**АНАЛИЗ**

работы МО ЕГЦ ,истории и обществознания\_за первое полугодие 2016 -2017 уч.года

**Методическая тема:** « Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс»

**Цель:** развитие ключевых компетенций и личности учащихся предметными средствами.

**Задачи:**

* Совершенствование качества преподавания через освоение учителями методических особенностей современного урока.
* Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.
* Организация познавательной деятельности учащихся через научно-исследовательскую и проектную работу по предметам.
* Составление рабочих программ по предметам цикла в условиях перехода на ФГОС.
* Организация системной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА по предметам естественно- географического цикла.

**Направления работы :**

1. Ориентация работы МО на национальный проект «Образование». Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы и методы работы, методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

2. На всех уроках естественно – научного цикла, истории и обществознания обращать особое внимание на технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом , повышать словарный запас учащихся, гражданско – патриотическое, духовно - нравственное и экологическое воспитание,.

3. Совершенствовать предпрофильное преподавание и преподавание предметов естественно-географического цикла,истории и обществознания, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.

4. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

**Количественный и качественный состав учителей МО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Год рождения | Образование | Стаж работы | Год последней аттестации | Категория | Прохождение курсов повышения квалификации | Награды, звания |
| Карташова Ирина Валериевна | 1964 | Рязанский государственный педагогический институт, 1986 | 30 | 2015 | соответствие | 2016 |  |
| Узлова ЛюдмилаВладимировна | 1950 | Грозненский нефтяной институт им. Миллионщикова, 1972 | 40 | 2015 | соответствие | 2014 |  |
| Морозова Ольга Ивановна | 1968 | Ставропольский государственный педагогический институт, 2010 | 29 | 2016 | высшая | 2012 |  |
| Хорольская Елена Викторовна | 1969 | Ставропольский государственный педагогический институт, 1991 | 25 | 2014 | высшая | 2010, 2013 | Грамота МО и науки РФ, 2006 |
| Ахмедова Надежда Аркадиевна | 1963 | Ставропольский государственный педагогический институт, 1987 | 35 | 2013 | соотвествие | 2007 |  |
| Гордиевская Елена Александровна | 1974 | Ставропольский государственный педагогический институт, 2012 | 10 | 2014 | первая | 2014 |  |
| Григорьева Татьяна Ивановна  | 1955 | Ставропольский государственный педагогический институт, 1988 | 38 | 2012 | высшая | 2013 | Почетный работник общего образования |
| Деревенец Наталья Сергеевна | 1975 | КБГУ г. Нальчик,2000 | 21/18 | 2016 | высшая | 2012,16 |  |

Молодых специалистов в составе МО нет.

**Курсовая подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Дата | Тема курсов | Количество часов |
| Гордиевская Е.А. | 23.08.-08.09..2016 | Модернизация технологий и содержания обучения исторического и общественного образования в соответствии с ФГОС, ПООП, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ | 72 |
| Григорьева Т.И. | Сентябрь 2016 | Современные педагогические технологии | 36 |
| Деревенец Н.С. | Сентябрь 2016 | Современные педагогические технологии | 36 |
| Ноябрь 2016 г. | Курсы повышения финансовой грамотности | 108 |

**Заявка на курсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Сроки | предмет | Примечание |
| Узлова ЛюдмилаВладимировна | 2017 | химия |  |
| Морозова Ольга Ивановна | 2017 | биология |  |
| Хорольская Елена Викторовна | 2017 | География,биология |  |
| Ахмедова Надежда Аркадиевна | 2017 | История, обществознание |  |
| Гордиевская Елена Александровна | 2017 | История, обществознание |  |
| Григорьева Татьяна Ивановна  | 2017 | История, обществознание |  |
| Деревенец Наталья Сергеевна | 2017 | История, обществознание |  |

**Заявка на аттестацию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Сроки | предмет | Категория  |
| Григорьева Т.И. | 2017  | история и обществознание |  |

Анализ работы МО

За период работы методобъединения в этом году проведены заседания по темам:

***1.Планирование работы МО в новом учебном году.***

Рассмотрены вопросы:

1.Утверждение плана работы методического объединения на 2016- 2017 учебный год.

2.Разработка рабочих программ по предметам в рамках перехода на ФГОС.

3.Утверждение методических тем на новый учебный год.

4.Знакомство с рекомендациями по подготовке и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам МО

5.Утверждение программ спецкурсов по предметам МО

6. Анализ вводных контрольных работ по предметам МО

***2.Формирование проектной компетентности учащихся как способ развития личностных качеств.***

Рассмотрены вопросы:

1.Формирование проектной компетентности учащихся как способ развития личностных качеств.

 2. Методика формирования компетенций: теория, опыт, перспективы.

3.**Обсуждение планов подготовки учащихся к конкурсам в рамках работы НОУ «Совенок» и олимпиадам.**

**4.** Обсуждение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады и утверждение команды учащихся по предметам ЕГЦ и истории для участия во 2 этапе Всероссийской олимпиады школьников.

5.Знакомство с демоверсиями КИМов по предметам ЕГЦ, истории и обществознанию.

 Поставленные МО задачи решаются через различные формы работы: внеклассную работу по предметам, выступления на конференциях, заседаниях МО и педсоветах, контрольные работы и срезы, открытые уроки, олимпиады, конкурсы, исследовательскую и проектную работу, участие в сетевых педагогических сообществах.

 Педагоги ШМО выступают с обобщением своего опыта на разного уровня мероприятиях. В 2016-2017 учебном году в рамках заседаний районных методических объединений выступали следующие учителя:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Дата | Тема выступления |
| Хорольская Е.В. | 26.08.2016 г. | «Организация образовательной деятельности по географии с помощью электронной формы учебника» |
| Узлова Л.В. | 11.11. 2016 | «Решение химических задач» |

 и участвовали в различных мероприятиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Дата | Мероприятие | Уровень |
| Гордиевская Е.А. | 05.11. 2016 г. | Конкурс «Имею право» | муниципальный |
|  | 09.11.2016 | Конкурс методических разработок по антикоррупционной направленности | краевой |
| Григорьева Т.И. | Декабрь 2016 г. | Районный слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество»  | муниципальный |
| Деревенец Н.С. | Ноябрь 2016 | Фестиваль педагогических идей | муниципальный |

 Совершенствовать свое мастерство педагогам помогает самообразование. Темы методического и педагогического самообразования учителей в 2016-2017 учебном году были выбраны такие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО** | **Тема самообразования** |
| 1 | Григорьева Т.И. | Формирование патриотизма и гражданской ответственности на уроках истории |
| 2 | Гордиевская Е.А. | Дифференцированный подход на уроках истории и обществознания |
| 3 | Ахмедова Н.А. | Дифференцированный подход на уроках истории и обществознания |
| 4 | Деревенец Н.С. | Интерактивное обучение на уроках истории и обществознания в рамках введения ФГОС II ступени |
| 5 | Карташова И.В. | Формирование знаний, умений и навыков на уроках физики |
| 6 | Морозова О.И. | Формы контроля на уроках биологии |
| 7 | Узлова Л.В. | Реализация метапредметного подхода в обучении химии |
| 8 | Хорольская Е.В. | Реализация метапредметного подхода в обучении географии |

Учителя МО участвуют в вебинарах и семинарах различного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Дата | Тема вебинара, семинара |
| Григорьева Т.И. | 08.11.2016 | Финансовая грамотность: твоя банковская карта |
| 06.10.2016 | Межэтнические отношения, профилактика терроризма и поддержка казачества |
| 16.11.2016 | Требования ФГОС основного общего образования и их реализация в преподавании истории |
| Хорольская Е.В. | 21.11.2016 | Средиземноморье: страны,народы,культуры |
| 30.11.2016 | Методика подготовки школьников к государственным итоговым аттестационным мероприятиям |
| 1.12.2016 | Методические рекомендации по разработке заданий для школьного и муниципального уровней Всероссийской олимпиады школьников |
| 12.12.2016 | Северная Африка: ландшафты,страны,народы |
| 12.12.2016 | Подготовка к ЕГЭ по географии :разбор заданий  |
| Карташова И.В. | 02.12.2016 | Подготовка учащихся к ГИА |

Большинство учителей при преподавании активно используют ИКТ, создают презентации к урокам, что делает образовательный процесс более качественным и интересным. Члены МО интересуются новинками методической литературы и медиатеки, приобретая их в свои кабинеты.

