|  |
| --- |
| Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908) |
| Документ предоставлен [**КонсультантПлюс**](http://www.consultant.ru)[**www.consultant.ru**](http://www.consultant.ru)Дата сохранения: 15.08.2013 |

Зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2013 г. N 28908

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**

**от 14 июня 2013 г. N 462**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА**

**ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) приказываю:

1. Утвердить прилагаемый [Порядок](#Par29) проведения самообследования образовательной организацией.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2012 г. N 53 "Об утверждении Правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования" (зарегистрирован Минюстом России 12 апреля 2012 г., регистрационный N 23821).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Министр

Д.В.ЛИВАНОВ

Утвержден

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 14 июня 2013 г. N 462

**ПОРЯДОК**

**ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией (далее - организации).

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

3. Самообследование проводится организацией ежегодно.

4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

организацию и проведение самообследования в организации;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования <1>.

--------------------------------

<1> Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

7. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет для образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, а для общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций - по состоянию на 1 августа текущего года.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

8. Размещение отчетов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года, а для общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций - не позднее 1 сентября текущего года.

МБОУ СОШ с. АЯНГАТЫ БАРУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА РТ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

668061, Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун, с. Аянгаты, ул.М.Чыргала, д. 5.

e-mail: tyva\_school\_103@mail.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ *за 2014-2015 учебный год***

***Наименование образовательной организации:***

***МБОУ СОШ с. АЯНГАТЫ БАРУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА РТ***

**2015 г.**

**Пояснительная записка**

 **Отчет** о самообследовании по состоянию на 20 марта 2015 г, составленный по Приказу Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 г. "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и Приказу Минобрнауки № 1324 от 10.12.2013 г "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов а также показателей деятельности образовательного учреждения.

 Отчѐт о самообследовании опубликован на сайте школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| ***1.*** | ***Образовательная деятельность*** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 81 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 39 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 31 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 11 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 21 человек/24% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 24,10 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15, 30 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человек/30% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человек/40% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человек/30% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 32 человек/37% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 человек/1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17 человек/64% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16 человек/94.12% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 14% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/14% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/4,5% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.29.2 | Первая | 1 человек/4,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человек/ 18% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/36% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/23% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/32% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/86% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/86% |
| ***2.*** | ***Инфраструктура*** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося: 1184-учебники18-энциклопедии929-художественная литература53-зарубежная литература.153- тувинская литература101-методическая литература. | 0,7 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 44человек/ 54% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6 кв. м |

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. **Полное наименование:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Аянгаты Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва».

**1.2. Сокращенное наименование:** МБОУ СОШ с. Аянгаты Барун-Хемчикского кожууна РТ

**1.3. Вид образовательного учреждения**: муниципальное бюджетное

**1.4. Тип**: общеобразовательное

 В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и другими законодательными и нормативными правовыми актами РФ и РТ, администрации муниципального района, управления образования, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, договором с Учредителем, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Школы.

**1.5. Юридический адрес:** 668061, Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун, с. Аянгаты, ул. М.Чыргала, д.5

**1.6. Фактический адрес**: 668061, Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун, с. Аянгаты, ул. М.Чыргала, д.5

**1.7. Контактные данные**: e-mail: tyva\_school\_103@mail.ru

**1.8.** **Руководитель ОУ:**

Директор**:** Донгак Хурен Орус-ооловна, 8-923-542-26-54

**1.9. Заместители Руководителя ОУ:**

* 1. Заместитель директора по учебно- воспитательной работе: Ооржак Е.С.
	2. 2. Заместитель директора по воспитательной работе: Донгак Октябрина Олеговна
	3. 3.Заведующий хозяйством: Ооржак Чодураа Алдын-ооловна

**1.10. Учредитель Школы** - администрация муниципального района "Барун-Хемчикский кожуун» Республики Тыва.

Адрес: 668040, Барун-Хемчикский район, с. Кызыл Мажалык, ул. Чадамба 20.

 1.11. **Лицензия:** Лицензия от 13.07. 2012г серии 17Л01 № 0000092, выданное Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва, регистрационным № 24. Срок: бессрочно.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Реализуемые программы:* | *Срок реализации* |  | *Срок окончания* |
| Начальное общее образование. |  4 года |  |  |
| Основное общее образование. |  5 лет |  |
| Среднее общее образование. |  2 года |  |
| Дополнительное образование детей и взрослых. |  5 лет |  |

**1.12. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 17 А01 № 0000014. Регистрационный № 212 от 07 августа 2012 года. Установлен следующий государственный статус: общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа. Реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Имеет право на выдачу документов государственного образца- аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Выдан: Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва. Срок: до 07 августа 2024, года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1.     **Численный состав обучающихся и воспитанников:**

 *- 81 учащихся 1-11 классов:*

**2.2. Количество обучающихся и классов – комплектов в каждой параллели:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *классы* | *класс-комплекты* | *количество обучающихся в классах* | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой |
| 1 класс | 1 | 19 |  |
| 2 класс | 1 | 9 |  |
| 3 класс | 1 | 5 |  |
| 4 класс | 1 | 6 |  |
| *Всего в начальной школе- 39* |  |
| 5 класс | 1 | 7 |  |
| 6 класс | 1 | 12 |  |
| 7 класс | 1 | 4 |  |
|  8 класс |  | 2 |  |
| 9 класс | 1 | 6 |  |
| *Всего в основной школе- 31* |  |
| 10 класс |  | 6 |  |
| 11 класс | 1 | 6 |  |
| *Всего в средней школе- 12* |  |
| ***ИТОГО по школе******81- обучающихся 1-11 классов*** |

**РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.**

**3.1. Кадровое обеспечение.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учителей | Кол-во молодыхучителей | в том числе без пед. образования.  | с высшим образов. | со среднимспец. пед. образов. | СЗД | первая | высшая |
| 22 | 5 | 0 | 17 / 98,7 % | 3/ 0,13% | 1 | 17 | 4 |

**3.2. Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Кол-во |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) |  2 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) |  3 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 1. Да (курсы повышения)
 |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | 1. нет (прошла курсы повышения)
 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 1. директор
 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 2,5 |

  Общее количество сотрудников – 35

      Информация о педагогах:

         мужчин – 6

         женщин – 16

Образовательный уровень работников:

         высшее образование-учителя 17 человек.

