***Пояснительная записка***

Ермакова Татьяна Александровна

УМК «Школа России»

«Родная речь» 2 части, авторы-составители: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова.

Название предмета. Литературное чтение.

Тема урока: «Путешествие в чудесный мир классики».

4 Б класс

МОУСОШ №5 с. Прикумское, Минераловодского района, Ставропольского края.

**Обобщающий урок**

**в 4Б классе по теме:**

**«Путешествие в чудесный мир классики»**

УМК «Школа России»

Учебник «Родная речь» Л.Ф.Климанова,

В.Г.Горецкий, М.В.Голованова.

Учитель: Ермакова Т.А.

**ТЕМА:** *«Путешествие в чудесный мир классики»*

**ЦЕЛИ:** Обобщить полученные знания детей по разделу: «Чудесный мир классики»; воспитывать чувство коллективизма, формировать умение работать в группах; развивать речь, память, мышление, творческие способности учащихся.

**Оборудование:**  На доске воздушный шар. Мультимедийный проектор, доска, компьютер. Конверт «Для 4Б класса», бланки с кроссвордом, бланки с баснями «Белка и волк», «Волк и собака».

**ХОД УРОКА**

***1.Организационный момент***

-Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в чудесный мир классики на большом волшебном воздушном шаре. Вы уже убедились, что мир классики чудесен. Сегодня, путешествуя, мы подведем итоги: Что дали вам уроки, чему вы научились. В нашем волшебном путешествии вам поможет дружба, взаимовыручка, смекалка и, конечно, знания. Ну что, ребята, в путь!

***2.Основная часть***

-Ну что, ребята, наш волшебный воздушный шар прибывает на первую остановку.

**Первая остановка «Эрудит»**

- Ребята, я буду показывать портреты, и называть фамилии авторов, которых мы проходили с вами в данном разделе. А вы должны будете назвать его имя и отчество, а также годы жизни.

-Итак, первый писатель Ершов … ( *Петр Павлович, 1815-1869*)



Ершов Петр Павлович

1815-1869

- Ребята, фамилию следующего поэта и сказочника я не буду называть, вы и так знаете его с детства и очень любите его стихотворения и сказки. Это….

( показываю слайд с портретом А.С.Пушкина)



Пушкин Александр Сергеевич

1799-1837

- Следующий очень талантливый писатель и поэт это Лермонтов……

*(Михаил Юрьевич, 1814-1841)*



Лермонтов Михаил Юрьевич

1814-1841

- Следующий писатель и баснописец очень любил детей. Это Толстой…

(*Лев Николаевич, 1828-1910)*



Толстой Лев Николаевич ( 1828-1910)

- И последний автор Чехов… *(Антон Павлович, 1860-1904)*



Чехов Антон Павлович (1860-1904)

- Молодцы, ребята, вы справились с заданием, и мы продолжаем наше путешествие.

**Вторая остановка «Поэтическая»**

- Ну что, ребята, мы прибываем на вторую остановку, которая имеет название «Поэтическая». На этой остановке следующее задание.

- Только по одной строчке вам нужно назвать полностью имя автора , название стихотворения.

- Итак, первая строчка.

«…У старинушки три сына…»

-Кто написал эту строчку, и что это за стихотворение?

*(Петр Павлович Ершов «Конек-Горбунок)*

**

-Следующая строчка.

«…И медлят поминутно спицы…»

-Кто автор этой строчки, и как называется это стихотворение?

*(Александр Сергеевич Пушкин «Няне»)*

-Ребята, а какие еще стихотворения Александра Сергеевича Пушкина мы изучали в этом разделе, кроме стихотворения которое он посвятил своей няне?

*(«Туча», «Унылая пора! Очей очарованье!»)*

-Следующая строчка.

«…Долго царь был неутешен…»

- Кто автор этой строчки, и из какого произведения эта строчка?

*(А.С.Пушкин , «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)*

** -Молодцы, ребята!

-Ну и последняя строчка.

«…Буря плач его победен…»

- Из какого стихотворения эта строчка и кто его автор?

*(М.Ю.Лермонтов , «Дары Терека»)*

-Молодцы, ребята, вы справились и с этим заданием и мы продолжаем с вами свое путешествие по чудесному миру классики!

**Третья остановка «Угадай-ка»**

- Мы прибываем на третью остановку, называется она «Угадай-ка».

-Вашему вниманию будут представлены опорные слова, вам надо будет по этим опорным словам узнать произведение и назвать автора.

-Итак, первые опорные слова. (Опорные слова появляются на слайдах).

1) Сааз (Турецкая балалайка), Магуль-Мегери, Тифлиз.

*(М.Ю.Лермонтов, «Ашик-Кериб»)*

 - Ребята, вы можете взять эту книгу в нашей библиотеке и еще раз прочитать эту сказку, и другие рассказы М.Ю.Лермонтова.

2) Камень, мужик, сто рублей.

- К какому произведению относятся эти опорные слова и кто его автор?

*(Л.Н.Толстой, басня «Как мужик камень убрал»)*

3) Жар-птица, царь-девица, котел.

*(П.П.Ершов, «Конек-Горбунок»)*

4) Зеркальце, Королевич Елисей, яблоко, семь богатырей.

*(А.С.Пушкин, «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)*

-Ребята, а какие сказки А.С.Пушкина вы знаете?

*(«Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане и сыне его славном Гвидоне», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и работнике его Балде».)*

- Молодцы, ребята! Итак, последние опорные слова.

5) Маленький человек, Америка, мустанги, бизоны.

- К какому произведению относятся эти опорные слова, и кто является автором этого произведения?

*(А.П.Чехов, «Мальчики»)*

 - В нашей библиотеке вы можете взять такую книгу и почитать не только рассказ «Мальчики», но и другие рассказы А.П.Чехова.

