Сценарий праздника   
«Посвящение первоклассников в пешеходы».

**Задачи:**   
1. Закрепить навыки безопасного поведения на дорогах, повторить основные правила движения пешеходов.   
2. Воспитывать чувство ответственности.   
3. Развивать творческую активность детей.

**Оборудование:**   
1. Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (для водителей и пешеходов), «Движение пешеходам запрещено», «Дети», «Дорожные работы», «Скользкая дорога»;   
2. Магнитофон.

**Ход праздника:**

- Добрый день! Мы рады вас приветствовать на нашем мероприятии, которое посвящено правилам дорожного движения.

- Сегодня мы собрались, чтобы  устроить большой праздник «Посвящение в пешеходы».

И у нас гости………………………………………………………………………..  
(На сцену выходит инспектор пропаганды безопасности дорожного движения.)

На сцену выбегают первоклассники.

1-ый ученик:   
Мы пришли недавно в школу,   
Мы теперь – ученики!   
Буквы, цифры изучаем,   
Много знаний получаем!

2-ой ученик:   
Мамы заняты у нас,   
Папы все работают.   
Как же мы дойдём в свой класс,   
Машин много ведь у нас!

3-ий ученик:   
На уроках нам сказали   
Про Правила движения,   
Чтобы в школу мы ходили   
Без сопровождения!

Входит Незнайка.

**Незнайка:** (Поет беспечно, весело, ничего не замечая).

-В траве сидел кузнечик…

-Ой. Куда это я попал?

**Ведущая:** Ты попал на праздник правил дорожного движения.   
**Незнайка:** А это такое правила дорожного движения?   
**Ведущая:** Это правила поведения на дороге. Их надо знать обязательно на «5».   
**Незнайка:** Че-пу-ха!  Я и так все знаю!   
**Ведущая:** Ребята, а давайте проверим. Вот скажи, пожалуйста, на какой свет светофора, ты переходишь улицу?   
**Незнайка:** Конечно, на красный свет, он же самый яркий.   
**Ведущая:** Что ты! Красный свет - самый строгий свет! Если он горит: Стой! Дороги дальше нет! Путь для всех закрыт!  
**Незнайка:** А! Вспомнил! Красный свет – хода нет, желтый свет - будь готов к пути! А зеленый свет – кати! Ну, я пошел.

**Ведущая:** Куда же ты? Постой, знаешь ли ты, где переходить улицу?   
**Незнайка:** Че-пу-ха! Где захочу там и перейду!   
**Ведущая:** Ну и Незнайка! Даже ребята знают. Что переходить улицу надо по пешеходному переходу.  
  
**Ведущая:** А скажи-ка, Незнайка, где надо ходить по тротуару или по мостовой?   
**Незнайка:** Конечно, по мостовой – она же шире!   
**Ведущая:** Опять ошибся. Ребята, какое правило надо знать?   
  
**Ведущая:** Понял, Незнайка? Что же ты понял?   
**Незнайка:** Мостовая – для  транспорта, для меня тротуар. Че-пу-ха: шофер увидит меня и остановит машину.   
**Ведущая:** Нет, Незнайка, машину сразу не остановишь. Из тебя может получиться…   
**Незнайка:** Ну что, что из меня может получиться?   
**Ведущая:** Блин!   
**Незнайка:** Ай, не хочу превращаться в блин. Лучше я выучу ПДД. Разрешите мне остаться на вашем празднике.   
- А вам еще тут письмо передали.

**Ведущий:** (читает письмо)

***«Дорогие друзья!***

***Пишут вам жители Волшебного города. У нас случилась беда. Незнайка не***

***соблюдал правила дорожного движения. Все дорожные знаки обиделись и по-***

***кинули наш город. Теперь мы боимся выйти на улицу. Помогите нам вернуть***

***убежавшие знаки.***

***Жители волшебного города.»***

**Ведущий:** Ребята! Поможем жителям Волшебного города?

                  А ты, Незнайка, побудь у нас на празднике, и ты узнаешь много нового и интересного.

***Учитель:***Тут  наверно скажет кто-то

Это что за колдовство?

Это что за волшебство-

Не случилось ничего!

Ну, исчезли переходы - не заплачут пешеходы. Сами выберут пути, где дорогу перейти.

Светофор не светофорит? Ну, какое в этом горе?

Красный свет, зеленый свет.

Может в нем и толку нет?

***Ведущий:***Ребята, нужны ли правила дорожного движения?

Отгадайте,  кто помогает переходить улицу?

 Он имеет по три глаза,  
По три с каждой стороны.  
И хотя еще ни разу  
Не смотрел он всеми сразу –  
Все глаза ему нужны.  
Он висит тут с давних пор.  
И на всех глядит в упор.  
Что же это? ***(светофор)***

-  Давайте пригласим нашего друга! Без него не получится праздника. ***Выходит светофор.***

**Светофор:** Ребята, вы меня узнали? А стихи обо мне вы знаете?

                                                      Светит ярко он нам с вами

                                                      Разноцветными огнями,

                                                      И про них наш разговор.

                                                       Загорелся красный свет,

                                                       Это значит - хода нет!

                                                       Светофор сигналит строго:

                                                     «Не ходите на дорогу!»

                                                       Если желтый свет горит,

                                                       Подождать он нам велит.

                                                       А когда горит зеленый,

                                                       Это значит – путь свободный.

                                                        Светофор вам говорит:

                                                      «Переход для вас открыт!»

**Светофор**: Молодцы ребята!

**Ведущий**: А теперь проверим, как вы запомнили, что означают цвета светофора. Я знаю очень интересную игру «**Светофор**». Вы должны быть внимательными.

Когда я вам скажу зеленый свет, то вы должны топать ногами на месте, будто вы идете, а когда я скажу желтый свет, то вы будете хлопать в ладоши; при красном свете должна быть тишина. Итак,  давайте прорепетируем. ***(Красный, желтый, зеленый)***

**-** Молодцы, ребята!

**Светофор:**Рад за вас, друзья, не скрою!   
Убедиться мне не сложно,   
Что к сигналам светофора   
Вы относитесь серьёзно!

**Ведущий:**

                 Вы, ребята – пешеходы,   
Правила нужно помнить всегда!   
Все сигналы светофора   
Выполнять мы будем?   
(Дети хором отвечают: «ДА!»)

**Светофор:**   
На дорогах я, конечно – хозяин, но одному мне не справиться!

**Ведущий:**          
-  Вот мы и проверим, как первоклассники знают дорожную азбуку. Так кто помощники Светофора?   (Дети хором отвечают: «Дорожные знаки»)

- Но дорожные знаки ушли и их нужно срочно возвращать.

***- Знаки! Знаки! Отзовитесь! К нам скорее возвратитесь!***

***ВХОДЯТ ЗНАКИ. Дети читают стихи:***

Мы - Дорожные  знаки –

Ограждаем проезжую  часть.

Полезное  дело  мы  делаем:

Не  даём  пешеходам пропасть.

**1.** В треугольнике шагаю,   
Транспорт я предупреждаю:   
Скоро – место перехода,   
Берегите пешехода!

**2.** Только Я – для пешехода,   
Знак на месте перехода!   
В голубом иду квадрате –   
Переходоуказатель!

**3**.Замечательный  знак –

Восклицательный  знак!

 Говорит  он  людям  строго:

- Здесь – опасная  дорога.

Очень  просит  знак  дорожный

 Ехать  тихо,  осторожно!

**4**.Синий  круг, велосипед.

Можно  ездить  или  нет?

Если  синий – всё  прекрасно,

Значит,  ездить  не  опасно!

**5**.Красный   круг, велосипед.

Здесь  сомнений  вовсе  нет!

Знают  все  давным-давно

Ездить  здесь  запрещено!

**6**. Ну, а если  в  красном  круге

Перечеркнут пешеход

Значит,  здесь  ходить  опасно!

Запрещён  здесь  переход!

**7.** Я – в круге с обводом красным,   
Это значит: тут опасно!   
Здесь, поймите – запрещенье   
Пешеходного движенья!

**8.** Двое – школьница и школьник   
Забежали в треугольник.   
И шофёр, и все на свете   
Понимают: это – ДЕТИ

- Эти дорожные знаки   
Всё вам расскажут и всё вам покажут!   
Честь по чести, что и как.   
И дорогу вам укажут,   
Уважайте каждый знак!

***Учитель:***

Теперь мы осторожные.  
И знаки все дорожные  
Подскажут, что же нужно нам,  
А что, увы, нельзя.  
Чтоб никогда не стали мы  
Виновниками аварии.  
Дорожной большой аварии,  
Запомним навек, друзья –   
Все делать только так, как велит знак!

**Знаки:**

- Мы вернемся, если Незнайка вместе с ребятами докажут, что знают ПДД.

