***Август-Сентябрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **Учебно-методическое сопровождение** **образовательного процесса**  | Участие в работе районного МО.Определение направлений работы МО в новом учебном году.Составление рабочих программ по предмету на 2012-2013 учебный год. | Рук. МО |
| **Изучение нормативных документов, новинок методической литературы.** | Методические рекомендации по организации учебного процесса в образовательных учреждениях Ставропольского края в 2012-2013 учебном году. | Браилко Н.М. |
| **Заседания МО**  | Тема: «Определение основных задач ШМО учителей математики на 2012-2013 учебный год» | Рук. МОЧлены МО |
| **Изучение опыта учителей МО**  | Взаимообмен дидактическим материалом.Определение тем самообразования членами МО. | Члены МО |
| **Работа с одарёнными детьми.****Внеурочная деятельность.**  | Проведение внутриклассных олимпиад по математике.Изучение сайта «Математика для развития детей» hhtt://www.develop-kinder.com/Выбор элективных курсов. | Члены МО |
| **Организация контроля за качеством знаний учащихся.** **Мониторинг знаний и умений учащихся.**  | Организация повторения ранее изученного материала по математике в 5-11 классах. Входная диагностика знаний и умений учащихся по математике в 5-11 классах. | Члены МО |
|  **Аналитическая деятельность**  | Анализ работы МО за прошедший учебный годАнализ итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2012 года.Анализ входной диагностики в 5-11 классах. |  Рук. МО |

***Октябрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **Учебно-методическое сопровождение** **образовательного процесса**  | Преемственность в обучении математике при переходе учащихся из начальной школы в 5 классО работе с электронными дневниками и журналами. | Рук. МОГронь Г.А. |
| **Изучение нормативных документов, новинок методической литературы.** | Ознакомление с новой методической литературой по предметам.Обзор предметных журналовИзучение психолого-педагогических аспектов адаптационного периода обучающихся 5 классов | Члены МО |
| **Заседания МО**  | ----------- |  |
| **Изучение опыта учителей МО**  | Взаимопосещение уроков | Члены МО |
| **Работа с одарёнными детьми.****Внеурочная деятельность**  | Проведение школьного этапа предметных олимпиад. | Члены МО |
| **Организация контроля за качеством знаний учащихся****Мониторинг знаний и умений учащихся** | Проведение проверочных работ по материалу, изученному в 1-ой четверти. | Члены МО |
| **Аналитическая деятельность**  | Анализ результатов школьной олимпиадыАнализ контрольных работ за I четверть |  Браилко Н.М. |

***Ноябрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **Учебно-методическое сопровождение** **образовательного процесса**  |  О работе с электронными дневниками и журналами. |  Члены МО |
| **Изучение нормативных документов, новинок методической литературы.** |  Изучение работы интерактивной доски.Изучение положения о Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок» 2012-2013 учебного года. | Члены МО |
| **Заседания МО**  | Тема: «Эффективность работы учителя по обеспечению качественного образования» | Рук. МОЧлены МО |
| **Изучение опыта учителей МО**  | Работа по темам самообразования.  | Члены МО. |
| **Работа с одарёнными детьми.****Внеурочная деятельность**  | 1.Участие в районной олимпиаде по математике.2.Работа элективных курсов по математике.3.Организация и проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися, консультаций и индивидуально-групповых занятий с учащимися, желающими повысить качество знаний по математике .4. Организация и проведение недели математики. | Члены МО |
| **Организация контроля за качеством знаний учащихся** **Мониторинг знаний и умений учащихся** | Диагностические работы по математике в 9-ых и 11-ых классах по текстам СтатГрад. |  Гронь Г.А.Браилко Н.М.. |
| **Аналитическая деятельность**  | Анализ итогов 1-ой четверти по предметам математика, алгебра, геометрия.Анализ диагностических работ, проведённых в 9-ых и 11-ых классах.Анализ проведённой недели математики. | Рук. МОЧлены МО |

***Декабрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **Учебно-методическое сопровождение** **образовательного процесса**  | Проблемы изучения новых для учащихся предметов: геометрии в 7-х классах, геометрии (стереометрии) в 10-х классах. | Члены МО |
| **Изучение нормативных документов, новинок методической литературы.** | Обзор журналов «Математика в школе» за 2012 год и приложения «Математика» к газете «Первое Сентября». |  Курилова Г.В. |
| **Заседания МО**  |  |  |
| **Изучение опыта учителей МО**  | Формы и методы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. | Гронь Г.А.Браилко Н.М. |
| **Работа с одарёнными детьми.****Внеурочная деятельность.** | Вовлечение учащихся в дистанционно-эвристические олимпиады. | Члены МО |
| **Организация контроля за качеством знаний учащихся** **Мониторинг знаний и умений учащихся.**  | 1.Контроль за усвоением геометрического материала и срезовые работы по темам:-«Единица измерения и геометрический материал» (углы), 5 класс.-«Признаки равенства треугольников», 7 класс.-«Четырехугольник», 8 класс.-«Векторы», 9 класс.-«Перпендикулярность прямых и плоскостей», 10 класс-«Вычисление площади поверхностей пространственных фигур», 11 класс.2.Составление и утверждение текстов проверочных работ (тестов) для осуществления контроля знаний за I полугодие. | Рук. МО Члены МО |
| **Аналитическая деятельность**  | Анализ результатов итогового контроля за I полугодие.Анализ среза по геометрии | Рук. МОЧлены МО |

***Январь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **Учебно-методическое сопровождение** **образовательного процесса**  | Исследовательская деятельность учащихся на уроках математики. | Члены МО |
| **Изучение нормативных документов, новинок методической литературы.** | ИКТ в учебном процессе. Работа с Интернет ресурсамиКак правильно делать презентацию к уроку? | Члены МОРук. МО |
| **Заседания МО**  | Тема: «Создание оптимальных условий для развития способностей одарённых детей». |  Рук. МОЧлены МО |
| **Изучение опыта учителей МО**  | Из опыта работы по темам самообразования. |  Члены МО |
| **Работа с одарёнными детьми.****Внеурочная деятельность.**  | Участие в международном тестировании «Кенгуру-выпускникам» (9; 11 классы). | Члены МО. |
| **Организация контроля за качеством знаний учащихся** **Мониторинг знаний и умений учащихся.**  | 1.Проверка понятийного аппарата 5-11 класс за I полугодие2.Пробный ЕГЭ по алгебре и началам анализа в 11 классах.3. Соблюдение единых требований к ведению тетрадей и нормам выставления отметок. | Члены МО |
| **Аналитическая деятельность**  | Анализ деятельности МО за I полугодие.Анализ результатов проверки владения обучающихся понятийным аппаратом.Анализ результатов пробного ЕГЭ в 11-ых классах. | Члены МО |

***Февраль***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **Учебно-методическое сопровождение** **образовательного процесса**  | Развитие познавательной активности учащихся при обучении математике на профильном уровне | Браилко Н.М. |
| **Изучение нормативных документов, новинок методической литературы.** | Работа с электронными дневниками и журналами. | Члены МО |
| **Заседания МО**  | -------------------------- |  |
| **Изучение опыта учителей МО**  | Из опыта работы по темам самообразования « Повышение качества знаний по математике» | Члены МО |
| **Работа с одарёнными детьми. Внеурочная деятельность.**  |  Подготовка и работа над проектами для участия в научно-практической конференцииУчастие в международной игре «Кенгуру-2013» | Члены МО |
| **Организация контроля за качеством знаний учащихся** **Мониторинг знаний и умений учащихся.**  | 1.Тематический контроль по темам и классам:-«Положительные и отрицательные числа и решение задач на составление уравнений», 6 кл-«Решение квадратных уравнений», 8 кл 2.Тренировочные работы для 9-ых классов в фомате ГИА и для 11-ых классов в форме ЕГЭ. | Курилова Г.В.Гронь Г.А. |
| **Аналитическая деятельность**  | Анализ результатов тематического контроля в 6-ых и 8-ых классах.Анализ тренировочных работ в 9-ых и 11-ых классах. | Гронь Г.А. Браилко Н.М. |

