

## **Рекомендации для Ставропольского края по повышению эффективности мероприятий по совершенствованию организации школьного питания**

Данные, полученные по результатам мониторинга организации школьного питания в Ставропольском крае, свидетельствуют о том, что органами исполнительной власти края и муниципальными образованиями за последние годы уделяется повышенное внимание к совершенствованию школьного питания.

В то же время, учитывая современные требования к организации школьного питания и выявленные отдельные недостатки, разработаны следующие рекомендации по направлениям его дальнейшего совершенствования.

**1. Основным направлением повышения эффективности мероприятий в данной сфере деятельности является разработка и реализация региональных и муниципальных программ по совершенствованию организации в образовательных учреждениях.**

В основу регионального плана действий рекомендуется включить мероприятия по совершенствованию школьного питания по следующим направлениям:

***1. Совершенствование организации, повышение качества, сбалансированности и безопасности питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях***

1.1 Разработка и внедрение нормативов финансирования закупок пищевых продуктов.

1.2. Разработка ассортиментного перечня, единых требований к безопасности и качеству пищевых продуктов.

1.3 Внедрение полуфабрикатов, специализированных и обогащенных продуктов.

1.4 Разработка единых рационов питания (наборов продуктов) и типовых меню.

1.5 Разработка методики учета национальных и территориальных особенностей питания населения, состояния здоровья детей школьного возраста в формировании рационов питания для общеобразовательных учреждений.

1.6 Анализ национальных и территориальных особенностей питания населения, состояния здоровья детей.

1.7 Анализ состояния обеспечения общеобразовательных учреждений специализированными продуктами детского питания.

Организация и проведение выборочных проверок лабораторными методами фактического качества и безопасности пищевых продуктов, поступающих на обеспечение в общеобразовательные учреждения.

1.8 Разработка и уточнение технической документации (технические условия, технологические условия, технико-технологические карты, стандарты организации) на блюда для школьного питания для создаваемых, реконструируемых и модернизированных предприятий детского питания.

1.9 Осуществление мер по гармонизации питания обучающихся в образовательном учреждении и в семье. Разработка (одновременно с разработкой типовых меню) рекомендаций родителям по питанию детей и подростков в выходные и праздничные дни.

1.10 Совершенствование организации питьевого режима обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

1.10.1 Внедрение практики применения питьевой воды, расфасованной в емкости и бутилированной, взамен кипяченой воды.

1.10.2 Внедрение практики применения питьевой воды, расфасованной в емкости и бутилированной для приготовления витаминизированных напитков.

1.11 Разработка и внедрение схем дополнительной витаминизации рациона питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

1.12 Разработка и внедрение методики по проведению медико-биологической оценки возможности использования новых пищевых продуктов в питании детей и подростков в организованных коллективах.

1.13 Разработка и внедрение методики индивидуальной корректировки рациона питания и приготовления блюд.

1.14 Организация и проведение предварительной апробации разработанных рационов питания и меню.

1.15 Организация и проведение изучения статуса питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях и особенностей пищевого поведения с использованием опросно-анкетного метода.

## ***2. Совершенствование организации управления, мониторинга системы школьного питания, подготовки кадров***

2.1 Формирование и организация работы органов управления Программой в системе органов исполнительной власти Ставропольского края.

2.2 Формирование институтов развития школьного питания в Ставропольском крае.

2.3 Организация исследований и разработок.

2.3.1 Разработка технико-экономического обоснования создания, реконструкции и модернизации материально-технической базы для производства и совершенствования питания детей школьного возраста.

2.3.2 Разработка единых требований к безопасности и качеству пищевых продуктов для поставки в общеобразовательные учреждения и их согласование с Роспотребнадзором.

2.4 Организация лабораторного контроля качества на всех стадиях производства, переработки и потребления пищевой продукции, поступающей для обеспечения общеобразовательных учреждений.

2.4.1 Разработка Положения об организации лабораторного контроля качества на всех стадиях производства, переработки и потребления пищевой продукции, поступающей для обеспечения общеобразовательных учреждений.

2.4.2 Разработка предложений по включению в аукционную (конкурсную) документацию требований по проведению выборочного лабораторного контроля качества пищевой продукции, поступающей для обеспечения общеобразовательных учреждений.

2.4.3 Организация выборочного лабораторного контроля.

2.5 Осуществление информационно-пропагандистской кампании по развитию системы школьного питания в СМИ и по другим каналам.

2.6 Организация мониторинга развития школьного питания в Ставропольском крае в разрезе целевых показателей и индикторов Программы.

2.7 Внедрение информационных технологий для систем питания, контроля качества и безопасности продукции.