**Результаты ЕГЭ и ОГЭ 2015-2016 учебный год**

**ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | всего | 5 | 4 | 3 | 2 | ср. оценка | качество | успеваемость |
| биология | 16 |  | 3 | 8 | 5 | 2,8 | 18,7 | 68,7 |
| физика | 2 |  | 1 |  | 1 | 3 | 50 | 50 |
| химия | 5 | 2 | 1 | 2 |  | 4 | 60 | 100 |
| география | 45 | 8 | 12 | 15 | 10 | 3,4 | 44 | 78 |
| обществознание | 47 | 2 | 9 | 23 | 13 | 3 | 23 | 72 |

Результаты ОГЭ показывают недостаточный уровень подготовки учащихся по обществознанию , географии, физике и биологии.

**ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего | Средний балл | Успеваемость | Не сдали |
| физика | 10 | 46 | 90 | Даллакян С. |
| химия | 4 | 57 | 100 |  |
| обществознание | 14 | 48 | 86 | Майнашев Д.Хараустенко Е. |
| история | 3 | 33 | 66,7 | Хараустенко Е. |
| биология | 4 | 55 | 100 |  |

Результаты ЕГЭ показывают недостаточный уровень подготовки учащихся по обществознанию , истории, физике. С целью усиления подготовки учащихся к экзаменам необходимо уделять больше внимания на уроках вопросам ОГЭ и ЕГЭ, организовать консультации по предметам. На заседании МО утвержден план подготовки к проведению ОГЭ и ЕГЭ по предметам цикла на 2016-23017 уч.год, учителя-предметники ознакомлены с планируемыми изменениями в КИМах по предметам МО, демоверсиями по предметам МО.

**Качество знаний учащихся**.

 Результаты успеваемости и качество знаний по предметам за 1полугодие 2016- 2017 уч. год следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | **Качество знаний %****в 2016 -2017 г.****1 четверть** | **Качество знаний %****в 2016 - 2017 г.****1 полугодие** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Биология | **79 %** | **79%**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Химия | **58 %** | **69 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| География | **59 %** | **74 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физика | **25 %** | **59 %**  |
| История | **58** | **71** |
| Обществознание | **59** | **74** |

Анализ результатов показал повышение качества обученности учащихся по всем предметам ЕГЦ, истории и обществознания.

 Проводилась **диагностика ЗУН** учащихся по предметам цикла на входных контрольных работах.Входной контроль проводился по биологии в 8а,10а классах, географии в 5-11 классах, химии в 8-11 классах, истории в 6-10 классах, обществознанию в 6-10 классах.

 География ( Хорольская Е.В.) - низкий уровень успеваемости в 5в,6б,7б,в,8в,9б классах

Биология (Хорольская Е.В.) - успеваемость и качество знаний высокие.

Химия (Узлова Л..В.) низкая успеваемость в 8в,9 классах.

История ( Григорьева Т.И., Гордиевская Е.А., Ахмедова Н.А.)- низкая успеваемость в 6б,7в классах

Обществознание (Григорьева Т.И., Гордиевская Е.А., Ахмедова Н.А.)- успеваемость во всех классах 100%.

В соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 1108*пр* от 07 октября 2016 года в школе были проведены региональные проверочные работы по предметам МО:

* 13 декабря по истории в 5-х классах;

 - 15 декабря по биологии в 5-х классах.

***История, 5 классы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Всего по списку | Выполняли работу | Получили оценки | успеваемость | качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 А | Григорьева Т.И. | 18 | 16 | 3 | 6 | 6 | 1 | 94% | 56% |
| 5 Б | 17 | 16 | 4 | 6 | 2 | 4 | 75% | 63% |
| 5 В | 15 | 13 | 4 | 5 | 4 | - | 100% | 69% |
| 5-е классы | 50 | 45 | 11 | 17 | 12 | 5 | 89% | 62% |

Обученность обучающихся 5-х классах по истории по результатам РПР находится на оптимальном уровне (89%)

***Биология, 5 классы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Всего по списку | Выполняли работу | Получили оценки | успеваемость | качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 А | Морозова О.И. | 18 | 14 | 8 | 6 | - | - | 100% | 100% |
| 5 Б | 17 | 17 | 6 | 6 | 5 | - | 100% | 71% |
| 5 В | 15 | 13 | 4 | 2 | 7 | - | 100% | 46% |
| 5-е классы | 50 | 44 | 18 | 14 | 12 | - | 100% | 73% |

Обученность обучающихся 5-х классов по биологии по результатам РПР находится на оптимальном уровне (100%).

