ПРИНЯТО решением педагогического совета протокол № 6 «17» апреля 2015 года



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

НГ МБОУ ДОД «ДМШ им. В.В. Андреева»

по состоянию на 01 апреля 2015 года

1. Общие сведения о школе.

«Детская музыкальная школа» города Нефтеюганска - открыта в августе 1967 года. В феврале 2006 года решением городской Думы Детской музыкальной школе г. Нефтеюганска присвоено имя Василия Васильевича Андреева.

Адрес:

628309, Российская Федерация, ХМАО-Югра,

г. Нефтеюганск,2 «А» микрорайон, здание № 1

Телефоны (3463)22-78-88 (факс), (3463)23-27-03

сайт

http://www.dmschool.lact.ru/

E-mail:

muzscola2006@yandex.ru

Учредителем в отношении Учреждения, является Комитет культуры администрации города Нефтеюганска.

Адрес: г.Нефтеюганск 5 мкр. 11 дом.

Приемная - (3463)27-63-19

Факс: (3463)23-80-09

e-mail com.cultury@yandex.ru

Организационно-правовая форма Школы – муниципальное бюджетное образовательное учреждение культуры.

Тип Школы - бюджетное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей.

Вид Школы – детская музыкальная школа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

<u>Устав</u> утвержден распоряжением администрации города Нефтеюганска №693р от10.11.2011

<u>Изменения в Устав</u> утверждены распоряжением администрации города Нефтеюганска №41-р от 08.02.2012 г., № 160-р от 18.04.2013 г.

<u>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических</u> <u>лии</u> серия 86 №000646693, дата внесения записи 15 ноября 2002 года.

<u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</u> от "26» ноября 2012г., №1046, серия 86Л01, выданную Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры

Документы на имущество

Распоряжение Департамента муниципальной собственности города Нефтеюганска от 30.06.2004 №556

Акт приема-передачи к договору на право оперативного управления от 01.07.2004 №0211 от01.07.2004

Свидетельство о государственной регистрации права 72НЛ142781 бессрочно

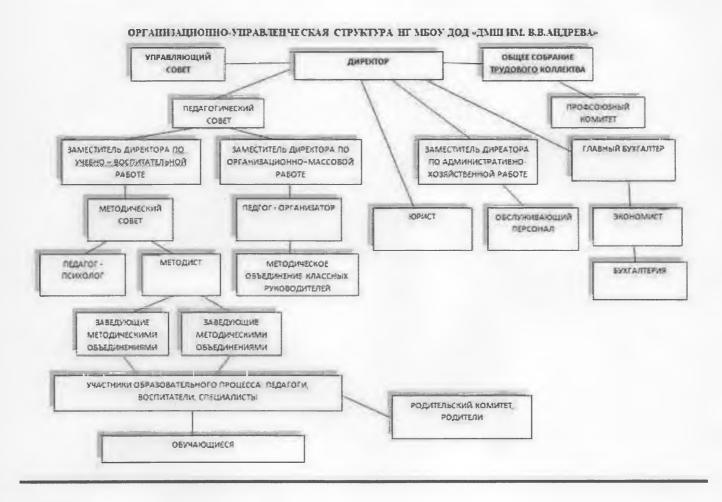
Заключения органов о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности:

Санитарно-эпидемиологический надзор, заключение №86.НП.01.000.М.000161.08.09 от 07.08.2009г.

Государственный пожарный надзор, заключение №66/091 от 29 октября 2012г.

Покальные нормативные акты, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3. Структура и система управления.



Директор

Хилькова Елена Борисовна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Морозова Наталия Александровна

Заместитель директора по организационно-массовой работе

Корнишина Айше Рустемовна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Сафронова Лариса Валентиновна

4. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно в соответствии со ст.28, ст.74 п.4 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в

Российской Федерации". При составлении учебных планов учитывалось сохранение соответствия учебного плана основным целям деятельности учреждения, отражение его специфики. Содержание учебных планов ориентировано на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей и подростков к возможности использования полученных знаний и исполнительских навыков в различных видах творческой деятельности после окончания школы.

Учебные планы Школы разработаны с учетом особенностей школы и контингента, в соответствии с методическими рекомендациями по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, утверждённых приказами Министерства Культуры РФ №№ 161-165 от 12.03.2012 года. Учебные планы согласованы на педагогическом совете школы, утверждены директором школы.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с режимом работы Учреждения, с Уставом школы (шестидневная учебная неделя), с требованиями СанПиН, с учётом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

С 01 апреля 2014 года по 31 марта 2015 года учебный процесс осуществлялся по двум направлениям:

- реализация дополнительной образовательной программы художественноэстетической направленности;
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства.