         среднее специальное образование- учителя 3,  обучаются в ВУЗах- 2 учителя Квалификационный показатель профессионализма (чел):

 имеют соответствие должности «Учитель»-1

 имеют вторую категорию- 0

         имеют I квалификационную категорию – 17

         имеют высшую квалификационную категорию –4

         почетный работник – 5

         заслуженный учитель –2

**3.4. Кадровый состав специалистов, привлеченных в воспитательную работу.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О. | Образование | педстаж | Стаж по должности |
| 1 | Заместитель директора по воспитательной работе | Донгак Октябрина Олеговна | Высшее | 12 | 7 |
| 2 | МО классных руководителей | - Монгуш Ольга Окпан-ооловна -рук МО- 9 классных руководителей | Высшее | 9 | 2 |
| 3 | Медсестра | Ооржак Чечен Хонекпеновна | Сред.спец | 7 | 7 |
| 4 | Воспитатель ГПД | - Донгак Хурен Орус-ооловна | Высшее | 40 | 40 |

 Высшее образование имеют 17 (98,7) учителей, среднее - педагогическое 3(13,6%). По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество учителей имеющих среднее – педагогическое образование . В прошлом учебном году учитель музыки поступил заочно на высшее учебное заведение.

**3.5. Стаж работы учителей.**

|  |
| --- |
| **Стаж работы** |
| **2014-2015** |
| **До 3-х лет** | 2 |
| **3-5 лет** | 2 |
| **5-10 лет** | 1 |
| **10-20 лет**  | 7 |
| **Свыше 20 лет** | 0 |
| **Более 30 лет** | 10 |
| **ИТОГО:** | 22 |

Школа обеспечена кадрами полностью, с максимальной нагрузкой работает учитель математики. Имеется вакансия педагога-психолога, математики.

**3.6. Повышения квалификации учителей за 2014-2015 учебный год**

 За 2014-2015 учебный год учителя прошли курсы повышения- 1016 часов. 13 учителей прошли курсы по ФГОС НОО,ООО за 3 года. По ИКТ прошли- 7 учителя.

**ВЫВОД:**

 Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности.

 Административно-управленческий персонал школы постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт.

 Имеется вакансии педагога-психолога и математики.

**3.7. Материально-техническое условие для организации образовательного процесса:**

1. Учебно- воспитательный процесс осуществляется в здании пришкольного интерната:

- здание: одноэтажное, деревянное, оштукатуренное, 1964 года постройки;площадь – 406,9 кв.м; проектная мощность-80 человек;

2. Земельный участок, общей площадью 3100 кв. метров и пришкольный участок- 0,5 га для посадки сельскохозяйственных культур.

3. В школе имеется школьная библиотека; площадь 11,7 кв. метров;

4. Имеется:

 - здание школьной столовой- 2015 год; площадь 36 кв. м на 25 мест.

- хозяйственный склад;

- спортивная площадка.

5. Наличие кабинетов

|  |  |
| --- | --- |
|  Наименование | Кол-во |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии |
| Кабинет технологии |  |
| Кабинет начальных классов | 2 |
| БиблиотекаМед.кабинет  | 11 |

**3.8. Информационно-технологическое обеспечение;**

 Информационно- технологическое обеспечение ОУ- хорошее. Имеется кабинет информатики и ИКТ, начальная школа получила компьютерное оборудование и ТСО по требованиям ФГОС. Интернет: с 2007 года. Компьютеров в локальной сети:-7; - Компьютеров подключенных к сети Интернет-7.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций),** **количество компьютеров** | **Установлен** | **Использование дополнительного электрооборудования** | **Год****установки** |
| 1 | 6 комплектов компьютера | Кабинет информатики | - Принтер лазерный EPSON - Проектор мультимедийный- Интерактивная доска | Операционная система- Linux |
| 2 | 1 компьютер в комплекте | Библиотека | - Canon -(принтер). | Windows |
| 3 | 2 компьютера в комплекте | Серверный кабинет | 1. Принтер лазерный Самсунг- ML-1640 | Windows |
| 4 | 1 компьютер в комплекте | Кабинет физики | - Проектор мультимедийный-Демонстрационный экран | Windows |
| 5 | Ноутбук- 26 штук  | Кабинеты начальных классов | - Принтер - Проектор мультимедийный- 1 штук- Графический планшет- 25 штук.- Наушники- 25 штук- Интерактивная доска | Windows |
| 6 | 1 компьютер в комплекте  |
| 7 |  Телевизор- плазма | Коридор  |  |  |
| 8 |  Ноутбук | Учительская |  1 . Canon -MF3010 (принтер) | Windows |
| 9 | Ноутбук1 компьютер в комплекте | Кабинет директора | Canon -3200(принтер) | Windows |
| 10 | Компьютер в комплекте | Бухгалтерия | Принтер лазерный Саnon | Windows |
| 11 | Телевизор | Школьная столовая | Rolsen |  |
|  | **Итого:** количество компьютеров, используемых в образовательном процессе | Компьютер- 10 в том числе 1 ПК – бухгалтерия.Ноутбук- 26 |

 **Дополнительное оборудование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Характеристики** | **Количество** |
| 1 | СканерColorPade-HR7X | 50- 60 Hz220-240V | 1 |
| 2 | Цифровой аппарат OLYMPUS  FE- 26 | 12 Мпиксель2,7\*\*LCD Монитор3хOrtikal zoom | 1 |
| 3 | Музыкальный центр DVD- «КАРАОКЕ» | AH6405435KAC110-240V56|60Hz | 1 |
| 4 | Музыкальный центр SAMSYNG | 50|60Hz.220-240V  | 1 |
| 5 | Принтер hp-656c  | струйный, цветной 220-240V. 50-60Hz | 1 |
| 6 | Принтер Самсунг- 2100  | лазерный AC-220-240V. 1.2A | 1 |
| 7 | XEROX Phaser 6000-  | лазерный.цветной.220-240V. 1.2A | 1 |

7. Интернет: с 2007 года. Компьютеров в локальной сети:-7; - Компьютеров подключенных к сети-7

8. Имеем в балансе Школьный автобус ГАЗ- 2012 года выпуска, г/н В 916 АХ 17RUS

9. Медицинский кабинет- площадь 11,7 кв. м. оборудован согласно перечня; имеется необходимые медикаменты в достаточном количестве.

***ВЫВОД:***

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к  образовательному процессу:

-          сформирована единая информационная среда: электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

-          кабинеты  оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и  наглядными  пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована  медиатека.

-          питание обучающихся осуществляется в столовой .

- отсутствует кабинет технологии;

- плохо обеспечены спортивным оборудованием

- отсутствует актовый зал для проведения массовых учебно- воспитательных мероприятий.

- низкая скорость связи Интернет.

- подлежит списанию неисправная компьютерная техника 2001-2007 годов.

