**СПОСОБЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЁЖИ**

**В ТЕРРОРИСТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**3. Кто считается террористом?**

Терроризм – сложное социальное явление. Для того чтобы сохранить

себя, он вовлекает в террористическую деятельность самых различных людей, выполняющих разнообразные функции. На терроризм работают его истинные хозяева, идеологи, главари, пропагандисты, боевики, вербовщики, инструкторы, разработчики средств совершения терактов, террористы-смертники, покровители, спонсоры и т.д. Они с разной степенью втянуты в

террористическую деятельность.

Все ли из перечисленных участников террористической деятельности

являются террористами? Ответ на этот вопрос дает закон.

Все вышеперечисленные участники террористической деятельности,

являются преступниками и рано или поздно понесут наказание за свои

противоправные действия перед законом.

**4. Кто и почему становится террористом?**

Терроризм нуждается в постоянном пополнении и восстановлении своих

рядов. Считается, что средний срок активной деятельности террориста

составляет менее трех лет. Далее он либо погибает, либо попадает в тюрьму. Те, кто организуют террористические акты, чаще всего преследуют цель получить доступ к власти и деньгам. Но для организации убийств и взрывов они правдами и неправдами привлекают других людей. При этом в террористические секты активно вербуются две категории людей:

а) специалисты, имеющие инженерно-техническую подготовку и

способные планировать и осуществлять разработку средств совершения

террористических актов;

б) неквалифицированные в профессиональном отношении лица, имеющие те или иные причины примкнуть к террористам (идеологические, материально-бытовые, романтизация, стремление избежать уголовной ответственности за совершенные ранее преступления, отомстить за что-то властям). Эта категория представляет «расходный материал», рассчитанный либо на одноразовое использование, либо на непродолжительный срок пребывания в рядах террористов.

Сегодня уже хорошо известно, что не существует какого-либо набора

личностных качеств, неизбежно ведущих человека в террористическую

организацию. Скорее есть некоторая совокупность предрасполагающих

личностных особенностей и социальных условий, сочетание которых может

влиять на подбор человека для участия террористической деятельности.

Каждый человек с детства мечтает стать известным, уважаемым и

полезным людям. Большинство людей много и напряженно трудятся, чтобы

достичь этой мечты. Они настойчиво овладевают знаниями в школе и в

университете, осваивают профессию, добросовестно работают. Своим трудом они приносят пользу обществу, государству, родным и близким и

самим себе. Только труд делает человека по-настоящему известным и

уважаемым в обществе. Но в любой стране всегда есть люди, которые не способны или не желают трудиться, даже для своего собственного благополучия. Они хотят решить свои проблемы легко и быстро,

не затрачивая усилий. Таких людей можно причислить к *первой группе*

риска вовлечения в террористическую деятельность. В детстве такие люди

царапают на парте, на стенах лифта или на деревьях свое имя, рассказывают

товарищам небылицы о вымышленных подвигах, клевещут на других людей, чтобы казаться лучше на их фоне. Они завидуют тем, кто хорошо учится,

пользуется авторитетом у старших и товарищей. Это проявляется особенно

сильно, когда они подвергаются насилию в семье, не находят признания у

близких и значимых для них людей. Бывает так, что их желание заявить о себе, стать знаменитым, становится «сверхценной идеей». Чтобы отличиться, такие люди готовы совершить любой поступок.

*Вторую группу* людей, предрасположенных к террористическим

действиям, составляют те, кто легко поддается внушению. Такие люди, как

правило, попадают под влияние террористической идеологии религиозной

направленности. Они быстро впитывают ложную веру. На самом деле в мире нет ни одной религии, которая проповедовала бы вражду между людьми, убийства детей и женщин для сохранения своей исключительности и «правильности». Но есть силы, которые стремятся использовать веру для того, чтобы вызвать у людей ненависть и агрессию по отношению к представителям других взглядов и убеждений.

Возьмем для примера такую религию, как ислам. В переводе с арабского

языка слово «Ислам» означает «Мир». Священная для мусульман книга Коран призывает верующих к мирному сосуществованию и любви. Исламские религиозные лидеры утверждают, что мораль ислама отвергает террор и бесчеловечные акты насилия**.** Лица, совершающие террористические акты или поддерживающие их, совершают преступление против Всевышнего Аллаха. Бог проклинает любое насилие и жестокость. Вот что по этому поводу написано в

Коране:

«А те, кто неверны в завете Богу,

И обещания свои не соблюдают,

И разделяют то,

Чему велел Он быть соединенным,

А по земле несут нечестие и зло,-

На тех – проклятие (Аллаха),

И зла для них обитель воздаянья».

