

Принято на Педагогическом совете:  
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Приложение № 4  
к Основной общеобразовательной  
программе дошкольного образования  
Утверждено:  
Заведующий МАДОУ - детского сада № 85  
Т.Н.Пухова  
Приказом № 40 от «27» августа 2018 г.



**Учебный план**  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения –  
детского сада № 85  
на 2018-2019 учебный год

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения-детского сада № 85.

Учебный план строится на личностно-ориентированном взаимодействии взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

### **1. Нормативное обеспечение Учебного плана**

Учебный план разработан с учетом правовых и нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 года № 1014;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года № 1155;

- Конвенцией ООН о правах ребенка, 1989 г.;

- Конвенцией дошкольного воспитания, 16 июня 1989 г., № 7/1;

- Санитарно-эпидемическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях – СанПин 2.4.1.3049-13 - № 26 от 15.05.2013 года;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;

- Уставом МАДОУ-детского сада № 85;

- Примерной Основной общеобразовательной программой дошкольного образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15);

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования – образовательной программой МАДОУ-детского сада № 85.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация Федерального государственного стандарта дошкольного образования в части воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ-детском саду № 85.

2. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и МАДОУ-детского сада № 85).

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

### **2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части Учебного плана**

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) и вариативной частей.

В 2018-2019 учебном году в МАДОУ-детском саду № 85 функционирует 11 групп общеразвивающей направленности.

При осуществлении текущего планирования учитывались:

- общий объем занятий в неделю;

- продолжительность занятий в течение дня;

- распределение занятий в течение дня (в первую и вторую половину);

- перерывы между периодами занятий;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды занятий в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждом занятии;
- формы работы, в которых проводятся занятия.

Фундамент образовательного процесса составляет Основная общеобразовательная программа дошкольного образования – образовательная программа МАДОУ-детского сада № 85, разработанная и утвержденная МАДОУ.

Вариативная часть сформирована на основе авторской программы:

- образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста Толстиковой О.В., Савельевой О.В. «Мы живем на Урале» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013 г.)

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ДОУ. В Плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие эмоционального и социального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего города, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и т.д.)

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в развитии детей и оказание педагогической поддержки этой категории детей в освоении основной образовательной программы МАДОУ.

Учебный год в МАДОУ-детском саду № 85 начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Занятия проводятся во всех возрастных группах и начинаются в 08:55 часов.

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденный Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.03.2013г.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет:

Для детей 4-го года жизни – 150 минут;

Для детей 5-го года жизни – 200 минут;

Для детей 6-го года жизни – 325 минут;

Для детей 7-го года жизни – 420 минут.

Время, отведенное на организованную непрерывную образовательную деятельность по возрастным группам согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26:

Для детей 4-го года жизни – 15 минут;

Для детей 5-го года жизни – 20 минут;

Для детей 6-го года жизни – 25 минут;

Для детей 7-го года жизни – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине образовательной деятельности проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

**Форма обучения** – очная.

**Виды учебных занятий:**

- Изложение, рассказ, объяснение с демонстрацией наглядных пособий;
- беседа, дискуссия, обсуждение с элементами самостоятельной работы;
- Игра (сюжетно-ролевая, ролевая).
- Учебная экскурсия (вводная, текущая, заключительная).
- Исследование (теоретическое, практическое) обучающихся.

**Промежуточная аттестация** не предусмотрена.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, традиции дошкольного учреждения).

Занятия по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель; физкультурное развитие – инструктор по физической культуре, по 5 направлениям – воспитатели всех возрастных групп. Учитель-логопед проводит организованную индивидуальную работу по обучению грамоте, формированию звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи.

Занятия по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой.