**Анализ работы методического совета**

**МБОУ СОШ №5 с. Прикумское на 01.12.2016 г.**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Объекты анализа**

* содержание основных направлений деятельности;
* работа над методической темой школы;
* работа методического совета;
* работа методических объединений;
* аттестация педагогических кадров;
* работа школы молодого педагога;
* формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
* научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
* участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, районных и краевых мероприятиях;
* использование педагогами современных образовательных технологий;
* практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района и края.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

**Методический совет** выступает организатором и координатором методической работы на уровне школы.

***Деятельность методического совета школы***

Работа методического совета в 2016 - 2017 учебном году направлена на создание условий для формирования инновационного потенциала педагогического коллектива как фактора повышения качества образования и воспитания.

В рамках данной проблемы педагогический коллектив работает над решением следующих **задач:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
2. Реализация основных образовательных программ и внедрение инновационных технологий.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования.
4. Совершенствование уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Создание оптимальных условий для развития интеллектуальных возможностей и творческой активности детей.
6. Создание условий для формирования гражданской идентичности эффективного патриотического воспитания учащихся.
7. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
8. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
9. Развитие межведомственного взаимодействия.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты. Семинары.
7. Работа Школы молодого педагога
8. Работа творческих, рабочих групп.
9. Предметные недели.
10. Консультации и помощь учителю по ведению школьной документации, организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. «Портфолио» учителя.
13. Педагогический мониторинг.
14. Аттестация.

**Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:**

* повышение квалификации педагогов школы;
* учебно - методическая работа;
* инновационная работа;
* информационно - методическое обслуживание учителей;
* работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
* развитие педагогического творчества;
* диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

**Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:**

* Подготовка к участию в едином государственном экзамене, итоговой аттестации.
* Изучение системы работы с одаренными детьми.
* Работа с молодыми специалистами. Работа института наставничества.
* Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)

**Деятельность методических объединений.**

В состав МС вошли руководители школьных методических объединений и представители администрации. На сегодняшний день в школе функционируют семь методических объединений:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МО | Руководитель | Образование | Стаж работы | Категория |
|  | Методическое объединение учителей начальных классов | Белимова С.М. | Высшее | 23 | Высшая |
|  | Методическое объединение учителей русского языка и литературы | Ягмурова Л.С. | Высшее | 14 | Первая |
|  | Методическое объединение учителей иностранного языка | Юргилевич Н.В. | Высшее | 23 | Высшая |
|  | Методическое объединение учителей математики | Гронь Г.А. | Высшее | 37 | Высшая |
|  | Методическое объединение учителей естественно-гуманитарного цикла и учителей истории и обществознания | Хорольская Е.В. | Высшее | 25 | Высшая |
|  | Методическое объединение учителей физической культуры | Ягмуров Д.А. | Среднее профессиональное | 14 | Высшая |
|  | Методическое объединение классных руководителей | Гордиевская Е.А. | Высшее | 10 | Первая |

Каждый из руководителей достойно выполняет свои обязанности, это способствует тому, чтобы на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания МО всегда готовятся тщательно и продумываются. Выступления основываются на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения.

Рассматриваются и решаются вопросы по:

- работе с образовательными стандартами,

- созданию банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам,

- освоению технологий педагогического мониторинга,

- поиску эффективных путей для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, итоговой аттестации,

- внедрению в практику современных педагогических технологий,

- совершенствованию форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности,

- работе с одаренными детьми и др.

**Работа с молодыми кадрами**

Известно, что окончание вуза, получение диплома не означает, что начинающий педагог уже является профессионалом. Ему предстоит определенный путь профессионального становления, первоначальной частью которого является период адаптации - "вживания" в профессию. Для успешной адаптации молодых специалистов в школе разработан план работы «Школы молодого учителя».

Школьные методические объединения обеспечивают планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности, обеспечивают работу школы молодого педагога. За каждым молодым педагогом закреплен опытный наставник. Согласо приказа №203-о от 05.09.2016 г. по МБОУ СОШ №5 с. Прикумское за молодыми специалистами закреплены следующие наставники:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога-наставника | ФИО молодых педагогов и педагогов, вновь пришедших на работу в школу | Предмет |
| Деревенец Наталия Сергеевна | Лебедева Евгения Сергеевна | Начальные классы |
| Хоменко Валентина Петровна | Баласанян Светлана Викторовна | Начальные классы |
| Белимова Светлана Михайловна | Борлакова Мария Евгеньевна | Начальные классы |
| Ягмурова Людмила Сергеевна | Топольскова Татьяна Юрьевна | Русский язык и литература |
| Юргилевич Наталья Владимировна | Харченко Марина Викторовна | Иностранный (английский) язык |
| Гронь Галина Анатольевна | Мясоедов Владимир Александрович | Математика |
| Ягмуров Денис Александрович | Волков Александр Сергеевич | Физическая культура |
| Григорьева Татьяна Ивановна | Яковенко Юрий Владимирович | ОБЖ |

В рамках школы молодого педагога, наставники провели мониторинг проблем возникающих у молодых педагогов и педагогов, вновь пришедших на работу, в связи с этим построили свою индивидуальную работу. Разработали план

Главным образом обратили внимание на подготовку и проведение уроков. Наставники провели ряд занятий по совместной разработке плана урока, разработке и использованию готовых КИМов, лабораторных и практических работ. На практике молодые педагоги изучают различные формы проведения уроков, посещают уроки наставников.

***Система повышения квалификации***

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства является самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО. За период с 1 сентября и по настоящее время следующими педагогами пройдены курсы повышения квалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Курсовая подготовка |
| Витухина Галина Александровна | Учитель русского языка и литературы | **"Формирование ИКТ  компетентности педагога в условиях реализации ФГОС основного общего  образования"** |
| Борлакова Мария Евгеньевна | Учитель начальных классов | Совершенствование профессиональных компетенции в преподавании курса ОРКСЭ |
| Яцута Юлия Ивановна | Учитель начальных классов | Совершенствование профессиональных компетенции в преподавании курса ОРКСЭ |
| Лебедева Евгения Сергеевна | Учитель начальных классов | Дистанционные курсы – «Реализация ФГОС в начальной школе» |
| Фатеева Любовь Лазаревна | Учитель начальных классов | Дистанционные курсы – «Игровое моделирование на уроках в начальной школе» |
| Браилко Надежда Михайловна | Учитель математики | Дистанционные курсы – «Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся ступени основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС» |
| Григорьева Татьяна Ивановна | Учитель истории и обществознания |
| Деревенец Наталия Сергеевна | Учитель истории и обществознания |
| Деревенец Наталия Сергеевна | Учитель истории и обществознания | Содержание и методика преподавания курса финансовая грамота различным категориям обучающихся |
| Ермакова Татьяна Александровна | Учитель начальных классов | Дистанционные курсы «Основы создания интерактивного урока: от презентации до видео урока » |
| Шляхова Ирина Григорьевна | Учитель технологии | «Совершенствование профессиональных компетенци учителя технологии в условиях реализации ФГОС». |
| Зорина Светлана Александровна | Директор школы | Кадровая политика в ОО в условиях внедрения профстандарта |

**МО учителей начальных классов работает над темой**: создание новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации нового образовательного стандарта**.**

***Цель****:* выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника

**Деятельность мо направлена на решение следующих задач:**

* осваивать иприменять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
* создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
* повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
* проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
* выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
* создавать условия для самообразования педагогов.

Педагогический коллектив начальных классов нашей школы основное внимание в своей работе уделяет индивидуальным особенностям детей. Образовательный процесс строится таким образом, чтобы каждый учащийся был вовлечен в активную деятельность, чувствовал себя в школе комфортно, чтобы каждому была знакома ситуация успеха. В конечном счёте, это означает, что учителя стремятся к тому, чтобы обеспечить каждому ребенку возможность выбрать индивидуальный путь развития.

В современных условиях главная задача начальной школы состоит в том, чтобы практически воплощать развивающее обучение, то есть именно учитель начальных классов должен научить детей учиться, развить в них самостоятельность мысли, а также сохранить и развить познавательную потребность учащихся в учении.

В начале учебного года все учителя начальных классов выбрали тему самообразования, по которой будут работать в течение учебного года. На заседаниях методического объединения учителя выступят перед коллегами с наработками по своим темам.

В методическое объединение входит 13 учителей. Высшую категорию имеют 5 человек, первую – 1 чел., соответствие занимаемой должности – 4 чел., без категории – 3 чел.

В 2016-2017 уч. году запланирована аттестация на первую категорию Фокиной А.А и Ермаковой Т.А.

**ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВ НА 2016 – 2017 УЧ.Г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Образование | курсы | Год рожд. | Пед.  стаж | Класс | Категория | УМК |
| 1 | Борлакова  Мария Евгеньевна | Ставропольский гос.пед.институт, 2015, учитель начальных классов | 2016 | 08.02.1982 | 1 | 2а | - | «Школа России» |
| 2 | Деревенец  Наталия Сергеевна | Кабардино-Балкарское высшее педагогическое училище,1994, учитель начальных классов,  КБГУ г.Нальчик, 2000, историк, преподаватель истории | 2012г  2016 | 13.02.1975 | 19 | 2б | Высшая | «Школа России» |
| 3 | Белимова  Светлана Михайловна | УМК пед. училище-школа п. Иноземцево, 1993, учитель нач.классов, восп.ГПД  Ставропольский гос.пед.институт, 2009, учитель биологии | 2011г  2012г | 09.12.1972 | 23 | 2в | Высшая | «Школа России» |
| 4 | Кузнецова  Ирина Ивановна | Карачаево – Черкесский ГПИ, 1985, учитель нач.классов | 2013г | 12.12.1960 | 35 | 3а | СЗД | «Школа России» |
| 5 | Фатеева  Любовь Лазаревна | Пятигорский ГПИИЯ, 1986, учитель немецкого языка | 2013г | 1962 | 32 | 3б | Высшая | «Школа России» |
| 6 | Шакирова  Елена Фёдоровна | Пятигорский лингвистический университет, филологический факультет, 2002 | 2010г.  2014,2015 | 11.06.1979 | 14 | 3в | СЗД | «Школа России» |
| 7 | Ермакова Татьяна Александровна | Педагогический колледж, г.Железноводск, 2000г | 2010г  2012г | 28.03.1978 | 9 | 3г | СЗД | «Школа России» |
| 8 | Яцута Юлия Ивановна | Педагогический колледж, г.Железноводск, 2000г. | 2013г2016 | 26.02.1980 | 6 | 4б | Первая | «Школа России» |
| 9 | Лебедева  Евгения Сергеевна | ГОУ ВПО Адыгейский ГУ,2009 | - | 23.04.1985 | 1 | 4в | - | «Школа России» |
| 10 | Нестеренко  Наталья Викторовна | УМК пед.училище-школа  п. Иноземцево, учитель нач. классов, 1994  СГУ, учитель географии, 2001 | 2011г. | 12.01.1974 | 22 | 1а | Высшая | «Школа России» |
| 11 | Хоменко  Валентина Петровна | Рудненское пед. училище,1977, учитель начальных классов | 2013г. | 01.01.1958 | 39 | 1б | Высшая | «Школа России» |
| 12 | Фокина  Алла Анатольевна | Ставропольское краевое училище искусств, 2004; СГПИ, 2016 | 2013г. | 21.08.1984 | 8 | 1в | СЗД. | «Школа России» |
| 13 | Баласанян Светлана Викторовна | Ставропольский гос.пед.институт, 2015, учитель начальных классов | - | 28.11.1979 | - | 1г | - | «Школа России» |

**Педагогами осуществляется внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Тема кружка | класс | Участие в проектах |
| 1 | Борлакова  Мария Евгеньевна | «Здоровейка» | 2в,4в | Школа цифрового века |
| 2 | Деревенец  Наталья Сергеевна | - | - | Школа цифрового века |
| 3 | Белимова  Светлана Михайловна | - |  | Школа цифрового века |
| 4 | Кузнецова  Ирина Ивановна | «Наглядная геометрия»  «Палитра»  «Я – гражданин России»  «Смотрю на мир глазами художника» | 4а  2б  3а  3а |  |
| 5 | Фатеева  Любовь Лазаревна | «Азбука Православия» | 3б | Школа цифрового века |
| 6 | Шакирова  Елена Фёдоровна | «Волшебный карандаш»  «Этика: азбука добра» | 3в  3в |  |
| 7 | Ермакова Татьяна Александровна | «Волшебная кисточка» | 1а,1б,  3б | Школа цифрового века |
| 8 | Яцута Юлия Ивановна | «Юный патриот»»  «Занимательная математика» | 4в  1г | Школа цифрового века; «История пазл», «Домострой» (детские) |
| 9 | Лебедева  Евгения Сергеевна | «Юный патриот»  «Азбука добра» | 4б  2а |  |
| 10 | Нестеренко  Наталья Викторовна | «Юный патриот»  «Искусство сцены» | 3г  3г | Школа цифрового века  «Лёгкая атлетика в истории спорта»  «Волшебные стразики»  «История русской матрёшки» |
| 11 | Хоменко  Валентина Петровна |  |  | Школа цифрового века |
| 12 | Фокина  Алла Анатольевна | «Юные инспектора безопасного дорожного движения» | 2в,4а | Школа цифрового века |
| 13 | Баласанян Светлана Викторовна | «В мире профессий»  «Планета загадок» | 1в,2б  2а |  |

**Анализ входного контроля в начальных классах 2016 – 2017 уч.г.**

**математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс /отметки** | **«5»,чел.** | **«4»,чел.** | **«3»,чел.** | **«2»,чел.** | **% успеваем.** | **% качества** |
| 2а | 2 | 3 | 4 | 4 | 69 | 38 |
| 2б | 2 | 9 | 1 | 5 | 70 | 64 |
| 2в | 3 | 12 | 5 | 2 | 91 | 68 |
| 3а | 1 | 9 | 5 | 1 | 93 | 62 |
| 3б | 2 | 7 | 8 | 2 | 85 | 45 |
| 3в | 3 | 7 | 7 | 1 | 94 | 56 |
| 3г | 3 | 6 | 6 | - | 100 | 60 |
| 4а | 2 | 7 | 2 | 5 | 69 | 56 |
| 4б | 3 | 9 | 5 | - | 100 | 71 |
| 4в | 1 | 2 | 8 | 1 | 91 | 25 |
| **Итого:** | **22** | **71** | **58** | **21** | **86** | **55** |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс /отметки** | **дикт.«5»гр.зад.** | | **дикт. «4» гр.зад** | | **дикт.«3» гр.зад.** | | **дикт.«2» гр.зад.** | | **% успеваем.** | | **% качества** | |
| 2а | 3 | 2 | 6 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 85 | 71 | 64 | 42 |
| 2б | 2 | 1 | 6 | 8 | 5 | 7 | 4 | 1 | 76 | 94 | 47 | 53 |
| 2в | 5 | 3 | 10 | 9 | 5 | 7 | 1 | 2 | 95 | 90 | 71 | 57 |
| 3а | 1 | - | 9 | 10 | 5 | 5 | 3 | 3 | 83 | 56 | 83 | 56 |
| 3б | 3 | - | 8 | 13 | 8 | 6 | - | - | 100 | 58 | 100 | 68 |
| 3в | 5 | 2 | 5 | 6 | 4 | 9 | 3 | - | 82 | 58 | 100 | 47 |
| 3г | 7 | 4 | 3 | 4 | 4 | 7 | 1 | - | 93 | 100 | 67 | 53 |
| 4а | 4 | - | 10 | 10 | 2 | 3 | 2 | 5 | 89 | 78 | 72 | 56 |
| 4б | 4 | 6 | 8 | 6 | 4 | 4 | 1 | 1 | 94 | 94 | 71 | 71 |
| 4в | - | 1 | 2 | 4 | 6 | 6 | 3 | - | 72 | 100 | 18 | 45 |
| **Итого:** | **34** | **19** | **67** | **74** | **36** | **58** | **20** | **16** | **87** | **80** | **69** | **55** |

**Чтение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Читают норму** | **Читают выше нормы** | **Читают ниже нормы** |
| 2а | 1 | 6 | 6 |
| 2б | 10 | 5 | 6 |
| 2в | - | 22 | - |
| 3а | 4 | 12 | 3 |
| 3б | 5 | 6 | 9 |
| 3в | 6 | 2 | 7 |
| 3г | 1 | 9 | 5 |
| 4а | - | 14 | 2 |
| 4б | 3 | 10 | 6 |
| 4в | 4 | 2 | 6 |
|  |  |  |  |
| **Итого:** | **34** | **88** | **50** |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **4а** | **4** | **12** | **1** | **-** | **100** | **94** |
| **4б** | **5** | **8** | **4** | **1** | **94** | **72** |
| **4в** | **1** | **6** | **4** | **-** | **100** | **64** |
| **Итого:** | **10** | **26** | **9** | **1** | **98** | **77** |

**Результаты**

**региональной проверочной работы для обучающихся вторых классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работу выполняли: | Освоили базовый уровень | Не освоили базовый уровень | Освоили повыш.уровень | Не освоили повыш.уровень |
| 2а – 11 чел. | 4 чел. | 1 чел. | 5 чел. | 1 чел. |
| 2б – 17 чел. | 4 чел. | 2 чел. | 5 чел. | 6 чел. |
| 2в – 22 чел. | - | 1 чел. | 14 чел. | 7 чел. |
| Итого: 50 чел. | 8 чел. | 4 чел. | 24 чел. | 14 чел. |

**Результаты**

**региональной проверочной работы для обучающихся третьих классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работу выполняли: | Освоили базовый уровень | Не освоили базовый уровень | Освоили повыш. уровень | Не освоили повыш.уровень |
| 3а - 15 чел. | 10 чел. | 2 чел. | 3 чел. | - |
| 3б – 19 чел. | 8 чел. | 2 чел. | 9 чел. | - |
| 3в – 18 чел. | 12 чел. | 2 чел. | 4 чел. | - |
| 3г – 15 чел. | 5 чел. | 2 чел. | 8 чел. | - |
| Итого: 67 чел. | 35 чел. | 8 чел. | 24 чел. | - |

**Результаты**

**региональной проверочной работы по русскому языку**

**для обучающихся четвёртых классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работу выполняли: | Выполнили работу на «5» | Выполнили работу на «4» | Выполнили работу на «3» | Выполнили работу на «2» |
| 4а – 18 чел. | - | 2 чел. | 6 чел. | 10 чел. |
| 4б - 17 чел. | 1 чел. | 10 чел. | 4 чел. | 2 чел. |
| 4в – 11 чел. | 1 чел. | 3 чел. | 4 чел. | 3 чел. |
| Итого: 46 чел. | 2 чел. | 15 чел. | 14 чел. | 15 чел. |

**Результаты**

**региональной проверочной работы по математике**

**для обучающихся четвёртых классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работу выполняли: | Выполнили работу на «5» | Выполнили работу на «4» | Выполнили работу на «3» | Выполнили работу на «2» |
| 4а - | 0 | 2 | 5 | 10 |
| 4б - | 1 | 10 | 4 | 2 |
| 4в - | 1 | 3 | 4 | 3 |
| Итого: | 2 | 15 | 13 | 15 |

**Результаты**

**региональной проверочной работы по окружающему миру**

**для обучающихся четвёртых классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работу выполняли: | Выполнили работу на «5» | Выполнили работу на «4» | Выполнили работу на «3» | Выполнили работу на «2» |
| 4а - | 2 | 7 | 8 | 2 |
| 4б - | 10 | 4 | 0 | 1 |
| 4в - | 0 | 2 | 1 | 9 |
| Итого: | 12 | 13 | 9 | 12 |

**Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку**

**для учащихся 2-х классов**

Обучающиеся 2-х классов, выполнявшие ВПР показали следующие результаты:

Выполнили работу на «5» - 23 чел.;

на «4» - 16 чел.;

на «3» - 12 чел.;

на «2» - 3 чел.

Таким образом, выполнили работу на «4» и «5» 72% обучающихся, средний балл – 4.

Процент успеваемости по начальной школе в первой четверти составляет 99.6% ( первая четверть 2015-2016уч. г – 100%). Ученица 2 класса Б Гуденко С. не аттестована из-за пропусков уроков без причины. Процент качества – 88% (прошлый год 1 четверть – 87%). Если сравнивать результаты, просматривается рост качества знаний у обучающихся начальных классов на 1%.

Участие в семинарах для учителей начальных классов (г.Пятигорск) - «Проектная деятельность в начальной школе как средство достижения планируемых результатов» Яцута Ю.И.,  «Профессиональный стандарт педагога – инструмент реализации стратегии образования в современном мире. Новые области образовательной деятельности, включенные в образовательный стандарт» - Нестеренко Н.В., «Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы» - Фатеева Л.Л., участие в Форуме «Подготовка к Всероссийской проверочной работе: дидактические подходы и методические решения» в г.Ставрополе – Лебедева Е.С.

За истекший период учителя начальных классов приняли участие в вебинарах:

Фокина А.А., Белимова С.М. и Нестеренко Н.В. – «Роль семьи в реализации образовательного потенциала ребёнка-инвалида»

Ермакова Т.А. – «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС», «Эффективные методы развития совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса».

Прошли курсы повышения квалификации Яцута Ю.И. и Борлакова М.Е по теме «Совершенствование профессиональных компетенций в преподавании курса «ОРКСЭ», дистанционные курсы «Реализация ФГОС в начальной школе» - Лебедева Е.С.; дистанционные курсы «Основы создания интерактивного урока: от презентации до видеоурока» - Ермакова Т.А.

В 2016 -2017 уч.г. уделяется большое внимание работе с молодыми специалистами:

Баласанян С.В. – наставник Хоменко В.П.;

Борлакова М.Е. – наставник Белимова С.М.;

Лебедева Е.С. – наставник Деревенец Н.С.

Наставники оказывают помощь молодым специалистам в планировании уроков, в работе классного руководителя, в работе с родителями, ведении классной документации. Кроме этого наставники посещают уроки, внеклассные мероприятия, родительские собрания.

Зам. директора по УР Белимова С.М. посещала уроки Баласанян С.В., Ермаковой Т.А., Фокиной А.А., Борлаковой М.Е., Лебедевой Е.С.

В этом учебном году ученики 4-х классов впервые приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и математике. Призёр по математике ученица 4в класса Маликова Алиса, по русскому языку призёрами стали ученица 4а класса Каськова Елена и ученица 4б класса Мельникова Вероника. Кроме этого обучающиеся начальных классов приняли участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах «Ростконкурс», «Фактор роста», олимпиадах «Инфоурок», ФГОСтест, «Глобус» (олимпиада по ПДД), Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше Наследие», олимпиаде по Основам православной культуры: «Русь Святая, храни веру Православную!». Многие ученики стали победителями и призёрами.

Белимова С.М. и Яцута Ю.И приняли участие в муниципальном фестивале педагогических идей.

В школе проходило множество мероприятий, в которых ученики начальных классов принимали участие: конкурс рисунков на асфальте по ПДД, конкурс поделок из природного материала, конкурс поделок, посвященный святым благоверным Петру и Февронии и др. мероприятия.

Обучающие нашей школы принимают активное участие и в муниципальных мероприятиях: участие в конкурсе «Моя малая Родина» (Топольскова Л,, Топольсков Г.) - 2 место в творческом конкурсе (готовила этот конкурс Яцута Ю.И.), 2 место в общем зачете.

Участие в конкурсе «Калейдоскоп», посвященном Году кино (Арутюнян Ж., Казак Д., Мельникова В.) 1 место (Интеллектуальный конкурс готовила Яцута Ю.И.), 3 место.

Участие в конкурсе поделок, посвященном Петру и Февронии (Соколова Е. 1 место).