Сведения по количеству обучающихся:

год	дополни предпрофес прогр	сиональные	дополнительные программы художественно-эстетической направленности		ВСЕГО
	кол-во уч-ся	% от общего числа	кол-во уч-ся	% от общего числа	
2012-13 уч. г.	0	0	680	100%	680
2013-14 уч. г.	97	14%	583	86%	680
2014-15 уч. г.	157	23%	523	77%	680

Основной целью (долгосрочной) учебной работы является внедрение новых Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области музыкального искусства. Задачи, поставленные в текущем году в учебной работе: обеспечить

повышение качества обученности учащихся, создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе, развить познавательные способности, интеллектуальные умения, творческую активность обучающихся.

Качество подготовки обучающихся:

Год	Количество	Число учащихся, Число уч		нащихся,	
	учащихся на	окончивших		окончивших учебны	
	конец	учебный год без «2»		год на «4» и «5»	
	учебного года	Человек	%	Человек	%
2011-2012	680	662	97%	461	68%
2012-2013	680	670	98,5%	483	71%
2013-2014	680	673	99%	495	73%

5. Качество подготовки выпускников

В соответствии с Примерными требованиями к содержанию образования и уровню подготовки выпускника детской музыкальной школы в ДМШ им. В.В. Андреева разработана модель выпускника. В ходе мониторинга был проведён анализ соответствия уровня подготовки учащихся выпускного класса модели выпускника:

		количество выпускников,	соответствующих модели
учебный год	количество выпускников	ускников % от об	
		человек	выпускников
2011-2012	44	44	100%
2012-2013	58	58	100%
2013-2014	60	60	100%

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией, формы и порядок проведения которой устанавливаются Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов:

- специальность
- сольфеджио

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты итоговой аттестации выпускников:

Учебный год	Количество выпускников	Число учащихся, выпускников, прошедших итоговую аттестацию без «2»		прошедши аттестациі «4	пускников, х итоговую ю на «4» и 5»
		Человек	%	Человек	%
2011-12	44	44	100%	19	43%
2012-13	58	58	100%	26	45%
2013-14	60	60	100%	45	75%

Учащиеся, поступившие в профессиональные учебные заведения

Головей Никита (преп. В.О. Сопин) поступил в БУ «Сургутский музыкальный колледж».

Калиев Мурат (преп. А.Я. Невьянцев) поступил в БУ «Сургутский музыкальный колледж».

Титова Лора (преп. Е.В. Тимофеева) поступил в БУ СПО «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» по специальности «Музыкальное образование».

Концертная деятельность выпускников.

Из 60 учащихся, получивших свидетельство об окончании ДМШ по состоянию на 01 апреля 2015 года, 50 человек отмечены грамотами за активную концертную деятельность, что составляет 83% от общего количества выпускников.

Конкурсная деятельность выпускников.

Из 60 учащихся, получивших свидетельство об окончании ДМШ по состоянию на 01 апреля 2015 года, 45 человек отмечены грамотами за конкурсную деятельность, что составляет 75% от общего количества выпускников.

Наиболее значимые победы выпускников в конкурсах:

Абдубакиева Динара (преп. Д.В. Теньковских) - Международный конкурс — фестиваль «Виват таланты» г. Пыть-Ях, в составе ансамбля саксофонистов «Jazztones», Лауреат I; Открытый городской фестиваль-конкурс «Юганский джаз» г. Нефтеюганск в составе ансамбля саксофонистов «Jazztones», Лауреат.

Степанова Елизавета (преп. И.А. Андрианова) - Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Преображение» г.Санкт -Петербург, Лауреат III сольно в номинации Джазовое пение, Диплом I степени в номинации эстрадный вокал; IV Открытого городского конкурса юных вокалистов «Весенние голоса» г. Нефтеюганск лауреат I.

Галиева Нелли, Березина Кристина, Домачук Алена, Титова Лора, Ефремова Анастасия (преп. Е.В. Тимофеева) в составе ансамблей стали лауреатами в следующих конкурсах: Международный детский и юношеский конкурс — фестиваль «Сибирь зажигает звезды» г. Тюмень, VII Городской открытый конкурс юных скрипачей, альтистов и виолончелистов «Поющая струна» г. Сургут; Окружной фестиваль-конкурс инструментальных ансамблей и оркестров «Фанфары Югры» г. Пыть-Ях; II-ой Всероссийский проект фестиваля-конкурса детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Роза ветров в Ханты-Мансийске».

Ефремова Анастасия (преп. Е.В. Тимофеева)- III Международный конкурсфестиваль «В гостях у маленькой оперы» г. Таллин Диплом лауреата.

Парамонова Ксения (преп.А.А. Копылова) - VI Международный Новогодний фестиваль-конкурс «Рождественские звезды - 2014» г. Москва в составе ансамбля «Тараторки» Лауреат I; IV Открытый городской конкурс юных вокалистов «Весенние голоса» г. Нефтеюганск лауреата III.

Поламарчук Александра (преп. А.Я. Невьянцев) - Окружной конкурс юных исполнителей на классической гитаре «Мой остров гитара», Лауреат I в составе квартета, Лауреат II в составе дуэта, Дипломант I сольно.

Сопин Семён (преп. А.Я. Невьянцев) - Окружной конкурс юных исполнителей на классической гитаре «Мой остров гитара», Лауреат I в составе квартета, Лауреат III сольно.

