***Анализ работы МО учителей русского языка и литературы***

 ***/2013-2014 учебный год/***

1. **Методическая тема, целеполагание и задачи.**

В 2011-2012 учебном году МО учителей ставило перед собой цель: системно работать над повышением качества знаний учащихся, создавать условия для формирования личности и гражданской компетентности обучающихся. Данная цель согласуется с методической темой школы. Педагоги не ставили самоцелью определять индивидуальную методическую тему МО. Методическое объединение работало по плану, в соответствии с поставленными задачами:

 - прививать интерес учащихся к урокам русского языка и литературы;

 - развивать уважительное отношение к слову, создавать условия для развития творческих способностей учащихся;

 - подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ и прохождению ГИА

В состав МО входит 5 учителя. За год проведено 4 заседания и 3 межсекционных (**протоколы прилагаются**), на которых обсуждались вопросы, касающиеся учебного процесса школы:

-анализ контрольных работ по русскому языку;

-анализ итогов предметной олимпиады;

-анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий;

-подготовка к проведению педагогических советов;

-работа с детьми повышенной мотивации к учению, а так же детьми, которые имеют низкий уровень успеваемости по предметам гуманитарного цикла;

-состояние учебных кабинетов.

Вопросы, вынесенные на повестку дня, позволили плодотворно решать поставленные задачи.

1. **Открытые уроки, качество преподавания.**

Открытый урок в рамках недели русского языка и литературы дала учитель Ягмурова Л.С.(русск.яз-8акл.) и Соловьева Е.М. (р.яз.-6бкл.) Анализ и самоанализ урока проведён внутри секции, опытные педагоги дали рекомендации по методическим вопросам организации урока.

Качество знаний учащихся по классам представлено **в приложение 1**. Наиболее низкие показатели по русскому языку и литературе в 9б, 7а,7б классах (учитель Л.Г.Корчевская). Высокий уровень обученности у учителей Дмитриева Н.Э., Витухина Г.А., Ягмурова Л.С. Низкий балл по результатам ГИА показали выпускники 9-ых классов. Причины низкого качества знаний :

 - контингент учащихся (дети из неблагополучных семей, дети с осложнённым поведением);

 - частая смена учителей в 9 б классе в период обучения школьников с 5-9 класс);

**3. Результаты эффективной внеклассной работы по предмету.**

Каждый учитель внёс большой вклад в развитие творческих способностей учащихся (**см. таблицу 1**). В течение учебного года, с октября по май, педагоги проводили в рамках неаудиторной занятости консультации для выпускников 9, 11-ых классов, что является важным условием в повышении качества образования.

 **Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/П** | **Название мероприятия** | **Уровень**  | **Результат** | **Учащиеся, класс** | **Учитель** |
|  | Конкурс чтецов «Муза Учителя воспой» | Школьный | 1, 2, 3 место | 5-11 кл | Витухина Г.А.Дмитриева Н.Э.Корчевская Л.Г.Ягмурова Л.С.Соловьева Е.М. |
|  | Предметная олимпиада по русскому языку | Районный | 2 место | Ухова П. | Дмитриева Н.Э. |
|  | Предметная олимпиада по литературе | Районный | 3 место | Стамболян В. | Корчевская Л.Г. |
|  | Конкурс исследовательских работ, посвященные моей малой Родине | Районный | 3 место | Казарян А. | Ягмурова Л.С. |
|  |  Заочная лингвистическая игра «Мультитест - 2013». | Международный | Участие  |  | Дмитриева Н.Э.Корчевская Л.Г.Ягмурова Л.С. Соловьева Е.М. |

**4.Работа с кадрами, инновационная деятельность и методическое обеспечение учебного и воспитательного процессов.**

В состав МО входят опытные учителя.

Все педагоги имеют высшую, первую, «соответствие» квалификационную категорию, своевременно проходят курсы повышения квалификации, используют современные педагогические технологии. Галина Александровна и Елена Михайловна практикует театрализованные представления, приобщает школьников к искусству, Людмила Сергеевна занимается с детьми исследовательской деятельностью в области языкознания, Людмила Григорьевна и Наталья Эдуардовна большое внимание уделяет развитию нравственного потенциала учащихся посредством приобщения к произведениям классической литературы.

 В методической копилке педагогов имеется большая коллекция презентаций к урокам русского языка и литературы, фонохрестоматии к урокам литературы в средних классах, методические пособия по предметам, различный дидактический материал, который ежегодно пополняется и обновляется. Перечень методической литературы имеется в учебных кабинетах.

Общение педагогов внутри секции основывается на принципах взаимоуважения, доверия, доброжелательности.

5. **Проблемы и пути их решения**. В ходе анализа работы МО за год выявлен ряд проблем:

 - недостаточное количество открытых уроков в учебном году;

 - не на должном уровне работа по изучению передового педагогического опыта;

 - на низком уровне оснащение кабинетов.

Руководитель ШМО Л.С.Ягмурова