***Март***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **Учебно-методическое сопровождение** **образовательного процесса**  | Разработка плана мероприятий по совершенствованию методики подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ГИА по математике  | Гронь Г.А.Браилко Н.М. |
| **Изучение нормативных документов, новинок методической литературы.** | Обзор пособий по математике для подготовки к ЕГЭ и ГИА. | Гронь Г.А.Браилко Н.М. |
| **Заседания МО**  | Тема: «Роль организации повторения при повышении качества знаний и подготовке учащихся к итоговой аттестации» | Члены МО |
| **Изучение опыта учителей МО**  | Из опыта работы по темам самообразования « Система подготовки к ЕГЭ по математике» | Гронь Г.А.Браилко Н.М. |
| **Работа с одарёнными детьми. Внеурочная деятельность.**  | Участие в математическом конкурсе «Классическая математика» в 6-8 классах. | Члены МО |
| **Организация контроля за качеством знаний учащихся.****Мониторинг знаний и умений учащихся.** | Проведение проверочных работ, зачетов по материалу, изученному в III четверти.Диагностические работы в 9-ых и 11 классах. | Члены МО |
| **Аналитическая деятельность**  | Анализ проверочных работ за 3-ю четверть.Анализ результатов диагностических работ в 9-ых и 11-ых классах. |  Члены МО.Рук. МО |

***Апрель***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **Учебно-методическое сопровождение** **образовательного процесса**  | Организация итогового повторения в 5 – 11 классах.Формы итоговой аттестации учащихся 5-8, 10 классов | Члены МО |
| **Изучение нормативных документов, новинок методической литературы.** | Изучение нормативных документов государственной (итоговой) аттестации | Рук.МО |
| **Заседания МО**  | -------------------------- |  |
| **Изучение опыта учителей МО**  | Обмен опытом по подготовке к ЕГЭ | Члены МО |
| **Работа с одарёнными детьми. Внеурочная деятельность.**  | 1.Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой и промежуточной аттестации. | Члены МО |
| **Организация контроля за качеством знаний учащихся** **Мониторинг знаний и умений учащихся.**  | 1.Проверка понятийного аппарата за II полугодие 5-8, 10 классы.2.Пробный ЕГЭ по математике в 9, 11 классах3.Тематический контроль, срезовые работы по темам:-«Десятичные дроби. Проценты», 5 класс.-«Пропорции», 6 класс.-«Тождества сокращенного умножения», 7 класс.-«Решение дробных рациональных уравнений»,8 класс | Члены МО  |
| **Аналитическая деятельность**  | Анализ работы по систематизации методического банка по понятийному аппаратуАнализ пробного ЕГЭ по математике.Анализ результатов тематического контроля. | Рук.МОЧлены МО |

***Май***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **Учебно-методическое сопровождение** **образовательного процесса**  | Разработка пакета контрольных заданий для мониторинга результативности обучения учащихся по итогам учебного года | Члены МО |
| **Изучение нормативных документов, новинок методической литературы.** | Изучение нормативных документов по итоговой и промежуточной аттестации. | Рук.МО |
| **Заседания МО**  | Тема: « Итоги работы МО за 2012-2013 учебный год и задачи на новый 2013-2014 учебный год » | Рук. МО |
| **Изучение опыта учителей МО**  | Просмотр лучших презентаций к урокам математики. | Члены МО |
| **Работа с одарёнными детьми. Внеурочная деятельность.**  | Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой и промежуточной аттестации. | Члены МО |
| **Организация контроля за качеством знаний учащихся** **Мониторинг знаний и умений учащихся.** | Пробное тестирование учащихся 9, 11 классовСоставление текстов и проведение контрольных работ по итогам года. |  Члены МО  |
| **Аналитическая деятельность**  | Анализ выполнения учебных программАнализ пробного тестирования учащихся 9, 11 классов и годовых контрольных работ в 5-8, 10 классах. | Рук.МОЧлены МО |