Калиев Мурат (преп. А.Я. Невьянцев) - Окружной конкурс юных исполнителей на классической гитаре «Мой остров гитара», Лауреат I в составе квартета, Лауреат II в составе дуэта, Лауреат III сольно.

Ещиганова Олеся (преп. А.И. Рубашенко)- Окружной конкурс юных исполнителей на классической гитаре «Мой остров гитара», Лауреат III сольно

Вощан Светлана, Сысоева Ангелина, Олюнина Полина, Лень Екатерина, Дмитриева Дарья, Гаврилова Анастасия (преп. Л.П. Кузьмина) — в составе хора стали лауреатами II степени на II-ом Всероссийском проекте фестиваля-конкурса детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Роза ветров в Ханты-Мансийске».

Григорьева Анна (преп. Л.П. Кузьмина) - Международный конкурс «Виват таланты», Лауреат I в составе ансамбля, Диплом I сольно.

Ракова Ольга (преп. К.Р. Бикбулатова) - II-ой Всероссийский проект фестиваля-конкурса детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Роза ветров в Ханты-Мансийске» Лауреат II; IV Открытый городской конкурс юных вокалистов «Весенние голоса» г. Нефтеюганск лауреата I степени.

Продиус Констанин, Беллер Александр, Митютюк Иван, Галаева Виктория, Рузакова Екатерина, Омутова Кристина, Петрова Екатерина, Иванов Олег, Иванова Екатерина, Питлюк Алена, Сталмацкая Александра, Шубина Юлия, Калиев Ербол, Левашова Анастасия, Евдокимов Данил, Свистунов Антон, Кубирка Андрей в составе оркестра народных инструментов «Сказ» (преп. О.Г. Салихова) стали лауреатами III степени на II-ом Всероссийским проекет фестиваля-конкурса детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Роза ветров в Ханты-Мансийске».

Петрова Яна (преп. Е.Ю. Невьянцева)- Региональный конкурс ныхисполнителей на духовых и ударных инструментах «Серебряные трели» Пгт Пойковский Лауреат II.

Петрова Яна, Бубнова Алёна, Антонов Егор в составе оркестра (преп. В.О. Сопин) стали лауреатами III степени на Окружном фестивале-конкурсе инструментальных ансамблей и оркестров «Фанфары Югры» г. Пыть-Ях.

Данилов Евгений, Лотарингская Ирина, Архипов Лилия, Клягина Ольга, Сергеев Дмитрий в составе хора (преп. О.В. Тихонова) стали лауреатами II степени в IV городском открытом конкурсе детских и юношеских хоровых коллективов и вокальных ансамблей г. Сургут.

6. Результаты реализации программы внеурочной деятельности школы.

Музыкальное развитие ребёнка в Школе осуществляется не только в процессе учебной деятельности, но и во внеурочной деятельности. Специфика музыкальной школы способствует созданию целостной культурной среды, взаимосвязанной с учебным процессом. Искусство становится средой для проведения воспитательной и учебной работы.

В отличие от задач учебного процесса внеурочная деятельность строится на включении ребёнка в окружающую его жизнь, на развитие его творческого потенциала.

В этом году внеурочная деятельность проводилась в соответствии с программой по направлениям:

- концертная деятельность,
- конкурсная деятельность,

- профилактики правонарушений несовершеннолетних, формирование их законопослушного поведения, профилактики жестокого обращения с детьми,
- патриотическое воспитание.

Концертная деятельность

С 1 апреля 2014 года по 31 марта 2015 года более 650 учащихся Школы принимали участие в различные концертах, что составляет 95% от общего числа учащихся.

Школой были организованы и проведены:

мероприятия городского значения:

- 7 общегородских музыкальных занятий для учащихся младших классов Детская филармония «Твой друг музыка», где охвачено 270 детей города;
- осуществлен совместный проект Департамента Образования и ДМШ им. В.В. Андреева» «Диалоги о культуре», для учащихся старших классов школ города, охвачено 250 человек;
- фестиваль «Андреевские встречи», охвачено 200 человек;
- концерт к Международному Дню музыки, охвачено 250 человек.

мероприятия школьного значения:

- концерты для детей МБОУ СОШ№1, Коррекционной школы 7 вида, МБОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№5 во время весенних, осенних каникул, охвачено более 500 человек;
- концерты классов Е.Ю. Невьянцевой «Флейта душа моя», » С.П. Харлановой «За околицей солнце клонится», О.В. Тихоновой «Хор моя жизнь» и«Здравствуй гостья зима», Л.П. Кузьминой «Зимние забавы», С.Л. Волошиной «Все начинается с любви»,М.Н. Денисова;
- концерты отделений: струнных инструментов«В ритме танца», фортепиано «Семь нот, семь Я», «Любимые мелодии, «Легко и быстро», « Декабрьская метель», «Музыкальные встречи», «Самая, самая», хорового пения «А в хоре мой голос слышнее»;
- концерты для ветеранов совместный концерт с МБОУ СОШ№4, для ветеранов округа в профилактории «Юган»;
- концерты для детей инвалидов ко Дню защиты детей в РЦ «Детство»,
 «Музыкальная радуга» ко Дню инвалида»;
- концерты к праздничным датам «Праздник скрипичного ключа», к
 Международному дню мира, ко Дню Учителя, «Наш нефтяной край» ко дню города, ко дню народного единства, ко Дню матери, к 8 марта;

- концерт лауреатов школы «Пусть зажигаются звезды» - отчетный концерт школы.

