Сценарий концерта

для детей дошкольного возраста

«Ребятам о зверятах»

Концерт для воспитанников детского сада «Белоснежка»

Составитель:

преподаватель фортепиано

МБУ ДО

«ДМШ им.В.В.Андреева»

Шадрина А.М.

г. Нефтеюганск

2017

 Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у вас в гостях учащиеся и преподаватели фортепианного отделения ДМШ им.В.В.Андреева. И тема нашего занятия «Ребятам о зверятах».

 Скажите мне, пожалуйста, вы знаете, какие бывают животные? Правильно – домашние и дикие. Домашние – это какие? Это те животные, которые живут с людьми. Люди их кормят, ухаживают за ними. Какие животные живут у вас дома? Кошки, собаки. А где живут большие домашние животные? Они живут в деревне. Я предлагаю вам совершить путешествие в деревню к бабушке. Представьте себе, что мы с вами сели в автобус, включили весёлую музыку и поехали все дружно в гости к бабушке.

**№1. Фомины Лена и Аня.**

**Л.Алунц «Рэгтайм»**

Вот мы с вами и в деревне. Посмотрите, какой красивый домик у бабушки. Давайте расскажем пальчиками о нем:

*Проводится пальчиковая гимнастика «Дом».*

*Дети проговаривают слова и показывают руками.*

|  |  |
| --- | --- |
| На полянке дом стоит, | *Из ладошек изображают крышу дома* |
| Ну а к дому путь закрыт. | *Руки повернуты ладонями к груди,**средние пальцы соприкасаются, большие - вверх - "ворота"* |
| Мы ворота открываем, | *Разводят руки в стороны* |
| В гости всех вас приглашаем. | *Кланяются*  |
| Стол стоит на толстой ножке, | *Упражнение «Стол»* |
| Рядом стульчик у окошка, | *Упражнение «Стул»* |
| Два бочонка под столом, –  | *Сжимают ручки в кулачки* |
| Вот такой мы видим дом. | *Выставляют руки вперед ладошками вверх* |

 У бабушки большое хозяйство. Давайте узнаем, какие домашние животные и птицы живут здесь? Для этого нам надо отгадать загадки.

Спозаранку я встаю,
Звонким голосом пою.
Травку разгребаю,
Зёрна собираю.
У меня есть гребешок,
Кто я дети?……**(петушок)**

 **Верно! Молодцы ребята!**

**Послушайте какой петушок получился у Сергеева Владика!**

**№2. Сергеев Влад**

**И.Королькова «Петух»**

Давайте, ребята, отгадаем, кто ещё живёт у бабушки?

Ночью он совсем не спит,

 Дом от мышек сторожит,

Молочко из миски пьет,

Ну конечно это – (**кот**)

**№3. Шипицын Егор, Бейзер Лев «Котёнок»**

Послушайте, ребята, ещё одну загадку

Сплю зимой и летом в будке
Очень, очень, очень чутко.
Ни один воришка-вор
Не войдёт ко мне во двор. (**собака)**

Ребята, а у кого из вас дома есть собака? Вы за ней ухаживаете? Гуляете с ней, кормите? А может такое случиться,что она вам надоест? Можно собаку выбрасывать на улицу? Конечно нет! Иногда собаку заводят для развлечения, забывая, что это живое существо, не уделяют ей достаточно времени, не занимаются её воспитанием. А когда собака от скуки начинает дома проказничать – грызть мебель, мамины туфли, то некоторые люди выбрасывают её на улицу. И тогда собака может погибнуть от тоски, от холода и голода. А может разозлиться на всех людей и кого-нибудь покусать! Давайте мы с вами запомним, что к своим домашним питомцам нужно относиться бережно и очень ответственно!

**№4. Николаева Катя «Обезьянки на дереве»**

Ну а мы с вами отправляемся дальше изучать бабушкино хозяйство.

Ест траву, жуёт, молчит…
А потом полдня мычит:
Мне погладите бока –
Дам парного молока! **(Корова)**

**№5. Куженова Милана «Кумпарсита»**

 Ну вот, ребята, мы изучили бабушкино хозяйство и её домашних животных.

А теперь, давайте отправимся на экскурсию в лес и посмотрим, кто живёт в лесу?

Садимся по-удобнее в нашем волшебном автобусе, водитель включает для нас весёлую музыку и мы отправляемся в путь!

**№6. Гаскарова Диана «Охота за бабочками»**

И вот, ребята, мы с вами в волшебном зимнем лесу. Кто же нас здесь встречает?

Мчится без оглядки,

Лишь сверкают пятки.

Мчится что есть духу,

Хвост короче уха.

Живо угадай-ка,

Кто же это? (**Зайка**)

Давайте, ребята мы с вами проведём небольшую физкультминутку и покажем, что умеет делать зайка.

Физминутка:

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так, и ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть.

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп, надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Скок - скок, скок – скок, надо зайке поскакать.

 Ну что, ребята, согрелся наш зайчик? Тогда слушаем нашего следующего артиста.

**№7. Турышева Маша**

Послушайте, ребята, кто это к нам приближается?

Звучит пьеса Галынина «Медведь».

Правильно, это медведь!

- Расскажите, какой медведь? *(Косолапый, большой, сильный, бурый)*.

- Что медведь кушает? *(Мед, ягоды, рыбу)*.

- Покажите, как ходят медведи. *(Дети изображают, как ходят медведи)*.

Молодцы, ребята! Всё верно! А мы приглашаем на сцену следующего артиста.

**№8. Будлянская Алиса «Полька»**

А сейчас, ребята, давайте поиграем в игру – я буду читать вам стишок, а вы будете мне помогать. Я буду называть маму, а вы её детёныша.

Есть у всех зверей детишки,
Мы про то читали в книжках.
У коровушки — телёнок,
А у козочки — козлёнок.
Есть у курочки цыплёнок,
У лошадки — жеребёнок,
У зайчихи есть зайчата,
А у белочки — бельчата.
А у нашей кошки Мурки
Есть котёнок очень юркий.
Всех зверей не перечесть,
Но у всех детишки есть!
Мамы любят малышей,
С ними возятся весь день.
Учат пищу добывать
От опасностей сбегать.
(Автор: Людмила Мехед)

 Давайте же и мы с вами, ребята, будем беречь животных, помогать им, заботиться о них! И не забывать, что не зря их называют «братья наши меньшие». А сильные всегда в ответе за слабых!

И мы приглашаем на сцену

**№9. Федорчак Лиза «На катке»**

 Ну что же, ребята! Вы большие молодцы, все загадки мои отгадали, попутешествовали с нами к бабушке в деревню и в лес к зверятам. А теперь нам пора возвращаться. Вокруг себя повернись, в садике опять очутись. Понравилось вам наше путешествие? (*Ответы детей*). Тогда мы приглашаем вас учиться в нашу музыкальную школу и там мы с вами обязательно еще попутешествуем.

 А с вами были учащиеся и преподаватели ДМШ им.В.В.Андреева. Приходите к нам учиться! Мы вас ждём! До новых встреч!