Профилактика жестокого обращения с детьми (родительское собрание)

СЛАЙД 1.

**Прежде чем применить физическое наказание к ребенку,**

**ОСТАНОВИТЕСЬ!**

СЛАЙД 2.

***Научными исследованиями установлено, что:***

* насилие в той или иной форме совершается в каждой четвертой российской семье;
* ежегодно около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет избиваются родителями;
* для 10% этих детей исходом становится смерть, а для 2 тыс.- самоубийство;
* более 50 тыс. детей в течение года уходят из дома, спасаясь от собственных родителей, а 25 тыс. несовершеннолетних находятся в розыске.

СЛАЙД 3.

**Уважаемые родители!**

Данная информация – не попытка обвинить кого-либо из Вас в жестокости и насилии по отношению к собственному ребёнку. Мы понимаем, что воспитание детей очень сложная жизненная задача каждого, кто стал мамой или папой. И именно поэтому, подходя к решению этой важной задачи, каждому из нас, родителей, необходимо в первую очередь, приложить своё терпение, любовь, и, конечно же, уважение к хрупкой жизни ребёнка, которая долгое время находится в наших руках и зависит от нас.

СЛАЙД 4.

ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С РЕБЕНКОМ - Любое действие или бездействие по отношению к ребенку со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в результате которого причиняется вред его физическому или психическому здоровью, создаются условия, мешающие его оптимальному развитию

СЛАЙД 5.

***Основные формы жестокого обращения с детьми:***

**Физическое насилие** – преднамеренное нанесение физических повреждений.

**Сексуальное насилие** (**или развращение**) - вовлечение ребёнка с его согласия и без такого в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.

**Психическое (эмоциональное) насилие** - периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

СЛАЙД 6.

Пренебрежение основными потребностями ребенка

Постоянное или периодическое неисполнение родителями или лицами, их заменяющими, своих обязанностей по удовлетворению потребностей ребенка в развитии и заботе, пище и крове, медицинской помощи и безопасности, приводящее к ухудшению состояния здоровья ребенка, нарушению его развития или получению травмы.

СЛАЙД 7.

Последствия жестокого обращения,

пережитого ребенком, учитывая его возрастные особенности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст**  | Реакция на психологическую травму  |
| Дети от 0 до 3-х лет | Характерны страхи, спутанность чувств. В поведении отмечаются нарушения сна, потеря аппетита, агрессия, страх перед чужими людьми.  |
| Дошкольники (3-6 лет) | Тревога, боязливость, спутанность чувств, чувство вины, стыд, отвращение, чувство беспомощности. Пассивная реакция на боль, болезненное отношение к критике, замечаниям, негативизм, лживость, воровство, агрессия. |
| Дети младшего школьного возраста(7-11 лет) | Страхи, чувство стыда, недоверие к миру. Стремление скрыть причину повреждений и травм, ощущение одиночества, отстраненность от людей, нарушения сна, аппетита, агрессивное поведение.  |
| СЛАЙД 8. |
| Средний школьный возраст(11 – 15 лет)  | суицидальные попытки;сбежавшие из дома дети умирают от голода и холода, становятся жертвами других детей, также сбежавших от домашнего насилия . |
| Подростки (15-18 лет)  | побеги из дома;суицидальные попытки;употребления алкоголя, наркотиков;низкая самооценкадепрессии;нарушение межличностных отношенийуход в религиозные секты, неформальные группы с криминальной направленностью;агрессивное, преступное поведение детей; |

СЛАЙД 9.

**Какой урок выносит ребенок из жестокости?**

* Ребенок не заслуживает уважения.
* От взрослых нет защиты.
* Хорошему можно научиться посредством наказания (оно обычно научает ребенка желанию наказывать, в свою очередь других).
* Страдание не нужно принимать близко к сердцу, его следует игнорировать.
* Насилие - это проявление любви (на этой почве вырастают многие извращения).
* Отрицание чувств - нормальное здоровое явление.

СЛАЙД 10.

**Специалисты утверждают, что физические наказания:**

* Физические наказания учат ребенка принимать на веру противоречивые доказательства: "Я бью тебя для твоего собственного блага". Мозг ребенка хранит эту информацию.
* Они разрушают восприимчивость к собственному страданию и сострадание к другим, ограничивая, таким образом, способность ребенка познавать себя и мир.
* Они вызывают гнев и желание отомстить, желание это остается вытесненным, и проявляется только много позже.

СЛАЙД 11.

**Каким образом проявляется вытесненный гнев у детей?**

1. Насмешками над слабыми и беззащитными.
2. Драками с одноклассниками.
3. Унижением девочек, символизирующих мать.
4. Плохим отношением к учителю.
5. Выбором телепередач и видеоигр, дающих возможность заново испытать вытесненные чувства ярости и гнева.
6. Суицидальные попытки.

СЛАЙД 13.

Рекомендации для родителей

СЛАЙД 14.

*«Так что же все таки делать?»* **-** спросите Вы.

Если ли Вы, все же решили наказать ребенка:

* При любом наказании ребенок должен быть уверен, что наказание справедливо, и даже будучи наказанным, он не остается без родительской любви.
* При любом наказании ребенок не должен быть лишен возможности удовлетворения физиологических потребностей.
* Ребенок должен знать за какие проступки последует наказание и в какой форме.

СЛАЙД 15.

* Наказание должно носить временный характер. («Ты лишаешься возможности играть в компьютер ровно на три дня») .
* При наказании следует избегать оскорблений и приклеивания «ярлыков». Осуждается только поведение или конкретный поступок ребенка, а не его личность.
* При наказании исключено припоминание прежних проступков, Вы говорите с ними только о том, за что он наказывается именно сейчас.
* Наказание должно быть последовательным, а не от случая к случаю.

СЛАЙД 16.

Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации.

Принцип 9 *Декларации прав ребенка*

 (20 ноября 1959 года)

*Конвенция о правах ребенка* (2 сентября 1990 года), ратифицированная СССР, предусматривает обязательство государства защитить детей от жестокого обращения:

«Статья 37: Государства - участники обеспечивают, чтобы:

a) ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания».

СЛАЙД 17.

Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с детьми, в соответствии с российским законодательством

- Административная ответственность
- Дисциплинарная ответственность
- Уголовная ответственность
- Гражданско – правовая
 ответственность

СЛАЙД 18.

Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающие уголовную ответственность лиц за все виды насилия над детьми и за пренебрежение основными потребностями детей:

* ст. 111 (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью),
* ст. 112 (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью),
* ст.113 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в
* состоянии аффекта),
* ст.115 (умышленное причинение легкого вреда здоровью),
* ст.116 (побои),
* ст.117 (истязание),
* ст. 118 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности),
* ст. 131 (изнасилование);
* ст.132 (насильственные действия сексуального характера);
* ст.133 (понуждение к действиям сексуального характера),
* ст. 134 (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста);
* ст. 135 (развратные действия);
* ст.125 (оставление в опасности);
* ст.124 (неоказание помощи больному);
* ст.156 (неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего);
* ст. 157 (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей);
* ст. 110 (доведение до самоубийства);
* ст. 119 (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью) и другие.

СЛАЙД 19.

Будьте такими родителями, которым ребенок сможет рассказать обо всем, что с ним случится. Ребенок должен быть уверен в том, что вы всегда будете любить его и никогда не перестанете искать, если он потеряется или будет похищен.