***Анализ методической работы по направлениям деятельности***

***1.     Проведение педсоветов.***

Высшей формой коллективной методической работы в школе всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов всегда является актуальной и востребованной, соотносится с поставленной проблемой школы. В течение 1 полугодия были проведены следующие педсоветы:

1. Итоги работы школы за 2010-2011 учебный год. Изменения и дополнения в Законе «Об образовании».
2. Тематический педсовет: « Личность учителя в современной школе».
3. Малый педсовет: « Адаптация к школе учащихся 1-х, 5-х классов.»

Совещания при завуче с учителями начальной школы по темам:

1. « Нормы ЕОР. Знакомство с требованиями нового СаНПиНа.»
2. «Организация модели внеурочной деятельности при введении ФГОС второго поколения.»
3. Организация и проведение предметных недель в начальной школе. Материалы с курсов повышения квалификации».

***2.Работа методического совета школы.***

Методический совет школы координирует и направляет деятельность ШМО, а также методическую работу школы. На первом заседании МС рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение плана методической работы на 2011-2012 учебный год.

Утверждение программ элективных курсов .

Знакомство с нормативными документами.

Создание творческих групп.

***3. Работа методических объединений***

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются ШМО В школе сформировано 7 МО , каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических заседаний, повышается уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике).

Это технология современного проектного обучения, технология интерактивного обучения и др.

Предметные недели.

Традиционными видами методической работы являются предметные недели, интеллектуальные игры. В первом полугодии были проведены предметные недели по математике, истории, неделя технологии и изо, также Декада правовых знаний. В начальной школе прошли предметные недели по русскому языку, по предметам эстетического цикла. Учителями-предметниками было организовано участие школьников в лингвистическом конкурсе «Русский медвежонок»( 132 уч).

**4. Проведение открытых уроков**

Открытые уроки проводились учителями в рамках методических недель. Было дано

6 открытых уроков и 13 открытых внеклассных мероприятий.

**5. Олимпиады, конкурсы, проектная деятельность, конференции, семинары.**

1. « Учитель года»- находится в процессе участия Фатеева Л. Л.

2.Ягмурова Л.С .подготовила участника конкурса исследовательских работ и награждена почетной грамотой за создание проекта, посвященного М.В.Ломоносову.

3.Кондратьева Т.П награждена почетными грамотами от ДДТ и управления образования Минераловодского района за профессионализм и творческий подход к работе.

4.Гордиевская Е.А. награждена почетными грамотами и подарком за подготовку победителя олимпиад муниципального уровня.

5.Хорольская Е.В. награждена грамотой за подготовку призера олимпиады муниципального уровня.

6.Черепанова Л.А. награждена почетной грамотой за подготовку призера муниципального уровня.

7..Витухина Г.А. отмечена дипломом участника Всероссийской педагогической видеоконференции « Развитие индивидуальности в массовой школе» г.Санкт-Петербург.

6.Курсы повышения квалификации прошли:

1.Хоменко В.П.

2.НестеренкоН.В.

3.Шляхова Г.И.( коррекционное обучение).

4.Карташова И.В.

5.Плетнева М.В.

6.Ахмедова Н.А.

7.Топольскова Т.Ю.

8.Зорина С.А.( менеджмент)

Были слушателями трехдневного краевого семинара для администрации и учителей начальной школы по вопросам методики преподавания по УМК

« Перспективная начальная школа» при введении ФГОС:

1.Витухина Г.А.

2.Деревенец Н.С.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности заместители директора по учебной работе:

1.Витухина Г.А.

2.Гронь Г.А.

Успешно прошли аттестацию:

1.Белимова С.М.

2.Юргилевич Н.В.

3.Джагарян И.В.

4 Матюхина Ю.П.

5.Морозова О.И.

**7. Работа школьной библиотеки**

Библиотека в школе играет роль информационно-учебного центра. Основным направлением деятельности библиотеки является обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно- библиографического обслуживания. В ней имеется достаточное количество научно-справочной литературы, мультимедийных изданий. Учащиеся используют возможности библиотеки для подготовки к учебным занятиям, готовят дополнительные задания к урокам, имеют возможность заняться самообразованием. В этом большую помощь учащимся оказывают электронные издания мультимедийной литературы, а также возможность пользоваться сетью Интернет. Кроме этого, образовательное учреждение использует собственные средства на подписку периодических изданий для учителей и учащихся. Это литература, которую дети используют во внеклассной деятельности, в системе дополнительного образования, расширяют и углубляют свои знания по школьной программе. Работа библиотеки положительно влияет на образовательный процесс, обеспечивая его индивидуализацию.

Заместитель директора по УР Г.А.Витухина.