Проведены открытые внеклассные мероприятия следующими классными руководителями:

Яцута Ю.И. «Театрализованное представление « В гостях у сказки» для учеников 2-х классов.

Нестеренко Н.В. «Посвящение в первоклассники»;

Хоменко В.П. «Посвящение в пешеходы»;

Баласанян С.В. «Русские народные чудеса».

Учителя начальных классов уделяют огромное внимание учебно-воспитательному процессу младших школьников.

**МО учителей русского языка и литературы работает над** совершенствованием системы повышения качества знаний учащихся и созданием условий для формирования личности и гражданской компетентности обучающихся.

Задачи, над которыми работает МО учителей русского языка и литературы:

- прививать интерес учащихся к урокам русского языка и литературы;

- развивать уважительное отношение к слову, создавать условия для развития творческих способностей учащихся;

- подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ и прохождению ГИА

В состав МО входит 4 учителя. Всего по МО учителей с высшей категорией – 1, первой категории – 1, соответствие занимаемой должности – 2.

В 2016-2017 уч. году планируется аттестация на первую категорию Топольсковой Т.Ю.

***База данных учителей, входящих в состав МО 2016 – 2017 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Кл. рук-во | Дата рождения | Образование | Разряд | Стаж работы | Повышение квалификации | Аттеста-  ция |
| 1 | Ягмурова Людмила Сергеевна | 11 | 4.03.  1984 | Высшее, СКФУ, 2014 | первая | 14 | 2017 | 2012 |
| 2 | Корчевская Людмила Григоревна | - | 8.10.  1943 | Высшее, СГФ,1966 | СЗД | 52 | 2020 | 2015 |
| 3 | Топольскова Татьяна  Юрьевна | 7б | 11.11.  1974 | Высшее, МПСИ, 1996  МГОПУ, 2004  СГПИ, 2015 | СЗД | 2 | 2015 | 2010 |
| 4 | Витухина Галина Александровна | 5в | 2.02.  1966 | Высшее, МГПИ,1987 | Высшая | 27 | 2017 | 2012 |

За первую четверть проведено 1 заседание МО и 2 межсекционных, на которых обсуждались вопросы, касающиеся учебного процесса школы:

- анализ ОГЭ и ЕГЭ 2016 года;

-анализ контрольных работ по русскому языку;

-анализ итогов предметной олимпиады;

-анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий;

-подготовка к проведению педагогических советов;

-работа с детьми повышенной мотивации к учению, а так же детьми, которые имеют низкий уровень успеваемости по предметам гуманитарного цикла;

-состояние учебных кабинетов.

Вопросы, вынесенные на повестку дня, позволили плодотворно решать поставленные задачи.

***Качество преподавания предмета за первую четверть.***

Ягмурова Л.С. - Русский язык -55% качество, 100% - обученность;

Литература – 82% качество, 100% - обученность;

Витухина Г.А. - Русский язык -54% качество, 100% - обученность;

Литература – 78% качество, 100% - обученность;

Корчевская Л.Г -Русский язык -27% качество, 84% - обученность;

Литература – 38% качество, 86% - обученность;

Топольскова Т.Ю.-Русский язык-44% качество,97% - обученность;

Литература – 63% качество, 98% - обученность;

***Анализ ЕГЭ и ОГЭ*** Низкий балл по результатам ГИА показали выпускники 9-ых классов. Причины низкого качества знаний:

- контингент учащихся (дети из неблагополучных семей, дети с осложнённым поведением);

- частая смена учителей в 9 б классе в период обучения школьников с 5-9 класс);

Средняя оценка – 4,03;

Качество – 67,8%;

Успеваемость – 96,61%;

Средний балл – 31,73.

Анализ ЕГЭ показал, что уч-ся 11 класса благополучно справились с ГИА. Средний балл по русскому языку составил – 68,41, а по литературе – 65.

***Работа со слабоуспевающими учащимися.***

**Цель:** Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

**Задачи:** создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ; отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников; реализация разноуровнего обучения; изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации; формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду

***Программа деятельности учителя-предметника со слабоуспевающими учащимися***

1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.

2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

3. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.

3. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.

4. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.

5. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.

6. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (более 2)

7. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

8. Как учителю-предметнику оформить следующую документацию:

- График индивидуальной работы со слабоуспевающими;

- Задания по ликвидации пробелов в знаниях;

- Результаты тематического контроля знаний учащихся;

- Отчет учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися.

***Работа с одаренными детьми.***

**Цель**: создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель –  одаренный ученик», « одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

**Задачи**:

# помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях);

# организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;

# выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;

# - интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся;

# организация проектной деятельности;

# забота о сохранении физического и психического здоровья учащихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;

# использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках русского языка и литературы с целью достижения максимального уровня развития детей.

***Формы работы с одаренными учащимися.***

* групповые занятия с сильными учащимися;
* факультатив;
* конкурсы и конференции;
* интеллектуальный марафон;
* участие в олимпиадах;
* индивидуальные консультации.

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

* с каким видом одаренности мы имеем дело (общая или специальная в виде спортивной, художественной или иной);
* в какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной;
* какие задачи работы с одаренными являются приоритетными: развитие наличных способностей; психолого-педагогическая поддержка и помощь; результативность деятельности с одаренными детьми.

Тем не менее, необходимо признать, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

***Работа с молодыми специалистами.***

* Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы;
* Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету русский язык (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование);
* Изучение инструкций: Как вести классный журнал, работа с электронный журнал. Выполнение единых требований к ведению тетрадей;
* Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене. Самоанализ урока наставником;
* Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;
* Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся".

***Результаты эффективной внеклассной работы по предмету.***

Каждый учитель внёс большой вклад в развитие творческих способностей учащихся. В течение первой четверти, педагоги проводили в рамках неаудиторной занятости консультации для выпускников 9, 11-ых классов, что является важным условием в повышении качества образования.

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/ п | Название мероприятия | Уровень | Результат | Учащиеся, класс | Учитель |
|  | Конкурс сочинений «Песни поем на разных языках…» | Районный | 3 место | Белимова К., 10 класс | Ягмурова Л.С. |
|  | Конкурс стихотворений « Я живу на Кавказе» | Краевой | 2 место | БортниковаТ.,11 класс | Ягмурова Л.С. |
|  | Публикация методической разработки «ЗОЖ», создание собственного сайта, урок по теме «Имя прилагательное» | инфоурок |  |  | Витухина Г.А. |

***Инновационная деятельность***

***и методическое обеспечение учебного и воспитательного процессов*.**

В состав МО входят опытные учителя.

Все педагоги имеют высшую, первую, «соответствие» квалификационную категорию, своевременно проходят курсы повышения квалификации, используют современные педагогические технологии. Людмила Сергеевна занимается с детьми исследовательской деятельностью в области языкознания, Людмила Григорьевна и Галина Александровна большое внимание уделяет развитию нравственного потенциала учащихся посредством приобщения к произведениям классической литературы.

В методической копилке педагогов имеется большая коллекция презентаций к урокам русского языка и литературы, фонохрестоматии к урокам литературы в средних классах, методические пособия по предметам, различный дидактический материал, который ежегодно пополняется и обновляется. Перечень методической литературы имеется в учебных кабинетах.

Общение педагогов внутри секции основывается на принципах взаимоуважения, доверия, доброжелательности.

***Проблемы и пути их решения***. В ходе анализа работы МО за четверть выявлен ряд проблем:

- недостаточное количество открытых уроков;

- не на должном уровне работа по изучению передового педагогического опыта;

- на низком уровне оснащение кабинетов.

**Методическое объединение учителей иностранного (английского) языка работает по теме:** «Совершенствование языкового уровня при помощи информационно - коммуникационных технологий как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка»

В состав МО учителей английского языка входят 5 человек. Из них: высшую категорию имеют 3педагога, первую – 1, без категории – 1 (молодой специалист)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя отчество | Год рождения | Образование | Пед. стаж | Аттестация | Категория |
| Зорина Светлана Александровна | 1964 | Высшее | 32 | 2014 | Высшая |
| Юргилевич Наталья Владимировна | 1970 | Высшее | 23 | 2011 | Высшая |
| Тебенькова Ольга Вячеславовна | 1967 | Высшее | 24 | 2012 | Высшая |
| Джагарян Ирина Васильевна | 1970 | Высшее | 21 | 2011 | Первая |
| Харченко Марина Викторовна | 1991 | Высшее | 0 | - | молодой специалист |

Большое внимание уделяется работе с учащимися по подготовке к сдаче ЕГЭ. Ведется работа по заполнению бланков ЕГЭ, проводятся консультации с учащимися по наиболее трудным вопросам.

Учителя МО ежегодно знакомятся с методическими рекомендациями, изучают демоверсии по английскому языку.

***Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| баллы | 64 б | 41 б | 66 б |
| Кол-во уч-ся | 1 | 4 | 1 |

Учащиеся успешно сдали ЕГЭ, отрицательных результатов нет.

С 21 по 23 сентября 2016 года проходили входные контрольные работы по английскому языку. Результаты следующие:

**Учитель: Тебенькова О.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся в группе | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп. | % кач. |
| 3 «а»  3б  3 в  3 г  6а  6 б  6 в  7 а  7 б  9 а  11 | 9  11  10  16  11  13  10  10  11  9  11 | 9  11  10  16  11  13  10  10  11  9  11 | 4  4  3  5  3  -  2  3  3  3  - | 4  4  7  4  3  -  6  5  4  5  1 | 1  3  -  7  3  9  2  2  1  1  10 | -  -  -  -  2  4  -  -  3  -  - | 100%  100%  100%  100%  81%  69%  100%  100%  72%  100%  100% | 88%  72%  100%  56%  54%  69%  80%  80%  63%  88%  9% |

**Учитель: Джагарян И.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся в группе | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп. | % кач. |
| 5 б  5 в  6 в  7 б  7 в  8 а  9 б  9 а  9 в | 16  15  11  11  10  10  19  10  19 | 13  12  10  10  10  10  12  7  15 | 1  -  -  4  2  2  2  -  - | 4  -  4  1  4  2  5  5  5 | 6  9  5  3  4  6  5  2  10 | 2  3  1  2  -  -  -  -  - | 84%  75%  90%  80%  100%  100%  100%  100%  100% | 40%  0%  54%  50%  60%  40%  58%  50%  33% |

**Учитель: Юргилевич Н.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся в группе | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп. | % кач. |
| 3б  5 а  6а  7 а  7 в  8 а  8 в  10 а  10 б  11 | 10  15  10  12  7  10  14  13  16  10 | 10  15  10  12  7  10  14  13  13  9 | 1  2  1  2  -  4  -  5  2  5 | 2  9  5  2  3  6  8  4  8  4 | 3  4  4  5  4  -  2  4  2  - | -  -  -  -  -  -  4  -  1  - | 100%  100%  100%  100%  100%  100%  71%  100%  92%  100% | 30%  73%  60%  33%  42%  100%  57%  100%  76%  100% |

**Учитель: Зорина С.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся в группе | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп. | % кач. |
| 4 а | 10 | 10 | 3 | 6 | 1 | - | 100% | 90% |
| 4 б | 10 | 10 | 2 | 2 | 3 | - | 100% | 40% |
| 4 в | 12 | 11 | 1 | 3 | 6 | - | 100% | 36% |

**Учитель: Харченко М.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся в группе | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп. | % кач. |
| 3 а  3 в | 10  9 | 9  7 | 2  1 | 4  2 | 3  4 | -  - | 100%  100% | 66%  43% |

Учителя МО обсудили результаты входного контроля на заседании МО, а также провели работу по устранению пробелов знаний учащихся.

Учителя МО проводят работу с одаренными детьми, привлекая их к участию в различных мероприятиях.

***Результаты 1 этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016 года***

Всего участвовало 55 человек. Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Итого | Призер / Победитель |
| 1 | Кондратьева Мария | 6 | 25 | Победитель (Учитель-Тебенькова О.В.) |
| 2 | Величко Ольга | 8 | 25 | Победитель(Учитель-Юргилевич Н.В.) |
| 3 | Павленко Анатолий | 8 | 25 | Призер(Учитель-Джагарян И.В.) |
| 4 | Захарьящева Лада | 10 | 31 | Победитель(Учитель-Юргилевич Н.В.) |
| 5 | Ребрикова Снежана | 11 | 38 | Победитель(Учитель-Юргилевич Н.В.) |
| 6 | Ковалева Валерия | 11 | 28 | Призер(Учитель-Юргилевич Н.В.) |

***Работа со слабоуспевающими учащимися.***

На МО было принято решение провести индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми, уделить больше внимания этой группе детей, работать по устранению пробелов знаний и оказанию помощи учащимся.

Для этого был разработан план работы со слабоуспевающими  учащимися

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Форма работы с учащимися | Срок |
| 1. | а) Определение фактического уровня знаний детей.  б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | Проведение контрольного среза знаний учащихся классов по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. | Сентябрь |
| 2. | Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся | Беседы со школьными специалистами: классным руководителем, учителями – предметниками, психологом,  врачом, логопедом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, с самим ребёнком. | Сентябрь |
| 3. | Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ. | Индивидуальная работа с учеником; вовлечение ученика в группы поддержки, организованные на уроке. | В течение учебного года. |
| 4. | Включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока. | Дифференцированный подход. | В течение учебного года. |
| 5. | Использовать на уроках различные виды опроса для объективности результата. | Устный опрос, письменный, карточки-консультации | В течение учебного года |
| 6. | Развивать память, логическое мышление, умения работать с текстом, учить детей навыкам самостоятельной работы. | Через задания на уроке | В течение учебного года |
| 7. | Регулярно осуществлять проверку тетрадей. |  | В течение учебного года |
| 8. | Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок. | Индивидуальные беседы с родителями | В течение учебного года. |
| 9. | Вести обязательный тематический учёт знаний слабоуспевающих учащихся |  | В течение учебного года. |
| 10. | Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. |  | В течение учебного года. |
| 11. | Вовлекать в исследовательскую деятельность | Исследовательские задачи |  |

Одной из задач, которые ставят перед собой учителя - поддерживать интерес к английскому языку через внеурочную деятельность. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в районном фестивале английского языка. За творчество, фантазию и за хорошее знание английского языка учителя и учащиеся были награждены грамотами. В этом учебном году, учащиеся нашей школы также готовятся к участию в районном фестивале, который пройдет в феврале.

Ребята с удовольствием участвуют в методической неделе в школе. Учащиеся принимают участие в викторинах «Что ты знаешь о Великобритании», в конкурсе рисунков «Моя любимая буква английского алфавита», делают закладки для учебников. Они изготавливают эмблему английского языка , выпускают газеты по англо-говорящим странам, а также смотрят фильмы и мультики на английском языке. Особенно ребятам запомнилось общешкольное мероприятие “Miss English”, 8 девушек с 8 по 11 классы боролись за звание “Miss English”.Ребята пели, танцевали, показали хорошее знание языка и получили массу положительных эмоций. В этом году, в рамках Недели английского языка, планируется провести общешкольное мероприятие по защите проектов «Англоговорящие страны».

Учителя МО принимают активное участие в работе школьного и районного методического объединения. Ежегодно Юргилевич Н.В. входит в состав экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ на муниципальном уровне, является членом районной методической лаборатории. Тебенькова О.В. выступала на заседании районного МО с сообщениями «Особенности групповой работы на уроках иностранного языка», «Специфика подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Раздел чтение»

В состав МО вошел молодой специалист - Харченко Марина Викторовна. Наставником к ней была назначена Юргилевич Наталья Владимировна. Был составлен план работы с молодым специалистом.Наставником были созданы условия для успешного освоения профессиональными навыками в работе молодого педагога в условиях современного образования, через формирование и развитие педагогических компетентностей.