(Сура «Гром», аят 25)

В России проживают порядка 143,4 млн. граждан, представляющих более100 наций и народностей. Они исповедуют различные вероучения, в том числе христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Ни в одном из них не содержатся положения о необходимости разжигания вражды между людьми. Во всех священных писаниях люди призываются к миру и согласию, независимо от их религиозной принадлежности.

Против достижения любых, даже самых высоких, целей путем нанесения ущерба другим людям выступает и мировая культура. Эту идею очень ясно и отчетливо сформулировал Ф.М. Достоевский словами одного из героев своих произведений о том, что «весь мир познания не стоит … слезок ребеночка».

*Третью группу* людей, способных быть втянутыми в террористическую деятельность, составляют лица, находящиеся в сложной жизненной ситуации.

Это может быть связано с потерей работы или социального положения, утратой имущества, болезнью, конфликтом с родными и близкими и т.д. Наиболее тяжелые переживания у любого человека вызывает утрата родных и близких, особенно если она связана какими-либо внешними обстоятельствами (авария, драка, преступление, вооруженный конфликт).

*Четвертая группа* людей, из которой могут выйти террористы –

психически больные и больные-наркоманы. Психически больным может

казаться, что они родились на свет для выполнения специальной миссии. В

качестве такой миссии они могут рассматривать борьбу с людьми определенной национальности, веры, профессии, уровня достатка. Им «слышатся» голоса, которых на самом деле нет, видятся образы, которых в действительности не существует. Психически нездоровые люди легко могут направляться организаторами террористических актов на совершение преступления, не задумываясь о его последствиях.

**5. Возраст как фактор риска**

В последние годы отмечаются попытки втянуть в террористическую

деятельность подростков и юношей, тех, кто по американской возрастной классификации относится к группе тинейджеров. Термином «тинейджеры» («teen» - окончание числительных от 13 до 19 и «age» - возраст) обозначается группа молодых людей, чей возраст – от 13 до 19 лет. Интерес преступников к этой возрастной группе связан с ее психологическими особенностями, которые делают молодёжь крайне уязвимой перед внешним манипулятивным воздействием. Дело в том, что в подростковый период в организме человека происходят кардинальные изменения в анатомической структуре, физиологической, нервной и психической системах. Коренным образом меняется телесная организация ребенка. В этот возрастной период ежегодно его тело становится в среднем на 8 - 10 см больше и на 7 - 8 кг тяжелее. Ребенок с удивлением и беспокойством наблюдает процесс своего превращения во взрослого. У некоторых подростков может возникать временное нарушение представлений о собственном теле, достигающее психического расстройства – дисморфофобии. Подросток может казаться себе некрасивым, неуклюжим, слишком толстым или чрезмерно худым. В этих случаях может формироваться нелюбовь, безразличие и даже презрение к своему телу. На рассматриваемом этапе возрастного развития может возникать дисбаланс в формировании сердечно-сосудистой системы. Рост сердца опережает развитие кровеносных сосудов. Это может вызывать нарушение кровяного давления и сердцебиения, ухудшение кровоснабжения мозга, интеллектуальной деятельности (внимания, памяти, мышления), повышение утомляемости.

Изменение биоэлектрической активности мозга подростка сопровождается преобладанием процесса возбуждения над процессом торможения. Это обусловливает повышение возбудимости, неустойчивости, гиперактивности, проявляющейся в двигательной расторможенности, неусидчивости, чрезмерной раздражительности, агрессивности, снижении самоконтроля над поведением, вниманием, памятью, мышлением, речью.

Кардинальные телесные изменения, появление вторичных половых

признаков (например, появление у мальчиков волос на лице и теле, ломка

голоса, формирование скелета и мускулатуры мужского типа и т.д.) вызывает

«чувства взрослости». Подростки стремятся всячески доказать, что они

настоящие взрослые. Некоторые из них начинают курить, периодически

употреблять спиртное (часто, преодолевая отвращение), используют

нецензурные выражения, переходят на взрослые способы отдыха, развлечений, ухаживаний. В системе ценностей подростков появляются такие ценности «настоящих мужчин», как сила, смелость, мужество, выносливость, воля, верность в дружбе.