Соответствие отметки по биологии за 1 четверть отметке по РПР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Отметки совпадают | Отметка за 1-ю четверть выше | Отметка за1-ю четверть ниже |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 А | Морозова О.И. | 6 | 43% | - | 0% | 8 | 57% |
| 5 Б | 7 | 41% | 3 | 18% | 7 | 41% |
| 5 В | 9 | 69% | 1 | 8% | 3 | 23% |
| 5-е классы | 22 | 50% | 4 | 9% | 18 | 41% |

Анализируя соответствие четвертной отметки отметке по РПР видно, что у половины учащихся 5-х классов (50%) оценки совпадают. У 9% учащихся отметки за 1-ю четверть выше, у 41% учащихся отметка за 1-ю четверть ниже.

На основе анализа успеваемости за 1 полугодие по предметам МО составлен план работы со слабоуспевающими учащимися:

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** |
| 1. Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом, логопедом и обязательно с самим ребенком | ноябрь |
| 2. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть | ноябрь, далее корректировать по мере необходимости |
| 3. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий | В течение учебного года |
| 4. Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса | В течение учебного года |
| 5. Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками | В течение учебного года |

**Аттестация педагогов**.

 В 2016-2017 учебном году аттестацию не проходит ни один учитель МО.

 Анкетирование педагогов по изучению профессиональных потребностей и затруднений показало, что педагоги знакомы с концептуальными основами ФГОС ООО. Учителя активно участвовали в разработке рабочих программ по предмету, но испытывают при этом некоторые трудности. Учителя хотели бы больше времени уделять вопросам изучения ФГОС 2. Работа ШМО помогает учителям преодолеть профессиональные трудности.

**Внеклассная работа по предмету**

 **Олимпиады**.

 С целью реализации потенциала детей с повышенной мотивацией к учению, проводятся предметные олимпиады по предметам цикла. В этом году результаты олимпиад по предметам таковы: **Курочкина В., о** класс- **I место по биологии** в районе; **Захарьящева Л.,** 10 класс – **призер олимпиады по обществознанию и Евлагина А.** 10 класс **- призер олимпиады по химии** в районе. Зурначян А. 10 а занял первое место в олимпиаде СКФУ по праву.

Призовых мест по-прежнему недостаточно, а значит одной из первостепенных задач на следующий учебный год остается **активизация работы с одаренными детьми.**

**Исследовательская работа.**

 В этом году продолжается работа по организации **исследовательской деятельности** школьников. Под руководством ***Григорьевой Т.И.***  выполнена работа:

 Варлашкина А. – «Смотрю я памяти в глаза» - 1 место районный слет туристско-краеведческого движения «Отечество»

**Конкурсы.**

 Ребята приняли активное участие во многих конкурсах исследовательской направленности. Костенко П. и Майнашева К. - участники и дипломанты всероссийского краеведческого конкурса «Отечество» г. Москва (руководитель Деревенец Н.С.)

 Ученики школы принимают активное участие в олимпиадах ИРШО по предметам МО.

ВЫВОДЫ:

1. Методическая тема соответствует поставленным задачам.
2. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями
3. Необходимо совершенствовать работу по подготовке учащихся к экзаменам.
4. Оптимизировать исследовательскую работу с учащимися.
5. Усилить работу с одаренными детьми.

 Анализ работы методобъединения за 1 полугодие 2016-2017 учебного года показал, что есть недостатки в работе, над которыми учителя будут работать в следующем году.

 Поэтому на второе полугодие учебного года намечены **задачи:**

* Совершенствовать методики формирования базовых умений, составляющих основу подготовки выпускников;
* Использовать практические разработки по индивидуализации обучения (создание индивидуальных модулей обучения), учитывать необходимость совершенствования методики; учитывать рекомендации по организации усвоения учебного материала;
* Продолжить работу по подготовке учащихся к исследовательской деятельности через урок, элективные курсы, индивидуальную и групповую работу;
* Создать условия для использования инновационных технологий с целью формирования у учащихся общих рациональных навыков интеллектуального труда;
* Продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта;
* Разработка системы мероприятий для эффективной подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.
* Оказывать методическую поддержку педагогам в реализации государственного стандарта второго поколения;
* Способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий в соответствии с ФГОС ООО.

 Руководитель МО ЕГЦ,истории и обществознания Е.В. Хорольская