Учащиеся школы принимали участие в городских концертах: ко Дню Победы в ВОВ, ко Дню Нефтяника, ко Дню народного единства, Фестиваль «Дружбы народов», «Дети войны - детям войны», «Связь времен», ко Дню защитника Отечества, Открытие театра г. Нижневартовска, Выдача паспорта, Закрытие года культуры.

Конкурсная деятельность

На базе Школы были проведены следующие конкурсы:

- IV открытый городской конкурс юных вокалистов «Весенние голоса»;
- открытый фестиваль «Андреевские встречи»;
- открытый городской конкурс исполнителей на народных инструментах «Ступени мастерства»;
- ІІ открытый городской конкурс камерных и фортепианных ансамблей;
- V открытый городской конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах.

Сведения об участии художественных коллективов в конкурсах и культурномассовых мероприятиях в Российской Федерации и за рубежом:

Ансамбль скрипачей «Гармония» (рук. Тимофеева Е.В.) Лауреат II - Международный детско-юношеский конкурс — фестиваль «Сибирь зажигает звезды» г. Тюмень, Лауреат - VII Городской открытый конкурс юных скрипачей, альтистов и виолончелистов «Поющая струна» г. Сургут, Лауреат III - Окружного фестиваля-конкурса инструментальных ансамблей и оркестров «Фанфары Югры» г. Пыть-Ях, Дипломант - ІІ-го Всероссийского проекта фестиваля-конкурса детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Роза ветров в Ханты-Мансийске», Лауреат III - III Открытый городской конкурс инструментальных ансамблей «Юганская ансамблея» г. Нефтеюганск

Дуэт аккордеонистов «Свой стиль» (рук. Харланова С.П.) Дипломант І-Международный детско-юношеский конкурс — фестиваль «Сибирь зажигает звезды» г. Тюмень, Лауреат II - Международный конкурс «Виват таланты», Лауреат III - II-го Всероссийского проекта фестиваля-конкурса детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Роза ветров в Ханты-Мансийске»

Ансамбль скрипачей (младший состав) (рук. Рыжикова Е.В.) Дипломант I - Международный детско-юношеский конкурс — фестиваль «Сибирь зажигает звезды» г. Тюмень, Лауреат - VII Городской открытый конкурс юных скрипачей, альтистов и виолончелистов «Поющая струна» г. Сургут, Лауреат III II-го

Всероссийского проекта фестиваля-конкурса детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Роза ветров в Ханты-Мансийске», Лауреат II - III Открытый городской конкурс инструментальных ансамблей «Юганская ансамблея» г. Нефтеюганск

Ансамбль «Тараторки» (рук. Копылова А.А.) Лауреат I - VI Международный Новогодний фестиваль-конкурс «Рождественские звезды - 2014» г. Москва, Лауреат I - IV Открытого городского конкурса юных вокалистов «Весенние голоса» г. Нефтеюганск

Хор «Радуга» (рук. Кузьмина Л.П.) Лауреат I - Международный конкурс «Виват таланты», Лауреат II - II-го Всероссийского проекта фестиваля-конкурса детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Роза ветров в Ханты-Мансийске»

Ансамбль «Кампанелла» (рук. Е.Ю. Невьянцева) Лауреат I - Окружного фестиваля-конкурса инструментальных ансамблей и оркестров «Фанфары Югры» г. Пыть-Ях , Лауреаты I - III Открытый городской конкурс инструментальных ансамблей «Юганская ансамблея» г. Нефтеюганск

Духовой оркестр (рук. Сопин В.О.) Лауреат III - Окружного фестиваля-конкурса инструментальных ансамблей и оркестров «Фанфары Югры» г. Пыть-Ях

Образцовый оркестр русских народных инструментов «Сказ» (рук. Салихова О.Г.) Лауреат III - II-го Всероссийского проекта фестиваля-конкурса детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Роза ветров в Ханты-Мансийске»

Образцовый вокальный ансамбль «Юганочка» (рук. Андрианова И.А.) Диплом лауреата II степени IV Открытого городского конкурса юных вокалистов «Весенние голоса» г. Нефтеюганск

Хор «Радость» (рук. Тихонова О.В.) Лауреат II - IV городской открытый конкурс детских и юношеских хоровых коллективов и вокальных ансамблей г. Сургут

Ансамбль «Балагуры» (рук. Волошина С.Л.) Лауреат I Открытый Окружной конкурс – фестиваль «Сибирь казачья» г. Нефтеюганск

Ансамбль саксофонистов «Jazz Tone» (рук. Теньковских Д.В.) Лауреат I - III Открытый городской конкурс инструментальных ансамблей «Юганская ансамблея» г. Нефтеюганск

Победы в городских, окружных, региональных, областных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях творческих коллективов.

