**План работы педагога-психолога по сопровождению**

**процесса обучения учащихся 4 В класса КРО.**

 Работа педагога-психолога в классе КРО ориентирована ***на коррекцию и развитие познавательной сферы, произвольной регуляции деятельности и стабилизацию психического состояния детей, испытывающих трудности в обучении вследствие особенностей развития детей с ЗПР***. Она является частью целостной системы интегративной работы с детьми данной группы в образовательном учреждении.

 Создание программы сопровождения отвечает целям обучения и воспитания детей с проблемами развития и адаптации и является выражением ответа педагога-психолога на обращения педагогов, работающих в звене начального образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Вид работы** | **Содержание работы** | **Форма работы** | **Время проведения** | **Примечание** |
| 1. | Работа с документами | Заполнение индивидуальных психологических карт |  | 1-15 сентября | Считать стартовой ступенью в динамическом контроле, деление класса на подгруппы. |
| 2. | Психологическое просвещение | «Особенности развития детей с ЗПР» | Участие в работе малого педсовета  | октябрь |  |
| 3. | Психологическая профилактика | Роль семьи в коррекции развития детей и их адаптационных возможностей. | Родительское собрание. | ноябрь | Дать рекомендации по работе с ребёнком дома. |
| 4. | Психологическая диагностика  |  Диагностика уровня развития когнитивной сферы. | Индивидуальное диагностическое обследование | декабрь | Получение промежуточного контроля. |
| 5.  | Коррекционно-развивающее направление | Развитие когнитивной сферы учащихся 4 В класса | Коррекционно-развивающие занятия (инд., групп.) | В теч. года | Программа Н.П.Локаловой « 120 уроков психологического развития младших школьников» для 4 кл. |
| 6 | Психологическая диагностика | Диагностика уровня развития когнитивной сферы. | Групповое диагностическое обследование | апрель | Получение контрольного результата и оценки эффективности программы |
| 7 | Экспертная работа  | Анализ работы программы КРОХарактеристика класса КРО. Рекомендации по работе с детьми для будущих учителей 5в класса.  | Участие в работе малого педсовета | май | Оценка динамики в развитии и обучении учащихся 4 В кл.Преемственность меду начальным звеном и средней образовательной ступенью при переходе учащихся класса КРО в 5 класс |
| 8. | Психологическая консультация |  Консультирование родителей, педагогов по вопросам обучения и воспитания детей класса КРО | Индивидуальные и групповые консультации | В течение года | Работа по запросам |

 Педагог-психолог МБОУ

 СОШ№5 с. Прикумское /Топольскова Т.Ю./