2.7.1 Создание специализированного сайта по питанию обучающихся в общеобразовательных учреждениях (раздела на сайте Министерства образования и науки Ставропольском крае).

2.7.2 Внедрение многоцелевых индивидуальных карт школьного питания в залах питания столовых общеобразовательных учреждений.

2.7.3 Организация сертификации системы управления качеством производства пищевых продуктов для детей школьного возраста на соответствие требованиям ISO 22000.

2.8 Совершенствование подготовки специалистов системы школьного питания.

2.8.1 Организация целевой подготовки кадров для системы школьного питания в учреждениях.

2.8.2 Организация курсов по повышению квалификации специалистов и руководителей, отвечающих за организацию школьного питания, размещение заказов на закупки продовольствия и оказание услуг.

2.8.3 Организация курсов по повышению квалификации поварского состава в системе школьного питания.

### ***3. Развитие нормативной базы школьного питания***

3.1 Нормативный правовой акт Ставропольского края «О порядке принятия и исполнения публичных расходных обязательств бюджетов различных уровней (порядка получения субсидий и дотаций, их ежегодной индексации) и их поэтапного увеличения (индексации) в сфере школьного питания для достижения научно обоснованных норм питания».

3.2 Внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты Ставропольском крае, муниципальных образований Ставропольском

крае о порядке формирования и исполнения муниципального заказа в сфере школьного питания.

3.3 Разработка методических рекомендаций по организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ставропольского края.

3.4 Уточнение функций и полномочий органов исполнительной власти Ставропольского края в сфере школьного питания.

**4. *Реализация подпрограммы «Развитие производства пищевых продуктов для питания детей школьного возраста и товаропроводящей инфраструктуры»***

Производство на специализированных предприятиях пищевой промышленности продуктов детского питания, в том числе обогащенных, готовых блюд и полуфабрикатов.

**5. *Строительство, реконструкция и переоснащение пищеблоков и залов питания столовых всех общеобразовательных учреждений края***

**6. *Организация планового технического обслуживания и ремонта технологического оборудования пищеблоков общеобразовательных учреждений через специализированные организации***

**7. *Организация перевода питания в бюджетных учреждениях на аутсорсинг***

Учитывая, что в действующих программах предусмотрено финансирование, не позволяющее в течении 5-7 лет создать современную материально-техническую базу школьного питания, в рамках разработки региональных планов действий и соответствующих региональных и муниципальных программ рекомендуется предусмотреть мероприятия по дальнейшему переоснащению пищеблоков всех государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Ставропольского края современным технологическим оборудованием, с указанием источников

финансирования. Одним из направлений данной работы может быть привлечение средств организаторов питания, внедрение лизинга и др.

Функции по управлению в данной сфере, как правило, целесообразно определить не только для органов образования, но и для следующих органов управления: финансово-экономических, здравоохранения, агропромышленного комплекса, социальной защиты, культуры, спорта, управления имуществом и др. Учитывая межведомственный характер функционирования данной сферы, целесообразно формирование специализированного органа управления (например, управления или отдела, группы социального питания) с поэтапной передачей части функций некоммерческим организациям с участием родителей, обучающихся, научных и других организаций. При организации управления важное значение придаётся долгосрочному (перспективному) планированию финансирования и организации поставок (услуг), развитию государственно-частного партнёрства, проведению пилотных проектов.

## **2. Обеспеченность обучающихся горячим питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами. Обеспечение потребности обучающихся в диетическом питании в соответствии с состоянием их здоровья.**

В настоящее время в данной сфере существуют определенные диспропорции в полноте и качестве обеспечения учащихся в разных образовательных учреждениях в зависимости от объема выделяемых средств, фактического меню, применяемых технологий.

С учетом данных, полученных в ходе мониторинга, рекомендуется:

Провести анализ объемов и влияния на охват питанием размеров субсидий бюджета на бесплатное горячее питание льготных категорий обучающихся и субсидий бюджета на частичное или полное финансирование

отдельных видов расходов по организации питания других категорий питающихся.

Разработать комплекс мер для достижения максимального охвата горячим питанием, в том числе: проведение опросов родителей и школьников, не получающих горячее питание; проведение апробаций в отдельных школах разных (по стоимости, размеру дотаций, применяемым меню и т.п.) вариантов организации питания; изменения в структуре и объеме выделяемых дотаций и др.

В целях снижения количества школьников с алиментарно-зависимыми заболеваниями, сахарным диабетом и нуждающиеся в диетическом питании необходимо наличие в школах меню согласованное с Роспотребнадзором, а также введение диет для соответствующих групп школьников.

### **3. Рекомендации по совершенствованию применяемых рационов питания – (фактически применяемые рационы питания)**

В настоящее время имеются значительные различия в качественных показателях фактически применяемых рационов и меню.

