**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад № 85**

**Конспект занятия по**

**лего-конструированию «Путешествие по родному городу»**

**Цель:** закрепить знания детей о деталях по лего-конструированию, познакомить с историей возникновения города Екатеринбурга.

**Задачи:**

* систематизировать знания детей о родном городе;
* развивать мелкую моторику пальцев через пальчиковую гимнастику;
* формировать взаимоотношения взрослого и со сверстниками во время занятия;
* формировать духовно-нравственное отношение к культурному и архитектурному наследию своей родины;
* развивать наблюдательность, внимание, мышление;
* приобщать к правилам безопасного поведения при работе с лего-конструктором.

**Методические приемы:**

Наглядное рассматривание иллюстраций

Словесные –вопросы

Практические-дидактическая игра

**Дидактический материал:**

Слайды

**Раздаточный материал:**

Конструктор Lego Education, картины с изображением города Екатеринбурга.

**Формы работы:**

Коллективная.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Что за чудесное изобретение лего-конструктор, с помощью его можно воплотить свои фантазии, построить необычные строения, а еще можно отправиться назад в прошлое. Я для вас приготовила загадку:

«В мире много таких мест

Древних, малых и больших.

Чуть повыше здесь дома

И побольше он села

И людей он полон этот славный»

Дети отвечают. Ответ: (Город)

*Воспитатель:*

Правильно ребята, это город. А скажите, как называется наш город?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:*

Молодцы, правильно. А вы знаете, как появился наш город?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:*

Сейчас я хочу показать вам небольшую историю возникновения нашего города. История Екатеринбурга уходит к началу 18 века, когда русский царь Петр Великий распорядился на границе между Европой и Азией железо -производственный завод. Производство стало налаживаться. (показ слайдов)

Это был не просто завод, а крепость, которая служила для его защиты от внешнего нападения. За свою историю крепость перетерпела ряд реконструкции. А также значительное расширение.

Екатеринбургская крепость была выстроена солдатами по берегам реки Исети. Крепость представляла собой четырехугольник. Укрепления крепости состояли из деревянного палисада. Крепость имела пять ворот (Показ слайдов).

*Воспитатель:*

А давайте мы сегодня отправимся в путешествие и станем первыми, кто возведет крепость города.

*Ответы детей.*

Воспитатель:

Но для того, чтобы начать наше путешествие поиграем. Приготовили свои пальчики.

*(Пальчиковая гимнастика)*

На двери висит замок,

Кто открыть его бы мог,

Потянули, покрутили,

Постучали и открыли.

*Воспитатель:*

Молодцы! Давайте вспоминать, из чего состояла наша крепость?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:*

Правильно нашу крепость начнем строить с ворот (Схема постройки), дальше к воротам присоединим стены крепости (схема постройки).

Дети по схеме строят крепость, воспитатель помогает.

*Воспитатель:*

Ну вот когда наша крепость построена, скажите, что не хватает в ней?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:*

Конечно, в нашей крепости не хватает жителей, давайте мы сейчас их разместим (Дети доделывают крепость и размещают фигурки людей и животных).

*Воспитатель,* подводя итог занятия, спрашивает у детей:

Как вы думаете, ребятки, для чего нужна была людям крепость?

*Дети отвечают.*

Воспитатель: Конечно, ребята, в давние времена крепости являлись защитой для людей. Крепости были своебразными маленькими городами, в которых люди находили кров и защиту.