Технологическая карта урока по теме « Художественное складывание. Складываем «гармошкой». Аппликация «Бабочки», технология 2 класс. Составила учитель начальных классов Нестеренко Н.В.13.03.2014 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Цель этапа | Время | Содержание деятельности педагога | Содержание деятельности учащихся | Средства обучения | Формы деятельности | Методы обучения | Измерители |
| Орг.момент | Организовать учащихся на дальнейшую деятельность | 2 | Актуализация опорных знаний | Прослушивание стихотворения | Стихотворение | Фронтальная | Словесный |  |
| Прогнозирование, постановка целей | Учить наблюдению, сравнению и анализу изображений и прогнозирование целей урока | 3 | Актуализация опорных знаний | Ответы на вопросы учителя | Фотографии, крыло бабочки | Фронтальная | Частично-поисковый | Вопросы |
| Побуждение учащихся к самостоятельному восприятию материала | Учить искать информацию в учебнике, сравнивать и анализировать предметы | 3 | Актуализация опорных знаний | Рассматривание учебника и ответы на вопросы учителя | Учебник, картинки презентации | Фронтальная, индивидуальная | Работа с книгой, частично-поисковый | Вопросы |
| Создание ситуации открытия | Учить делать ровные складки из бумаги | 7 | Направляет деятельность учащихся | Рассматривают схемы в учебнике и проводят исследование с различными геометрическими фигурами | Учебник, геометрические фигуры из бумаги | Работа в парах | Практическая работа | Вопросы |
| Поиск взаимозаменяемых материалов и инструментов при использовании данной технологии | Учить наблюдать, сравнивать | 2 | Актуализация опорных знаний | Рассматривание разных видов бумаги | Разные виды бумаги | Индивидуальная, фронтальная | Частично-поисковый | Вопросы |
| Повторение правил безопасности | Повторить правила работы с инструментами | 2 | Актуализация опорных знаний | Повторение правил работы с ножницами и клеем | Работа с памяткой | Фронтальная | Беседа |  |
| Планирование | Учить планировать свою деятельность | 3 | Актуализация опорных знаний | Повторение и планирование этапов работы | Учебник | Фронтальная | Частично-поисковый | Составление плана |
| Самостоятельное творческое использование изученного приёма | Учить творческому использованию полученных знаний | 13 | Направляет и помогает учащимся | Практическая работа с бумагой | Разные виды бумаги, картон, проволока | Индивидуальная | Поисковый | Демонстрация полученных картин |
| Самооценка, рефлексия | Учить делать самооценку деятельности учащихся на уроке | 5 | Подведение итогов | Работа с таблицей по оценке работы на уроке | Оценочные листы | Фронтальная. индивидуальная | Беседа | Вопросы |

Оценка работы на уроках технологии ученика 2 а класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Аккуратность выполнения работы | Правильность | Старание | Самостоятельность | Отметка общая |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Оценка работы на уроках технологии ученика 2 а класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Аккуратность выполнения работы | Правильность | Старание | Самостоятельность | Отметка общая |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |