Отчет о проделанной работе за 2015-2016 учебный год

**методического объединения учителей математики, информатики МБОУ СОШ №5 с. Прикумского Минераловодского района .**

Методическое объединение работало над **темой:**

 ***«Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС»***

**Задачи:**

- создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий в условиях введения ФГОС;

- продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы ;

-  создание условий для ознакомления педагогов с образовательными ресурсами и опытом инновационной деятельности школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.

**2. Состав МО:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.учителя  | Годрожд. | Обра-зование | Пед.стаж | Категорияили разряд | В каких классах работает | Годпоследнейаттестации | Годпрохожд.курсов |
| 1 | ГроньГалинаАнатольевна | 5.08.60 | высшее | с1979 | высшая | 6аб,8а,,10, 11б | 2013 |  |
| 2 | БраилкоНадеждаМихайловна | 4.10.52 | высшее | с1975 | высшая | 7а,8б,в,9в,5в | 26.12.2013 | 29.11.13 |
| 3 | ШляховаГалинаИвановна | 13.11.69 | высшее | с1992 | 2-ой разряд | 9а,5а | 2013 |  |
| 5 | КуриловаГалинаВикторовна | 23.11.70 | высшее | с1991 | 2-ой разряд | 7б,в,9б,11а+ информатика | 2013 |  |
| 6 | Мясоедов Владимир Александрович |  |  |  |  | 5б,6в+ информатика |  | 4.04.16 |

**3. За отчетный период проведено 5 заседаний МО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Обсуждаемые вопросы | Дата проведения заседания |
| Заседание №1(август-начало сентября | **Тема: «Определение основных задач ШМО учителей математики на 2015-2016 учебный год»**1. Анализ результатов итоговой аттестации в выпускных классах в 2015 году и организация деятельности учителя математики в новом учебном году по подготовке учащихся 11-ых классов к сдаче ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме в 9-ых классах.
2. Справка о планируемых изменениях КИМ ЕГЭ и ОГЭ в 2016 году.

Проекты демоверсий КИМов для итоговой аттестации в 9-ых и 11-ых классах в новом учебном году.1. Цели и задачи МО на 2015-2016 учебный год .
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО.
3. Организация стартовой диагностики по математике в 5-11 классах.
4. О подготовке к 1-му этапу Всероссийской олимпиады по математике.
5. Организация участия учащихся 5-9 классов в интернет-олимпиаде по математике через МетаШколу
6. Согласование и утверждение рабочих программ по предмету на 2015-2016 уч. г.

9.Выбор тем самообразования членами МО.10.Интернет-ресурсы, рекомендуемые для использования в работе учителей математики, информатики и физики. | Рук.МО.Шляхова Г.И.(завуч по УР) |
|  Заседание№2(Ноябрь) | Тема: «Пятиклассник. Обучение по ФГОС. Адаптация». Итоги успеваемости за 1-ую четверть.1.Изучение психолого-педагогических аспектов адаптационного периода обучающихся 5 классов  2.Технология системно-деятельностного подхода, направленная на реализацию компетентностного подхода в формировании личностных и метапредметных результатов 3. Мониторинг результатов выпускника начальной школы в рамках преемственности Подведение итогов школьного тура олимпиады по математике. 4.Знакомство с утверждёнными демоверсиями КИМов ОГЭ и ЕГЭ в 2016 году.5.Организация и проведение недели математики.6.Организация учащихся 5-9 классов для участия в конкурсе «Олимпус» от 12.11.2015.7.О ведении мониторинга качества подготовки выпускников к итоговой аттестации в 9-ых и 11-ых классах.8. - Утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за I полугодие.- - | Рук.МОЧлены МОГронь Г.А.Шляхова Г.И.Браилко Н.М. |
| Заседание№3(январь) | **Тема: «Создание оптимальных условий для развития способностей одарённых детей».**1. Анализ результатов мониторинга качества учебных достижений по алгебре за 1-ое полугодие в 5-11 классах.
2. Современные педагогические технологии на уроках математики и во внеклассной деятельности как средство оптимизации учебно-воспитательного процесса: «О первичном внедрении приёмов и методов технологии модерации и АМО на уроках математики».
3. О подготовке и участии в муниципальном семинаре директоров школ (в апреле)
4. Формы и методы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по математике.
 | Рук.МОЧлены МО |
| Заседание №4(март) | **Тема: «Роль организации повторения при повышении качества знаний и подготовке учащихся к итоговой аттестации.** **Методические рекомендации по подготовке к переходу к ФГОС вООО.»**1. Анализ результатов 3-ей четверти.
2. Развитие познавательной активности учащихся при обучении математике на профильном уровне.
3. Роль элективных курсов при подготовке к ЕГЭ.
4. Роль организации повторения при повышении качества знаний учащихся на уроках информатики.
5. Разработка рабочей программы по математике -6 с учётом ФГОС.
6. Разработка системы внеурочной деятельности по математике в условиях при переходе на ФГОС в ООО.

 7.Проведение репетиционных экзаменов по математике в 9 и11 классах. |  |
|  Заседание №5(май-июнь | **Тема: « Итоги работы МО за 2015-2016 учебный год и задачи на новый 2016-2017 учебный год** 1. Итоги учебных достижений в 2015-2016 учебном году.
2. Итоги прохождения учебной программы по математике.
3. Анализ результатов итоговой аттестации в выпускных классах в 2015-2016 учебном году.
4. Задачи МО на новый 2016-2017 учебный год.
 | Рук.МО |

 **4.Отчет о проведении недели математики.**

16- 20 ноября в нашей школе проводилась неделя математики.