Статус фестивалей и конкурсов	Гран- при	Лауреат 1 степени	Лауреат II степени	Лауреат III степени	Дипломанты 1,2,3 степени
Международные	-	17	26	31	37
Всероссийские	-	1	9	8	19
Региональные	-				
Областные	-				
окружные	-	6	2	5	1
городские	1	25	22	21	18
Итого:	-	49	59	65	75

В рамках профилактики правонарушений несовершеннолетних, формирование их законопослушного поведения, профилактики жестокого обращения с детьми

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

- лекции сотрудников МВД «Экстремизм в нашем мире», «Правонарушения среди несовершеннолетних», «Профилактика наркомании»
- конкурс рисунков «Мы против террора»,
- акция «День вежливости»
- концерты «Международный день мира», «Музыка народов мира», («Моя семья моя опора», «Семь нот. Семь Я»,
- выставка «Профилактика семейного неблагополучия»,
- анкетирование «Нарушал ли ты закон», «Творим добро»,
- на сайте школы размещена презентация «Профилактика жесткого обращения с детьми»,
- для преподавателей проведен Круглый стол на тему «Организация работы по привлечению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации»,
- проведен педагогический совет по теме «Противодействие жестокому обращению с детьми»,
- проведен семинар для педагогических работников по проблемам профилактики жесткого обращения с несовершеннолетними, оказания помощи детям и подросткам, подвергшимся жестокому обращению, также профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства,
- классные часы на тему «Умей себя защищать», «Моя жизнь, мои права», «Я ребенок, я человек»,
- разработана и распространена памятка для родителей «Рекомендации по воспитанию ребенка без физического наказания,
- распространен родителям учащихся школы информационный буклет о жестком обращении с ребенком, размещен на сайте, школьном стенде.

В рамках работы по развитию чувства патриотизма в школе проводились следующие мероприятия:

- конкурс творческих работ на патриотическую тему ко Дню Защитника Отечества,
- концерт ко Дню защитника Отечества,
- концерт ко Дню защитника Отечества в Д/Д «Светозар»,
- учащийся народного отделения принял участие в открытом городском конкурсе «Песня опаленная войной». Результаты конкурса: Лауреат І-Семенов Владимир (Харланова С.П.),
- концерт класса В.К. Самоновой «Ты откуда русская зародилась музыка»,
- открытый городской фестиваль «Андреевский встречи»,
- концерт класса С.П. Харлановой «За околицей солнце клонится»,
- духовой оркестр, учащиеся вокального отделения приняли участие в городском концерте к 9 мая,
- концерт «Наш нефтяной край»,
- выставка посвященная 50-летию с начала промышленной добычи нефти в Западной Сибири,
- концерт ко Дню народного единства,
- учащиеся класса эстрадный вокал приняли участие в городском фестивале «Дружба народов»,
- выставка «Мой край Югорский»,
- концерт беседа «Герои Отечества»,
- концерт, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками г.
 Ленинграда от блокады,
- выставка, посвященная памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
- конкурс творческих работ на патриотическую тему «Наши защитники Отечества»,
- концерт посвященный «Дню защитника Отечества».

7. Результаты методической работы.

Методическая тема школы на 2014-2015 год «Эффективное развитие познавательных интересов учащихся на основе современных педагогических технологий».

В этом году преподаватели школы активно участвовали в научно – практической деятельности:

- Невьянцева Е.Ю. участник Сибирского Международного Фестиваляконференции преподавателей искусств «Педагогический Арт-Форум» г.Новосибирск;
- Невьянцев А.Я. участник Сибирского Международного Фестиваляконференции преподавателей искусств «Педагогический Арт-Форум» г.Новосибирск;
- Салихова О.Г. участник II Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусства»;
- Морозова Н.А. участник II Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусства»;
- Хилькова Е.Б. участник II Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусства»;
- Королькова М.А. участник II Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусства»;
- Королькова М.А. участник Всероссийской научно –практической конференции семинара «Образование в пространстве современной культуры»
 Публикации:
- Невьянцева Е.Ю. «В начале был ритм» в материалах Сибирского Международного Фестиваля-конференции преподавателей искусств «Педагогический Арт-Форум» г.Новосибирск;
- Невьянцев А.Я. «Вопросы артикуляции на начальном этапе обучения в классе гитары» в материалах Сибирского Международного Фестиваля-конференции преподавателей искусств «Педагогический Арт-Форум» г.Новосибирск.
- Денисова Е.А. «Развитие музыкальных способностей учащихся музыкальной школы по классу «Фортепиано» средствами продуктивной творческой деятельности» в сборнике «Образование и наука: современное состояние и перспективы развития» сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, г.Тамбов, 2014 г.
- Петрова С.Н. «Проблема развития творческих способностей детей в процессе музыкально-исполнительской деятельности в современной отечественной педагогике» в сборнике «Актуальные вопросы образования и науки: теоретические и методические аспекты.ч.4.

