**Принято** на заседании **«Согдасовано»** **«Утверждаю»**

методического объединения учителей Зам. директора по НМР Директор МБОУ СОШ №5

естественно-географического цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Витухина с. Прикумское

протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2014 года. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Зорина

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Хорольская \_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

**ПЛАН ПОДГОТОВКИ К ПРОВЕДЕНИЮ ОГЭ И ЕГЭ**

**ПО ПРЕДМЕТАМ ЕГЦ , ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**МБОУ СОШ №5 С. ПРИКУМСКОЕ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| ***Организационно-методическая работа*** |
| 1 | Организационное заседание МО по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ | Сентябрь  | Хорольская Е.В. |
| 2 | Знакомство с нормативными документами по ЕГЭ и ОГЭ | В течение года |  |
| 3 | Подбор учебно- тренировочного материала и КИМов | В течение года | Учителя-предметники |
| 4 | Оформление информационных уголков по подготовке к ЕГЭ | В течение года | Учителя-предметники |
| 5 | Подготовка бланков, тестов, заданий для проведения пробного экзамена с последующим анализом | В течение года | Учителя-предметники |
| 6 | Составление графика проведения консультация по выбранным предметам на экзаменах | Январь  | Учителя-предметники |
| 7 | Итоги и анализ сдачи ЕГЭ и ОГЭ по выбору предметов ЕГЦ , истории и обществознанию | Сентябрь  | Хорольская Е.В. |
| ***Работа учителей- предметников ЕГЦ , истории и обществознания*** |
| 1 | Изучение и обзор текущей информации по вопросам ЕГЭ и ОГЭ | В течение года | Хорольская Е.В.Учителя-предметники |
| 2 | Проведение на уроках контроля с использованием КИМов, заданий частей 1 и 2 | В течение года  | Учителя-предметники |
| 3 | Определение списка учащихся , решивших сдавать экзамены по выбору по предметам МО | До 1 марта | Учителя-предметники |
| 4 | Осуществление мониторинга усвоения знаний учащимися 9и 11 классов | В течение года | Учителя-предметники |
| 5 | Организация повторения учебного материала с учащимися | В течение года | Учителя-предметники |
| 6 | Информирование родителей и классных руководителей о готовности учащихся выпускных классов к сдаче экзаменов по выбору предметов МО | В течение года | Учителя-предметники |
| 7 | Использование тестирования в 5-11 классах на уроках по предметам МО | В течение года | Учителя-предметники |
| ***Работа с учащимися выпускных классов*** |
| 1 | Выполнение тренировочных заданий различной сложности по КИМам | В течение года | Учителя-предметники |
| 2 | Проведение анкетирования с целью определения предмета для сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам МО | Январь - февраль | Апдминистрация школы |
| 3 | Организация консультаций по выбранным предметам | С января | Учителя-предметники |
| 4 | Ознакомление с технологией проведения экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ | В течение года | Учителя-предметники |
| 5 | Проведение тренировочных работ по заполнению бланков | В течение года | Учителя-предметники |
| 6 | Проведение пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ | В течение года | Учителя-предметники |
| ***Работа с родителями выпускных классов*** |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций, посещение родительских собраний | В течение года | Учителя-предметники |
| 2 | Ознакомление с результатами экзаменов | В течение года | Учителя-предметники |
| ***Документация*** |
| 1 | Бланки ответов для тренировочных упражнений |  |  |
| 2 | Демоверсии КИМов по предметам МО |  |  |
| 3 | Кодификаторыэлементов содержания и требований к уровню подготовки выпускниковобщеобразовательных учреждений для проведения в 2015 году единогогосударственного экзамена по предметам МО |  |  |
| 4 | Спецификацииконтрольных измерительных материалов для проведения в 2015 году единого государственного экзаменапо предметам МО |  |  |
| 5 | Тесты и задания по предметам |  |  |
| 6 | Банк советов родителям и выпускникам по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ |  |  |
| 7 | Памятки выпускникам |  |  |
| 8 | Журналы регистрации посещения консультаций по предметам МО |  |  |
| 9 | График консультаций по предметам МО |  |  |