**Ведущий:**

– Хорошо. Сейчас мы проверим, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

– Что хотите – говорите, в море сладкая вода? **(Нет.)**

– Что хотите – говорите, красный свет – проезда нет? **(Да.)**

– Что хотите – говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? **(Нет.)**

– Что хотите – говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? **(Нет.)**

– Что хотите – говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? **(Да.)**

– Что хотите – говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? **(Нет.)**

– Что хотите – говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? **(Нет.)**

– Что хотите – говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? **(Да.)**

**Знаки:**

- Нам пора, нас ждут жители волшебного города. А с ребятами мы еще не раз встретимся на дорогах. До свидания! (Машут руками, уходят)

**Ведущий:**

- Все вы, ребята, наблюдали, наверное,  за  движением транспорта по дороге, а сейчас я вам предлагаю поиграть в игру, которая называется « Угадай транспорт». Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Готовы?

**Вед:** Дом - чудесный бегунок

                                         На своей восьмерке ног.

                                         Бегает аллейкой

                                         По стальным двум змейкам.

                                                                                     (Трамвай)

                                                          \*\*\*

**Вед:** Что за чудо светлый дом?

                                          Пассажиров много в нем.

                                          Носит обувь из резины

                                          И питается бензином.          (Автобус)

                                                          \*\*\*

**Вед:** Что такое - отгадай:

                                           Ни автобус, ни трамвай.

                                           Не нуждается в бензине,

                                           Хотя колеса на резине.       (Троллейбус)

                                                          \*\*\*

**Вед:** Их видно повсюду, их видно из окон,

                                           По улице движутся быстрым потоком.

                                           Они перевозят различные грузы -

                                           Кирпич и железо, зерно и арбузы.

                                                                                         ( Грузовики)

                                                           \*\*\*

**Вед:** Этот конь не ест овса,

                                            Вместо ног - два колеса.

                                            Сядь верхом и мчись на нем!

                                            Только лучше правь рулем!     (Велосипед)

                                                           \*\*\*

**Вед:** Длинной шеей поверчу,

                                             Груз тяжелый подхвачу.

                                             Где прикажут - положу,

                                             Человеку я служу.              ( Подъемный кран)

                                                             \*\*\*

**Вед:**  К нам во двор забрался «крот»,

                                              Роет землю у ворот.

                                              Сотни рук он заменяет,

                                               Без лопаты он копает.        ( Экскаватор)

                                                           \*\*\*

**Вед:** Мчится огненной стрелой,

                                               Мчится вдаль машина.

                                               И зальет пожар любой

                                               Смелая дружина.                  ( Пожарная машина)

                                                           \*\*\*

**Вед:**Полотно, а не дорожка,

                                                Конь не конь - сороконожка.

                                                По дорожке той ползет,

                                                Весь обоз один везет.             (Поезд)

                                                            \*\*\*

**Вед:** Овсом не кормят, кнутом не гонят,

                                                А как пашет - 5 плугов тащит.  (Трактор)

                                                                \*\*\*

**Вед:** Чтобы он тебя повез,

                                                  Не попросит он овес.

                                                  Накорми его бензином,

                                                  На копыта дай резину.

                                                  И тогда, поднявши пыль,

                                                  Побежит ...                           (Автомобиль)

**Ведущий:**

- Я буду читать стихи, а вы будете помогать. От вас требуется слово либо **«запрещается»,** либо**«разрешается».**

И проспекты и бульвары.  
Всюду улицы шумны.  
Проходи по тротуару.  
Только с правой стороны.  
Тут шалить, мешать народу  
**За-пре-ща-ет-ся!**   
Быть примерным пешеходом   
**Раз-ре-ша-ет-ся!**

Если едешь ты в трамвае  
И вокруг тебя народ,  
Не толкаясь, не зевая,  
Проходи скорей вперёд!  
Ехать «зайцем» нам известно  
**За-пре-ща-ет-ся!**Уступать старушке место  
**Раз-ре-ша-ет-ся!**

Если ты гуляешь просто,  
Всё равно вперёд гляди,  
Через шумный перекрёсток  
Осторожно проходи.  
Переход при красном свете  
**За-пре-ща-ет-ся!**   
При зелёном – даже детям  
**Раз-ре-ша-ет-ся!**

