Работа педагога-психолога *по психологическому сопровождению ГИА* заключалась в подборе методик диагностики способностей и качеств учащихся, важных для успешной подготовки к ГИА, психологической готовности к сдаче экзамена; подборе тренинг - занятий , упражнений, игр для развития стрессоустойчивости и для снижения тревожности; обеспечение оперативной помощи учащимся, родителям, учителям, испытывающим стресс и затруднения психологического плана; выявление проблемных моментов на этапе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

В соответствии с планом работы по психологическому сопровождению подготовки к экзаменам выпускников 9-х и 11-х классов были проведены следующие мероприятия:

В 9-х классах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки исполнения** | **Цель** | **Примечание** |
| ***Учащиеся*** | | | |  |
| 1 | Диагностика ведущего полушария. | октябрь | Разработка рекомендаций по учёту особенностей мышления при подготовке к экзамену. | В диагностике приняли участие  43 учащихся 9 кл. |
|  | Групповая консультация по результатам диагностики | октябрь | Ознакомление учащихся с особенностями левополушарных и правополушарных действий. | Проведён классный час по результатам диагностики |
| 2 | Диагностика стресоустойчивости. | декабрь | Подготовка информации для групповых занятий, составление групп по категориям возможных проблем для работы с педагогами. | В группе риска 2 уч-ся ( по результатам диагностики) |
|  | Групповая консультация по результатам диагностики | декабрь | Ознакомление учащихся с результатами теста | Работа в малой группе. |
| 3 | Практическое занятие по программе «Путь к успеху» №1 | март | Тематический классный час. «Как лучше подготовиться к экзаменам» | Кол-во участников 37 чел. (9а, 9б) |
| 4 | Опросник о пробной диагностической работе | март | Контроль группы риска. Анализ и обсуждение результатов с зам.директора по УР. | Опрошены все ученики 9 классов. В группе риска 3 человека. |
| 5 | Практическое занятие по программе «Путь к успеху» №2 | апрель | Как бороться со стрессом | Проведено 29 апреля. |
| 6 | Практическое занятие по программе «Путь к успеху» №3 | май | Способы снятия нервно-психического напряжения | Проведено 7мая. |
| 7 | Практическое занятие по программе «Путь к успеху» №4 | май | Поведение на экзамене | Намечено на 16 мая. |
| 8 | Индивидуальные консультации | В течение года | Оказание индивидуальной помощи | Ни одного обращения. |
| 9 | Размещение рекомендаций для выпускников на информационном стенде, на сайте школы. | март | Памятка для выпускников «как подготовиться к сдаче экзамена», «как вести себя во время сдачи экзаменов по новой форме ГИА » | Размещены на сайте школы |
| ***Педагоги*** | | | |  |
| 1 | Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии по подготовке учащихся к сдаче ГИА | В течение года | Знакомство с результатами диагностики. | Проведена анкета для определения группы риска |
| 2 | Выступление на производственном совещании « Психологическая подготовка к ЕГЭ, ОГЭ.» | апрель | Результаты диагностических работ. Рекомендации по учёту психологических особенностей учащихся в подготовительный к экзаменам период. | Проведено 16 апреля. |
| 3 | Рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам по учёту психологических особенностей учащихся 9-х классов | апрель-май | Типичные трудности, которые могут испытывать учащиеся на экзамене. | Ознакомлены со стратегиями поддержки детей" группы риска" |
| ***Родители*** | | | |  |
| 1 | Общешкольное родительское собрание. | ноябрь | Профилактика экзаменационного стресса | Принимала участие в собрании в ноябре 2013 г |
| 2 | Классные родительские собрания в 9-х классах | В соответствии с графиками родительских собраний. | Рекомендации по подготовке к экзамену. Стратегия помощи детям в семье. | 9 а класс (12 апреля).  9б – 14 мая. |
| 3 | Индивидуальные консультации | В течение года | Оказание индивидуальной помощи | Ни одного обращения. |
|  |  |  |  |  |
|  | | | |  |

В 11 классах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки исполнения** | **Цель** | **Примечание** |
| ***Учащиеся*** | | | |  |
| 1 | Диагностика стрессоустойчивости. | октябрь | Формирование «группы риска» для индивидуальных консультаций | В диагностике участвовали 24 учащихся 11 кл. |
| 2 | Групповая консультация по результатам диагностики | октябрь | Ознакомление учащихся с результатами теста | Ознакомлены |
| 3 | Практическое занятие по программе «Путь к успеху» №1 | март | Тематический классный час. «Как лучше подготовиться к экзаменам» | Количество участников 11 и 13 выпускников |
| 4 | Опросник по итогам пробного ЕГЭ | март | Анализ и обсуждение результатов с зам.директора по УР. | Проведен 14 апреля |
| 5 | Практическое занятие по программе «Путь к успеху» №2 | апрель | Способы снятия нервно-психического напряжения | 8 мая. |
| 6 | Практическое занятие по программе «Путь к успеху» №3 | апрель | Эмоции и поведение | 16 мая. |
| 7 | Практическое занятие по программе «Путь к успеху» №4 | май | Поведение на экзамене | 20 мая |
| 8 | Индивидуальные консультации | В течение года | По запросу | Ни одного обращения. |
| 9 | Размещение рекомендаций для выпускников на информационном стенде, на сайте школы. | март | Памятка для выпускников «как подготовиться к сдаче экзамена», «как вести себя во время сдачи экзаменов в форме ЕГЭ» | Размещены на сайте школы |
| ***Педагоги*** | | | |  |
| 1 | Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ | По окончании диагностического исследования | Знакомство с результатами диагностики. | Проведена анкета для определения группы риска |
| 2 | Выступление на производственном совещании « Психологическая подготовка к ЕГЭ, ГИА» | апрель | Рекомендации педагогам по профилактике экзаменационного стресса. Результаты диагностических работ. Рекомендации по учёту психологических особенностей учащихся в подготовительный к экзаменам период. | Проведено 16 апреля. |
| 3 | Рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам по учёту психологических особенностей выпускников | апрель-май | Типичные трудности, которые могут испытывать учащиеся на экзамене. | Ознакомлены с распределением детей по группам, требующим различные подходы к подготовке. |
| ***Родители*** | | | |  |
| 1 | Общешкольное родительское собрание. | ноябрь | Тема выступления: «Профилактика экзаменационного стресса» |  |
| 2 | Классные родительские собрания в 11-х классах. | В соответствии с графиками родительских собраний. | Рекомендации по подготовке к экзамену. Стратегия помощи выпускникам в семье. | Проведена анкета для определения группы риска  11а - апрель, 11б- май. |
| 3 | Индивидуальные консультации | В течение года | По запросу | Ни одного обращения |
|  |  |  |  |  |