Целесообразно провести анализ соблюдения при разработке и при организации питания действующих рекомендаций по потреблению основных пищевых веществ, прежде всего, белков животного происхождения, фруктов, соков, витаминизированных напитков.

Определить следующие виды рационов школьного питания:

рекомендуемые типовые рационы субъекта Российской Федерации (муниципального образования);

типовые рационы;



недельные рационы образовательных учреждений.

При их разработке могут применяться рекомендации, представленные в приложении № 1.

#### **4. Ценообразование и стоимость школьного питания**

Целесообразно разработать мероприятия по повышению эффективности использования выделяемых денежных средств на организацию питания.

При анализе нормативов финансирования организации питания в образовательных учреждениях уточнить все виды расходов и определить источники их финансирования, в том числе затраты на выполнение санитарно-эпидемиологических требований, своевременную замену и техническое обслуживание технологического оборудования, ремонт помещений и т.д.

В школах, где услуга по организации питания предоставляется за счет средств родителей (законных представителей) обучающегося или с участием таких средств, определить порядок оплаты получаемых услуг с учетом действующего законодательства.

#### **5. Обеспечение закупок продуктов питания для школьных столовых, а также услуг по организации питания учащихся общеобразовательных учреждений**

В дальнейшем, при заключении договоров и контрактов на организацию питания, заказчикам целесообразно учесть следующие позиции:

- заключение договоров (контрактов) возмездного оказания услуг согласно требованиям Гражданского кодекса РФ и 94-ФЗ;

- указание в договорах (контрактах) объема услуг: количество льготников и нельготников, а также требуемого для указанных категорий количества завтраков, обедов и полдников (при наличии групп продленного дня);

- наличие в договорах (контрактах) требований к безопасности и качеству каждого вида пищевой продукции, используемой при организации питания;

- наличие в договорах (контрактах) графика оказания услуг;

- наличие в договорах (контрактах) обязанности исполнителя организовать питание обучающихся согласно меню, согласованному руководителями образовательного учреждения и территориального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

- наличие в договорах (контрактах) обязанностей Исполнителя, сопутствующих организации питания: организация потребления (накрытие столов, раздача рационов, уборка столов), организация питьевого режима и пр.;

- необходимость соответствия фактического рациона питания утвержденному примерному меню и установление случаев, когда допускается замена одних продуктов, блюд и кулинарных изделий на другие;

- наличие в договорах (контрактах) механизма контроля за составом рациона питания, ассортиментом используемых пищевых продуктов и продовольственного сырья;

- заключение с исполнителем договора безвозмездного пользования (аренды) помещениями и технологическим оборудованием для целей

исполнения контракта на основании статьи 17.1 Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;

- недопустимость превышения предельной величины наценки;
- установление санкций существенных размеров.

При заключении договоров и контрактов на поставку продуктов питания в школьные столовые, заказчикам целесообразно учесть следующие позиции:

- установление в договорах целевого назначения поставляемой продукции «для организации питания детей школьного возраста» и недопустимости использования при изготовлении такой продукции сырья, запрещенного для использования в питании детей школьного возраста;

- необходимость установления сроков замены некачественной продукции;

- установление санкций существенных размеров;

- выполнять требования законодательства Российской Федерации, связанные с заключением договоров.

#### **6. Соответствие школьных пищеблоков требованиям установленных санитарных норм и правил, а также современных технологий организации питания**

С целью реализации обязательных санитарно-гигиенических и санитарно-технических требований к организации питания необходимо создавать условия для применения организаторами питания систем обеспечения качества и безопасности питания согласно национальным стандартам в сфере систем управления качеством на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания.

Для воссоздания полноценной современной инфраструктуры системы школьного питания в Ставропольском крае необходимо провести ряд мероприятий по следующим направлениям:

регулярное техобслуживание технологического оборудования;

реконструкция и модернизация действующих предприятий в рамках разработки регионального плана действий по совершенствованию питания в образовательных учреждениях;

определение порядка формирования и концентрации отчислений от денежных средств, поступающих в счет оплаты за питание в школе, для обеспечения своевременного обновления материально-технической базы предприятий системы школьного питания.

## **7. Реализуемые модели организация питания в школах**

Перспективной формой организации питания является передача функции организации питания сторонней организации, при которой обеспечивается минимальное отвлечение персонала общеобразовательного учреждения от выполнения хозяйственных функций, формируются условия для развития конкуренции в данной сфере и снижения бюджетных затрат на организацию питания.

## **8. Внедрение системы электронных безналичных расчетов**

Целесообразно принять меры к поэтапному полному переходу к безналичным расчетам за услуги по питанию во всех общеобразовательных учреждениях Ставропольского края.