**Слово первоклассникам**

**Выступление первоклассников**

**1**.Знают люди все на свете:  
Мы теперь не просто дети!  
Кто по улице идет,  
Тот зовется пешеход!

**2**. В школу смело мы шагаем  
Потому, что твердо знаем:  
Переходят все дорогу  
Там, где светят светофоры.

**3**. Если светофора нет,  
Перейти поможет зебра.  
Не лошадка это, детки,  
А дорожная разметка.

**4**. А еще мы твердо знаем,  
Если светофор мигает  
Нам тревожным красным светом,  
Все стоят и ждут при этом!

**5**. Я на желтый не пойду!  
Я зеленый подожду!

**6**. Свет зленный загорится,  
Перейти народ стремится!  
И пойдет: кто на работу,  
Ну, а мы с тобою в школу!

**7**. Мы уже не просто дети:  
Пешеходы на планете!

**Ведущий:**

- Ну, что Можем мы принять наших первоклассников в пешеходы, достойны они этого звания?

**Ведущий:**  
- Конечно! Они хорошо знают сигналы светофора и дорожные знаки!

**Светофор:**   
- Примем ребят в пешеходы, но только при одном условии, что они всегда будут соблюдать Правила дорожного движения!

**3. Заключение.**

**Ведущий:**  
- А сейчас наступил самый торжественный момент – момент посвящения в пешеходы. Вы показали сегодня отличные знания Правил дорожного движения, и можете носить звание юного пешехода. Для этого нужно лишь произнести клятву. Я вам ее произнесу, а вы 3 раза скажете волшебное слово: «Клянусь!»

**Мы юные пешеходы**

**1)Клянемся  соблюдать правила Дорожного движения** (Клянемся)

**2)Клянемся  переходить дорогу строго по пешеходному переходу** (клянемся)

**3)Клянемся переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора**

**4) Клянемся не играть на проезжей части дороги**

**5)Клянемся не создавать опасных ситуаций на дороге**

(предоставляется слово инспектору ГАИ)

                   Инспектор ГАИ вручает удостоверение пешехода первоклассникам и объявляет их пешеходами.

**Ведущий:**  
- Вы стали настоящими пешеходами! Мы от всей души вас поздравляем! До новых встреч!

**Учитель:**Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети! День необычный сегодня на свете - Музыка всюду, улыбки и смех - Школа открыла двери для всех. И не грустите, девчонки, мальчишки, По играм, затеям и сказочным книжкам, Со школьной жизни всѐ начинается, В страну Знаний мы отправляемся,

Вот тут моя сказка и начинается…

**Учитель:**В некотором царстве, некотором государстве жили 14 дружных ребятишек. И вот однажды, в самый первый день осени, нарядились они, взяли в руки букеты красивые и собрались все вместе в светлой и уютной комнате.

**Учитель:**Ребята, кто уже догадался о ком в моей сказке речь идѐт? *(О нас)*

**Учитель:**А как называется место, где мы с вами собрались? *(Школа, класс)*

**Учитель:**Посмотрите вокруг, какой светлый и уютный наш класс. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, теперь мы с вами одна большая и дружная семья. Мы ученики 1 «а» класса, . Вместе мы проведѐм с вами четыре замечательных года. Будем учиться, играть, веселиться, открытия делать, и конечно, взрослеть. Но для начала давайте познакомимся, потому что трудно общаться с человеком, если не знаешь его имени. Меня зовут Мария Евгеньевна,. Если забудете мое имя, подойдите ко мне и спросите. Я ваша первая учительница. Я очень люблю детей. Мы с вами будем учиться вместе, и я всегда буду рада вам помочь.

Расскажу вам обо всем:

Отчего бывает гром,

И про север, и про юг,

И про все, что есть вокруг,

Про медведя, про лису

И про ягоды в лесу.

А теперь вы представьтесь. Пусть каждый из вас громко назовѐт своѐ имя.

*Дети выкрикивают свои имена.*

**Учитель:**Ой, ничего не понятно. Может быть потому, что вы сказали громко? Давайте попробуем сказать свои имена тихо.

*Дети тихо шепчут*

**Учитель:**Опять ничего не понятно. Ребята, как же нам быть? *(Говорить по одному)*

**Учитель:**Правильно. В школе есть правило «Хочешь говорить – подними руку!». Человеку очень приятно, когда его слушают. Мы должны научиться слушать и слышать друг друга.

**Учитель:**Каждый из вас дома обвѐл свою ладошку и вырезал еѐ. Посмотрите, на доске висит солнышко, но у него пока нет лучиков. Сейчас мы с вами сделаем это солнышко лучистым. Я буду читать стихотворение, если вы услышите своё имя встанете и наклеите ладошку к солнышку эти ладошки и будут лучиками

*Стих*

*Есть Карены в нашем классе?*

*Даша есть? Фаина? Настя?*

*Нет ли среди вас Валеры?*

*И Валерия здесь есть!*

*А ну, посмотрим , дети тут*

*Кого Альбертиком зовут?*

*Где же Женя?Где Геворг?*

*Все попали в первый класс?*

*Продолжаем меня слушать*

*И посмотрим, есть ли Эрик?А Арам?*

*А Сколько Дим?Дима здесь Всего один.*

*Вот и вся мои друзья,*

*Наша дружная семья!*

**Учитель:**Посмотрите, какое замечательное получилось у нас солнышко. Оно будет согревать нас все четыре года. **Вручение удостоверений**

Учитель. С сегодняшнего дня вы уже не просто мальчики и девочки, вы теперь будете носить почетное звание - Ученик!

(Вручаются удостоверения учеников, при этом еще раз проговариваются имена и фамилии ребят).

Учитель. Вы теперь по праву настоящие ученики. Посмотрите еще раз друг на друга. Все вы одноклассники. Мы будем с вами вместе 4 зимы, 4 весны, 4 осени.

**Я желаю вам всем без помехи           
Знаний разгрызать орехи.  
Не безобразничать и не лениться.  
На “хорошо” и “отлично” учиться.  
Вы теперь не просто дети,**

 - Вы – ученики, а школа – это вам второй дом.

**Учитель.** По стране знаний могут путешествовать только школьники. А кто такие школьники? Как по-другому можно вас назвать?

**Дети.**Ученики, первоклассники.

Похлопайте в ладошки те, у кого сегодня хорошее настроение. Давайте я попробую угадать, почему вы сегодня так радуетесь. Если я угадаю, вы хлопаете в ладошки. Договорились?

Вы рады, потому что у вас есть красивый ранец; потому что в вашем ранце много новых школьных вещей; потому что вы сегодня очень нарядны и красивы; потому что вы сегодня первый раз пришли в школу; потому что вы сегодня стали школьниками;

**Учитель.** Отгадаете загадку,

Новый дом несу в руке, двери дома на замке, а живут в доме том книжки, ручки и альбом. **Дети.** Портфель.

**Учитель.** Ученик носит в школу портфель. Вам тоже купили портфели. Они вам нравятся? Кому вы поручили собирать портфель: маме папе или бабушке?

**Дети.** Мы сами будем собирать портфель!

**Учитель.** Будем учиться складывать в портфель учебные принадлежности? Если я назову предмет, который нужно принести в школу, хлопните в ладошки, если нет, молчок!

**Книга, тетрадь, подушка, карандаш, кукла, пенал, ролики, ручка, помада, альбом, жвачка...**

**Учитель.** Внимательно послушайте другую загадку.

Кулик не велик,да целой сотне велит: то сядь да учись, то встань,разойдись.

**Дети.** **Школьный звонок!**

**Учитель.** Для чего звенит звонок в школе?

**Учитель.** Итак, отправляемся в путь! Страна знаний – велика! Сегодня мы путешествуем на поезде. Он яркий, праздничный! Получите билет на поезд – разгадайте загадки! Загадки

1 Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке.

(Кисточка.)

2. Пишет он, когда диктуют,

Он и чертит, и рисует.

А сегодня вечерком

Он раскрасит мне альбом.

(Карандаш.)

3. Крошки-птички сели в ряд

И словечки говорят.

(Буквы.)

4. Я всё знаю, всех учу,

А сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Нужно грамоте учиться.

(Книга.)

5. Открыть свои тайны

Любому готова.

Но ты от неё

Не услышишь и слова.

(Книга.)

6. До чего же скучно, братцы,

На чужой спине кататься!

Дал бы кто мне пару ног,

Чтобы сам я бегать мог.

(Ранец.)

7. Пишем в нём заданья на дом –

Ставят нам отметки рядом,

Коль отметки хороши,

Просим: «Мама, подпиши!»

(Дневник.)

8. Меж двумя звонками срок

Называется…

(Урок.)

9. Школы – не простые здания,

В школах получают …

(Знания.)

10. Стоит весёлый, светлый дом.

Ребят проворных много в нём.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают.

(Школа.)

11. Стоит дом -

Кто в него войдёт,

Тот знания приобретёт.

(Школа.)

12. Если ей работу дашь -

Зря трудился карандаш.

(Резинка.)

13. Если хочешь отвечать,

Надо руку…(поднимать).

14. На математике считают,

На перемене… (отдыхают).

15. Если друг стал отвечать,

Не спеши… (перебивать).

16. А помочь захочешь другу –

Подними спокойно… (руку).

17. Знай: закончился урок,

Коль услышал ты… (звонок)

18. То я в клетку, то в линейку, написать по ним сумей-ка!,(тетрадь)

**Учитель.**  У кого оранжевые вагончики, выйдете к доске. Сколько в нашем поезде таких вагончиков? А зеленых? А синих? Прекрасно! Считать вы умеете!

Если бы наша гусеничка-бабочка была одного цвета, она будет скучным. Предлагаю собрать яркий и праздничный! Только как это сделать? Предлагаю такой рисунок. Он поможет выстроить вагончики в нужном порядке!

**Учитель.**  гусеничка готова! Поехали

Посмотрите вокруг –

Сколько здесь друзей, подруг!

Вместе нам учиться

Будет веселей!

**Учитель.**  Ребята, как вы думаете, помощь в учебе вам пригодиться?

Дети рассуждают.

**Учитель.**  Ваши родные всегда готовы вас поддержать, подбодрить и словом, и делом. Вместе мы сможем преодолеть любые трудности.

Вот вы все и попали в страну Знаний и стали её жителями. Вы – школьники, а это значит, что вы будете учиться читать, писать, считать. Но не только… Ещё вы будете учиться дружить, быть послушными, выполнять правила и т.д. А что нужно первокласснику, чтобы хорошо учиться?

- В нашей стране Знаний есть свои правила, их надо запомнить и неукоснительно выполнять.

Чтобы стать учеником,  
Нужно знать вам вот о чем:  
На уроках ты сидишь  
Тихо-тихо, словно мышь.  
Спинка прямо у тебя.  
Это делайте, как я.  
Ручки мы вот так кладем,  
И заданий дальше ждем.

Какие молодцы! Спинки у всех ровненькие. 2 правило:

Если хочешь ты сказать  
Или выйти, или встать,  
Надо руку так держать.

Запомнили? Покажите. Замечательно!

А ещё нам надо сохранить наш класс таким же чистым и уютным.сделать это нам поможет игра «да-нет». Внимательно послушайте вопросы и дайте правильный ответ: либо – «да», либо – «нет».

Будем входить в класс в грязной обуви? (Нет.)

Будем вытирать руки о  шторы? (Нет.)

Нельзя писать прямо на стенах? (Нет.)

Нужно носить сменную обувь? (Да.)

Нужно драться на переменах? (Нет.)

Не будем опаздывать на урок? (Нет.)

Будем стараться хорошо учиться? (Да.)

**Учитель.** Ёж оставил для вас задачку.

 1. Три яблока из сада ежик притащил.

Самое румяное он белке подарил.

  С радостью подарок получила белка.

  Сосчитай-ка яблоки у ежа в тарелке. (2)

2. Четверо забавных веселых медвежат

    Мед едят душистый и пчел благодарят.

    Подошел неслышно их дружок с ковшом.

    Сколько стало мишек за большим столом?(5)

У пенечка 5 грибочков

И под елкой ещё 3.

Сколько будет всех грибочков,

Ну-ка, посмотри

**Учитель.**Молодцы! Успешно решили задачу! Внимательные ученики!

**Учитель**. Дорогие ребята! Вы каждый день будете получать подарки. Но это не конфеты, не пирожные, это знания.

А сейчас мы совершим чудо. Закройте глаза и скажите «Крибле! Крабле! Буме!».

(Дети закрывают глаза и повторяют слова.) А теперь откройте глаза и посмотрите, что у вас под стульчиками.

(Заранее приколоть кнопками конфеты.)

**Подведение итогов**

Путешествие в Страну знаний не заканчивается. Каждый урок будет открывать для вас новые знания. Поздравляю вас, ребята, с важным днем – вы стали учениками. **Учитель.**В добрый путь, первоклассники! Здоровья вам, успехов в нелегком труде школьника! А вам родители еще и терпения, любви к вашим детям, уважения к школе. И тогда у нас всё обязательно получится!

Учитель приглашает родителей поздравить своих детей с началом учебного года.