Подростки и юноши остро чувствуют свою индивидуальность, активно

отстаивают свое право на автономию в сфере моральных установок и ценностей.

Чтобы отстоять свою оригинальность и независимость, они порой нарочито демонстрируют крайние взгляды, необычные прически, одежду. Имея сознательные и устойчивые представления о своих правах и обязанностях, молодые люди остро реагируют на замечания, критику в свой адрес. Им кажется, что взрослые недооценивают произошедшие в них перемены, не принимают всерьез их переживаний. Изменения в поведении подростка нередко становятся причинами конфликтов с родителями и учителями, временного нарушения взаимопонимания между ними, стремления к независимости от взрослых, принятия самостоятельных решений. Подросток ищет новые жизненные смыслы, новых кумиров, стремится получить признание в группах сверстников и более старших людей.

Как видно из перечисленных симптомов, в подростковом возрасте

проявляются те самые условия, которые считаются критическими для вовлечения в секты, террористические организации и другие виды противоправной деятельности: острое переживание справедливости, нарушение социальной идентичности, стремление завоевать признание окружающих в качестве взрослого человека, стать членом группы, которая ассоциируется с силой и независимостью. Вербовщики в террористы используют важную особенность подростков и юношей – тягу к героизму, к приключениям, к преодолению различных преград, интерес к оружию. Они всячески романтизируют и героизируют террористов, облекая их в одежду «борцов за свободу и независимость», «революционеров», «освободителей», «бойцов сопротивления», «воинов Аллаха», «народных мстителей» и т.п.

**6. Как становятся террористом?**

Специалисты считают, что не существует какого-либо единого пути

попадания в террористические группировки и привлечения к террористической деятельности. Каждый попадает туда своей дорогой. Однако отмечаются некоторые общие тенденции приобщения людей к терроризму. Террористами не становятся в одночасье, путем принятия сознательного решения. Становление террористом – это довольно продолжительный процесс формирования человека как преступника. Для этого используются самые различные методы: убеждение, внушение, зомбирование, подкуп, обман, шантаж, идеологическая обработка, предложение специальной литературы для ознакомления, апелляция к патриотическим или религиозным чувствам, восхваление родственников или знакомых, ранее примкнувших к террористам, принуждение и т.п. В последнее время в интересах рекрутирования новых террористов широко используется Интернет, где созданы специальные порталы, пропагандирующие экстремистские взгляды, информирующие о способах

создания средств совершения терактов и тактике их осуществления. По данным европейских спецслужб, своеобразными центрами идеологической обработки кандидатов в боевики становятся как специализированные образовательные учреждения, так и обычные университеты.

Путь террориста часто начинается в кругу родных, близких и знакомых

людей, мировоззрение которых делит мир на «своих» (как правило, умных,

достойных) и «врагов» (чаще всего недалеких, недостойных, презренных,

нелюдей), допускает достижение жизненных целей любыми, в том числе

преступными, способами. Иногда человек с детства, под давлением окружающих, привыкает чувствовать себя во враждебном окружении, считать, что именно «другие» виноваты во всех его невзгодах и бедах, мечтать о том, чтобы избавиться от этих «других». Если эти «другие» достигают в жизни большего, это воспринимается как проявление высшей несправедливости.

Отвергая окружающий мир, будущий террорист болезненно переживает то, что он не принадлежит этому миру, не принят в те или иные социальные группы. Его политические, религиозные, профессиональные взгляды на мир и на себя самого противоречат друг другу. В результате такой человек мучается от того, что не может понять, кто же он на самом деле. Сочетание таких неблагоприятных факторов, как извращенное понимание *несправедливости*, ощущение социальной *отверженности* и отсутствие стабильной социальной *идентичности* многие специалисты называют главными индивидуально- личностными предпосылками приобщения к террористической деятельности. Именно на таких людей с ущемленным чувством собственного достоинства, обиженных, переживающих утрату родных и близких, зацикленных на идее мести и обращают внимание вербовщики в террористические организации.

**Комментарий специалиста:**

«У людей, находящихся во власти негативных переживаний, в том числе таких, как сильная обида, может возникать эффект «туннельного зрения». Суть этого эффекта состоит в том, что поле восприятия человека значительно сужается. Представьте, что вы смотрите на мир через отрезок трубы. То же самое может происходить с человеком, переживающим негативные чувства.

Его внимание привлекают преимущественно те объекты и события, которые связаны с этими переживаниями. Сознание такого человека тоже сужается.

Сознательный контроль над мышлением и поведением существенно ухудшается. Он перестает критически мыслить. В этих условиях он становится чрезвычайно уязвимым к внешнему воздействию».

Именно в такие моменты жизни могут появляться так называемые

«охотники за душами». Они действуют так же, как и те, кто вовлекают людей в различные секты.

*Во-первых,* буквально «бомбардируют» человека вниманием и любовью,

всячески подчеркивают его существующие и несуществующие достоинства,

обоснованность его обиды, справедливость желания отомстить. Особое внимание уделяется таким качествам человека, как смелость, сила духа, последовательность, способность дружить. На этом этапе в максимальной степени удовлетворяется потребность человека в принятии, принадлежности к группе, уважении окружающих, признании социальной оправданности его претензий к миру.

*Во-вторых*, вербовщики стремятся максимально упростить картину мира у кандидата в террористы. Картина мира – совокупность взглядов человека на мироустройство, законы существования и базовые ценности человеческого общества, свое положение в нем. Чем более богата, многокрасочна, детализирована картина мира, тем более адаптивно поведение человека, тем легче он воспринимает разнообразие человеческих взглядов, ценностей, предпочтений, привычек, стилей поведения. Главная **миссия человека** на Земле – честно прожить свою жизнь, во всех ее многокрасочных проявлениях, созидать добро. Чтобы выполнить это свое предназначение, человеку требуется определенное мужество, сила воли, чувство ответственности и терпение. Вербовщики целенаправленно сужают и обедняют мир кандидата в террористы, делают его «черно-белым». В конце концов, в нем остаются лишь одна-две идеи (это может быть идея мести, личного бессмертия и т.п.) и такие спаренные понятия, как «мы - они», «несправедливость - теракт», «ненависть - месть», «дружба - терроризм». Постепенно впитывая такие критерии оценки окружающего мира, человек рвет связь с привычным окружением, относя своих бывших друзей и знакомых к категории «они». Если родные и близкие не разделяют его увлеченности терроризмом, они могут восприниматься как «временно непонимающие, которые потом поймут». В крайних случаях матери, отцы, братья и сестры могут либо исключаться из картины мира террориста, либо также переводиться в категорию «они». Террористам щедро обещаются

богатство, известность и личное бессмертие.

Так человек достигает первого уровня приобщения к терроризму и

становится *сочувствующим.* На этом уровне он мысленно относит себя к

террористам, принимает террористические идеи, ценности, подражает

террористам в одежде, копирует внешние проявления их стиля жизни.

Постепенно общение с террористами становится все более тесным и

доверительным. Кандидату рассказывают о «героях» и «подвигах»

предшественников, поручают выполнять простейшие задания (встретить

человека, получить и передать посылку, написать на стене лозунг, принять

участие в митинге, в стычке и т.д.). Он, в свою очередь, ищет любой повод

заявить о себе, участвует в различных акциях, в лозунгах которых есть слова

«справедливость», «наши», «враги», «неверные» и т.п. В ходе таких акций он

может сталкиваться с правоохранительными органами и приобретать опыт

агрессивного, насильственного, криминального поведения. Противоправные

поступки, совершаемые сначала как «приключения», могут становиться

привычками преступного поведения, формировать устойчивое антиобщественное мировоззрение. Так достигается *уровень ассоциированного члена* террористической группы. Нередко старшие члены семьи, друзья, возлюбленные, уже ставшие террористами, способствуют официальному принятию кандидата в террористическую группу. После «испытания на деле» и прохождения процедур посвящения он становится *«принятым»* членом преступной группы. На этом этапе он рвет практически все связи с прошлым социальным окружением, обесценивает всю свою прежнюю жизнь и становится готовым к любому преступлению. Новоиспеченный террорист утрачивает также и свои уникальные индивидуально-психологические черты. Его личная идентичность сливается с идентичностью террористической группы. Отвержение террориста семьей усиливает его привязанность к террористической группе

По данным исследований, новичка удерживает в террористической группе не приверженность политическим или религиозным доктринам, а страх потерять доверие группы. Не менее важную роль играет также страх подвергнуться жестоким санкциям (вплоть до смерти) при попытке выйти из нее, а также страх мести конкурирующих террористических группировок. Выходов из террористической группы немного: смерть, тюрьма, бегство или переход на сторону борцов против терроризма.

Возникает вопрос: почему же люди не осознают пагубных последствий вступления в террористическую секту? Это происходит потому что, *в-третьих,* процесс вовлечения людей в террористическую группу

осуществляется *постепенно* и *последовательно*.

**Комментарий специалиста**:

В социальной психологии известен феномен «нога в дверях» и основанная на нем технология «последовательного приближения». Названный феномен проявляется в тенденции, в соответствии с которой люди, сначала согласившиеся на необременительную просьбу, позднее уступают более серьезным требованиям. Это явление проиллюстрировал известный эксперимент, проведенный в США. Экспериментаторы, действовавшие под маской борцов за безопасность на дорогах, обратились к жителям Калифорнии с просьбой разрешить установить перед въездом на их участки огромный, небрежно нарисованный плакат «Будьте осторожны на дороге». Лишь один из 6 жителей дал свое согласие. Несговорчивых пришлось попросить оказать более простую услугу – разместить в окнах своих домов небольшие рекламные листки с надписью «Будьте осторожны за рулем». На это согласились практически все. Две недели спустя экспериментаторы вновь обратились к тем, кто проявил несговорчивость в первый раз, с просьбой установить перед их участками все те же уродливо оформленные плакаты. На этот раз 76% жителей ответили согласием. Позже аналогичные по схеме эксперименты были посвящены сборам пожертвований в «Общество борьбы с онкологическими заболеваниями» в Канаде, для лечения умственно отсталых в Израиле, сдаче крови и голосованию на выборах. Во всех экспериментах количество людей, согласившихся выполнить то или иное действие после предварительного согласия на малую услугу, существенно возрастало.

Терроризм распространился по многим странам мира. Но нельзя говорить о том, что существует «единый мировой террористический центр», «мировой спрут». Такое представление о терроризме играет ему на руку и помогает в запугивании людей. Действительно террористических групп в мире немало, но далеко не все они связаны между собой.

Терроризм может и должен быть побежден. Наше государство делает

многое для того, чтобы изжить терроризм и защитить российских граждан от

террористической опасности. Сегодня уже хорошо известно, что терроризм

нельзя одолеть исключительно силовыми методами. Террористов не победить бомбами, снарядами и спецоперациями. Необходима кропотливая,

целенаправленная деятельность по устранению экономических, политических, идеологических, социальных и других причин, способствующих вовлечению людей в террористическую деятельность.

Не случайно в соответствующем Федеральном законе записано, что

*противодействие терроризму* – это комплексная деятельность органов

государственной власти и органов местного самоуправления, а также

физических и юридических лиц по: предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Реализуя на практике этот системный подход, наше государство

направляет свои усилия, прежде всего, на всемерное улучшение жизни

российских граждан, на борьбу с бедностью, безработицей, неграмотностью и отсталостью. С 2007 года в России действует программа государственной

помощи многодетным семьям «Материнский капитал».

На протяжении последних лет в Российской Федерации осуществляется комплекс государственных программ, нацеленных на развитие системы образования, медицинского обеспечения, различных видов бизнеса, туризма. Их реализация должна повысить уровень социального самочувствия граждан, создать дополнительные рабочие места, снизить уровень безработицы в плотно населенных регионах страны, активизировать культурную жизнь. Правительство России выделяет огромные средства на помощь отдельным областям и республикам, стараясь не допустить экономического, образовательного, культурного неравенства.

Кроме того, в нашем государстве немало делается для вовлечения

молодёжи в активную спортивную и культурную жизнь. Делу пропаганды спорта служат всероссийские и международные соревнования, которые

проводятся в нашей стране. Среди них летняя Универсиада в Казани (2013 год), Чемпионат мира по легкой атлетике в Москве (2013 год), зимние Олимпийские и Паралимпийские игры в Сочи (2014 год) и т.д. Построены и

отремонтированы тысячи спортзалов и спортивных площадок в школах и во дворах домов. В России проводятся такие культурно-массовые мероприятия, как финал конкурса Евровидения, массовые телешоу «Голос», «Битва хоров», «Танцы со звездами», «Ледниковый период», призванные «заразить» и приобщать широкие массы россиян и, прежде всего, молодёжь к культурной деятельности. Постепенно меняется образ России. Она становится крупнейшим международным культурным и спортивным центром. Инфраструктура, создаваемая для проведения крупных спортивных и культурно-массовых мероприятий, становится базой развития россиян.

В последние годы в России создаются благоприятные условия для

удовлетворения религиозных потребностей граждан. В различных регионах

страны построены и отремонтированы сотни церквей, мечетей, синагог и других культовых мест. Стремясь предотвратить возникновение межконфессиональных проблем, руководство страны активно консультируется с лидерами ведущих религиозных конфессий, создает условия для их активного взаимодействия в борьбе с экстремистскими течениями внутри религиозных организаций. Наряду с этим ведется активная работа по организации тесного взаимодействия с другими государствами для координации усилий в борьбе с преступностью, экстремизмом и терроризмом. Уточняются правовые категории и принципы антитеррористической деятельности, создаются и делаются доступными друг для друга базы данных на международных террористов, проводятся совместные учения по отражению террористических атак, осуществляются акции по ликвидации террористических групп.

Одновременно реализуется программа развития российской

государственной правовой базы борьбы с терроризмом. В 2006 году принят

Федеральный закон «О противодействии терроризму» и издан Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму». Они определили структуры, отвечающие за борьбу с терроризмом в нашей стране и задачи органов власти по профилактике терроризма. В 2006 году был создан Национальный антитеррористический комитет. Его главная задача – защитить российских граждан от террористической угрозы, обеспечить им безопасную жизнь. Комитет согласовывает и координирует работу всех органов власти, направленную на противодействие терроризму. Для поиска и уничтожения террористов на территории страны, пресечения террористических актов действуют специальные подразделения.

**9. Общество против терроризма**

Одному государству сложно одолеть терроризм. Для этого нужны усилия всех граждан России, и «старых и малых». Необходимо понимание, доверие и поддержка народом мер безопасности, проводимых правоохранительными органами. Как общество может противостоять терроризму?

Прежде всего, каждый гражданин России должен обладать необходимыми знаниями и умениями обеспечения личной и общественной безопасности. Для этого следует постоянно помнить о том, что мы живем в эпоху терроризма.

*Помнить* – это значит настраивать сознание и поведение на восприятие

окружающего мира как мира, где в любой момент может появиться террорист.

*Помнить* – значит быть готовым в сложной ситуации не растеряться, не

запаниковать, действовать активно и осмысленно. Знать, что делать при

возникновении опасности террористического акта. Каждый член общества

должен внести свою лепту в борьбу с терроризмом. Педагоги призваны формировать у российских граждан любовь к своей стране, уважение к ее многочисленным народам, различным идейным и религиозным взглядам, ценностям и традициям, а также истинное понимание справедливости и ответственности за свою жизнь. Политики должны принимать и претворять в жизнь законы, облегчающие жизнь граждан, защищающие их от произвола чиновников, позволяющие гражданам России получать достойное образование, работу, медицинское обеспечение, возможность развивать и реализовывать свой личностный потенциал.

Сотрудники правоохранительных органов призваны защищать граждан от преступных посягательств на их жизнь и имущество, способствовать

формированию у них ощущения безопасности, защищенности, уверенности в

будущем.

Бизнесмены должны способствовать процветанию России, служить

примером патриотизма, давать высокие образцы благотворительности.

Школьники и студенты призваны развивать у себя богатую, многокрасочную, яркую картину мира, радоваться всем проявлениям жизни,

овладевать знаниями, опытом, культурой, позволяющими жить в поликультурном мире, быть толерантными в отношении взглядов, ценностей,

стиля жизни других людей, стремиться внести свой вклад в процветание и безопасность России.

Противостоять терроризму - не означает жить в постоянном страхе. Это

значит - жить, но быть бдительным и готовым к любой опасности, в том числе к террористическим актам.

**Какие признаки могут выдавать террористов?**

На основании проведенных социологических исследований можно сказать, что террористами-смертниками чаще всего являются молодые люди (20 - 30 лет).

В качестве своего оружия, они, как правило, используют самодельное взрывное устройство с поражающими элементами, которое размещается на поясе злоумышленника. Такой пояс с взрывчаткой может переноситься, как под плащом или просторной курткой, так и в дорожных сумках, ранцах, коробках и т.д. Характерный признак, по которому можно определить преступника, является его нестандартная фигура или переносимые им предметы, не имеющее отношения к окружающей обстановке.

Для приведения такого взрывного устройства в действие может

применяться провод, зажатый в руке, виднеющийся из-под складок одежды или идущий из сумки.

Если взрывное устройство находится в женской сумочке, то обращает на

себя внимание ее тяжесть. Ведь там не только взрывчатка, но и металлические поражающие элементы. Сумочка, как правило, открыта. Рука террористки находится в сумочке, на контакте взрывного устройства.

Террорист нервничает, облизывает губы, избегает полиции и охранников,

уклоняется от камер видеонаблюдения, отворачивается от встречных взглядов.

Он осторожно относится к переносимым вещам, прижимает их к себе,

периодически ощупывает, придерживает и поправляет части одежды. Иногда террорист крутится вокруг одного и того же места (не решаясь привести в действие взрывное устройство).

Специалисты указывают и на такие приметы террористов. Женщины часто имеют головной убор. Возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие косынки, бейсболки. Косынка завязывается узлом на затылке.

Некоторые из них заматывают вокруг бедер шарфы. Другие имитируют

беременность, чтобы скрыть утолщение под одеждой.

**Внимание школьников и студентов должны привлечь лица**,

**которые:**

- выспрашивают у учащихся о режиме работы учебного учреждения и его

охраны, не обращаясь к дирекции и учителям;

- пытаются незаметно и быстро проникнуть в здание, пользуясь

отвлечением сотрудников охраны;

- что-то скрытно проносят на территорию учреждения через забор и

«черный» ход или вносят в подвал;

- стараются незаметно для окружающих фотографировать здания и

территорию учреждения (из-за дерева, из автомобиля);

- что-то закапывают или прячут возле стены здания;

- что-то прикрепляют под днищем автобуса, используемого для перевозки

учащихся;

- насильно уводят кого-то из учеников (студентов), сажают его в

автомобиль.

Необходимо помнить, что опасно принимать от незнакомых людей какие-либо предметы, особенно если их предстоит перевозить на транспортных средствах. В них может находиться взрывное устройство. Не следует также оставлять без присмотра и свои вещи. В них может быть заложено взрывное устройство. Ни в коем случае нельзя трогать, открывать, переносить бесхозные вещи (сумки, пакеты, рюкзаки, коробки и т.п.).

Как говорилось выше, террористический акт может быть совершен на

открытом пространстве в людном месте (дорога, улица, площадь), в помещении, в транспортном средстве (автобус, самолет, пароход и т.д.) с использованием взрывного устройства, отравляющих веществ, поджога, вооруженного нападения и т.д. Разные ситуации требуют различных схем действий лиц, попавших в зону теракта. Однако можно сформулировать несколько общих принципов целесообразного поведения в условиях теракта.

**Каковы принципы действий в случае террористического акта?**

Во-первых, необходимо как можно быстрее покинуть место теракта,

оказывая помощь тем, кто не может сделать этого самостоятельного.

Непростительной ошибкой является стремление посмотреть «что будет дальше».

Чаще всего дальше бывает второй взрыв, приготовленный террористами

специально для любопытных. Как правило, первый взрыв предназначен именно для того, чтобы привлечь внимание сотрудников правоохранительных органов, спасателей, медицинских работников, добровольных помощников, случайных прохожих. Второй же взрыв рассчитан на нанесение максимального ущерба.

Во-вторых, в результате взрыва могут быть выведены из строя

газопроводные коммуникации, линии электропередачи, возгораться материалы, выделяющие ядовитые вещества и угарный газ. В этих условиях необходимо защищать органы дыхания (подойдет любая, смоченная в жидкости ткань), стараться делать вдохи, нагибаясь как можно ниже. В разрушенных от взрыва помещениях не рекомендуется зажигать спички, зажигалку. Там могут скопиться газы. Огонь вызовет возгорание или даже взрыв. Горение и дым уничтожат остатки кислорода в укрытии, что может привести к удушью.

В-третьих, в условиях совершения террористического акта необходимо

соблюдать дисциплину и организованность, выполнять команды действующего должностного лица (представителя правопорядка, машиниста электрички, водителя автобуса и т.п.), стараться не допустить возникновения паники, поведения людей по законам толпы. Если толпа все же образовалась, следует, по возможности, избегать попадания в ее центр и на самые границы.

В-четвертых, если личные вещи (чемодан, сумка, рюкзак, верхняя одежда

и т.п.) хотя бы незначительно мешают движению, необходимо избавиться от

них.

В-пятых, в условиях террористического акта существенно возрастает

потребность во взаимной помощи. Помогая друг другу в условиях теракта, люди обретают уверенность в благоприятном исходе событий, ведут себя более организованно, быстрее покидают опасное место.