**Годовой отчет**

о деятельности педагога-психолога

МБОУ СОШ №5 с Прикумское

наименование образовательного учреждения

**Отчетный период с 01.09.2011 по 30.06.2012г.**

Педагог-психолог Топольскова Татьяна Юрьевна.

Место работы – МБОУ СОШ №5 с Прикумское.

Стаж работы в должности – 15 лет.

Квалификационная категория - высшая.

Работа педагога-психолога в 2011-2012 учебном году строилась в соответствии с целями и задачами, поставленными в начале учебного года:

1. **Цели психологической службы:**

- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;

1. **Задачи:**

— психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

— формирование у учащихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

— обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

— психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

— повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

1. **Анализ основных видов деятельности**

**Наличие нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность педагогов-психологов на уровне образовательного учреждения:**

- Должностная инструкция педагога-психолога;

- Циклограмма работы педагога-психолога;

- План работы педагога-психолога на учебный год;

- Статистические справки за отчётные периоды;

- Аналитический отчет о проделанной работе (за учебный год).

1. **Основные мероприятия, проведенные с целью повышения психологической культуры участников образовательного процесса :**

- Выступление на общешкольном родительском собрании по проблеме детской агрессивности.

- Выступление на родительском собрании для родителей будущих первоклассников по вопросу подготовки и обеспечения успешности адаптации к школьному обучению.

- Выступление на совещании педагогов по вопросу о ситуации с детским суицидом и методах работы по его профилактике.

- Проведение нескольких этапов большой психологической игры для подростков «Королевство внутреннего мира».

**Организация работы педагога-психолога**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Контингент** | **Программа** | **Формы работы** | **Примеры мероприятий** | **Общее количество обслуженных детей, принимавших участие в мероприятиях** |
|  | Организация работы с детьми «Группы риска» | «терапия кризисных ситуаций» | Беседа, моделирование ситуаций. | Игра «светофор». | **12** |
|  | Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья | Н.П.Локало  ва «120 уроков психологического развития» 1-4 кл. | Развивающие занятия 2 раза в неделю. | «Расположи слова (от частного поня­тия через промежуточное к общему понятию)»  «Объясни значение» | 14 |
|  | Организация работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей | - |  |  |  |
|  | Организация работы с детьми по профилактике суицида |  | Психологические классные часы: | Способы саморегуляции эмоционального состояния  Игра «В чём смысл жизни?» | 41 |
|  | Организация работы с детьми, подвергшимся жестокому обращению | - |  |  |  |
|  | Организация работы с одаренными детьми | **-** | Участие в дистанционной олимпиаде «Интеллект» |  | 18 |
|  | Организация работы с детьми с аддиктивным поведением |  | Психологические классные часы: | Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания. | 24 |

В своей работе педагог-психолог активно использует материалов интернет-ресурсов.( материалы сайта «в группе риска», имеет личный кабинет и доступ к методическим материалам сайта издательства «1 сентября» и т.д)

Принимала участие в краевом семинаре : «Профессиональная поддержка педагогов-психологов, работающих с детским суицидом» 4 часа, с участием специалистов»Краевого психологического центра», Ставропольского государственного педагогического института», «Ставропольской краевой клинической психиатрической больницы №1»

Профессиональный уровень повышала на курсах «

В качестве коррекционно-диагностического инструментария в работе используются:

Тесты Филлипса, Кеттела, Амтхауэра, Керна Йерасека, Басса Дарки, КОТ, САН, Теппинг тест по Ильину, методика Леонгарда, Тулуз Пьерона, методика Гуткиной, модифицированный вариант ШТУР и др. А также применяются методики, рекомендуемые в профессиональном издании газеты «1 сентября» журнале «Школьный психолог». К ним, например, относится программа по подготовке учащихся к сдаче экзаменов Е. Чеботарёвой, **Н. Стебеневой и Н. Королёвой «Путь к успеху», «Готовим к ЕГЭ» Марины Чибисовой. В этих программах предлагается ряд диагностических методик, определяющих тип мышления и виды психологической помощи подготовки с учётом результатов диагностики. В работе коррекционно-развивающего направления для уч-ся начальных классов используется программа Локаловой Н.П.**120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов).

**Статистический анализ реализации основных направлений деятельности педагогов-психологов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество обследуемых при индивидуальной диагностике | Детей 267 | Родителей- |
|  |  |
| Общее количество обследуемых при групповой диагностике | Детей 524 | Родителей 52 |
|  |  |
| Общее количество человек, посетивших индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | Детей 48 | Родителей - |
|  |  |
| Общее количество человек, посетивших групповые коррекционно-развивающие занятия | Детей 57 | Родителей- |
|  |  |
| Общее количество человек, посетивших индивидуальные консультации | Детей 37 | Родителей 21 |
|  |  |
| Общее количество человек, посетивших групповые консультации | Детей 522 | Родителей 74 |
|  |  |
| Общее количество человек, охваченных профилактическими и просветительскими мероприятиями | Детей 491 | Родителей 152 |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество проведенных семинаров, выступлений, лекций | Для педагогов/др. специалистов | 17 |

В связи с перераспределением рабочего времени и видов деятельности на нагрузку в 0.5 ставки некоторые направления были реализованы не в полной мере. С начала учебного года нагрузка педагога-психолога восстанавливается в полном объёме и в будущем учебном году планируется расширить сферу психологической работы , направленную на сохранение психического здоровья педагогов. В связи с пополнением педагогического состава молодыми специалистами появляется новое направление в помощь начинающему учителю. В перспективе планируется введение «часа психологической разгрузки» для педагогов, родителей.