Наталья Владимировна направила свою деятельность наоказание помощи молодому специалисту в преодолении различных затруднений, а так же помочь молодому учителю внедрить современные методы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

***Мониторинг качества знаний учащихся в разрезе учителей английского языка***

***за 1 четверть 2016-2017 год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.и.о. учителя** | **1 четверть** | |
| Зорина С.А. | 100% | 68% |
| Тебенькова О.В. | 100% | 69% |
| Джагарян И.В. | 98.5% | 62% |
| Юргилевич Н.В. | 100% | 67% |
| Харченко М.В. | 100% | 77% |
| Итого: | 99,7% | 69% |

***Таким образом, учителя МО английского языка, продолжают работать над*** повышением качества знаний учащихся по предмету, продолжат внедрение в практику технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИТК, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы. Будут осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать современные педагогические методы и технологии обучения, контроль и оценивание. Продолжат подготовку обучающихся к сдаче ГИА и ЕГЭ по иностранным языкам с использованием ИКТ и современных форм и методов обучения. Будут развивать профессиональную компетентность и аналитическую деятельность учителей иностранного языка.

**Методическое объединение учителей математики работает над проблемой** повышения качества образования на уроках математики.

На 1-ом заседании МО от 29.08.16 подвели итоги ЕГЭ и ОГЭ. При сдаче математики (базовый уровень) средний балл по краю -4.1, по району-3.9, а по школе-3.92. Профильная математика край-43,1, район-39,02, школа-37,62. При сдаче ОГЭ по алгебре средний балл по школе составил-11,44, средняя оценка -3,746, по геометрии средний балл-5,2, средняя оценка-3,83.

Учителя: Браилко Н.М и Гронь ГА составили план работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ 2016-2017г. Учителями ведется подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Проводятся групповые занятия по ликвидации пробелов в знаниях и умениях.

Проведение консультаций по предмету.

Проводится обучение учащихся по заполнению бланков ответов ГИА.

Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации (Узтест).

Работа с тестами в режиме онлайн (Гущин)

Индивидуальное консультирование учащихся.

Составление и проведение диагностических срезов по текстам ОГЭ и ЕГЭ.

Подготовка информационного стенда в кабинете о подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по математике.

Работа с заданиями различной сложности.

Проведение пробного экзамена ОГЭ и ЕГЭ по математике.

Видео решения задач из открытого банка заданий;

Онлайн-консультации (помощь в решении задач, П.Бердова, В.Волкова).

В МО входят 6 преподавателей. Из них высшую категорию имеют – 2 , первую – нет, СЗД – 3, без категории -1 (молодой специалист). Планируется аттестация Шляховой Г.И. и Куриловой Г.В. на первую категорию

***Общие сведения о членах МО***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  учителя | Год  рожд. | Обра-  зование | Пед.  стаж | Категория  или  разряд | В каких классах работает | Аттестация | Повышение квалификации |
| 1 | Гронь Галина  Анатольевна | 5.08.60 | высшее | 37 | высшая | 5а7аб,8б,,.9а, 11 | 2013 |  |
| 2 | Браилко Надежда  Михайловна | 4.10.52 | высшее | 40 | высшая | 8а,9б,в,,6в10б | 26.12.  2013 | 2013 |
| 3 | Шляхова Галина  Ивановна | 13.11.69 | высшее | 24 | сзд | 10а,6а | 2013 |  |
| 4 | Курилова Галина  Викторовна | 23.11.70 | высшее | 24 | сзд | 7б,в,9б,8абв 5абв 6абв информатика | 2013 |  |
| 5 | Мясоедов Владимир Александрович | 10.03.92 | высшее | 2 | - | 5в,7в6б+ информатика |  |  |
| 6 | Карташова Ирина  Валерьевна | 15.0864 | высшее | 29 | сзд | 5б | 2015 |  |

***Среди учителей математики есть молодой специалист*** МясоедовВ.А., наставником является учитель высшей категории Гронь Г.А..

Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы в школе. Она посвящена анализу наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывают начинающие учителя в своей преподавательской деятельности.

Проводится система мероприятий в работе с молодыми специалистами:

- создание условий для легкой адаптации молодого специалиста на работе;

- обеспечение необходимыми знаниями, умениями, навыками;

обеспечение методической литературой, материалами перспективного планирования, дидактическими материалами, опытом коллег;

-формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей;

-оказание поддержки со стороны коллег.

Обучение молодого специалиста:

- обучение педагога на рабочем месте, практика наставничества, участие в работе МО;

- самообразование – самостоятельное изучение образовательной программы, работа по плану саморазвития;

-посещение уроков,

Ведение школьной документации; формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся. Мясоедову В.А. рекомендуем принять участие в конкурсе «Учитель Года» в номинации «Педагогический дебют» как учителя математики.

Я считаю, что наши учителя имеют большой опыт работы и поэтому могут оказать помощь молодому специалисту.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ И ОБУЧЕННОСТИ ПО АЛГЕБРЕ* | | | *МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ И*  *ОБУЧЕННОСТИ ПО ГЕОМЕТРИИ В 2016-2017 уч.г.* | | |
|  | **ФИО** | **1 четверть** | **№** | **фио** | **1 четверть** |
| 1 | Гронь Г.А | 5а 59/100 | 1 | Гронь Г.А | 7а 61/100 |
|  |  | 7а 48/100 |  |  | 7б 50/100 |
|  |  | 7б 36/100 |  |  | 8б 24/100 |
|  |  | 8б 18/100 |  |  | 9а 32/100 |
|  |  | 9а 21/100 |  |  | 11 |
|  |  | 11 |  |  | Итого: 43/100 |
|  |  | Итого:37/100 | 2 | Браилко Н.М. | 8а 52/100 |
| 2 | Браилко Н.М. | 6в 43/100 |  |  | 8в 6/100 |
|  |  | 8а 47/100 |  |  | 9б 21/100 |
|  |  | 8в 12/100 |  |  | 9в 26/100 |
|  |  | 9б 21/100 |  |  | 10б |
|  |  | 9в 21/100 |  |  | Итого:26/100 |
|  |  | 10б | 3 | Мясоедов В.А. | 7в 52/100 |
|  |  | Итого:28/100 |  |  | Итого:52/100 |
| 3 | Мясоедов В.А. | 5в 50/100 | 4 | Шляхова Г.И. | 10а |
|  |  | 6б 6/53 |  | 5-9 179ч | Итого 37/100 |
|  |  | 7в 48/100 |  |  |  |
|  |  | Итого: 30/85 |  |  |  |
| 4 | Шляхова Г.И. | 6а 57/100 |  |  |  |
|  |  | 10а |  |  |  |
|  |  | Итого:57/100 |  |  |  |
| 5 | Карташова ИВ | 5б 76/100 |  |  |  |
|  | 5-9 292 ч | Итого 42/97 |  |  |  |

***Проблема работы с одаренными*** учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни завтра. Сегодня к школе предъявляются высокие требования. Жизнь требует от школы подготовки выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного и конкурентоспособного. Система работы с одаренными детьми в школе – это максимальное развитие умений, навыков, познавательных и творческих способностей учащихся. МО математиков имеет план работы с одаренными детьми. Работа с такими детьми начинается с подбор материалов и проведение тестов, позволяющих определить наличие одаренности. Учителя развивают логическое мышление и смекалку на уроках и дополнительных занятиях, включают разноуровневые задания повышенной сложности. Дети принимают участия олимпиадах, («Кенгуру», «Олимпус», «Мультитест»),

Интернет – олимпиадах («олимпиада Плюс»), конкурсах.

***Традиционно в нашей школе проводится неделя математики.***

К сожалению, многие люди считают, что математика – «сухая» наука и в ней нет ничего интересного: одни цифры да формулы.

Методическое объединение математиков школы № 5 активно работает над вопросом занимательности и необходимости математики.

В решении этой проблемы есть два пути: 1) активизация и разнообразие форм деятельности на уроках; 2) кропотливая, разносторонняя внеклассная работа.

 В течение недели в каждом классе проводились внеклассные мероприятия, посвященные математике, развивающие интерес, логичность, рациональность мышления, смекалку учащихся.

Во время проведения нестандартных уроков предполагалась и была достигнута реализация некоторых моментов:

- поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу;

- проверка теоретических знаний и практических навыков по теме;

- знакомство с историческими сведениями, фактами, касающимися данного изучаемого материала;

- выполнение нестандартных заданий, головоломок, ребусов, кроссвордов, фокусов и т.д.

Учителя принимают активное участие в онлайн – конкурсах, вебинарах, курсах повышения квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | вебинары | курсы |
|  | БраилкоН.М, | Развитие числовой линии школьного курса математики в УМК издательства «Просвещение», 25.10.16 | Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике, август 2016,Фоксфорд |
|  |  | Финансовая грамотность, с чего начать? 27.10.16, «Просвещение» | Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся на ступени основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, «Институт развития образования», Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, сентябрь 2016 |
|  |  | Графы. 10.11.2016, Меташкола | Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся на ступени основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, «Институт развития образования», Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, сентябрь 2016 |
|  |  | Графы. 10.11.2016, Меташкола |  |
|  | Гронь ГА | "Методика подготовки к олимпиадам по математике". | Г.Ставрополь |

**Методическое объединение учителей естественно – гуманитарного цикла и учителей истории и обществознания работает над темой:** «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс»

***Цель:*** развитие ключевых компетенций и личности учащихся предметными средствами.

***Задачи:***

Совершенствование качества преподавания через освоение учителями методических особенностей современного урока.

Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.

Организация познавательной деятельности учащихся через научно-исследовательскую и проектную работу по предметам.

Составление рабочих программ по предметам цикла в условиях перехода на ФГОС.

Организация системной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА по предметам естественно- географического цикла.

***Направления работы:***

1. Ориентация работы МО на национальный проект «Образование». Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы и методы работы, методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

2. На всех уроках естественно – научного цикла, истории и обществознания обращать особое внимание на технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом , повышать словарный запас учащихся, гражданско – патриотическое, духовно - нравственное и экологическое воспитание,.

3. Совершенствовать предпрофильное преподавание и преподавание предметов естественно-географического цикла, истории и обществознания, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.

4. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

***Педагогические кадры.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Год рождения | Образование | Стаж работы | Год последней аттестации | Категория | Прохождение курсов повышения квалификации | Награды, звания |
| Карташова Ирина Валериевна | 1964 | Рязанский государственный педагогический институт, 1986 | 30 | 2015 | Соответствие | 2016 |  |
| Узлова  Людмила  Владимировна | 1950 | Грозненский нефтяной институт им. Миллионщикова, 1972 | 40 | 2015 | Соответствие | 2014 |  |
| Морозова Ольга Ивановна | 1968 | Ставропольский государственный  педагогический институт, 2010 | 29 | 2016 | Первая | 2012 |  |
| Хорольская Елена Викторовна | 1969 | Ставропольский государственный  педагогический институт, 1991 | 25 | 2014 | Высшая | 2010, 2013 | Грамота МО и науки РФ, 2006 |
| Ахмедова Надежда Аркадиевна | 1963 | Ставропольский государственный  педагогический институт, 1987 | 35 | 2013 | Соотвествие | 2007 |  |
| Гордиевская Елена Александровна | 1974 | Ставропольский государственный  педагогический институт, 2012 | 10 | 2014 | Первая | 2014 |  |
| Григорьева Татьяна Ивановна | 1955 | Ставропольский государственный  педагогический институт, 1988 | 38 | 2012 | Высшая | 2013 | Почетный работник общего образования |
| Деревенец Наталия Сергеевна | 1975 | КБГУ  г. Нальчик, 2000 | 22/19 | 2016 | Высшая | 2016 |  |

В МО входит 8 преподавателей. Из них высшую категорию имеют – 3, первую – 2, СЗД – 3. Молодых специалистов в составе МО нет.

За период работы методобъединения в этом году проведены заседания по темам:

***1.Планирование работы МО в новом учебном году***

***2.Формирование проектной компетентности учащихся как способ развития личностных качеств.***

Поставленные МО задачи решаются через различные формы работы: внеклассную работу по предметам, выступления на конференциях, заседаниях МО и педсоветах, контрольные работы и срезы, открытые уроки, олимпиады, конкурсы, исследовательскую и проектную работу, участие в сетевых педагогических сообществах.

Преподаватели проходят курсовую переподготовку. Это свидетельствует о том, что учителя стремятся повышать свое педагогическое мастерство, осваивать новые технологии в преподавании.

Педагоги ШМО выступают с обобщением своего опыта на разного уровня мероприятиях. В 2016-2017 учебном году в рамках заседаний районных методических объединений выступали следующие учителя:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Дата | Тема выступления |
| Хорольская Е.В. | 26.08.2016 г. | «Организация образовательной деятельности по географии с помощью электронной формы учебника» |
| Узлова Л.В. | 11.11. 2016 | «Решение химических задач» |

и участвовали в различных мероприятиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Дата | Мероприятие | Уровень |
| Гордиевская Е.А. | 05.11. 2016 г. | Конкурс «Имею право» | муниципальный |
|  | 09.11.2016 | Конкурс методических разработок по антикоррупционной направленности | краевой |
| Григорьева Т.И. | Декабрь 2016 г. | Районный слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество» | муниципальный |

Совершенствовать свое мастерство педагогам помогает самообразование.

Учителя МО участвуют в вебинарах и семинарах различного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Дата | Тема вебинара,семинара |
| Григорьева Т.И. | 08.11.2016 | Финансовая грамотность: твоя банковская карта |
| 06.10.2016 | Межэтнические отношения, профилактика терроризма и поддержка казачества |
| 16.11.2016 | Требования ФГОС основного общего образования и их реализация в преподавании истории |
| Хорольская Е.В. | 21.11.2016 | Средиземноморье: страны,народы,культуры |
| Карташова И.В. | 02.12.2016 | Подготовка учащихся к ГИА |

Большинство учителей при преподавании активно используют ИКТ, создают презентации к урокам, что делает образовательный процесс более качественным и интересным. Члены МО интересуются новинками методической литературы и медиатеки, приобретая их в свои кабинеты.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ 2015-2016 учебный год

ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | всего | 5 | 4 | 3 | 2 | ср. оценка | качество | успеваемость |
| биология | 16 |  | 3 | 8 | 5 | 2,8 | 18,7 | 68,7 |
| физика | 2 |  | 1 |  | 1 | 3 | 50 | 50 |
| химия | 5 | 2 | 1 | 2 |  | 4 | 60 | 100 |
| география | 45 | 8 | 12 | 15 | 10 | 3,4 | 44 | 78 |
| обществознание | 47 | 2 | 9 | 23 | 13 | 3 | 23 | 72 |

Результаты ОГЭ показывают недостаточный уровень подготовки учащихся по обществознанию, географии, физике и биологии.

ЕГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего | Средний балл | Успеваемость | Не сдали |
| физика | 10 | 46 | 90 | Даллакян С. |
| химия | 4 | 57 | 100 |  |
| обществознание | 14 | 48 | 86 | Майнашев Д.  Хараустенко Е. |
| история | 3 | 33 | 66,7 | Хараустенко Е. |
| биология | 4 | 55 | 100 |  |

Результаты ЕГЭ показывают недостаточный уровень подготовки учащихся по обществознанию, истории, физике. С целью усиления подготовки учащихся к экзаменам необходимо уделять больше внимания на уроках вопросам ОГЭ и ЕГЭ, организовать консультации по предметам.

***Качество знаний учащихся****.*

Результаты успеваемости и качество знаний по предметам за 1 четверть 2016- 2017 уч. год следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Качество знаний %  в 2015 -2016 г. | Качество знаний %  в 2016 - 2017 г. |
| Биология | 70 % | 79% |
| Химия | 51 % | 58 % | |
| География | 75 % | 59 % |
| Физика | 51 % | 25 % |
| История | 66 | 58 |
| Обществознание | 78 | 59 |

Анализ результатов показал незначительное снижениекачества обученности учащихся по географии, физике, истории и обществознанию, повышение – по биологии и химии.