Значительную роль в методическом совершенствовании преподавателей играют Курсы повышения квалификации. В этом году прошли курсы следующие преподаватели:

- Валеева Г.Ш. «Интегрированный подход по реализации образовательных задач в музыкально-художественной и досуговой деятельности детей в контекстен ФГОС ДО» Санкт-Петербург, 72 часа
- Гораш О.П. «Теория и практика преподавания фортепиано в учреждениях дополнительного образования детей» г.Москва;
- Денисова Е.А. «Теория и практика преподавания фортепиано в учреждениях дополнительного образования детей» г.Москва;
- Корнишина А.Р. «Теория и практика преподавания фортепиано в учреждениях дополнительного образования детей» г.Москва;
- Теньковских О.Н. «Теория и практика преподавания фортепиано в учреждениях дополнительного образования детей» г.Москва;
- Ермачкова Л.П. «Теория и практика преподавания фортепиано в учреждениях дополнительного образования детей» г.Москва;
- Зимина И.А. «Теория и практика преподавания фортепиано в учреждениях дополнительного образования детей» г.Москва;
- Шадрина А.М. «Теория и практика преподавания фортепиано в учреждениях дополнительного образования детей» г.Москва;
- Самонова В.К. «Вопросы истории и теории исполнительства на струнных народных инструментах (домра, балалайка) г.Москва;
- Рыжикова Е.В. «Методики обучения игре на скрипке в учреждениях дополнительного образования» г.Москва;
- Салихова О.Г. Современные методики обучения игре на народных инструментах» г.Сургут;
- Королькова М.А. «Актуальные вопросы управления ДШИ» г.Сургут;
- Морозова Н.А. «Актуальные вопросы управления ДШИ» г.Сургут;
- Хилькова Е.Б. «Актуальные вопросы управления ДШИ» г.Сургут;

Принимали участие в мастер классах:

 XXII Международная Летняя творческая школа «Новые имена» Оношко А., Семенов В. (преп. Харланова С.П.), Корнишина А. (преп.Невьянцева Е.Ю.) Мансурова К. (преп.Шадрина А.М.) Лещенко И., Вирицкая И., Рыжиков А., Исламутдинов Р. (преп. Рыжикова Е.В.), преподаватель Рыжикова Е.В. – Осенняя школа «Новые имена Югры» в г. Сургуте 31 октября - 6 ноября 2014 г. Корнишина А., Денисов М.(преп.Невьянцева Е.Ю.) Семенов В., Оношко А. (преп. Харланова С.П.), Самиева А. (преп. Денисова Е.А.)

Динамика аттестации педагогических кадров.

Пошли аттестацию с повышением квалификационной категории Морозова Н.А. с первой на высшую, Петрова С.Н. с первой на высшую, Бондаренко С.Т. со второй на первую квалификационную категорию.

8. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса по заявленным образовательным программам.

В школе работают 52 преподавателя. Из них имеют:

высшее образование - 37 человек (71.1%),

средне специальное - 17 человек (28.9%).

Квалификационный уровень преподавателей:

имеют высшую квалификационную категорию - 19 человек (36.5%),

1 квалификационную категорию - 19 человек (36.5%),

2 квалификационную категорию - 6 человек (11,5%),

не имеют квалификационной категории - 8 человек (15.5%).

Стаж работы до 2 лет - имеют 2 человека (4%),

стаж до 5 лет - имеет 5 человек (6%),

стаж до 10 лет - имеют 5 человек (6%),

стаж работы до 20 лет - имеют 16 человек (31%),

стаж работы более 20 лет - имеют 24 человек (47%).

9. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение школы отвечает требованиям к учебно-воспитательному процессу и условиям реализации образовательных программ.

Общая площадь здания 1120 кв.м., из них площадь учебных кабинетов составляет 663 кв.м.

Занятия на всех отделениях проводятся в оснащенных и специально оборудованных классах: индивидуальные — в 21 классе, групповые — в 5 классах. В школе есть концертный зал на 50 мест.

Фонд библиотеки школы составляет более 2000 экземпляров:1595 экземпляров нотной и методической литературы, 454 экземпляра аудио и видео записей.

Школа оснащена оргтехникой, в том числе: компьютеры, принтеры, ксероксы, музыкальные центры, телевизоры, DVD проигрыватели.

Музыкальные инструменты школы находятся в рабочем состоянии. Доля инструментов со сроком эксплуатации более 10 лет составляет 75% от общего количества инструментов, находящихся на балансе школы.

10. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы в период с 01.04.2014 г. по 31.03.2015 года.

Бюджетное финансирование 69 183 667,13 руб.

Внебюджетные средства 1 840 469,0 руб.

Основные направления расходования:

1.Зарплата 59 078 116,49 руб.

из них 5 347 643,0 руб. стимулирующие.

