

КОНСПЕКТ

**занятия по Лего-конструированию
(в рамках проекта «Добрый город»)**

на тему:

«Каменный цветок»

(по сказу П.П.Бажова)

Конспект занятия по лего-конструированию

по сказу Бажова П.П.

«Каменный цветок»

Цель:

Создать условия для приобщения детей к истории культуры родного края и дать представления о традиционном искусстве уральских камнерезов через творчество П.П. Бажова.

Задачи:

- Формировать умения строить цветок по иллюстрациям произведения
- Развивать фантазию, творческое мышление через творчество Бажова П.П
- Воспитывать интерес к своему родному городу, культуре и традициям

Материал:

Иллюстрации по сказам П.П.Бажова, презентация, иллюстрации и фото музея-дома Бажова. П.П, схемы постройки, Lego 4 цветов.

Предварительная работа:

- ✓ Чтение сказа П.П. Бажова «Каменный цветок»;
- ✓ Беседа о достопримечательностях города Екатеринбурга;
- ✓ Знакомство с биографией и творчеством П.П. Бажова;
- ✓ Постройки разных цветов из Lego-Education.

Ожидаемые результаты:

- Расширить представления у воспитанников о культурных традициях своего края, родного города;
- Научить конструировать по условиям, задаваемым взрослым, сюжетом игры;
- Научить воспитанников уметь различать и называть детали лего-конструктора;
- Научить детей узнавать новые достопримечательности своего города.

Ход занятия:

(После приветствия педагог начинает свой рассказ, активизирует знания детей по теме занятия вопросами)

Педагог:

-Сегодня, ребята, я опять предлагаю отправиться в путешествие по нашему городу. Вы готовы?

Ответы детей.

Педагог:

-Мы уже путешествовали по не обычным местам нашего города, и выполняли потом поделки из лего.

-Ребята, а вы знаете чем славится наш край?

Ответы детей.

Педагог:

-Давным-давно, много лет назад, жили здесь мастеровые люди, которые познали красоту добываемых камней: малахита, яшмы, оникса, родонита, лазурита, агата и.т.д. *(Показ слайдов)*.

Обрабатывали эти красивые камни, мастера камнерезы. Изделия из поделочных камней (красивые шкатулки с затейливым узором, всевозможные вазы, чаши и броши), славились такие работы не только в нашем краю и России, но и за ее пределами. Особенно славились работы из малахита. Об этих камнях и о богатстве Уральской земли слагали много легенд, сказов. *(Показ иллюстраций)*

Педагог:

-Сегодня мы отправимся в одно замечательное место нашего города-это дом-музей П.П. Бажова. Это замечательный Уральский сказочник П.П. Бажов. Здесь хранятся личные вещи писателя: книги, мебель, фото. *(Показ слайдов)*

-Когда писатель был маленьким, он очень любил слушать сказки своей бабушки. А вы ребята любите сказки? А какие ваши любимые?

Ответы детей.

А бабушка рассказывала нашему Павлуше о истории заводского сторожа, о сказочном змее, его дочерях, о хозяйке Медной горы, все они охраняли горные богатства. Став взрослым, и получив образование, он работал учителем, учил детей. Он много путешествовал по Уральским горам. Писал сказы. *(Показ слайдов)*

Педагог:

-Ну а сейчас я предлагаю вам ребята побывать в мастерской стать умельцами. Я хочу предложить вам смастерить из лего-конструктора

Каменный цветок. *(Показ иллюстраций каменного цветка из разных произведений)*. Вы готовы, дети, стать мастерами?

Ответы детей.

Педагог:

-А сейчас давайте поиграем.

Пальчиковая гимнастика

Этот пальчик-дедушка

Этот пальчик-бабушка

Этот пальчик –папенька

Этот пальчик-маменька

Этот пальчик –наш малыш.

(на столе у детей приготовлен конструктор 4 цветов (зеленый, красный, желтый, голубой) схемы постройки)

Педагог:

-Чтобы стать мастерами и сделать свой волшебный каменный цветок, нам понадобится сначала зеленый конструктор. Как вы думаете, что мы из него будем делать?

Ответы детей.

Педагог:

-Правильно. Это будет стебель нашего цветка. Чтобы его сделать нам понадобится 5 кубиков зеленого цвета, на листочки 4 пластины на 4 деления, 2 пластины на 3 деления, 2 кубика. Но чтобы наш цветок не упал и имел опору. Берем пластину на 4 деления по середине ее присоединяем с верху кубик, дальше остальные 4(принцип башня).

По обоим краям от стебля соединяем пластины на 4 деления (по принципу «лестница»), далее пластина на три деления по обоим краям, последние ставятся кубики. *(Показ схемы, у кого возникли трудности, педагог помогает. Проверяет у всех работы)*.

Педагог:

- Наш стол и два листка готовы. Дальше мы приступаем к изготовлению самого цветка, не обычного из разных цветов камней. Мы возьмем три цвета красный, желтый и голубой. Эти цвета похожи на камни самоцветы.

- Берем голубой конструктор две пластины на 4 деления, ставим их вместе, сверху закрепляем их двумя пластинами на 6 делений голубого цвета. Следующий слой цветка –справа соединяем пластину на 3 деления с отступом влево на одно деление. Четвертый слой добавляем два голубых кубика по обоим краям, дальше берем 2 красных пластин на 4 деления, соединяем.5-слой цветка делается так же, как 4.6-слой

цветка делаем как 3 слой. 7 слой цветка, как 2. Дальше полученный цветок соединяем со стеблем. Наша постройка готова. *(У кого возникают трудности, педагог помогает)*

-Ребята, посмотрите какие чудесные у нас получились цветы, они похожи на волшебные каменные цветы. Мы сегодня поработали на славу. А что больше всего вам понравилось и запомнилось из нашего занятия путешествия?

Ответы детей.

Педагог:

-Как вы думаете, все ли у нас получилось. Может над чем –то нам стоит еще поработать?

(Рефлексия детей)