**РАЗДЕЛ 4.       СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ И АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ.**

|  |
| --- |
|  |
| ***Образовательные программы*** | ***Краткая характеристика показателей*** | ***Соответствие содержания образовательных программ виде, целям и особенностям образовательной организации.*** |
|  |  |  |
| Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) | Имеется | соответствует |
| Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) Образовательная программа основного и среднего общего образования |  Имеется  | соответствует |
| Программа воспитательной работы с направлениями - художественно-эстетического воспитания:- спортивного воспитания;- туристско-краеведческого воспитания;- технического воспитания;- эколого-биологического воспитания; | имеется | соответствует |
| рабочие программы по учебным предметам | Имеется | соответствует |
| рабочие программы факультативных курсов | Имеется | соответствует |
| программы дополнительного образования | Имеется | соответствует |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством  образования и науки РФ на текущий год | Имеется | частично не соответствует |
|  **Учебно-воспитательный про­цесс МБОУ СОШ с.Аянгаты организуются на основе следующих принципов:**-принцип преемственности в содержании и в структуре**;**-принцип приоритетности здоровья, соблюдения санитарно-гигиенических норм;-принцип активного и эффективного участия ребенка в учебном процессе;- принцип дифференцированного подхода к обучению;- принцип индивидуального подхода к каждому ребенку на основе анализа его развития;- принцип приоритетности творческой,исследовательской деятельности в урочной и внеурочной работе;-принцип интегрирования учебных предметов внутри и вне  образовательных об­ластей;-принцип взаимосвязи обязательных предметов и факультативных курсов;- принцип контроля, прежде всего, за уровнем развития учащихся;- принцип взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности.На основе данных принципов организуется Школа включает в себя следующие ступени обучения. ***Первая ступень обучения*** — начальное общее образование. Прродолжительность обучения 4 года. Обучение осуществляется по программам начального общего образования и программам ФГОС НОО. Программа также имеет преемственность между начальной и средней школой. Кроме этого учащиеся имеют возможность изучать английский язык, информатику и ИКТ со второго класса. Для детей, испытывающих определенные трудности в обучении, проводятся занятия в группе продлённого дня. ***Вторая ступень обучения*** — основное общее образование. Продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень школы обязательна для всех школьников. На второй ступени работа осуществляется по технологии, основанной на уровневой дифференциации обучения. Данная технология позволяет вести работу в обычных классах с традиционным составом учащихся без разделения их на группы. Использование этой технологии позволяет существенно повысить положительную мотивацию учения у детей, снизить уровень конфликтности среди учеников, учителей и родителей. На второй ступени обучения учащиеся имеют возможность получать дополнительное образование, а также посещать предметные факультативы и кружки по интересам.***Третья ступень обучения*** — среднее общее образование. Продолжительность обучения 2 года. Основная ее цель — обеспечение профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.  **Школьный учебный план**- основной локальный нормативный документ, является обязательным для всех участников образовательного процесса школы, составлен на основе Приказов МО РФ: 1. Приказа МО РФ от 09.03.2004 г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования; Приказа МО РФ от 05.03.2004 г №1089, «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования; « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденное приказом МО РФ от 09 марта 2004; «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 30.08.2011 г №889 и от приказа №1994 от 03.06.2011; « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 05.03.2004 г № 1089» от 31.01.2012 г №69; « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312» от 01.02.2012 №74; «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.2.2921-10 утвержденных Главным санитарным врачом РФ от 29.12.2010 г №189, зарегистрированных в Минюсте РФ от 03.03.2011 г № 19993;**2.** Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Тыва Приказов Мо и Н РТ от 21.09.2004 г № 503/д « Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Тыва, реализующих программы общего образования» и от приказа № 953/д от 29.08.2012 г « Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Тыва, реализующих программы общего образования;**3.** Приказа « Об утверждении учебного плана МБОУ СОШ с.Аянгаты Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва на 2014-2015 у.г»;Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Продолжительность учебной недели (дней)****Продолжительность уроков (минут)****Продолжительность перерывов:****- минимальный****- максимальный****Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:** **- четверть** **- полугодие** | **Начальная**  | **Основная**  | **Средняя**  |
| 5 дневная- 1 класс 6 дневная 2-4 классы(33-недель)451020четверть | 6 дневная (35 недель)451020четверть | 6 дневная (35 недель)451020полугодие |