2. Командировки:

курсы пов. квалификации 275 137,7 руб.

конкурсы 410 972,1 руб.

3. Приобретение инструментов:

Фортепиано 411 333 руб.

Аккордеон 55 000 руб.

Труба 55 037 руб.

Баян 40 290 руб.

Скрипка 79 053 руб.

Комплект перкуссионных муз. ин. 30 463 руб.

85 007,08 руб.

5. Другие расходы:

Приглашённые специалисты 324 077,70 руб.

Услуги связи 229 943,9 руб.

Оплата тепловой энергии 519 289,87 руб.

Оплата потребления э/энергии 230 808,29 руб.

Оплата водоснабжения 13 371,06 руб.

Приобретение бут. воды 61 116,0 руб.

Лечебные расходы 3 000,0 руб.

Хоз. товары 104 543,69 руб.

Канцелярские принадлежности 47 295,11 руб.

Вывоз ТБО 33 891,44 руб.

Утилизация TБО 14 472,85 pyб.

Содержание помещения (дератизация, дезинсекция, вывоз снега)

50 507,51 руб.

Оплата текущего ремонта оборудования и инвентаря

281 959,44 руб.

Прочие коммунальные услуги, прочие услуги по техническому обслуживанию элементов здания и имущества 489 918,08 руб.

Мероприятия по пожарной безопасности:

обеспечение функционирования и поддержки работоспособности пожарно-охранной сигнализации 106 400,0 руб.

огнезащитная обработка, зарядка огнетушителей

9 000,0 руб.

Приобретение и подключение пожарной автоматики на пульт подразделения пожарной охраны 65 000,0 руб.

Утепление теплового контура здания 50 000 руб.

Договоры на услуги по охране (ведомственная, вневедомственная и другая охрана)

482 035,1 руб.

Договоры на программное обеспечение и обслуживание

235 827,99 руб.

11. Анализ работы по сохранению здоровья учащихся и сотрудников.

В школе ведётся постоянная работа по сохранению здоровья учащихся и сотрудников:

- регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности с учащимися и сотрудниками,
- различные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: книжная выставка «Здоровье народа – здоровье нации», лекции психологов Центра социальной помощи семьям и детям «Веста» «Как появляется зависимость и чем она опасна», «Вредные привычки в 21 веке», видео показ «Последствия алкоголизма», лекция сотрудника МВД «Профилактика наркомании», неделя здоровья.

12. Социальная активность и социальное партнёрство школы.

В этом году школа активно сотрудничала:

с ВУЗАМИ:

Митяков Владимир Николаевич, лауреат Международных конкурсов в Кракове, Барселоне, Токио, доцент Нижегородской консерватории провёл мастер-класс с учащимися школы.

Нестеров Станислав Валерьевич, лауреат Международных конкурсов, дипломант Всероссийского конкурса, аспирант Нижегородской консерватории провёл мастеркласс с учащимися школы.

Кесельман Марина Иосифовна, Заслуженный работник культуры РФ, доцент Московской государственной консерватории провела мастер-класс с учащимися школы.

С СУЗами – были организованы мастер-классы со следующими специалистами:

Н.Е. Рытова, преподаватель высшей квалификационной категории БУ СПО «Сургутский музыкальный колледж», заведующая городским методическим объединением;

А.А. Федулов, преподаватель по классу гитары БУ СПО ХМАО-Югры «Сургутский музыкальный колледж» г. Сургут, заведующий методического объединения г. Сургут, аспирант Уральской Государственной консерватории им. М.П. Мусоргского, лауреат Всероссийского и Международных конкурсов;

М.Б. Сигута, Заслуженный работник образования ХМАО-Югры; руководитель ПЦ(М)К «Инструменты народного оркестра», преподаватель по классу домры БУ «Сургутский музыкальный колледж»; Заведующая методическим объединением по классу домры, балалайки. Сургута; Лауреат Международного конкурса,

Е.В. Сигута, Заслуженный деятель культуры XMAO-Югры; преподаватель по классу балалайки БУ «Сургутский музыкальный колледж»; Лауреат Международного конкурса,

Б.М. Ошивалов, преподаватель высшей квалификационной категории БУ СПО «Сургутский музыкальный колледж».

Социальными партнёрами Школы в этом году были: МБОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№5, Коррекционная школа 7 вида, ЦДО «Поиск», Садик, МВД, Веста.

Публикации в СМИ о деятельности Школы.

В этом году деятельность сотрудников и учащихся Школы освещалась в различных информационных источниках:

Глобальная информационная сеть – Интернет:

03.04.2014.—Сайт администрации. Всероссийский конкурс Алябьева, Международный конкурс Питер.

07.04.2014.---Сайт администрации. Конкурс « Весенние голоса».

06.05.2014.—Сайт администрации. Фестиваль «Андреевские встречи»

26.05 2014.—Сайт администрации. Концерт отделения ранней эстетики.

03.09.2014.—Сайт администрации. Конкурс «День музыки»

10.09.2014.—Сайт администрации. Международный конкурс «Страна души» «Болгарские ассамблеи».

22.09.2014.—Сайт администрации. Малова Вика «Жемчужина Крыма».

16.10.2014.---Сайт администрации. Конкурс «Учитель года».

10.11.2014.—Сайт администрации. Конкурс «Ступени мастерства».

20.11.2014.—Сайт администрации. Конкурс « Хрустальная Ника».

09.02.2015 — Сайт администрации. Статья 3 открытый городской конкурс фортепианных и камерных ансамблей.

19.02.2015 - Сайт администрации. 2 открытый школьный конкурс «Скрипичный ключик»

23.03.2015 - Сайт администрации. 5 Открытый городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах.

Печатные периодические издания:

18.04.2014.---Газета «Здравствуйте нефтеюганцы» Всероссийский конкурс Алябьева. Международный конкурс Питер.

18.04.2014.—Газета «Здравствуйте нефтеюганцы». Статья «Весенние голоса».

30.05.2014.—Газета « Здравствуйте нефтеюганцы ». Сюрпризы Волшебного сундучка.

12.09.2.14.—Газета « Здравствуйте нефтеюганцы ». Статья «Новые имена»

19.09.2014.—Газета «Здравствуйте нефтеюганцы» Статья «Одержимые мечтой»

26.09.2014.—Газета « Здравствуйте нефтеюганцы » Статья «Жемчужина Крыма»

28.11.2014.—Газета «Здравствуйте нефтеюганцы» Статья «Территория талантов».

13.02.2015 - Газета « Здравствуйте нефтеюганцы » Статья «Битва ансамблей»

06.03.2015 - Газета « Здравствуйте нефтеюганцы » Статья «Скрипичный ключик»

03.04.2015 - Газета «Здравствуйте нефтеюганцы » Статья «Выступили достойно»

13. Выводы, основные сохраняющиеся проблемы школы.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. 100% учащихся выпускных классов получают
		свидетельство об окончании школы.
		2. Освоение образовательных программ составляет 100%.
		3. В течение 3х лет наблюдается повышение качества
		обучения учащихся.
		4. В течение 3х лет наблюдается увеличение количества
		выпускников, прошедших итоговую аттестацию на «4» и «5».
2.	Воспитательная	1. Воспитательная работа организована на высоком уровне.
	деятельность	2. В течение 3х лет наблюдается повышение качества
		проведения мероприятий
		3. В течение 3х лет наблюдается постоянно высокий уровень
		подготовки к конкурсам различных уровней.
		4. В течение 3х лет наблюдается увеличение количества
		социальных партнёров школы.
3.	Методическая работа	1. Выросла доля преподавателей, имеющих высшую
		квалификационную категорию.
		2. Выросла доля преподавателей, имеющих первую
		квалификационную категорию.
		3. В течении трёх лет педагоги школы становятся
		победителями и призёрами муниципального конкурса
		«Учитель года».
		4. Увеличилось число публикаций в методических журналах.

Приложение № 5

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10 » декабря 2013 г. № 1324

Отчет о результатах самообследования НГ МБОУ ДОД "ДМШ им. В.В.Андреева" в период с 01.04.2014 – 31.03.2015

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	680 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	27 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	309 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	256 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	88 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	27 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 человека / 0,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	61 человек /9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	61 человек / 9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек / 0.9%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6.2	Дети сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	5 человек / 0,7%
.6.3	Дети-мигранты	1человек/0,1%
.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 человек / 0,59 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5 человек 0,74/%
.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	507 человек / 74,6 %
.8.1	На муниципальном уровне	199 человек / 29,3 %
.8.2	На региональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне (окружном)	104 человека / 15,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	103 человека / 15,2 %
1.8.5	На международном уровне	101 человек / 14,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	255 человек / 37,5 %
.9.1	На муниципальном уровне	96 человек / 14,1 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне (окружном)	14 человек / 2 %
1.9.4	На федеральном уровне	37 человек / 5,4%
1.9.5	На международном уровне	108 человек / 15,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	320 человек / 47,1 %
.10.1	Муниципального уровня	320 человек / 47,1 %
.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0 %
.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0 %
.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %

№п/п	Показатели	Единица измерения
.1.1	Количество массовых мероприятии, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
.11-1	На муниципальном уровне	31 единиц
.11.2	На региональном уровне	0 единицы
.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
.11.5	На международном уровне	0 единиц
.12	Общая численность педагогических работников	52 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек / 71%
.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек / 67 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек / 29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек / 33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека / 85 %
1.17.1	Высшая	19 человек / 37%
.17.2	Первая	19 человек / 37 %
.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
.18.1	До 5 лет	7 человек / 13 %
.18.2	Свыше 30 лет	13 человек / 25 %
.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 12 %

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 15,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	41 человека / 79 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека / 3,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26 единиц
2.2.1	Учебный класс	26 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие вобразовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	ла/нет
2.6.2	С медиатекой	ла/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Mб/c), в общей численности учащихся	0 человек/%