Комитет культуры

Администрации города Нефтеюганска

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

о деятельности

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

**"Детская музыкальная школа**

**имени В. В. Андреева"**

в 2015-2016 учебном году

г. Нефтеюганск 2016

**1. Общие сведения о школе.**

«Детская музыкальная школа» города Нефтеюганска - открыта в августе 1967 года. В феврале 2006 года решением городской Думы Детской музыкальной школе г. Нефтеюганска присвоено имя Василия Васильевича Андреева.

Адрес: 628309, Российская Федерация, ХМАО-Югра,

 г. Нефтеюганск,2 «А» микрорайон, здание № 1

Телефоны (3463)22-78-88 (факс), (3463)23-27-03

сайт <http://www.dmschool.lact.ru/>

E-mail: muzscola2006@yandex.ru

**Учредителем** в отношении Учреждения, является Комитет культуры администрации города Нефтеюганска.

Адрес: г.Нефтеюганск 5 мкр. 11 дом.

Приемная – (3463)27-63-19

Факс: (3463)23-80-09

e-mail com.cultury@yandex.ru

Организационно-правовая форма Школы – муниципальное бюджетное образовательное учреждение культуры.

Тип Школы - бюджетное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей.

Вид Школы – детская музыкальная школа.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

*Устав* утвержден распоряжением администрации города Нефтеюганска №323р от02.12.2015

*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц* серия 86 №000646693, дата внесения записи 15 ноября 2002 года.

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности* от «28» апреля 2016г., №2628, серия 86Л01, выданную Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

*Документы на имущество*

Распоряжение Департамента муниципальной собственности города Нефтеюганска от 30.06.2004 №556 Акт приема-передачи к договору на право оперативного управления от 01.07.2004 №0211 от01.07.2004

Свидетельство о государственной регистрации права 72НЛ142781 бессрочно

*Заключения органов* *о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности*:

Санитарно-эпидемиологический надзор, заключение №86.НП.01.000.М.000161.08.09

от 07.08.2009г.

Государственный пожарный надзор, заключение №66/091 от 29 октября 2012г.

*Локальные нормативные акты,* регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

**3. Структура и система управления.**



И.о. директора

Сафронова Лариса Валентиновна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Морозова Наталия Александровна

Заместитель директора по организационно-массовой работе

Корнишина Айше Рустемовна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Сафронова Лариса Валентиновна

**4. Основные цели и задачи Школы:**

* Создание условий для оптимального функционирования школы, как единого социокультурного пространства развития и самореализации личности.
* Совершенствование целостной системы работы с одаренными детьми;

 Данные цели решались через следующие задачи:

* Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в условиях современной школы.
* Повышение качества образования через эффективные педагогические технологии.
* Расширение выбора образовательных ресурсов.
* Соблюдение прав детей в сфере образования на обучение в условиях, гарантирующих личную безопасность обучающихся и сохранение их здоровья.
* Создание благоприятной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.
* Расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки образовательного учреждения на основе развития сотрудничества образовательного учреждения с социальными партнерами.
* Обеспечение безопасных условий функционирования школы.

**Основные функции Школы:**

* Образовательная;
* Прогностическая – разработка проектов будущего, проведение диагностики, выявление проблем и поиск наиболее оптимальных путей их решения;
* Управленческая или регулятивная – обеспечение эффективного взаимодействия всех элементов учебно-воспитательного процесса между собой, с другими центрами и отделами, совместное обсуждение и принятие коллективных решений, регулирование учебно-воспитательным процессом, создание условий по реализации поставленных целей и задач;
* Воспитательная – развитие личностных качеств обучающихся, привитие общечеловеческих ценностей, определение профессиональной ориентации;
* Нормативно-правовая – соблюдение прав и свободы выбора личности, соблюдении правовых, санитарно-гигиенических норм организации деятельности Школы как элемента муниципального учебного заведения дополнительного образования детей.

**5. Организация учебного процесса.**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно в соответствии со ст.28, ст.74 п.4 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации". При составлении учебных планов учитывалось сохранение соответствия учебного плана основным целям деятельности учреждения, отражение его специфики. Содержание учебных планов ориентировано на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей и подростков к возможности использования полученных знаний и исполнительских навыков в различных видах творческой деятельности после окончания школы.