Проведенный анализ показывает, что количество учебных часов, контрольных, лабораторных, практических работ по учебным предметам в начальной, основной и средней школе соответствует календарно- тематическому планированию (о чем свидетельствуют данные таблицы) и фактически выполнены. Количество работ за год не превышает требований образовательных программ по учебным предметам.Есть отставании на 1-4 ч, в связи с повышением квалификации основного учителя математики, по истории 1 час, в 4 классе 1-2 часов. По плану ВШК на контроле были 20 мероприятий, выполнено 18. Не проверено дневники обучающихся в декабре месяца по плану. Всего посещено 49 уроков, в том числе 25 уроков у молодых учителей. Всего проверено 38 поурочных планов, в том числе 20 у молодых учителей. Отсутствовало: 5 поурочных планов. Даны замечания, рекомендации.Подробные поурочные планы пишут учителя начальных классов, русского языка, родного языка, математики, географии, технологии.Печатные поурочные планы: по физической культуре ( частично), музыки, физики ( частично),биологии, информатики. На оптимальном уровне :Донгак В.Д.,Начын Г.Т., Монгуш О.О.На хорошем уровне: Саая А.А., Хомушку А.А.,Монгуш Ч.Х.,Шокар А.Б.На допустимом: Саая Г.Н.,Саая Ч.У., Сарыглар Л.Ы, ооржак С.С.  Тематическое планирование по предметам отражает содержание учебного материала. Соответствует объему выполнения программы. Отвечает целям и задачам изучаемого материала, соблюдается последовательность в изучении материала, большое внимание уделяется практической направленности уроков, прослеживается система повторения пройденного материала. Учителя в основном владеют методиками преподавания предметов, триединая цель в основном реализуется в полном объеме. Плотность уроков достаточная, этапы выдержаны, виды работ разнообразны, большое внимание уделяется индивидуальной и самостоятельной работе, присутствуют задания творческого характера, задания на логическое мышление, используется занимательный и игровой материал. На уроках используются ИКТ. **Качество обучения- 29 %, успеваемость 100%.** 2-4 классы- 31%,100%;5-9 классы-33%,100%;10 класс- 14%,100%.**Итоги контрольных работ учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **предмет** | **класс** | **Всего в классе** | **выполнили** | **оценки** | **КЗ** | **УО** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Монгуш О.О. | матем | 2 | 5 | 4 |  | 2 | 2 |  | 50 | 100 |
| Русский язык | 2 |  | 4 |  | 2 | 1 | 1 | 50 | 75 |
| Тув яз | 2 |  | 4 |  | 2 | 2 |  | 50 | 100 |
| Окр мир | 2 |  | 4 |  | 4 |  |  | 100 | 100 |
|  **КЗ-62 %, УСП-94 %** |
| Начын Г.Т. | матем | 3 | 6 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 50 | 83 |
| Русский язык | 3 | 6 | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 83 | 100 |
| Тув яз | 3 | 6 | 6 | 1 | 3 | 0 | 2 | 67 | 67 |
| **КЗ- 67%, УСП-83%** |
| Саая Г.Н. | матем | 4 | 7 | 6 | 1 | 1 | 3 | 1 | 33 | 83 |
| Русский язык | 4 |  | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 17 | 100 |
| Тув яз | 4 |  | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 50 | 83 |
| Окр мир | 4 |  | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 83 | 100 |
| **КЗ- 46%, УСП-71%** |
| Саая Ч.У. | Тувинский язык | 5 | 12 | 4 | - | 2 | 2 | - | 50 | 100 |
| 6 | 5 | 5 | - | 1 | 4 | - | 20 | 100 |
| 7 | 2 | 6 | 2 | 4 | - | - | 100 | 100 |
| 8 | 6 | 6 | - | 2 | 4 | - | 20 | 100 |
| 9 | 10 | 6 | - | 3 | 3 | - | 33 | 100 |
| 10 | 6 | 7 | - | 3 | 4 | - | 43 | 100 |
|  |  | 11 | 10 | 10 | - | - | 7 | 3 | 0 | 70 |
| **КЗ- 53%, УСП-100%** |
| Шокар К.О. | Русский язык | 7 | 2 | 6 | - | 3 | 2 | 1 | 50 | 84 |
| 8 | 6 | 6 | - | 2 | 4 | - | 20 | 100 |
| 9 | 10 | 5 | - | 2 | 2 | 1 | 40 | 80 |
| **КЗ- 45%, УСП-82%** |
| Ооржак С.К. | Русский язык | 5 | 12 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 75 | 100 |
|  |  | 6 | 5 | 5 | - | 1 | 3 | 1 | 20 | 84 |
|  |  | 10 | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 43 | 100 |
|  |  | 11 | 10 | 10 | - | - | 7 | 3 | 0 | 70 |
| **КЗ- 43%, УСП-94%** |
| Сарыглар Л.Ы. | матем | 5 | 12 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 75 | 100 |
| 6 | 5 | 5 | - | 2 | 2 | 1 | 33 | 84 |
| 7 | 2 | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 | 42 | 86 |
| 8 | 6 | 6 | - | 2 | 4 | - | 20 | 100 |
| 9 | 10 | 7 | - | 2 | 5 | - | 28 | 100 |
| 10 | 6 | 7 | - | 2 | 3 | 2 | 33 | 67 |
|  |  | 11 | 10 | 10 | - | - | 7 | 3 | 0 | 70 |
| **КЗ- 40%, УСП-87%** |
| Хомушку А.А. | Химия | 8 | 6 | 6 | - | 2 | 4 | - | 20 | 100 |
| 9 | 10 | 7 | - | 3 | 4 | - | 42 | 100 |
| 10 | 6 | 7 | - | 4 | 3 | - | 57 | 100 |
| **КЗ- 50%, УСП-100%** |
| Ооржак Е.С. | География | 6 | 6 | 6 |  | 1 | 5 |  | 17 | 100 |
| 7 | 7 | 7 |  | 3 | 4 |  | 42 | 100 |
| 8 | 6 | 6 | - | 2 | 4 | - | 20 | 100 |
| 9 | 7 | 7 |  | 3 | 4 |  | 42 | 100 |
| 10 | 7 | 7 |  | 2 | 5 |  | 29 | 100 |
|  |  | 11 | 10 | 10 | - | - | 7 | 3 | 0 | 70 |
| **КЗ- 33%, УСП-100%** |
| Шокар О.Б. | Природ-е | 5 | 4 | 4 |  | 3 | 1 |  | 75 | 100 |
| Биология | 6 | 6 | 6 |  | 3 | 3 |  | 50 | 100 |
| 7 | 7 | 7 | 1 | 5 | 1 |  | 85 | 100 |
| 8 | 6 | 6 | - | 2 | 4 | - | 20 | 100 |
| 9 | 7 | 7 |  | 3 | 4 |  | 43 | 100 |
| 10 | 7 | 7 | 1 | 5 | 1 |  | 85 | 100 |
|  |  | 11 | 10 | 10 | - | - | 7 | 3 | 0 | 70 |
| **КЗ- 67%, УСП-100%** |
| Шокар А.Б. | физика | 7 | 7 | 7 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 9 | 7 | 7 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 | 7 | 7 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 11 | 10 | 9 |  |  |  |  |  |  |
| **КЗ- 33%, УСП-100%** |
|  |

**Анализ результатов техники чтения (Литературное чтение, русская литература)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во проверенных уч-ся | Ниже нормы | % | Норма | %  | Выше нормы | % |
| 2 | 4 | 4 | 3 | 75% | 1 | 25 | - | - |
| 3 | 6 | 6 | 2 | 33,3% | 2 | 33,3% | 2 | 33,3% |
| **4** | 6 | 6 | 3 | 50% | 2 | 33,3% | 1 | 16,6% |
| **ИТОГО** | **16** | **16** | **8** | **50%** | **5** | **31%** | **3** | **19%** |
| 5 | 4 | 4 | 2 | 50% | 2 | 50% | - | - |
| **6** | 6 | 6 | 5 | 83% | 1 | 17% | - | - |
| 7 | 7 | 7 | 5 | 71% | - | - | 2 | 29% |
| 9 | Не проверено |
| **ИТОГО:** | **17** | **17** | **12** | **71%** | **3** | **18%** | **2** | **12%** |

  **Анализ результатов техники чтения (Родная речь, родная литература)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во проверенных уч-ся | Ниже нормы | % | Норма | %  | Выше нормы | % |
| 2 | 4 | 4 | 3 | 75% | 1 | 25 | - | - |
| 3 | 6 | 6 | 2 | 33,3% | 3 | 50% | 1 | 17% |
| **4** | 6 | 6 | 3 | 50% | 2 | 33,3% | 1 | 16,6% |
| **ИТОГО** | **16** | **16** | **8** | **50%** | **5** | **31%** | **3** | **19%** |
| 5 | 4 | 4 | 2 | 50% | 1 | 25% | 1 | 25% |
| **6** | 6 | 6 | 5 | 83% | - | - | 1 | 17% |
| 7 | 7 | 7 | 3 | 43% | 3 | 43% | 1 | 14% |
| 9 | 7 | 7 | 3 | 43% | 3 | 43% | 1 | 14% |
| **ИТОГО:** | **24** | **24** | **13** | **54%** | **7** | **29%** | **4** | **17%** |

**Рекомендации учителям предметникам:*** 1. Строгий контроль за внеклассным чтением и за домашним чтением учащихся, поддерживая связь с родителями.
	2. Работа над развитием техники чтения.