- А мы, продолжаем наше путешествие на волшебном воздушном шаре и прибываем на четвертую остановку, которая называется «Разгадай-ка»

**Четвертая остановка «Разгадай-ка»**

-Ребята, посмотрите на этой остановке для вас конверт. Давайте откроем его и прочтем содержимое.

Содержимое конверта:

-Вам надо за 5 минут разгадать кроссворд и назвать ключевое слово, которое зашифровано в этом кроссворде.

( кроссворд с ответами и вопросами представлен в дополнении к уроку)

На разгадывание кроссворда детям дается 5 минут . Во время разгадывания кроссворда детям предлагается подсказка. (Появляется слайд с набором букв.)

Дети работают в группах.

- Время подходит к концу, какая из групп первая справилась с заданием.

-Какое ключевое слово зашифровано в кроссворде?

*(Прозаическая)*

-Ребята, а что такое проза?

*( Проза- это не стихотворное произведение.)*

- А что же такое прозаическая сказка?

*(Это сказка, которая написана в не стихотворной форме.)*

- Ребята, а какая сказка из этого раздела является прозаической?

*(Сказка «Ашик-Кериб», М.Ю.Лермонтова.)*

***3.Физкультминутка.***

***4.Продолжение путешествия.***

- Ну что, ребята мы продолжаем наше путешествие в чудесный мир классики и прибываем на пятую остановку, которая называется «Сказочная».

**Пятая остановка «Сказочная»**

-Это задание очень сложное. Вам нужно будет узнать сказку из изученного раздела по пословице и доказать отрывками из текста.

На слайде высвечиваются пословицы. Дети узнают сказку по пословице и доказывают отрывками из текста.

Пословицы:

Где счастье плодится, там и зависть родится.

Кто чего сильно хочет, тот того и добьется.

Хотя с нуждою, а добился чести.

Живи добрее, будешь всем милее.

Чем крепче дружба, тем легче служба.

- Молодцы, ребята! А мы продолжаем наше путешествие.

**Шестая остановка «Здравствуй, басня»**

- На этой остановке, вам надо будет инсценировать басню.

Дети готовят инсценировку басен Л.Н.Толстого. Дается на подготовку 5-7минут.

Команда 1- «Белка и волк»

Команда 2- «Волк и собака»

После инсценировки басен подводится итог:

-В чем необычность басен Л.Н.Толстого?

-Какова мораль басен Л.Н.Толстого?

Выражена ли она в его произведениях?

***5.Итог урока***

- Ребята, наше путешествие подходит к концу. Вы все прекрасно работали сегодня на уроке. Вы показали, что хорошо усвоили этот раздел. Молодцы! Я надеюсь, что наше путешествие вам понравилось.

***Материалы, использованные на уроке.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1** | в | ы | к | у | П |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **2** | т | Р | и | д | ц | а | т | ь |
|  |  |  | **3** | я | б | л | О | к | о |  |  |  |  |
|  | **4** | п | р | и | к | а | З |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **5** | ч | е | р | н | А | в | к | а |  |  |  |
|  |  |  |  | **6** | е | л | И | с | е | й |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **7** | Ч | е | р | н | и | ц | а |
|  |  |  | **8** | в | е | т | Е | р |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **9** | С | т | е | к | л | о |  |
|  |  |  |  |  |  | **10** | К | о | м | а | р |  |  |
|  |  |  |  |  | **11** | ч | А | р | о | д | е | й |  |
| **12** | к | о | н | ю | ш | н | Я |  |  |  |  |  |  |

*Вопросы к кроссворду.*

1)Что предложила рыбка за свое спасение? 2)Сколько лет рыбачил старик? 3)С его помощью злая царица хотела погубить царевну? 4)»Но, смягчившись, на сей раз, дал гонцу такой…» 5)О ком эти строчки: «Та призналася во всем: Так и так».6) Этот герой отправился на поиски невесты. 7)Кто дал яблочко царевне? 8) К кому обращены эти строчки:»Не боишься никого, кроме бога одного» 9)Так называла зеркальце царица, когда рассердилась на него? 10) В кого превратился Гвидон в первый раз? 11) От кого спас Гвидон царевну лебедь? 12)Куда послала служить мужа старуха, когда стала столбовой дворянкой?

Басни для инсценировки.

**Белка и волк**

Белка прыгала с ветки на ветку и упала на сонного волка. Волк вскочил и хотел ее съесть. Белка стала просить:

- Пусти меня.

Волк сказал:

- Хорошо, я отпущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там на верху все играете и прыгаете.

Белка сказала:

-Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

-Тебе оттого скучно. Что ты зол. Тебе злость сердце жжет. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.

**Волк и собака**

Худой волк ходил подле деревни и встретил жирную собаку. Волк спросил у собаки:

-Скажи, собака, откуда вы корм берете?

Собака сказала:

-Люди нам дают.

- Верно, вы трудную людям службу служите?

Собака сказала:

-Нет, наша служба не трудная. Дело наше- по ночам двор стеречь.

-Так только за это вас кормят? – сказал волк. Это я бы сейчас в вашу службу пошел, а то нам. Волкам, трудно корма достать.

-Что ж, иди, - сказала собака. – Хозяин и тебя так же кормить станет.

Волк был рад и пошел с собакой к людям служить. Стал уже волк в ворота входить, видит он, что у собаки на шее шерсть стерта. Он сказал:

-А это у тебя, собака, отчего?

- Да так, - сказала собака.

-Да что так?

-Да так, от цепи. Днем ведь я на цепи сижу, так вот цепью стерло немного шерсть на шее.

-Ну, так прощай, собака, - сказал волк.- Не пойду к людям жить. Пускай не так жирен буду, да на воле.