Оплата за питание учащимися в столовых и буфетах образовательных учреждений по безналичному расчёту может осуществляться:

- через специализированные системы оплаты, учета и контроля (мониторинга) денежных средств, идущих на оплату питания в образовательных учреждениях (бюджетных и родительских);

- через каналы оплаты, разрешенные законодательством и согласованные с органами управления образованием: коммерческие и государственные банки и их сети терминалов и банкоматов; отделения «Почты России»; с применением пластиковых карт (банковских и небанковских) и прочее;

- с обязательным информированием органов управления образованием и родителей посредством специализированного сайта о фактических расходах на горячее питание и буфетное обслуживание каждого конкретного учащегося по дням недели.

## **9. Организация работы по формированию позитивного общественного мнения о деятельности органов власти по обеспечению здорового и безопасного школьного питания**

Рассмотрение возможности создания специализированного сайта по школьному питанию в регионе или отдельной страницы на портале регионального органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования. Размещение новостной, отчетной информации о состоянии школьного питания, нормативно-правовых документов.

Планирование мероприятий по вопросам здорового и безопасного школьного питания и освещение его реализации в средствах массовой информации.

## **10. Пропаганда здорового питания**

Пропаганда здорового питания для Ставропольского края, прежде всего, должна включать в себя просветительскую работу со школьниками и их родителями (законными представителями):

лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т. п.;

организацию работы родительских советов;

организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению дней здорового питания, занятий по культуре питания.

Рассмотрение возможности проведения конференции по школьному питанию, по обсуждению региональных планов действий и реализации целевых программ совершенствования школьного питания.

## **11. Осуществление контроля за качеством и безопасностью производимой продукции**

Одной из основных задач управления организацией питания в образовательных учреждениях Ставропольского края является формирование межведомственной системы контроля качества организации питания. Объектами контроля являются: производство продуктов, товаропроводящая инфраструктура, столовые, сырьё, продукты, готовая пища, услуги специализированных предприятий питания. Должны быть определены механизмы внедрения современных систем управления качеством,

добровольной сертификации, сформирована система лабораторных исследований качества и безопасности в экспертных организациях и независимых аккредитованных лабораториях, предусматривающая обязательное выделение средств заказчиками питания на лабораторные исследования, установлены требования к схемам сертификации поставляемых пищевых продуктов, предусматривающим инспекционный контроль или сертификацию каждой партии поставляемых продуктов. В контрактах на поставки (оказание услуг) устанавливаются обязанности поставщиков по проведению лабораторных исследований, включающих идентификацию продукции, а также оплате исследований, проводимых заказчиком, в случае выявления несоответствия качества и безопасности.

При размещении заказов на закупки пищевых продуктов и услуги по организации питания в образовательных учреждениях в соответствии с законодательством о размещении заказов для государственных и муниципальных нужд необходимо устанавливать требования, которые должны включать обязательные требования к безопасности, пищевой ценности и качеству сырья, готовых продуктов питания, тары, посуды, а также дополнительные требования к пищевой ценности, качеству, срокам годности, таре и упаковке пищевых продуктов, позволяющие обеспечить достижение установленных показателей физиологических нормативов питания. Остаточный срок годности продукта на момент поставки, который должен составлять не менее 50 % от установленного.

Рекомендации по ассортиментному перечню и качественным характеристикам основных видов продовольствия, закупаемого (поставляемого) для бюджетных учреждений приведены в приложении № 2.

## **12. Организация повышения квалификации кадров в сфере школьного питания**

При обеспечении планируемой работы по повышению квалификации необходимо рассматривать возможность создания при органе исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим управление в сфере образования специализированных подразделений по управлению организации питания в общеобразовательных учреждениях из числа специалистов в сферах экономики, технологий общественного питания, санитарной безопасности продукции, предназначенной для детского питания, а также введение должности – специалист по организации питания в общеобразовательных учреждениях и в органах местного самоуправления в сфере образования.

При положительном решении провести повышение квалификации указанных специалистов с привлечением экспертов в данной сфере.

## **13. Организация деятельности стажировочных площадок, ресурсных и иных методических и консультационных центров по совершенствованию организации в образовательных учреждениях**

В Ставропольском крае ведется грамотная и качественная работа по проведению мероприятий, обучению персонала и управленцев в сфере школьного питания на базе стажировочной площадки. В рамках разработки региональных планов действий и реализации целевых программ по совершенствованию школьного питания рекомендуется предусмотреть мероприятия, направленные на развитие региональной стажировочной площадки по совершенствованию организации питания в образовательных учреждениях, а также ее финансовое обеспечение.

Кроме того было бы целесообразно предусмотреть проведение аналогичных мероприятий на межрегиональном уровне.