**Результаты итоговой аттестации в течение двух последних лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2014  г.% выпускников | 2015г.% выпускников |
| 4 класс | 100% | 100% |
| 9 класс | 100% | 100% |
| 11 класс | 100% |  70% |
| В целом по ОУ | 100% | 70% |

**Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»**

|  |
| --- |
| Уровни образования |
| 2014  г.% КО и УО выпускников | 2015  г.% КО и УО выпускников |
| 4 класс | 40| 100 | 33\100 |
| 9 класс | 28/ 100 | 14/ 100 |
| 11 класс | 28/ 100 | 0/70 |
| В целом по ОУ | 29/ 100 | 30/ 70 |

**Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | 2014 | 2015 |
|  | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) |
| Математика | 9-й класс отсутствует | 100 | 3 / 50 % |
| Русский язык | 100 | 3 /50 % |
| Физика | 16 | 0 |
| Обществознание | 50 | 0 |
| История | н | н |
| Физкультура | н | н |
| ОБЖ | н | н |
| Информатика и ИКТ | н | н |
| Биология | 16 | 0 |
| Химия | н | н |

**Сведения об участии выпускников 11 класса в ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | 2014 | 2015 |
|  | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ(%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) |
| Математика |  |  |  |
| Русский язык |  |  |
| Физика |  |  |
| Литература | нет | нет |
| Биология |  |  |
| Обществознание |  |  |
| Информатика и ИКТ | нет | нет |
| История |  |  |
| Английский язык | нет | нет |
| Химия |  |  |

**Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Медали | 2014 г. | 2015 г. |
| количествовыпускников | % выпускников | количествовыпускников | % выпускников |
| золотая | 0 |  | 0 |  |
| серебряная | 0 |  | 0 |  |
| Всего | 0 |  | 0 |  |

  **Вывод по разделу:** За последние два года наблюдается  снижение  качества знаний обучающихся с 33% до 29 %.Результаты  государственной (итоговой) аттестации выпускников   в новой форме и в форме ЕГЭ  являются удовлетворительными.**Дополнительное образование (Охват учащихся кружковой деятельностью):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество кружков (секций)** | **Количество учащихсяспортивных секций.** |  |
|  |  |  | **Количество** | **%** |
| **2014–2015** | **9** | **27** | **46** | **86 % от общего числа учащихся** |

**Внеурочные занятия:** В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта в 1-3 классах вводится по 10 часов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность представлена 5 разделами: -спортивно-оздоровительное; -общекультурное ;-общеинтеллектуальное;-духовно-нравственное -социальное ; Данные курсы внеурочной деятельности введены с целью формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни, развития интеллектуальных и творческих способностей учеников, развития нравственных, этических и эстетических чувств, воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина. Охват учащихся 1- 3 классов- 100% Внеурочные занятия на оптимальном уровне проводили Донгак Владимир Дагааевич «Азбука пешехода»; Монгуш Чойган-оол Хеймер-оолович «Домисолька»;Ооржак Е.С. «Умники и умницы», Монгуш Ольга Окпан-ооловна «Народоведение».  **ВЫВОД:** **Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах (в течение двух последних лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Год | 2014г | 2015г |
| Количество | 7 в том числе 2- призёр (28%) | 14 в том числе 5 призёров (35%) |

  **Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на республиканских и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение двух последних лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Год | 2014 г | 2015 г |
| количество | НЕТ | НЕТ |

  **Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Кол-во учащихся | Результат |
| Всероссийский конкурс«Русский медвеженок» | федеральный |  | Победители -  |
| Всероссийский конкурс«Кенгуру» | федеральный |  | Победитель -  |

 Призовые места отсутствуют по русскому языку и математике. Можно сделать вывод , что это недостаточная работа учителей- предметников математики и русского языка. Наблюдается несистематичность работы с одарёнными обучающимися. Внеурочная работа по предметам в этом учебном году была организована на оптимальном уровне, были проведены предметные декады, классные часы, посвящённые Памятным датам и праздникам. Отрадно отметить деятельность школьного клуба музыки самодеятельности, где участвуют учащиеся 5-11 классов (рук.Монгуш Ч.Х.), которые участвуют в фестивале «Салют Победы». Учащиеся 5-9 классов приняли участия в школьном и кожуунном конкурсах сочинений, посвящённом профориентационной работе и здоровому образу жизни (Куулар Онзагай, 9 кл., Хомушку Олча, 9 кл.), Саая Аян-Сай – активный участник и призёр конкурса юных журналистов «Золотое перо». Внеклассные мероприятия позволяют учащимся реализовать свой творческий потенциал. Следует отметить, что все учителя работают над развитием творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Однако такая работа недостаточна. Следует привлекать как можно больше учащихся и расширить уровни участия (кожуун, республика и т.д.). В рамках проводимых мероприятий необходимо шире привлекать родителей для демонстрации достижений и поощрения своих детей.**Воспитательная работа школы в 2014-2015 учебном году** работала на хорошем уровне. План работы в основном выполнен, учащиеся школы принимали участие во всех кожуунных мероприятиях кроме одной и занимали призовые места. В этом учебном году не было правонарушений. Все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность.

|  |  |
| --- | --- |
| ДОО | Совет самоуправления |
| охват | Общешкольные мероприятия | охват | Общешкольные мероприятия |
| 32 | Акция «Помоги другу» | 12 | Акция «Помоги другу» |
| 54 | Выборы Председателя Совета старш. | 16 | Выборы Председателя Совета старш. |
| 52 | День здоровья | 16 | День здоровья |
| 48 | День пожилыхАкция «Тимуровская команда» | 16 | День пожилыхАкция «Тимуровская команда» |
| 54 | День учителя | 16 | День учителя |
| 32 | День инвалидов | 12 | День инвалидов |
| 48 | День защиты прав детей | 16 | День защиты прав детей |
| 20 | «Олимпийский огонь в Центре Азии» | 16 | «Олимпийский огонь в Центре Азии» |
| 53 | День Отцов | 16 | День Отцов |
| 53 | День Матерей | 16 | День Матерей |
| 24 | День борьбы со СПИДом | 13 | День борьбы со СПИДом |
| 21 | День Конституции РФ | 14 | День Конституции РФ |
| 54 | Новый год | 16 | Новый год |
| 54 | Шагаа | 16 | Шагаа |
| 18 | День Святого Валентина | 16 | День Святого Валентина |
| 50 | День Защитника Отечества | 16 | День Защитника Отечества |
| 47 | Международный женский день | 16 | Международный женский день |
| 54 | Фестиваль «Салют Победы!» | 16 | Фестиваль «Салют Победы!» |
| 28 | Антинаркотическая акция | 15 | Антинаркотическая акция |
| 54 | Акция «Важная мелочь» | 16 | Акция «Важная мелочь» |
| 24 | Парад, посв-й Дню Победы. | 16 | Парад, посв-й Дню Победы. |
| 24 | Акция «Георгиевская ленточка» | 16 | Акция «Георгиевская ленточка» |
| 0 | Конкурс ДОО | 0 | Конкурс ДОО |
| 44 | Акция «100 добрых дел» | 16 | Акция «100 добрых дел» |
| 51 | День защиты детей  | 16 | День защиты детей  |

