ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета.

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель педагогического совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А.Витухина

УТВЕРЖДАЮ.

Директор

МБОУ СОШ №5 с.Прикумское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Зорина

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о текущем контроле знаний обучающихся  
МБОУ СОШ №5 с.Прикумское**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся разработано на основании ФЗ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ», Федерального закона "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)", Правил осуществления контроля и надзора в сфере образования, Устава школы и должностных инструкций учителей.

1.2. Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными директором школы, или трудовым договором для вновь принятых на работу (гл. 2 ТК РФ). Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

1.3. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники могут разработать самостоятельно, а также воспользоваться методикой или разработками содержания контрольных вопросов в соответствующем методобъединении общеобразовательного учреждения, в методической службе любого муниципального органа управления образованием (центре научно-методической работы и т. п.).

1.4. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний обучающихся несут в равной степени педагогический работник и заместитель директора, курирующий учебный предмет в соответствии с приказом директора о распределении функциональных обязанностей.

1.5. Формы, проблемы осуществления текущего контроля знаний обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогических советов, в беседах с родителями.

**2. Задачи текущего контроля знаний обучающихся**

2.1. Оценивание промежуточных результатов освоения обучающимися образовательной программы в виде отметки в балльном выражении.

2.2. Определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала.

2.3. Корректировка педагогическими работниками темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

3**. Функции текущего контроля знаний обучающихся**

3.1. Анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебного предмета.

3.2. Использование различных видов текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся):

− устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском (родном), иностранном языках, говорение, аудирование);

− зачет, в т. ч. дифференцированный, по заданной теме;

− письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата).

3.3. Выставление четвертных, полугодовых и годовых отметок по учебному предмету, учитывая не только отметки по учебному предмету в классном журнале, но и фактическое освоение образовательной программы (доказательно).

3.4. Использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализирования ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающемуся.

**4. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся**

4.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право:

− выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;

− выбора периодичности осуществления контроля;

− разработки критериев оценивания знаний обучающихся;

− выбора системы отметок для оценивания качества ответа обучающегося (пятибалльная система).

4.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

− на планированное проведение письменных проверочных работ (не более двух проверочных работ в неделю);

− аргументированное объявление отметки за устный ответ - до конца учебного занятия, за письменный ответ - в течение семи календарных дней;

− проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;

− осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;

− рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии, организованной в общеобразовательном учреждении.

4.3. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной отметки за ответ обучающегося.

**5. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся**

5.1. Педагогические работники обязаны вести записи в классном журнале в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета.

5.2. Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал и дневник обучающегося.

5.3. Отметки за письменные ответы выставляются учителем в классный журнал в течение недели и классным руководителем при проверке дневников.

5.4. Замечания по осуществлению текущего контроля знаний обучающихся записываются заместителем директора по УР на специально отведенных страницах классного журнала.