**Цель:**

* развивать интеллектуальные способности учащихся по русскому языку;
* прививать интерес к русскому языку;
* развивать речь;
* развивать творческую инициативу каждого участника игры;
* совершенствовать коллективный навык работы.

**Оборудование:**

* 2 настольные лампы с красным и синим абажурами,
* 2 скатерти (красная и синяя),

материал для карточек,

 таблички для счета очков,

* гонг,
* призы,
* грамоты.

**Вид мероприятия:** интеллектуально-творческая игра по русскому языку.

**Сценарий проведения игры “Брейн - ринга»**.

**1 ведущий:** Дамы и господа!

Юные повелители мысли!

Знатоки всего и вся!

 Мы рады приветствовать вас в этом зале!

Сегодня здесь собрались те, кого волнует будущее нашей страны, кого мы по праву можем назвать интеллектуальной элитой нашего класс

Сегодня в этом зале состоится турнир интеллектуалов, Брейн-ринг.

**1 ведущий:** Как Вы знаете, у любой игры есть правила, и брейн-ринг не исключение. Здесь правила таковы.

Ведущий читает вопрос, и команда даёт на него ответ не позднее, чем через минуту после удара гонга.

Право ответа принадлежит команде, которая первая подаст сигнал (зажжёт настольную лампу).

В случае фальстарта (лампочка загорелась до удара гонга) команда лишается права дать ответ на поставленный вопрос.

Если ответ правильный, команда получает одно очко, если нет, – вторая команда продолжает обсуждение и по прошествии минуты отвечает (во время ответа первой команды счет прерывается, а затем, если ответ неправильный, продолжается с той же секунды)

Информация-предупреждение для болельщиков и зрителей.

В случае подсказки в любой форме наши наблюдатели (наблюдатели находятся по всему периметру зала со значками) имеют право удалить виновного из зала до конца игры, а текущий вопрос снимается.

– Итак, мы желаем вам удачи. Пусть победит сильнейший.

Я люблю свой родной язык!
Он понятен для всех,
Он певуч,
Он, как русский народ, многолик,
Как держава наша, могуч. …
Он – язык луны и планет,
Наших спутников и ракет,
На совете,
За круглым столом ,
Разговаривайте на нём:
Недвусмысленный и прямой,
Он подобен правде самой.

А. Яшин

Команда “*Грамотеи”,* капитан команды …

….

Команда *“Умники*”, капитан .. .

 Командам успехов в состязании. Да победит сильнейший.

**1 конкурс «Разминка»**

**«Вопрос ответ».**

1. Сколько букв в русском алфавите? (33)
2. Чего в русском языке больше гласных букв или звуков? (10 б. 6з.)
3. Какие буквы в русском языке не имеют звука? (ъ ь)
4. Эта гласная не может быть в начале слова? ( ы )
5. Сколько звуков в слове соль? (3)
6. Сколько слогов в слове «зелёная»?(4)

**2 конкурс «Четвёртый лишний»**

В каждой группе слов 1 лишнее, какое, почему.

**1.** Какого языка не бывает?

Немецкий

Турецкий

Грецкий

Грузинский

**2** теплоход ледоход пароход снегоход

**3** существительное прилагательное приставка глагол

**4** подружка полено побег поездка

**3 конкурс « Наборщик**»

**Набери слово**

**1**

Его корень в слове - садовник, приставка из слова пересказ, суффикс из слова берёзка, окончание - из слова рыбка.  **Пересадка**

**2.** Составь сложное слово

Паровой ходить пароход

Звёзды летать звездолёт

Пешком ходить пешеход

Любить радио радиолюбитель

**4 конкурс «Прятки»**

**1.**

В каждом слове спряталось ещё 1 слово (название животного) если мы уберём несколько букв. Назвать новые слова.

СОЛИСТКА-ЛИСА

КУРОРТ-КРОТ

ПОЛОСТЬ-ЛОСЬ

ПОЛДЕНЬ-ОЛЕНЬ

**2.**

В каком слове одинаковое количество букв и звуков.