  Работы в каникулярные дни проводились по плану. Хорошо проводят каникулярные мероприятия учителя начальных классов и медсестра школы Ооржак Ч.Х. **Профориентационная работа.** По сравнению с прошлым годом профориентационная работа в школе велась на хорошем уровне. Учителя-предметники, классные руководители и родители поняли важность профориентационной работы и старались провести все запланированные мероприятия по этому направлению. У всех классных руководителей в воспитательных планах есть мероприятия по данной теме, в старших классах велись работы и с родителями. Хорошую профориентационную работу проводили такие классные руководители, как Саая Ч.У., Саая А.А., Донгак О.О., Монгуш О.О. Они проводили работы в форме игр, конкурсов, классных часов, дискуссий. Вели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями о выборе профессии. Работу с родителями на должном уровне проводила Саая Г.Н.- классный руководитель 4 класса. Встречи с «носителями профессий», ветеранами труда и знаменитыми людьми состоялись в 1, 2, 3, 4, 7, 10 классах. (Это были ветераны труда: Монгуш О.Д., Саая Б.О., Монгуш С.О.) . Состоялась встреча старшеклассников со студентами села: Саая Идегел- студентка ТГУ, Саая Алекмаа – студентка мед. колледжа г.Красноярск. Обучающиеся начальных и средних классов участвовали в кожууном конкурсе «Парус – Профи» и заняли призовые места в конкурсе «Радуга профессий» и в конкурсе исследовательских проектов «Профессии вокруг нас». Хорошая работа по профориентации велась в 9 классе. Недостаточная работа проводилась в 10 классе по причине частого отсутствия классного. Проведено итоговое общешкольное родительское собрание, в котором одним из вопросов повестки дня был вопрос по профориентации. Присутствующих родителей тоже волновал вопрос о выборе профессии детей. В итоге решили в следующем учебном году вести полную и результативную работу по этому направлению вместе с родителями. Профориентационная работа в школе проводилась на хорошем уровне, но есть недостаточная работа именно по тестированию «Профориентатор» и по конкурсу «Арт-Профи». В следующем учебном году нужно улучшить работу ещё на более высокий уровень. Обязательно участвовать во всех конкурсах и мероприятиях.  **Спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная работа**  Спортивно-массовая и физкультурно - оздоровительная работа в школе проводилась не на должном уровне со стороны учителя физической культуры .Монгуш Ш.Б. (участие в кожуунных спортивных соревнованиях- удовлетворительно) . Но есть и хорошие моменты его работы, под его руководством дети хорошо участвовали в кожуунном параде. **Работа по медицинскому обслуживанию обучающихся.**Работа школьной медсестры оценивается «хорошо», потому что она всю работу делает в срок, есть план годовой работы, папка для документации, анализ работы за год сдала в печатном варианте как положено.**Работа по охране здоровья и жизни обучающихся.** Работу организатора по ОБЖ выполнялучитель Донгак В.Д. Все инструктажи по технике безопасности проводились, имеются журналы с подписями обучающихся, ведётся журнал по профилактике дорожного движения (по перевозке детей) с подписями родителей о разрешении перевозки. Проведено общешкольное мероприятие для учащихся и общешкольное родительское собрание по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В итоге из специалистов по воспитательной работе за хорошую работу можно отметить руководителя МО классных руководителей Монгуш О.О. и медсестру школы ооржак Ч.Х. За недостаточную работу –учителя физической культуры Монгуш Ш.Б., Ооржак Ч.А.**Работа с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема собрания | Охвачено родителей | Тема родительского всеобуча |
| Общее количество родителей | Всего присутствовали (в % от общего количества |  |
| 16.10.13 | «Проблемы воспитания в подростковом возрасте» | 18 | 62% | «Профориентация в школе» |
| 11.12.13 | «Профилактика дорожного движения» | 21 | 79% | «Половое воспитание девочек» |
| 15.02.14 | «Об изменениях в ГИА и ЕГЭ» | 14 | 45% | «Половое воспитание мальчиков» |
| 25.04.14 | «Итоги 2014-2015 у/г» | 23 | 80% | «Безопасность детей в летнее время» |

 По сравнению с прошлым годом Совет отцов работал не в полную силу и показали неактивность со стороны отцов. По этому поводу ставили вопрос в итоговом собрании Совета и решили в следующем году работу вести в соответствии с планом и пересмотреть состав актива Совета отцов. **Профилактика правонарушений.** Программы по профилактике правонарушений нет. Все профилактические работы организуют классные руководители школы.  Совершенные правонарушения за учебный год- 0.Состоят на учетах (всего на ВШУ, ПДН, КДН, безнадзорных)- 0.

|  |  |
| --- | --- |
| В начале учебного года | В конце учебного года |
| Ф.И.О. учащегося | учет | Причина постановки | Причина снятия с учета | Ф.И.О. учащегося | учет | Причина постановки | Причина снятия с учета |
| нет | 0 |  | нет | 0 |  |  |

Эти данные также представить по сравнению за последние 3 года (диаграмма). Работа школьного Совета профилактики (анализ за год)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сколько заседаний проведено | Темы заседаний | Рассмотрено | Итоги | Примечание |
| В отношении родителей | учащегося |
|
| 4 | «Эффективная Работа с детьми «группы риска» | 2 | 5 | Написаны объяснительные  |  |

Анализ работы по наставничеству (Закон РТ «Об общественных воспитателях несовершеннолетних» (№1113 ВХ-2 от 12.02.2009г.)).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО наставника | Место работы, должность, вид работы | Срок назначения | Количество подопечных (ФИО уч-ся) | Причина назначения | Эффективность наставнической деятельности |
| 1 | Монгуш Ч.Х. | МБОУ СОШ с.Аянгаты, учитель | 1 год | Монгуш Хулер-Даш | Трудный характер | Эффективного результата пока нет, планируется отдельная работа совета отцов с данным уч-ся |

**В школе работает методический совет и методические объединения учителей-предметников:*** МО учителей начальных классов, руководитель Донгак О.О.
* МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Ооржак С.С.
* МО учителей естественно - научного цикла, руководитель Шокар О.Б.
* МО классных руководителей, руководитель Монгуш О.О.

**Работа школьной медсестры за 2014-2015 учебный год.** Вся наша работа направлена на то, чтобы каждый школьник посещающий школу был здоровым, рос физически развитым. Оздоровительная работа включает в себя лечебно-профилактические мероприятия. Это плановые медицинские осмотры, измерение роста и веса в каждую четверть, ежемесячные плановые профпрививки согласно по возросту, обследование виражных и гиперпробных детей врачом фтизиатром, осуществляем контроль за физическим воспитанием и санитарно – гигиеническим содержанием школы. Одним из методов оздоровительной работы является соблюдение режима дня. Совместно работаем и физруком. Вначале учебного года с 6 по 10 сентября была проводена массовая постановка Манту школьников. Всего сделано-54 учащимся. После четких результатов к дообследованию фтизиатру подлежало 16 человек и все прошли рентгенографию грудной клетки, сданы анализы крови и мочи. После обследования к химиопрофилактике подлежит 15 человек и эти учащиеся прошли химиопрофилактику 3 месяца. В начале сентября с 11 по 13 числа проведена массовая иммунизация против гриппа «Грипполом» всех школьников по 0,5 мл однократно. После иммунизации небыло вспышек гриппа. 17 октября проведена диспансеризация школьников 10,14,15,16,17 лет .   **Охват горячим питанием/ количество обучающихся.**Горячее питание школьников организовано за счёт средств родителей:- взнос 500 рублей на одного ученика за месяц;- 46,00 рублей на одного ученика в день при норме 76,00 руб .- меню и технологическая карта составляет школьная медицинская сестра;- отчёты сдаются ежемесячно в срок;- задолженности по горячему питанию нет;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни | Всегообучающихся | завтрак | обед | завтрак и обед | полдник | Всего | На сумму |
| 1-4 кл | 23 |  | 20 |  |  | 20 |  |
| 5-9 кл | 23 |  | 14 |  |  | 14 |  |
| 10-11 | 7 |  | 7 |  |  | 7 |  |
| **Итого** | **53/100 %** |  | **41/** **77,3 %** |  |  | **41****77,3 %** | **15000,00 рублей** |

 **Обеспечение безопасности.**В МБОУ СОШ с. Аянгаты разработана и используется своя структура по обеспечению безопасности. Охрану школы в обычном режиме осуществляют— в рабочее время (с утра 8.00 до 18.00 в будни дни) дежурные работники и сторож;— в нерабочее время (с 18.00 до утра 8.00) в будние дни и круглосуточно в выходные и праздничные дни)- сторож.В школе действует пропускной режим с 8.00 до 18.00 в рабочие дни. Школа не оборудована устойчивой телефонной связью.При проведении массовых мероприятий и в случаях повышенной террористической угрозы для обеспечения безопасности выделяются сотрудники МВД.Контроль за работой сторожей возложен на заместителя директора по хозяйству.Здание и территория школы оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Школа имеет свою структуру ГО на случай ЧС Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях осуществляется в ходе проведения комплекса теоретических и практических мероприятий.В школе разработана «Паспорт безопасности школы», «Инструкция по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС». Положения и требования инструкции доведены до сведения персонала и учащихся. Для оказания помощи и эвакуации преподавателям младших классов выделены и подготовлены учащиеся старших классов. Периодически проводятся учения по эвакуации детей при ЧС природного и техногенного характера. С учащимися старшей возрастной группы отрабатываются приемы оказания первой медицинской помощи. Проводятся инструктажи привлечением инспекторов ГУ ОНД МЧС г. Ак- Довурак. Планируются и проводятся «Дни защиты детей». Разработаны и вывешены планы эвакуации, структура ГО, на случай ЧС разработаны схемы оповещения при ЧС.Проводимые мероприятия направлены на привитие основных навыков и приемов учащимся всех возрастных категорий при возникновении ЧС природного, техногенного и криминогенного характера, обобщения и передачи практического опыта подрастающему поколению. **Пропуск уроков учителями** МБОУ СОШ с.Аянгаты за 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Четверти** | **Пропущено уроков** | **Больничный лист** | **По заявлению** | **Курсы** | **Сессия** | **По неуваж причине** | **Учителя-заочники** | **Конкурсы НПК** | **Семинар** | **Соревнование** | **Другие**  | **Выезд** | **Замещено по профилю** | **Замещено др. предметами** | **Не замещено** |
| **1** | **I четверть** | 71 |  | 16 |  | 24 | 12 |  |  |  |  | 19 |  |  |  | 0 |
| **2** | **II четверть** | 126 | 21 | 14 | 29 | 51 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **3** | **III четверть** | 151 | 45 | 9 | 65 | 26 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
|  | **IV четверть** | 163 | 9 | 7 | 15 |  | 85 | 47 |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **3** | **За год** | 511 | 75 | 46 | 109 | 101 | 114 | 47 |  |  |  | 19 |  |  |  | 0 |

 ВЫВОД: Пропуски учителей за 2013-2014 учебный год составило 511 уроков Все уроки замещены. **Пропуски учащихся** за 2014-2015 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ступень** | **Всего учащихся** | **Пропущено уроков****1 п/г** | **Пропущено уроков****2 п/г** | **Всего за год** | **В т.ч. по уважительной причине** | **Пропущено уроков без причины** | **На одного ученика без уваж****прич** |
| **1** | **1 ступень** | **23** | **9** | **0** | **9** | **6** | **3** | **0,1** |
| **2** | **2 ступень** | **24** | **251** | **475** | **726** | **589** | **131** | **5,4** |
| **3** |  **3 ступень** | **7** | **60** | **192** | **252** | **156** | **96** | **13,7** |
|  | **ИТОГО:** | **54** | **320** | **666** | **987** | **751** | **230** | **1-10 кл-4,2****5-10 кл-7,4** |

 ВЫВОД: По сравнению с прошлым годом за 2014-2015 учебный год количество пропусков учащихся увеличилось на 6 часов. По не уважительным причинам в прошлом году пропущено 191 часов, а в этом году 230 часов.(Увеличилось на 39 у) Больше всего пропусков по неуважительной причине дали учащиеся 11 класса.**РАЗДЕЛ 5. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.**Внутришкольный контроль – это сознательная, целенаправленная деятельность администрации школы, направленная на повышение качества учебно-воспитательного процесса с целью выявления отклонений в программе развития школы. Осуществление внутришкольного контроля дало свои результаты, так как данные контроля служили основой педагогического анализа, а через него регулировалось и корректировалось состояние учебно-воспитательного процесса.ВШК осуществлялась с целью: установление соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, проанализировать его и сделать следующие выводы.Основными задачами ВШК является:1. Диагностирование состояния учебно- воспитательного процесса в школе, выявление отклонений от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов.
2. Оказание методической помощи членам педагогического коллектива
3. Коррекция задач учебно- воспитательного процесса с учетом мониторинга
4. Повышение ответственности учителей за учебно- воспитательный процесс путем совершенствования педагогической компетентности- через внедрение новых, передовых методик и приемов работы в практику преподавания.
5. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

**ВШК** осуществлялся по следующим направлениям:* Всеобуч;
* Школьная документация;
* Выполнение учебных планов и программ;
* Контроль преподавания учебных предметов и внеурочной деятельности;
* Контроль качества ЗУН;
* Классно-обобщающий контроль;
* Методическая работа;
* Воспитательная работа;
* Охрана труда участников образовательного процесса;
* Медицинское обслуживание обучающихся;
* Организация горячего питания
* Материально- техническая база;
* Работа школьной библиотека, медицинского кабинета, школьной столовой.
* Работа с педагогическими кадрами;
* Спортивно-оздоровительная работа.
1. Контроль за исполнением нормативных документом и ведением школьной документации.