**Девиз недели математики:**

**«Математика – это язык, на котором говорят все точные науки»** (Н. И. Лобачевский)

**Цели предметной недели:**

развитие интереса к предмету;

расширение знаний по предмету;

формирование творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки;

содействие воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга);

обмен опытом между педагогами.

**Задачи предметной недели:**

Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.

Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся.

Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.

Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся

. Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. В настоящее время существует много разновидностей внеклассной работы по математике, олимпиады, КВН, различные математические эстафеты, марафоны, математические кружки. Данные виды внеклассной работы, как правило, охватывают учащихся, имеющих хорошие способности в области точных дисциплин, а, следовательно, не позволяют вовлечь большое число учеников, что может привезти к потере интереса к предмету учащихся, не вовлеченных в мероприятие. Существуют внеклассные мероприятия, которые позволяют привлечь большое количество учащихся с разными способностями и интересами, такие как предметные недели. Одной из форм внеурочной работы являются недели математики, которые обладают большим эмоциональным воздействием на участников. И методическое объединение математиков нашей школы очень активно работает над вопросом полноценного и качественного проведения тематических недель, их формы и содержания.

 С чего мы начали? При планировании предметной недели выбрали основную тему, идею, вокруг которой строится дальнейшая работа, продумали оформление и мероприятия. Мы стараемся учитывать разную математическую подготовку учащихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика. Любой ученик должен найти себе дело по силам и интересам.

В течение недели в каждом классе проводились внеклассные мероприятия, посвященные математике, развивающие интерес, логичность, рациональность мышления, смекалку учащихся (перечень мероприятий прилагается).

 **На каждом кабинете нашей школы в день открытия недели** математики были развешены высказывания великих людей о математике, например:

«Слеп физик без математики.» М.В.Ломоносов ( на кабинете физики)

«Нельзя быть настоящим математиком, не будучи немного поэтом.»Карл Вейерштрасс

**16 ноября** проводился конкурс математических газет :

 5 и 6 классы - Занимательная математика

7 класс – В мире геометрии

8 класс – Математика и музыка

9 класс – Математика и спорт

10 класс – Математика и природа

11 класс - Математика в профессиях.

Конкурс **математических газет**: из года в год количество участников увеличивается, главное - придерживаться условий конкурса. Этот конкурс позволяет раскрыться детям творческим, мало связанным с математикой, увидеть математику вокруг, взглянуть на мир с точки зрения математики.

**17 ноября** был проведен конкурс «Самый грамотный математик», нетрадиционный урок «Математическое кафе « (учитель Браилко НМ) между учениками 8 классов. Цели урока: поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету, формирование осознанного понимания значимости математических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.

**18 ноября** –конкурс стихов о математике. . Ребята прочитали стихи: «Квадрат», «Прямая», «Параллельные прямые», «Угол».
**19 ноября** проводилась выставка наглядных пособий.

**20 ноября** в 6х классах проводился интересный нетрадиционный урок математики

 «Дорогу осилит идущий, а математику…» Урок способствовал активизации и развитию познавательных процессов учащихся (восприятие, внимание, память, сообразительность и др.) В занимательной форме ребята повторяли и закрепляли знания, полученные на уроках, расширяли кругозор. Творческая обстановка во время игры благотворно влияла на эмоциональный настрой школьников.

 Проведение недели математики как раз дает прекрасную возможность показать ученикам всю прелесть, важность и необходимость нашего предмета для человека в повседневной жизни. Внеклассными мероприятиями мы ребятам пытались показать, что математика это не сухая наука формул и теорем, а наука, которую можно легко связать с историей, географией, биологией, физикой, литературой, технологией и т.д. Математика – это занимательная наука, которую можно учить с увлечением.

 **23 Ноября**. Линейка-закрытие с награждением победителей и активных участников недели математики. Так держать !

**5. Проведение открытых уроков, мероприятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Дата | Класс | Тема открытого урока |
| ГроньГалинаАнатольевна | 12.04.16 | 11б | Подготовка к ЕГЭ. Исследование функций с помощью производной. |
| БраилкоНадеждаМихайловна | 12.04.16 | 11а | Подготовка к ЕГЭ. Исследование функций с помощью производной |
| МясоедовВладимирАлександрович | 12.04.16 | 11а,б | Сетевой преподаватель на открытом уроке по математике «Подготовка к ЕГЭ. Решение уравнений и исследование функций с помощью производной |

**6. Отчет по темам самообразования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Тема отчета  | Дата | Уровень выступления |
| ГроньГалинаАнатольевна | Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС | 15.10.15 | муниципальный |
| БраилкоНадеждаМихайловна | Современные педагогические технологии на уроках математики и во внеклассной работе как средство оптимизации учебно-воспитательного процесса | 27.03.16 | муниципальный |

**10.Посещение семинаров, вебинаров.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Дата | Тема вебинара,семинара |
| МясоедовВладимирАлександрович | 16.04.16 | Вебинар «Обеспечение успешности обучающихся на ЕГЭ по математике средствами УМК Г.К. Муравина и О.В. Муравиной» |
| БраилкоНадеждаМихайловна | 16.04.16 | Вебинар «Обеспечение успешности обучающихся на ЕГЭ по математике средствами УМК Г.К. Муравина и О.В. Муравиной» |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |

**11. Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Дата | Тема курсов | Количество часов |
| МясоедовВладимирАлександрович | Курсы повышения квалификации (с 18.03.2016 – по 08.04.2016) | Тема «Актуальные проблемы и основные направления модернизации преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО» | 78 |

Руководитель МО учителей математики: Г.А. Гронь