Учебные планы Школы разработаны с учетом особенностей школы и контингента, в соответствии с методическими рекомендациями по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, утверждённых приказами Министерства Культуры РФ №№ 161-165 от 12.03.2012 года. Учебные планы согласованы на педагогическом совете школы, утверждены директором школы.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с режимом работы Учреждения, с Уставом школы (шестидневная учебная неделя), с требованиями СанПиН, с учётом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2015-2016 учебном году учебный процесс осуществлялся по двум направлениям:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства.

***Сведения по количеству обучающихся:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **дополнительные предпрофессиональные программы** | **дополнительные общеразвивающие программы** | **ВСЕГО** |
| **кол-во уч-ся** | **% от общего числа** | **кол-во уч-ся** | **% от общего числа** |
| 2013-14 уч. г. | 97 | 14% | 583 | 86% | 680 |
| 2014-15 уч. г. | 157 | 23% | 523 | 77% | 680 |
| 2015-16 уч.г. | 213 | 31% | 467 | 69% | 680 |

Основной целью (долгосрочной) учебной работы является внедрение новых Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области музыкального искусства. Задачи, поставленные в текущем году в учебной работе: обеспечить повышение качества обученности учащихся, создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе, развить познавательные способности, интеллектуальные умения, творческую активность обучающихся.

***Качество подготовки обучающихся:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество учащихся на конец учебного года | Число учащихся, окончивших учебный год без «2» | Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» |
| Человек | % | Человек | % |
| 2012-20132013-20142014-2015 | 680680680 | 670673678 | 98,5%99%99,7% | 483495501 | 71%73%74% |

**6. Качество подготовки выпускников**

В соответствии с Примерными требованиями к содержанию образования и уровню подготовки выпускника детской музыкальной школы в ДМШ им. В.В. Андреева разработана модель выпускника. В ходе мониторинга был проведён анализ соответствия уровня подготовки учащихся выпускного класса модели выпускника:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебный год | количество выпускников | количество выпускников, соответствующих модели |
| человек | % от общего количества выпускников |
| 2012-2013 | 58 | 58 | 100% |
| 2013-2014 | 60 | 60 | 100% |
| 2014-2015 | 78 | 78 | 100% |

***Учащиеся, поступившие в профессиональные учебные заведения***

*Ширманов Владислав (преп. Н.А. Морозова)*поступил вГБОУ СПО КК "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова"

*Ракова Ольга (преп. В.Г. Карпушкина)*поступила в музыкальный колледж МГИМ им. А.Г. Шнитке

*Волокитин Владимир (преп. Д.В. Теньковских)*поступил в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера»

*Воробьева Дарья (преп. И.А. Андрианова)* поступила в БУ «Сургутский музыкальный колледж»

*Герус Дарья (пре. И.А. Андрианова)* поступила в БУ «Сургутский музыкальный колледж»

*Чистякова Анастасия (преп. И.А. Андрианова)* поступила в БУ «Сургутский музыкальный колледж»

*Осинцева Валерия (преп. Л.П. Кузьмина)* поступила в БУ «Сургутский музыкальный колледж»

*Смирнова Анастасия (преп. Л.П. Кузьмина)* поступила ГАОУ СПО РТ «Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.З. Яруллина»

*Вощан Светлана (преп. Л.П. Кузьмина)* поступила в ГОУ «Ханты-Мансийский педагогический колледж»

*Галиева Нелли (преп. Е.В. Тимофеева)* поступила в БУ «Сургутский музыкальный колледж»

*Мищенко Анастасия (преп. Т.В. Точилова)* поступила в БУ «Сургутский музыкальный колледж»

*Хорькова Анастасия (преп. Р.Н. Федотова)* поступила в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера»

**7. Результаты реализации программы внеурочной деятельности школы.**

Музыкальное развитие ребёнка в Школе осуществляется не только в процессе учебной деятельности, но и во внеурочной деятельности. Специфика музыкальной школы способствует созданию целостной культурной среды, взаимосвязанной с учебным процессом. Искусство становится средой для проведения воспитательной и учебной работы.