ПАЛЬТО
ЁЛКА
ВЬЮГА-5 б. 5з

**3**.Сегодня 17 марта, как нам назвать сегодня 15 марта(позавчера),19 марта(послезавтра)

**4** Прочитай в обратном порядке звуки из которых состоят эти слова:

Шёл -ложь пол - лоб ноль-лён парк-краб люк-куль

**5 Конкурс «Смекалка».**

Составить пословицу и объяснить смысл. Команда, выполнившая задание первой получает 2 очка, вторая-1очко.

Пословица недаром молвится.

Без них прожить никак нельзя.

Они великие помощницы

И в жизни верные друзья.

Порой они нас наставляют,

Советы мудрые дают,

Порой чему- то поучают

И от беды нас берегут.

Пословица вовек не сломится

Давайте вспомним их, друзья.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Землю красит солнце, а человека труд

Долог день до вечера, коли делать нечего.

При солнышке тепло, а при матери добро.

**6 Цветочный вопрос. (Что находится в коробке?)**

1. Почти 500 лет назад в Европе появились семена этого необыкновенного цветка, похожего на солнце. Родина - Южная Америка. Коренные жители индейцы называют его «цветок солнца», испанцы -«повёрнутый к солнцу»,а у нас? (подсолнух)

2 Родина этого цветка Персия. Он радует нас своей красотой уже 1000 лет. Его бутон похож на головной убор, который носят турки-тюрбан. Как европейцы называют этот цветок? (тюльпан)

**7 « Подскажи словечко»**

1 Кто как общается.

Собака - лает

Свинья – хрюкает

Лошадь – ржёт

Коза – блеет

Человек - говорит

2. Какое из этих слов станет бессмысленным, если их написать с маленькой буквы?

Вера Надежда Любовь Руслан Роман

**8 Конкурс « Капитанов»**

**Задание:** составить из перепутанных строк четверостишие/ С. Я. Маршака

Умеет он под стол ходить пешком,
Читатель мой особенного рода:
С читателем двухтысячного года!
Но радостно мне знать, что я знаком.

Правильный вариант:

Читатель мой особенного рода:
Умеет он под стол ходить пешком,
Но радостно мне знать, что я знаком.
С читателем двухтысячного года!

9 **Конкурс «Знатоков литературы».**

1.Илья Муромец ,Алёша Попович, Никита Кожемяка- кто они? Как называются произведения о них?

2.В сказке «Гуси - лебеди» была молочная река , а какие берега? (кисельные)

3.Где находится «поле чудес»? (в стране Дураков»)

4. Кто придумал Незнайку, Пончика, Пилюлькина? (Носов).

5. Кто автор строк?

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса-

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса. (Пушкин А.С.)

Идёт бычок качается,

Вздыхая на ходу,

-Ох, доска качается,

Сейчас я упаду. (А. Барто).

Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой 5 на медной бляшке,

В синей форменной фуражке. ( С. Маршак).

Когда в товарищах согласья нет

На лад их дело не пойдёт,

А выйдет из него не дело, только мука. (И, А. Крылов)

1. **Конкурс « Бюро находок».**

Назвать, кому из героев принадлежит предмет? Назвать автора произведения.

-туфелька- Золушка - Ш. Перро

-градусник-доктор Айболит - К.Чуковский

-розы-Герда – Андерсен

-золотое яйцо-курочка Ряба-рус. нар. сказка

-гайка шуруп-Винтик, Шпунтик – Носов

-опилки-Вини Пух-А. Милн

 -зелёный шарик-Пятачок – А.Милн

 -зеркало-царица-А. Пушкин

 - кошелёк-бабушка- Е Пермяк

 - 10 белых пёрышек -глухарь русская сказка

 - колосок - петушок- украинская сказка

Подведение итогов. Награждение победителей.