А Н А Л И З

работы методического объединения учителей

естественно-географического цикла

за 2011/2012 учебный год.

В 2011/2012 учебном году методическое объединение ЕГЦ и коллектив школы работали над методической проблемой школы.

Исходя из проблемы школы перед учителями ЕГЦ были поставлены следующие задачи:

- продолжить работу над повышением уровня преподавания предметов естественно-геог-

рафического цикла, для чего:

а)продолжить работу по предупреждению неуспеваемости;

б)осуществлять мониторинг качества обученности учащихся для установления причин улучшения или снижения качества;

в)продолжить работу с одарёнными детьми;

г)на уроках предметов ЕГЦ использовать методы преподавания: ИКТ, проектирование, презентаций, разноуровнневую дифференцации и т.д.

- продолжить работу по подготовке и проведению к сдаче экзаменам в форме ЕГЭ и ГИА.

- создание на уроках условий для усиления общекультурной направленности и общего образования и благоприятной обстановки;

- расширить внеклассную работу по предметам цикла.

Все эти вопросы были рассмотрены на заседаниях МО. В результате работы МО были получены следующие **результаты:**

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕГЦ В СРАВНЕНИИ ЗА ТРИ ГОДА:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2009/2010  % кач. % усп. | 2010/2011  % кач. % усп | 2011/2012  % кач. % усп |  |
| биология | 66 99 | 62 100 | 66 100 |  |
| география | 61 99,5 | 68 100 | 72 100 |  |
| химия | 58 96 | 60 100 | 58 100 |  |
| физика | 31 99,6 | 41 99,6 | 44 100 |  |
| Итого: | 53 98,5 | 58 100 | 60 100 |  |
|  |  |  |  |  |

Качество преподавания по предметам в общем значительно ПОВЫСИЛОСЬ – по биологии,(Черепанова ЛА), по географии (Хорольская ЕВ). по физике (Карташова ИВ).

100 % успеваемость по всем предметам.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ПО УЧИТЕЛЯМ ЕГЦ В СРАВНЕНИИ С РЕЗУЛЬТАМИ ЗА 1

ПОЛУГОДИЕ 2011/2012 учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УЧИТЕЛЬ | ПРЕДМЕТ | 1 ПОЛУГОДИЕ  % КАЧ. % УСП. | Год  % кач. % усп. |
| Черепанова Л.А | биология | 63 100 | 68 100 |
| Белимова С.М. | / = / | 58 100 | 79 100 |
| Морозова О.И. |  | 60 100 | 40 100 |
| Хорольская Е.В. | География  биология | 85 100 | 84 100 |
| Нестеренко Н.В. | - // - | 30 100 | 53 100 |
| Карташова И.В. | физика | 39 99 | 40 100 |
| Курилова Г.В. | - // - | 54 100 | 47 100 |
| Свешникова И.В. | Химия | 59 100 | 58 100 |
|  |  |  |  |

В основном учащиеся подтвердили свои знания по предметам. Снижение качества знаний - по физике (Курилова Г.В.), по биологии (Морозова О.И.), произошло повышение по биологии (Черепанова Л.А.), (Белимова С.М.), география (Нестеренко Н.В.), подтвердили полностью свои знания учащиеся по географии (Хорольская Е.В.), химия (Свешникова И.В). Высокие показатели у Хорольской Е.В.,Белимовой С.М. , хорошие результаты – у Черепановой Л.А., Свешниковой И.В., Нестеренко Н.В., средние – у Карташовой И.В., Куриловой Г.В.

В 2011 году учащиеся выбрали сдавать экзамены в форме ГИА и ЕГЭ по биологии (9, 11 кл.), географии (9, 11 кл.), физика (9, 11 кл.). Экзамены сданы успешно.

АНАЛИЗ ГИА ЗА 2011 В СРАВНЕНИИ С 2010 годом .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Средний балл МБОУ СОШ.№ 5  С.Прикумское  2010 2011 | % обученности  2010 2011 | % качества  2010 2011 |
| Биология  Чепепанова ЛА | 4, 3 4,5 | 100 100 | 51 100 |
| Физика  Карташова ИВ | 4,1 4 | 100 100 | 53 100 |
| Хорольская ЕВ | 4,8 | 100 | 100 |

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЕГЭ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Средний балл за 2010 г. | Средний балл за 2011 г. |
| биология | 50,6 | 56,8 |
| физика | 43 | 35 |
| химия | 57,8 | 67 |

Средний балл по биологии (Черепанова Л.А.) и химии (Свешникова И.В.) значительно увеличелся, а по физики (Карташова И.В.) снизился.

В начале учебного года были проведены вводные контрольные работы по предметам цикла в 6-11 классах. Контрольные работы проводились с целью мониторинга обученности учащихся. Форма проведения – тестирование (выбор одного правильного ответа).

Низкие результаты показали учащиеся 9а,10б (химия) ; 6в, 7б (биология), 9в (география). Из-за болезни учителя по физике контрольные работы не проводились. Результаты были обсуждены на заседании МО (протокол № 1). Были выявлены причины низких результатов:

- трудности некоторых тем;

- низкий уровень подготовки учащихся;

- большое количество детей испытывает трудности при изучении предметов на русском языке.

Сделаны такие предложения:

- проводить мониторинг качества обученности в течение всего учебного года;

- при составлении заданий учитывать особенности класса;

- учителям-предметникам использовать индивидуальный подход при контроле знаний;

- использовать новые и разнообразные формы контроля.

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГИА И ЕГЭ.

С целью предупреждения неуспеваемости и в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ была проведена следующая работа.

9-е, 11-е.

Биология

ЧЕРЕПАНОВА Л.А:

- проводятся тренировочные контрольные срезы в виде тестов (часть А);

- контрольно-обобщающие срезы (часть В.С);

- проводятся консультации для учащихся сдающих экзамены по новой форме.

ХОРОЛЬСКАЯ Е.В.:

- работа по отработке умений части А ( с элементами части В);

- организовано повторение вопросов экзаменационных билетов;

- проводятся консультации.

11 класс.

Физика.

КАРТАШОВА И.В.:

- отрабатываются части В и С;

- проводится разбор тестовых заданий части А;

- рассматриваются демоверсии различных годов.

География.

ХОРОЛЬСКАЯ Е.В.:

- тестирование в виде части А. В. С.;

- проведение консультаций.

Организовано повторение .

биология – 9 класс: блоками по главам курса;

11 класс: блоками по темам курса биологии, решение заданий части С.

география – 9 класс: по темам;

11 классы: по темам курса 10-11 классов, по типовым задания части А и В ЕГЭ.

химия – 9 класс: решение типовых задач; проведение контрольных работ.

11 классы: повторение по параграфам при подготовке к практическим и контрольным работам;

физика – 9 классы: на с/курсе «Решение задач по физике»;

11 классы: подготовка и проведение тестирования по курсу 10-11 классов.

В 5-8, 10 классах повторение осуществлялось тематически на уроках обобщения и систематизации знаний, зачётах по основным темам.

Кроме того в 2011/12 учебном году были введены спец/курсы:

«Решение задач по физике» - 0,5 ч. 8, 9, 10 классы.

«Изучение трудных тем по биологии» - 0,5 ч. 9-е классы.

«Химия и питание» - 1 ч. 8-е классы.

«Экология» - 0.5 – 10 классы.

РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ. Учащиеся 1-10 классов уже второй раз принимают участие во Всероссийском конкурсе «Человек и природа».В конкурсе приняли участие 70 человек.

Кроме того учащиеся принимали участие во внутришкольных и районных олимпиадах.

РЕЗУЛЬТАТЫ 2 ЭТАПА (МУНИЦИПАЛЬНОГО) ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. ученика | предмет | ФИО учителя | баллы | результат |
| Кагиян А. | химия | Свешникова И.В. | 12 |  |
| Бояхчан А. | биология | Черепанова Л.А. | 117 | **призёр** |
| Косован И |  |  | 29 |  |
| Ребрикова К | биология | Хорольская Е.В. | 129 | **призёр** |
| Иванченко В. | география |  | 36 |  |
| Веденеев А. |  |  | 28 |  |
| Зурначан А. |  |  | 15 |  |

РАБОТА НАД ПОВЫШЕНИЕМ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО УРОВНЯ.

- В течение учебного года учителя продолжили работу над темами самообразования.

- При подготовке к урокам учителя используют различные источники: методические рекомендации, Интернет.

- Имеют свои сайты.

- В течение года были даны открытые уроки: интегрированные уроки: конференция по биологии и химии «Правильное питание – залог здоровья» 8б класс (Черепанова Л.А., Свешникова И.В.),»Естествознание для всех» 9-е классы физика и география (Карташова И.В., Хорольская Е.В.);

Открытый урок по географии в 7б «Природные зоны» (Хорольская Е.В.), урок-призентация «Мусорка у нас под ногами» (Свешникова И.В.).

- В течение 2011/2012 учебного года были изучены методические письма о преподавании предметов.

- Проанализированы результаты ГИА И ЕГЭ за2011 год.

- При планировании и проведении подготовки к экзаменам были использованы рекомендации по итогам сдачи экзаменов.

- Рассмотрен и утверждён на заседании ШМО перечень учебников планируемых к использовании в 2012/2013 учебном году.

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА.

С целью поднятия интереса к предметам естественно-географического цикла и экологического воспитания были проведены акции «Внимание! Первоцветы!» (конкурс поделок из природного материала, плакатов), трудовые десанты по благоустройству территории школы, у памятников воинов погибших в ВОВ.

С 16.04 по 21.04 была проведена неделя естествознаний и экологии. В рамках недели были проведены различные мероприятия по предметам цикла: КВН «Естествознание для всех» - 9 классы,

призентация проекта «Мусорка у нас под ногами» - 10 – 11 классы, конкурсы, викторины, занимательные уроки для 5-8 классов. Проведена Всероссийская Олимпиада «Человек и природа» 1-10 классы.

УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ В РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ЦИКЛА В ШКОЛЕ И РАЙОНЕ.

Черепанова Л.А. –1. выступление на районном МО учителей биологии «Работа с одарёнными детьми».

2.Участие в олимпиадах – ученица 10 класса Бояхчан А. – призёр.

3.Участие во Всероссийской олимпиаде «ЧиП».

4.Проведение открытого мероприятия «Правильное питание – залог здоровья».

5. Проведение недели естественных наук.

6.Участие в проведении Дня открытых дверей в школе.

Свешникова И.В. – 1.Выступление на районном МО учителей химии «Проектная технология как средство формирования ключевых компетений обучающихся».

2.Участие в районных олимпиадах.

3.Участие в экологическом фестивале с проектом «Мусорка у нас под ногами».

4.Презинтация для учащихся 10-11 классах проекта «Мусорка у нас под ногами».

5.Проведение открытого интегрированного урока (химия, биология).

6.Участие в Дне открытых дверей в школе.

Хорольская Е.В. – 1.Член жюри олимпиад муниципального уровня.

2.Участие во Всероссийском конкурсе экологического рисунка «Сохрани свою планету».

3.Участие в конкурсе рефератов к 100-летию покорения Южного полюса «Звёздный час человечества» (награждение дипломом).

4.Открытый урок в 7б классе «Природные зоны».

5.Участие в Дне открытых дверей.

6. Проведение предметной недели.

7.Участие в муниципальной олимпиаде – призёр Ребрикова К. 11а класс.

Карташова И.В.

1.Выступление на районном заседании МО физиков «Эксперименты дома»

2.Открытое мероприятие «КВН» для 9-х классов.

3.Участие в проведении Дня открытых дверей «Естествознание для всех».

4.Проведение предметной недели.

ВЫВОДЫ:

- учителям-предметникам естественно-географического цикла в течение 2011/2012 учебного года была проведена определённая работа по выполнению постоянно действующих задач, исходящих из основной методической проблемы школы;

- работу МО можно считать ХОРОШЕЙ;

- значительно повысился уровень обученности по предметам цикла;

- значильно повысился уровень преподавания физики, химии,(Карташова И.В., Свешникова И.В.);

- были получены хорошие результаты при сдаче ГИА (биология, география),(Черепанова Л.А., Хорольская Е.В.);

- учащиеся заняли призовые места по биологии(Черепанова Л.А., Хорольская Е.В.) на 2 этапе муниципальной олимпиаде;

- в течение учебного года осуществлялся мониторинг качества знаний;

- учителями-предметниками были даны открытые уроки по физике (Карташова И.В.), по химии(Свешникова И.В.), по биологии (Черепанова Л.А.), по географии (Хорольская Е.В.)

Но имеются и отрицательные моменты:

- низкие показатели при проведении промежуточных контрольных срезов;

- мало учащихся выбирают предметы ЕГЦ для сдачи экзаменов;

- недостаточно проводится работа с одарёнными детьми.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- продолжить в 2012/2013 учебном году работу над основной проблемой школы и постоянно действующими задачами;

- продолжить работу по усовершенствованию методики проведения мониторинга качества обученности учащихся в новом учебном году;

- продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ в 2013 г.;

- проанализировать результаты ГИА и ЕГЭ в 2012 году;

- начать подготовку к сдаче экзаменов по новой форме уже с 5 класса, для чего использовать формы

заданий КИМов – тестирование, работа с графиками, таблицами, формировать умение сопоставлять предметы и явления, находить взаимосвязи и т.д.;

- практиковать проведение мини-ЕГЭ и ГИА по предметам в течение учебного года:

- на уроках предметов ЕГЭ активнее использовать новые технологии преподавания;

- продолжить работу над повышением педагогического мастерства;

- продолжить работу по предупреждению неуспевающих;

- продолжить работу с одарёнными детьми, для чего использовать активно методы проектирования, задания на опережение, индивидуальные и групповые формы работы, работу с технологическими картами;

- продолжить внеклассную работу по предметам – проведение предметных недель, конкурсов, викторин, праздников и т.д.

Руководитель ШМО ЕГЦ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(черепанова Л.А.)