В отличие от задач учебного процесса внеурочная деятельность строится на включении ребёнка в окружающую его жизнь, на развитие его творческого потенциала.

В этом году внеурочная деятельность проводилась в соответствии с программой по направлениям:

* концертная деятельность,
* конкурсная деятельность,
* профилактики правонарушений несовершеннолетних, формирование их законопослушного поведения, профилактики жестокого обращения с детьми,
* патриотическое воспитание,
* профилактика экстремизма, терроризма,
* профилактика табачной, алкогольной и наркотической зависимости, формирование здорового образа жизни.

*Концертная деятельность*

В 2015-2016 учебном году более 650 учащихся школы принимали участие в различные концертах, что составляет 95% от общего числа учащихся.

Школой были организованы и проведены:

*мероприятия городского значения*:

* 7 общегородских музыкальных занятий для учащихся младших классов Детская филармония «Твой друг музыка», где охвачено 270 детей города;
* осуществлен совместный проект Департамента Образования и ДМШ им. В.В. Андреева» «Диалоги о культуре», для учащихся старших классов школ города, охвачено 250 человек;
* концерт к Международному Дню музыки, охвачено 250 человек;
* концерт к 25 летию педагогической деятельности С.Л. Волошиной
* концерт к 30 летию создания оркестра РНИ «Сказ», руководитель Салихова О.Г.;
* концерты для детей города во время осенних и весенних каникул;
* концерт, посвященный году детства в ХМАО-Югре.

*мероприятия школьного значения:*

* концерты для детей - Коррекционной школы 7 вида, МБОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№5, ЦДО «Поиск» во время весенних, осенних каникул, охвачено более 500 человек;
* концерты классов А.Я. Невьянцева «Гитара», » С. Л. Волошина к 25 – летию педагогической деятельности «», О.Г. Салихова «Я люблю свой оркестр» к 30 летию создания образцового ОРНИ «Сказ», С.Т. Бондаренко, Т.В. Точилова «Волшебное озеро», Н.А. Сасько, Е.П. Данилова, И.А. Зимина детская сказка «Кот в сапогах», О.В. Тихонова «Рождественская метель», Л.П. Кузьмина «Маму поздравляем», ;
* концерты отделений: струнных инструментов «Вперегонки», фортепиано «Любимые мелодии», «Легко и быстро», « Декабрьская метель», «Музыкальные встречи», «Самая, самая», «Семь нот семьЯ», духовые инструменты к 70-летию Победы в ВОВ, сольное пение «Я помню, я горжусь»
* концерты для ветеранов округа в профилактории «Юган»;
* концерты для детей инвалидов – ко Дню защиты детей в РЦ «Детство», «Музыкальная радуга» ко Дню инвалида»;
* концерты к праздничным датам – «Праздник скрипичного ключа», к Международному дню мира, ко Дню Учителя, «Наш нефтяной край» ко дню города, ко дню народного единства, ко Дню матери, к 8 марта;
* концерт лауреатов школы «Пусть зажигаются звезды» - отчетный концерт школы.

Учащиеся школы принимали участие в городских концертах и мероприятиях: ко Дню Победы в ВОВ, ко Дню Нефтяника, ко Дню народного единства, «Связь времен», ко Дню защитника Отечества, Открытие театра г. Нижневартовска, акция «Ночь в музее», Доска Почета «Молодёжь-гордость Нефтеюганска», к встрече греческой делегации, ко Дню пожилого человека, форум борьбы с сахарным диабетом,

*Конкурсная деятельность*

На базе Школы были проведены следующие конкурсы:

* III открытый городской конкурс фортепианных и камерных ансамблей «Камерата»;
* II открытый городской конкурс юных гитаристов «Поющая струна»;
* I открытый окружной конкурс оркестров и ансамблей «Содружество Югры;
* V открытый городской конкурс юных вокалистов «Весенние голоса».

