**Анализ работы школьной библиотеки**

 «Школа - это прежде всего слово,

 книга и живые человеческие отношения

 (В.А. Сухомлинский)

Прогрессивные представители отечественной педагогики всегда рассматривали школьную библиотеку в ка­честве важнейшего звена учебно-воспитательного процесса, подчеркивали влияние содержания документальных ресурсов библиотеки на качество обучения учащихся. Наш современник, известный педагог В.А. Сухомлинский подчеркивал, что школа становится подлинным очагом культуры лишь в том случае, если в ней царят четыре культа: культ Родины, культ человека, культ родного слова и культ книги.

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения пред­полагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому библиотека нашей школы ставит перед собой следующие задачи и направления в работе.

**Основные функции школьной библиотеки**

**1. Образовательная** — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и в школьной программе.

**2. Информационная** — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

**3.** **Культурная** — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

**Задачи школьной библиотеки**

1. Пропаганда культуры мира и ненасилия в интересах детей.

2. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности.

3. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.

4. Пропаганда здорового образа жизни.

5. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.

6. Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.

7. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.

 8. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей.

 9 Накопление банка педагогической информации.

10.Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

**Направления деятельности библиотеки**

**1. Работа с учащимися:**

* уроки культуры чтения;
* библиографические уроки;
* информационные и прочие обзоры литературы;
* формирование информационной культуры;
* пропаганда здорового образа жизни;
* привлечение к семейному чтению;
* духовно-нравственное, патриотическое воспитание молодежи;
* экологическое просвещение;
* формирование художественно-эстетического вкуса.

**2. Поддержка общешкольных мероприятий:**

 - предметные недели естественно-научного цикла, русского языка и литературы, математики, информатики, искусства, детской книги;

- День знаний;

- Акции: «Собрали макулатуру – сберегли лес».

**3. Работа с учителями и родителями:**

- выступления на заседаниях педсовета;

- обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;

 - отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;

 - информационные обзоры на заданные темы;

- индивидуальная работа с педагогами;

В течение прошедшего учебного года школьная библиотека всё содержание работы строила согласно намеченным целям и задачам, понимая, что современному обществу нужны образованные, творческие, созидающие, умеющие управлять своей жизнью и готовые принять участие в жизни других людей граждане. Учить этому нужно с детства: то, что заложено в детстве, потом развивается и совершенствуется. От состояния культуры детства зависит культура всего общества. Чтобы их развивать, их нужно постоянно изучать. Культуру ребёнка, его художественные и творческие способности и интересы развивают и семейная обстановка, и школа, и круг родственников, и, конечно же, книги. Школьная библиотека – то место, где любой ученик может получить книги и информацию бесплатно, осуществляя своё право на культурное и творческое развитие личности, право на специализированную помощь в образовании и приобщении к источникам мировой культуры. Специфика школьной библиотеки в том, что её посещают читатели разного возраста. К каждому нужен свой подход, ведь чтение – процесс индивидуальный, тесно связанный с развитием личности ребёнка.

 Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.  Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей.

 Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

        Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2016-2017 учебный год на средства субвенции из федерального и краевого   бюджета . В формировании заказа участвовали руководители ШМО и администрация школы.
        В течение года были списаны устаревшие по содержанию учебники, методическая и ветхая литература. Вся информация об учебной литературе была размещена на стенде «Без учебников друзья, нам прожить никак нельзя».

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года  по графику прошла сдача учебни­ков по классам.

На сайте школы размещен «Перечень учебников на 2016-2017 учебный год», выставлены остатки учебников в районный обменный фонд.

Учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Используется районный и краевой обменный фонд.

**Основные показатели работы библиотеки за 2015-2016 учебный год.**

Общий фонд- 19 811

Фонд учебников- 8 458

Фонд художественной и познавательной литературы-11 353

Электронные издания- 208

Количество читателей учащихся – 574

 педагогов - 40

Количество книговыдачи- 5937

Количество посещений- 5392

 Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые периодически пополняются и обновляются, создаются виртуальные книжные выставки, оформляются наглядные юбилейные стенды, есть информационный уголок читателя, проводятся массовые мероприятия и библиотечные уроки.

   Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

 В рамках районного семинара для директоров школ был проведен устным журнал «Как подарить детям радость чтения».

 Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

 **Работа с активом**

Работа велась по составленному плану.

Принимали активное участие во многих мероприятиях школьной библиотеки.

**Взаимодействие с другими службами и другими организациями**

 Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с библиотекой ДК. Школьники регулярно в течение года коллективно посещают поселковую  библиотеку участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах.

.

**Повышение квалификации.**

Основной  путь роста профессионализма школьного библиотекаря – это реализация модели трех «С»:самообразование, самовоспитание, саморазвитие.

В 2015-2016 учебном году работала над темой по самообразованию «Школьная библиотека как условие реализации федеральных государственных образовательных программ ».

Формы индивидуальной самообразовательной работы состояли в следующем:
- изучение периодической печати, знакомство со средствами массовой информации по библиотечной проблематике;
- работа с медиа и оргтехникой (в режиме самостоятельного поиска по банкам педагогической и библиотечной информации, в системе Интернет);
- оформления собственных методических наработок;
- осмысление  библиотечного опыта и обобщение собственной практической деятельности.

**Общие выводы:**

 Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией. Личностно-ориентированная педагогика предполагает наличие для обучающихся, педагогов и родителей фонда художественной, методической и учебной литературы для креативного развития всех пользователей школьной библиотеки. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Недостаточно современной детской, познавательной литературы, научно-популярной литературы по здоровому образу жизни, выбору профессии, спорту для младшего и среднего школьного возраста.

 Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика.

Анализируя работу библиотеки нашей школы, можно сказать, что наиболее удачными направлениями в работе библиотеки школы является налаженная система информационной работы, где применяются разнообразные формы работы с читателями. Работая со старшими школьниками, библиотека взяла курс на улучшение качества информационного обслуживания и формирования информационной культуры личности школьников.

**Задачи школьной библиотеки на 2016-2017 уч. год:**

**1**.Активизировать читательскую активность в среднем звене.

**2**.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитание у детей читательской культуры.

**3.** Принять активное участие в освещении праздничных и юбилейных дат.

**4.** Продолжить формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и родного края.

Заведующая библиотекой О.А.Петросова