**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад № 85**

**Конспект занятия**

**по лего-конструированию**

**«Достопримечательности города Екатеринбурга»**

 **Цель:**

Закрепить знания детей о деталях по лего-конструированию, познакомить детей с возникновением исторических архитектурных строений города.

**Задачи:**

* расширять и уточнять знания детей об истории возникновения железнодорожного вокзала и городской плотины;
* побуждать к исследовательской деятельности воспитанников через составление рассказов о городе;
* формирование духовно-нравственного отношения к культурному и архитектурному наследию своего родного города;
* воспитывать уважение к родному городу, чувство гордости и патриотизма за историческое прошлое, обилие культурно-исторических и архитектурных объектов.

**Методические приемы:**

Наглядные – рассматривание иллюстраций;

Словесные – вопросы,

Практические – дидактическая игра.

**Дидактический материал:**

фото

**Раздаточный материал:**

Конструктор лего, мелкие детали, картины с изображением достопримечательностей города Екатеринбурга.

**Формы работы:**

Групповая, индивидуальная.

**Ход Занятия:**

*Воспитатель:*

Мы продолжаем наше знакомство и путешествие по родному городу Екатеринбургу. А куда сегодня мы отправимся вы попробуете разгадать сами:

1.Тут грохочут поезда,

Шумно тут почти всегда.

Если едем на край света,

Покупаем тут билеты *(Вокзал)*

2.На виду у детворы

Речка прыгает с горы

Как она не разобьется?

А река в ответ смеется:

-Я не просто прыгаю,

Я трубину двигаю*. (Плотина)*

*Ответы детей.*

*Воспитатель:*

Молодцы! Загадки разгадали, а с вами не играли:

*Пальчиковая гимнастика:*

Я по городу хожу *(Ходьба на месте)*

Я про город расскажу

Поликлиника, аптека, *(загибать пальцы)*

Магазин, библиотека.

Много здесь жилых домов, (*Разжимать по очереди пальцы)*

И деревьев, и цветов.

Школа, детский сад, музей (*стучать пальчиком о пальчик)*

Город нужен для людей.

*Воспитатель:*

А сейчас начнем наше путешествие. (*Показ иллюстраций старого железнодорожного вокзала).*

Ребята вы знаете, что это за здание?

*Ответы детей.*

Это здание старого вокзала. Здание вокзала построено в 1878 году. Вокзал был тогда на окраине города. Посмотрите на его архитектуру (Показ иллюстраций). Вокзал делился на две части. В одном (правом) крыле вокзала продавали билеты, и пассажиры отправлялись в путь, во втором (левом) крыле находились телеграф, буфет, контора, стационарный лазарет.

*(Показ иллюстраций)*

*Воспитатель: (Достает вторую иллюстрацию, фото Исторического сквера)*

А это место вам знакомо?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:*

Посмотрите, это исторический сквер. Ребята, это главная часть нашего города, центр города, сердце нашего города. Именно отсюда начинается строительство города Екатеринбурга, строительство началось с городской плотины. (Показ иллюстраций). Это старейшее сооружение города, заводская плотина построена из уральской лиственницы, не гниющей, а каменеющей в воде, и это прекрасно сохранилось до настоящего времени. Рабочий водосток плотины был впервые отворен 18 ноября 1723 году - именно эта дата считается днем рождения города Екатеринбурга. (Показ иллюстраций)

*Воспитатель:*

Сейчас ребята я предлагаю нам с вами стать рабочими и строителями, и построить эти сооружения. Для этого мы поделимся на две подгруппы. Первая подгруппа попробует соорудить здание железнодорожного вокзала, а вторая подгруппа исторический сквер.

(*Детям раздаются схемы и иллюстрации сооружений. Дети в группах строят примерные постройки).*

*После завершения построек, воспитатель подводит итоги занятию, и говорит детям, о том, что очень важно помнить и знать историю своего города, а также важнейших культурно-исторических объектов.*