*Победы в городских, окружных, региональных, областных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях творческих коллективов.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статус фестивалей и конкурсов** | **Гран-при** | **Лауреат 1 степени** | **Лауреат II степени** | **Лауреат III степени** | **Дипломанты****1,2,3 степени** |
| Международные | 1 | 19 | 16 | 21 | 30 |
| Всероссийские |  | 3 | 5 |  | 4 |
| Региональные |  | 1 | 1 |  | 2 |
| окружные |  |  | 4 | 8 | 11 |
| городские |  | 19 | 21 | 23 | 20 |
| Итого: | 1 | 42 | 47 | 52 | 67 |

*В рамках профилактики правонарушений несовершеннолетних, формирование их законопослушного поведения, профилактики жестокого обращения с детьми*

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

* лекция сотрудника МВД «Дети и закон» . Охвачено 50 человек.
* лекция сотрудника МВД в рамках профилактики терроризма. «Экстремизм в нашем мире».
* лекция «Что такое экстремизм», для осознания, выявления признаков террористических взглядов у подростков.
* лекция сотрудника МВД «Знаем ли мы закон?»
* лекция сотрудника МВД «Правонарушения среди несовершеннолетних».
* лекция сотрудника МВД по работе с несовершеннолетними «Мир для детей».
* конкурс рисунков «Мы против террора».
* выставка посвященная Дню солидарности борьбы с терроризмом «Молодежь против терроризма».
* видеопоказ ко Дню солидарности борьбы с терроризмом.
* концерт «Международный день мира».
* лекция сотрудника МВД «Правонарушения среди несовершеннолетних». «Действия во время террористических актах».
* памятка «Профилактика экстремизма в молодежной среде – каждодневное внимание».
* ролик «Антитерроризм». Охвачено 100 человек.
* семинар для преподавателей на тему: «Оказание помощи детям и семьям в трудной жизненной ситуации».
* проведен педагогический совет на тему: «Дети в мире взрослых» ;
* классные часы на тему «Умей себя защищать», «Моя жизнь, мои права», «Я – ребенок, я – человек» и т.д

В рамках профилактики табачной, алкогольной и наркотической зависимости, формирования здорового образа жизни в школе проводились следующие мероприятия:

* лекция психолога Центра социальной помощи семьям и детям «Веста» «Как появляется зависимость и чем она опасна», в рамках профилактики табакокурения и алкоголизма.;
* лекция-видеопоказ "Мы за здоровый образ жизни";
* конкурс поделок "Цветы жизни", направленный на профилактику употребления запрещенных веществ;
* проведена Неделя здоровья;
* распространение среди учащихся буклета "Здоровый образ жизни" и памятки для родителей "Формирование установок на здоровый образ жизни у детей";
* беседы «Наша жизнь в наших руках» с учащимися школы. Проведено 7 бесед;
* конкурс фотографий «Я веду здоровый образ жизни»;
* проведены классные часы на темы: «Мы за здоровый образ жизни», «Береги здоровье смолоду», «Скажи нет наркотикам» и др.;
* лекция инспектора ОМВД о правонарушениях и профилактики употребления запрещенных веществ;
* лекция психолога Центра социальной помощи семьям и детям «Веста» «Вредные привычки в 21 веке» в рамках профилактики табакокурения и алкоголизма;
* классные часы:«Курительные смеси – что это»;

«Курительные смеси – это смертельная опасность».

* акция «Мир без наркотиков» ;
* конкурс поделок "Как прекрасна жизнь без зависимостей".
* видеопоказ "Вредные привычки";
* выставка "Здоровый человек - успешный человек".

*В рамках работы по развитию чувства патриотизма* в школе проводились следующие мероприятия:

* выставка, посвященная памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
* конкурс творческих работ на патриотическую тему «Наши защитники Отечества»;
* концерт посвященный «Дню защитника Отечества»;
* концерт для ветеранов округа;
* концерт ко Дню Победы для учащихся МБОУ СОШ№5;
* юношеская филармония в рамках проекта «Диалоги о культуре к 70 летию Победы в ВОВ. «Мелодии войны, мелодии Победы»;
* концерт «Мы этой памяти верны» для жителей города;
* концерт к 70-летию Победы в ВОВ «Я помню, я горжусь» для жителей города;
* выставка, посвященная Дню солидарности борьбы с терроризмом;
* концерт ко Дню народного единства;
* концерт для детей города в рамках городского форума «Югра молодая экономическая»;
* выставка «Мой край Югорский»;
* юношеская филармония в рамках проекта «Диалоги о культуре посвященная 85-летию со дня образования ХМАО-Югры».