***Заседания МО учителей математики МБОУ СОШ №5***

***С. ПРИКУМСКОГО на 2012-2013 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Содержание*** | ***Ответст.*** |
| Заседание №1(август) | **Тема: «Определение основных задач ШМО учителей математики на 2012-2013 учебный год»**1. Анализ результатов итоговой аттестации в выпускных классах в 2012 году и организация деятельности учителя математики в новом учебном году по подготовке учащихся 11-ых классов к сдаче ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме в 9-ых классах.
2. Демоверсии КИМов для итоговой аттестации в 9-ых и 11-ых классах в новом учебном году.
3. Цели и задачи МО на 2012-2013 учебный год .
4. Обсуждение и утверждение плана работы МО.
5. Изучение письма «Методические рекомендации по организации учебного процесса в образовательных учреждениях Ставропольского края в 2012-2013 учебном году»
6. Организация входной диагностики по математике в 5-11 классах.
7. Согласование и утверждение рабочих программ по предмету на 2012-2013 уч. г.
 | Рук.МОГронь Г.А.БраилкоН.М.Шляхова Г.И. |
| Заседание№2(Ноябрь) | **Тема: «Эффективность работы учителя по обеспечению качественного образования»**1. Итоги успеваемости за 1-ую четверть.
2. Подведение итогов школьного тура олимпиады по математике.
3. Обсуждение и составление плана работы по подготовке к ЕГЭ.
4. Организация и проведение недели математики.
5. Изучение положения о Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок» 2012-2013.Как правильно сделать презентацию к уроку?
6. Роль элективных курсов в повышении качества знаний учащихся.
 | Рук.МОЧлены МО |
| Заседание №3(январь) | **Тема: «Создание оптимальных условий для развития способностей одарённых детей».**1. Анализ результатов мониторинга качества учебных достижений по алгебре за 1-ое полугодие в 5-11 классах.
2. Современные педагогические технологии на уроках математики и во внеклассной деятельности как средство оптимизации учебно-воспитательного процесса.
3. Формы и методы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по математике.
 | Рук.МОЧлены МО |
| Заседание №4(март)  | **Тема: «Роль организации повторения при повышении качества знаний и подготовке учащихся к итоговой аттестации»**1. Анализ результатов 3-ей четверти.
2. Развитие познавательной активности учащихся при обучении

математике на профильном уровне.1. О формах накопления и использования аналитического материала в процессе подготовки к ЕГЭ.
2. Роль элективных курсов при подготовке к ЕГЭ.
3. Роль организации повторения при повышении качества знаний учащихся.
 | Рук.МОБраилко Н.М.Курилова Г.В. |
| Заседание №5(май-июнь) | **Тема: « Итоги работы МО за 2012-2013 учебный год и задачи на новый 2013-2014 учебный год** 1. Итоги учебных достижений в 2012-2013 учебном году.
2. Итоги прохождения учебной программы по математике.
3. Анализ результатов итоговой аттестации в выпускных классах в 2012-2013 учебном году.
4. Задачи МО на новый 2013-2014 учебный год.
 | Рук.МО |

 **Проблема школы:**

«Создание образовательной среды, способствующей реализации максимального потенциала ученика и педагогического коллектива»

 **Методическая тема школы:**

«Инновационная деятельность педагогов - как условие развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся»

 **Методическая тема МО:**

«Использование современных образовательных технологий обучения учащихся на уроках математики и информатики с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс»

 **Цели и задачи МО на 2012-2013 учебный год:**

* Повышать эффективность деятельности членов МО по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
* Искать наиболее эффективные формы и методы преподавания математики.
* Продолжить работу по использованию современных подходов к подготовке и проведению уроков математики с использованием ИКТ, Интернет – технологий.
* Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства.