МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОББРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 СЕЛА ПРИКУМСКОГО

Конспект

внеклассного мероприятия

 во 2 классе

нравственный марафон «Дорога добра»

Учитель: Нестеренко Н.В.

 Ноябрь 2013 г.

Нравственный марафон «Дорога добра»

**Цель:** формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся.

**Задачи:**– формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла;
– развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
– формировать умение совместно работать в группе;
– способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.

**Оборудование:** презентация, запись песен «Песня о дороге добра», «Улыбка», «частушки», рисунки с изображением солнца,; карандаши, листы бумаги, клей, фломастеры, карточки со словами.

 Учитель. Уважаемые гости, мы рады видеть вас на нашем празднике, который называется «Дорога добра».

1. Достаётся недёшево

Счастье трудных дорог.

Что ты сделал хорошего?

Чем ты людям помог?

1. Этой мерой измерятся

Все земные труды…

Может, вырастил деревце

На земле Кулунды?

1. Может, строишь ракету?

Гидростанцию? Дом?

Согреваешь планету

Своим мирным трудом?

1. Иль под снежной порошей

Жизнь спасаешь кому?

Делать людям хорошее -

Хорошеть самому.

Учитель. Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о доброте и добрых делах. А что такое добро для вас? Ребята, а вы любите путешествовать? Давайте представим, что мы отправились с вами на ракете в космическое пространство. Итак, мы приземлились на Планету Добра. Что мы здесь увидели? Давайте пофантазируем. А теперь вернёмся на свою родную планету, чтобы делать добрые дела.

1. Стать добрым волшебником

Ну-ка попробуй! Тут хитрости

Вовсе не нужно особой

1. Понять и исполнить

Желанье другого-

Одно удовольствие,

Честное слово!

1. На клумбе-цветок,

Его листья повисли

Грустит он …О чём?

Угадал его мысли?

1. Он хочет напиться,

Эй, дождик полей!

И дождик струится

Из лейки твоей.

1. А что же сестрёнка

Скучает в сторонке?

Волшебное что-нибудь

Сделай сестрёнке!

1. И ты обернулся

Ретивым конём-

Галопом сестрёнка

Помчалась на нём.

1. Хоть мама

Ещё не вернулась с работы,

Нетрудно узнать её думы, заботы.

1. «Вернусь,

Хорошо бы пошить, полатать…

Да надо с уборкой возиться опять..»

1. И ты совершаешь великое чудо-

Пол засверкал, засияла посуда!

И ахнула мама, вернувшись домой:

-Да это как в сказке, волшебник ты мой!

Учитель. Какого человека можно назвать добрым? *(Ответы детей)*

**Игра «Вспомни качества доброго человека».** Каждый класс получает задание записать, какими качествами обладает добрый человек. От класса выступает 1 человек, и зачитывает написанное.

Учитель. Ребята, в народе живёт замечательна пословица: «Доброе слово и кошке приятно». Вспомните, часто ли вы употребляете добрые слова? Эти слова ещё называют «волшебными». Как вы думаете, почему?

**Игра «Набери больше волшебных слов».** Каждый класс на бумаге запишет волшебные слова, и мы узнаем, кто знает их больше и научит нас. От класса выступает 1 человек и зачитывает слова.

Учитель. А можно ли усилить красоту, обаяние этих слов? (С помощью улыбки и доброжелательного взгляда) Разумеется, если вы с безразличным видом или с насупленным лицом будете говорить эти слова, то человек просто не поверит в вашу доброжелательность и искренность. Вспомните песню крошки Енота «Улыбка». *Дети поют песню.*

Учитель. Слово может и ранить. «Слово лечит, слово ранит!». Запомните это.

*Дети поют частушки.*

1.Заиграка балалайка, балалайка- три струны!

Подпевайте, не зевайте, выходите, плясуны.

2. Лида в круг вбежала смело, завертелась, как юла,

И под музыку пропела про знакомые дела.

3. Тётя Сима попросила слазить Витю на чердак.

-Извините, тётя Сима, я вам вовсе не батрак.

4. Коля ссорится с друзьями, в ход пускает кулаки.

У задиры под глазами не проходят синяки.

5. В поезд входят три юната: - Ух народа сколько тут!

Занимай ребята место, а то бабушки займут!

6. Говорит лентяйке мать: - Убери свою кровать!

-Я бы мама убрала, только я ещё мала.

7. Петя ловко ловит рыбу, может лодки мастерить.

Только «здравствуй» и «спасибо» не умеет говорить.

8. Ты играй повеселее, балалайка - три струны.

Подпевайте, кто умеет, не стесняйтесь, плясуны.

**Танец дружбы «Раз, два, три – на носочки»**

Учитель. Доброта - это самое ценное нравственное качество русского народа. Сколько пословиц и поговорок о доброте создала русская мудрость. Давайте вспомним их.

**Игра «Кто больше знает пословиц о дружбе и добре».** По очереди выступают дети из каждого класса и говорят пословицы.

**Игра «Замени плохое слово на хорошее».** Война- мир, плохо- хорошо, зло- добро, жадность- щедрость, грубость- вежливость, жестокость- ласка, предательство- преданность.

Учитель. Не только слова, но и дела должны быть добрыми. Ведь как гласит пословица: «Не одежда красит человека, а его добрые дела». Подумайте и скажите, какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, на природе?

**Сценка «Не рой другому яму - сам в неё попадёшь», «Как аукнется, так и откликнется».**

Учитель. Много славных дел вас ждёт впереди, но вы должны вырасти добрыми, смелыми , внимательными, отзывчивыми, вежливыми людьми.

**Песня «Дорога добра»**

**Изготовление коллажа** Давайте на память о нашем празднике сделаем символы. Для этого вы изобразите нам на этом листе солнце и лучи. Не случайно, народная мудрость гласит: доброта, что солнце. А добрые люди как лучи этого солнца добротой своей согревают людей. Сейчас я раздам слова

развязный
аккуратный
доброжелательный
вежливый
грубый
неучтивый
умеет прощать обиды
чуткий
отзывчивый
помогает в беде
часто ссорится
вспыльчивый
скромный
общительный
ласковый
веселый
счастливый
наглый
внимательный
жадный
крикливый

- Вам нужно выбрать из этих слов только те, которые относятся к добрым людям и наклеить их как лучи.
**Рефлексия**- Посмотрите на картину, которая у нас с вами получилась. Кого же мы называем добрым человеком?