**8. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса по заявленным образовательным программам.**

В школе работают 49 преподавателей. Из них имеют:

 Из них имеют высшее образование - 37 человек (75.5% было 71.1%),

средне специальное - 12 человек (24.4% было 28.9%).

*Квалификационный уровень преподавателей:*

Имеют высшую квалификационную категорию - 26 человек (53% было 36.5%),

1 квалификационную категорию - 15 человек (30.6% было 36.5%),

не имеют квалификационной категории - 8 человек (16.3% было 15.5%).

Стаж работы:

до 5 лет - имеет 3 человека (6.1% было 4%),

стаж до 10 лет - имеют 6 человек (12.2% было 6%),

стаж работы до 20 лет - имеют 15 человек (30.6% было 31%),

стаж работы более 20 лет - имеют 25 человек (51% было 47%).

**9. Анализ работы по сохранению здоровья учащихся и сотрудников.**

В школе ведётся постоянная работа по сохранению здоровья учащихся и сотрудников:

* регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности с учащимися и сотрудниками,
* различные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: книжная выставка «Здоровье народа – здоровье нации», лекции психологов Центра социальной помощи семьям и детям «Веста» «Как появляется зависимость и чем она опасна», «Вредные привычки в 21 веке», видео показ «Последствия алкоголизма», лекция сотрудника МВД «Профилактика наркомании», неделя здоровья.

**12. Социальная активность и социальное партнёрство школы.**

В этом году школа активно сотрудничала:

с ВУЗАМИ:

Чефанов Денис Владимирович - доцент кафедры специального фортепиано Московской консерватории им. П.И. Чайковского, педагог международной летней творческой школы для одаренных детей «Новые имена»

С СУЗами – были организованы мастер-классы со следующими специалистами:

Л.М. Царегородцева, преподаватель высшей квалификационной категории БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера», Кандидат искусствоведения, Доцент, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, заслуженный деятель культуры ХМАО-Югры

М.Б. Сигута, Заслуженный работник образования ХМАО-Югры; руководитель ПЦ(М)К «Инструменты народного оркестра», преподаватель по классу домры БУ «Сургутский музыкальный колледж»; Заведующая методическим объединением по классу домры, балалайки. Сургута; Лауреат Международного конкурса.

Социальными партнёрами Школы в этом году были: МБОУ СОШ№5, МБОУ СОШ№2, МБОУ ДОД ЦДОД «Поиск», КУ «НКНОШ VII вида», МДОАУ «Центр развития ребенка - детский сад №26, МАДОУ «Детский сад №32 «Белоснежка», МАДОУ «Детский сад №20 «Золушка».

**13. Общие выводы.**

В основном поставленные задачи на 2015 – 2016 год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в школе имеются и отрицательные тенденции:

* не в полном объеме ведется работа по обобщению педагогического опыта, хотя есть большой потенциал для этого;
* не все преподаватели регулярно используют новые современные технологии в образовательном процессе.

Усилия администрации направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива школы, и несмотря на скудность финансирования и недостаточность учебных помещений ДМШ, создание наиболее благоприятных условий погруженности в атмосферу искусства и более совершенной материально-технической базы.

На будущий учебный год школа определяет для себя большой спектр задач:

* укрепление материально-технической и финансовой базы, обновление инструментария, специализированной литературы, оформление учебных кабинетов и т. д.;
* расширение видов платных дополнительных образовательных услуг;
* совершенствование системы работы с одаренными детьми (создание благоприятных условий для выявления и развития у детей способностей к изобразительному творчеству и подготовки наиболее одаренных детей к дальнейшему продолжению образования в этой области);
* организация открытых муниципальных семинаров по обмену педагогическим опытом с ДМШ и ДШИ города и района;
* расширение художественно-просветительской деятельности школы с целью пропаганды художественного образования как для обучающихся, так и жителей города Югорска (обратить внимание городской общественности на воспитательную функцию школы);
* поддержка положительного имиджа школы.