классов.

- Недостаточная материально-техническая база школы: отсутствие кабинета технического и обслуживающего труда; отсутствие демонстрационных и лабораторных оборудований по биологии, химии и физики.

- Недостаточный уровень качества знаний по школе.

Директор МБОУ СОШ с. Аянгаты О.О.Донгак

26.05.2016г.