По плану запланировано 20, проверено 20.А) Рабочие программы. При проверке календарных планов было отмечено, что единый режим написания календарно-тематических планов выдержан (указаны авторы программ и учебников, количество часов в год и недельная нагрузка, выделено содержание основных тем и количество часов на их прохождение, количество уроков контроля ЗУН, развития речи). Внеклассного чтения и заучивания наизусть, проведение экскурсий. Планирование учителями сделаны развернуто. Оформление этих документов соответствует нормам. ( имеется справка)Б) Классные журналы. При проверке журналов выявлены следующие замечания; Журналы ведутся аккуратно и своевременно заполняются. У учителя 1 класса, которые не аттестуются, программа по всем предметам выполнена, отставаний нет. В листке здоровья в классных журналах по результатам медосмотра заполнены группы здоровья и физкультурная группа детей. Во 2-4 классах журналы заполняются каждый день, оценки за контрольных и творческих работ выставляются своевременно. Накопляемость оценок достаточная. Программа контроля ЗУН и развития речи выполняется. Оценки за технику чтения и за заучивания наизусть выставляются единой графой.Рекомендации: 1. Домашние задания давать дифференцированно, систематизировать домашние задания индивидуально по карточкам.

В) Личные дела.  Личные дела учащихся проверялись в сентябре с целью выявления наличия всех необходимых документов (заявление/, копии свидетельства о рождении, ИНН, медицинского страхования, СНИЛС),резолюция директора, опись документов. ( справка прилагается)г) Контроль ведения тетрадей.  В течение года проверялись тетради для контрольных и творческих работ, прописи по математике, русскому и родному языку первоклассников. В результате контроля выявлено. Что тетради для контрольных и творческих работ заведены вовремя, количество тетрадей соответствует количеству учащихся класса. Тетради обернуты, внешний вид хороший. Работа над ошибками проводится своевременно и качественно по математике и родному языку, по русскому языку выявлены пропуски ошибок при проверке диктантов и особенно творческих работ. По предмету математика в 5-6 классах не соответствуют даты контрольных работ по журналам. Отсутствует тетради контрольных работ 6 класса. Проверка ведения рабочих тетрадей проводилась в каждой четверти. Основным замечанием по ведению рабочих тетрадей является небрежное выполнение работ, плохая каллиграфия учащихся. Минутки чистописания на уроках проводятся формально, необходима индивидуальная работа, направленная на выработку графически правильного написания букв и их соединений. Объем классных и домашних работ соответствует норме. Тетради проверяются своевременно и регулярно, но качество проверки остается желать лучшего.**РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Смета/ статья** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** | **июнь** | **Итого** |
| **211-зарплата** | 594288,00 | 546508,85 | 561235,75 | 574605,71 | 547721,00 | 887238,00 | 3711597,31 |
| **213-начисление** | 179475,00 | 165045,67 | 195043,27 | 173530,77 | 165472,00 | 267946,00 | 1146512,71 |
| **212-суточные** |  |  |  |  |  |  |  |
| **222-транс услуга** |  | 16724,59 |  | 24746,71  |  | 24746,73 | 66218,03 |
| **223-эл/энергия** |  | 7500,00 | 21000,00 |  |  |  | Нет задолженности |
| **225-наряд** |  |  |  |  |  |  |  |
| **226** |  |  |  |  |  |  |  |
| **262-компенсация** |  |  |  |  |  |  |  |
| **кл рук** | Нет задолженности |
| **290 прочие** |  |  |  |  |  |  |  |
| **290-налоги** |  | 1300,00 | 8065,00 | 1983,00 |  | 11822,91 | 23170,91 |
| **310****подушевое** |  |  |  |  | 39780,00 |  | 39780,00 |
| **340****подушевое** |  |  | 4000,00 |  | 10000,00 |  | 14000,00 |
| **340-уголь** |  | 62802,60 | 2059,56 |  | 164589,80 |  | 229451,96 |
| **ИТОГО:**  |  |  |  |  |  |  | **5259230,92** |

**Основные направления развития школы:**Программа развития рассчитана на три года и реализуется поэтапно: 2013- 2015 годы: *Первый этап (январь 2013 – декабрь 2013 г.)** + Определение новой миссии школы, ее стратегических и тактических целей и задач.
	+ Внедрение вариативных УМК в учебно- воспитательный процесс
	+ Подготовка к реализации предшкольного обучения детей старшего дошкольного возраста в условиях общеобразовательной школы.
	+ Развитие материально- технической базы школы.
	+ Реализация программы организации горячего питания и программы производственного контроля горячего питания.
	+ Реализация программы «Охрана здоровья».
	+ Реализация учебно- воспитательных программ.
	+ Разработка программы введения предпрофильной подготовки.
	+ Разработка системы элективных курсов.
	+ Внедрение современных образовательных технологий:

*Второй этап (январь 2014 – декабрь 2014 г.)** Освоение и отработка сетевой версии программы «1С Школа».
* Создание информационной службы школы.
* Разработка и апробация технологии обучения по индивидуальным учебным планам.

 **•** Поиск оптимальных вариантов реализации социальных проектов.*Третий этап (январь 2015 – декабрь 2015 г.)** Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта.
* Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития школы.

**Вывод: Разработка новой программы развития школы.** |

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

           1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников   по заявленным к  государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным  государственным  требованиям.

1. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен  обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен.  Учебные планы позволяют в полном объёме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
2. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка  выпускников школы осуществляется на удовлетвлорительном уровне.
3. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.
4. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с программой школы, созданы условия для благоприятного личностного развития и самореализации учащихся, повышается уровень воспитанности, повышается уровень гражданского самосознания, развивается система школьного и классного ученического самоуправления.

 Таким образом, показатели деятельности МБОУСОШ с. Аянгаты РТ по результатам самообследования соответствуют показателям   деятельности, необходимым для установления государственного статуса.

 В  дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на  осуществление мероприятий по реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования и плана перспективного развития школы.

Считать главными задачами:

* совершенствование условий для перехода на  федеральные государственные образовательные стандарты  нового поколения;
* обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
* реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;
* реализация плана мероприятий комплекса мер по модернизации общего образования в МБОУ СОШ с. Аянгаты РТ и плана перспективного развития школы.

 Из проблем, не решенных в истекшем учебном году, наиболее актуальными являются следующие.

1. Аварийное состояние потолка кабинет физики;

 3. Недостаточная материально- техническая база школы

- отсутствие кабинета технического и обслуживающего труда;

- отсутствие демонстрационных и лабораторных оборудований по биологии химии;

1. Недостаточный уровень качества знаний по школе.
2. Отсутствие жилья для молодых специалистов.

Директор МБОУ СОШ с. Аянгаты РТ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Х.О.Донгак

Заместители директора:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ооржак Е.С..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Донгак О.О.