Проводилась диагностика ЗУН учащихся по предметам цикла на входных контрольных работах. Входной контроль проводился по биологии в 8а,10а классах, географии в 5-11 классах, химии в 8-11 классах, истории в 6-10 классах, обществознанию в 6-10 классах.

География ( Хорольская Е.В.) - низкий уровень успеваемости в 5в,6б,7б,в,8в,9б классах

Биология (Хорольская Е.В.) - успеваемость и качество знаний высокие.

Химия (Узлова Л..В.) низкая успеваемость в 8в,9 классах.

История (Григорьева Т.И., Гордиевская Е.А., Ахмедова Н.А.)- низкая успеваемость в 6б,7в классах

Обществознание (Григорьева Т.И., Гордиевская Е.А., Ахмедова Н.А.)- успеваемость во всех классах 100%.

На основе анализа успеваемости за 1 четверть по предметам МО составлен план работы со слабоуспевающими учащимися:

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** |
| 1. Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом, логопедом и обязательно с самим ребенком | ноябрь |
| 2. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть | ноябрь, далее корректировать по мере необходимости |
| 3. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий | В течение учебного года |
| 4. Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса | В течение учебного года |
| 5. Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками | В течение учебного года |

***Внеклассная работа по предмету***

***Олимпиады****.*

С целью реализации потенциала детей с повышенной мотивацией к учению, проводятся предметные олимпиады по предметам цикла. В этом году результаты олимпиад по предметам таковы: Курочкина В., о класс- I место по биологии в районе; Захарьящева Л., 10 класс – призер олимпиады по обществознанию и Евлагина А. 10 класс - призер олимпиады по химии в районе. Зурначян А. 10 а занял первое место в олимпиаде СКФУ по праву.

Призовых мест по-прежнему недостаточно, а значит одной из первостепенных задач на следующий учебный год остается активизация работы с одаренными детьми.

***Исследовательская работа.***

В этом году продолжается работа по организации исследовательской деятельности школьников. Под руководством Григорьевой Т.И. выполнена работа:

Варлашкина А. – «Смотрю я памяти в глаза».

***Конкурсы.***

Ребята приняли активное участие во многих конкурсах исследовательской направленности. Костенко П. и Майнашева К. - участники и дипломанты всероссийского краеведческого конкурса «Отечество» г. Москва (руководитель Деревенец Н.С.)

Ученики школы принимают активное участие в олимпиадах ИРШО по предметам МО.

**Методическое объединение учителей физкультуры, ОБЖ направило свою** деятельность на обеспечение качественного образования посредством применения в учебном процессе инновационных технологий.

**Методическая тема:** «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»

**Цель МО**: Совершенствование квалификации преподавателя и повышение его компетенции в области учебного предмета и методики преподавания.

Задачи, стоящие перед школьным МО учителей физкультуры, ОБЖ:

1. Совершенствование процесса преподавания физкультуры, ОБЖ с целью выполнения требований к усвоению программ по предметам, заложенным в государственном стандарте по технологии, физкультуре и ОБЖ.
2. Усиление работы по обеспечению качественного образования и практической направленности методической работы.
3. Создание банка нормативной и инновационной информации.
4. Совершенствование уровня методического мастерства посредством посещения открытых уроков, обмена опыта, знакомства с новинками методической литературы.
5. Активное участие во всех мероприятиях, проводимых, как в школьном, так и в городском и в краевом масштабах. Обобщать, распространять, поддерживать конкурсную деятельность учителей.
6. «Воспитание гражданина-патриота».

В течение первой четверти методическое объединение проводило свои заседания два раза. На них обсуждались вопросы:

* изучение и анализ учебных программ и документации;
* утверждение календарно-тематического планирования;
* утверждение заданий для проведения школьных олимпиад по предметам;
* обсуждение вопросов повышения методического мастерства;
* обмен инновационно-педагогическим опытом работы на уроках;
* обсуждение вопросов преемственности;
* разработка требований к выставлению итоговых оценок;
* участие в школьных и городских мероприятиях и конкурсах.

В первой четверти учителя физической культуры и ОБЖ приняли участие в районных соревнованиях и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Для участия в соревнованиях в течение первого полугодия учителями физической культуры проводились тренировки команд по волейболу, баскетболу, легкой атлетике.

***Работа с молодыми специалистами.***

* Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы;
* Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету русский язык (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование);
* Изучение инструкций: Как вести классный журнал, работа с электронный журнал. Выполнение единых требований к ведению тетрадей;
* Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене. Самоанализ урока наставником;
* Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;

Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся".

Яковенко Ю.В. учитель ОБЖ проводит большую военно-патриотическую работу. Ежегодно проводится работа по постановке на первичный воинский учет юношей – учащихся 11 класса. Эта работа позволяет учащимся получить первичное представление о Вооруженных Силах России, познакомится с их традициями, историей. Вся проводимая работа сводится к воспитанию патриотизма у учащихся, привитию чувства взаимопомощи и взаимоподдержки, уважения к истории государства и ее традициям, возможности изучения быта военнослужащих.

На уроках ОБЖ обсуждаются такие вопросы как, укрепления здоровья и повышения психологической устойчивости организма к внешнему миру, оказание первой медицинской помощи, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, ПДД и правила ТБ.

Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона. В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне. Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта.По плану в школе проводится учебная эвакуация при пожаре. Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних утренниках.

В течение четверти были организованы посещения и взаимопосещения уроков, занятий кружков, внеклассных мероприятий и последующее их обсуждение, к сведению членов МО принимались рекомендации и советы коллег. На заседаниях МО учителя делились опытом работы по методическим проблемам, заслушивались доклады, сообщения, обсуждались новинки методической литературы.

Выполнение учебного плана по всем предметам составляет 100%. Работу школьного МО учителей физкультуры и ОБЖ за первую четверть можно считать удовлетворительной, так как МО активно участвовала во многих мероприятиях, проводимых школой и районом.

**Методическое объединение классных руководителей работает над проблемой:** Создания условий для формирования инновационного потенциала педагогического коллектива, как фактора повышения качества образования и воспитания.

***Цель МО:*** Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

***Задачи МО:***

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В школе 32 классных коллектива, из них 14- начальное звено, 15 – среднее звено, 3 – старшее. В начале учебного года был составлен план работы МО классных руководителей, план проведения открытых мероприятий в классах, график проведения классных часов.

**1.**Участие в окружном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Что может быть семьи дороже?», посвященного памяти покровителей семьи, любви и верности Петра и Февронии.

Грамота 1-е место Фокина Владислава (рук. Фокина А.А);

Грамота 1-е место Родионов Роман (рук. Деревенец Н.С.);

Грамота 1-е место Соколова Елизавета (рук. Яцута Ю.И.)

Грамота 2-е место Хоменко Виктория ( ХоменкоВ.П.)

Грамота 3-е место Киреенко Софья (Деревенец Н.С.)

Грамота 3-е место Филимянов Павел (рук. Морозова О.И.)

**2**.Участие в районном конкурсе «Здравствуй, малая Родина»

Грамота 2-е место в спортивном конкурсе (Рук. Яцута Ю.И.);

Грамота 2-е место в художественной самодеятельности (Рук. Яцута Ю.И.);

Грамота 1-е место «Отжимание» Папеско Леонид (рук. Хоменко В.П);

Грамота 1-е место Суяков Максим (рук. Фокина А.А)

**3**.Участие в окружном фестивале «Что может быть семьи дороже?», посвященного памяти покровителей семьи, любви и верности Петра и Февронии.Грамота за лучшую творческую литературно-музыкальнуюпостановку «Моя семья» (рук.Фатеева Л.Л.)

**4.** Участие в районном интеллектуально - творческом конкурсе «Калейдоскоп», посвященного Году Российского кино

Грамота 1-е место в конкурсе знатоков детского кино (Рук. Яцута Ю.И);

**5.** Участие в конкурсе на премию Высокопреосвященнейшего Феофилакта Архиепископа Пятигорского и Черкесского

«Лучший учитель Основ православной культуры» Фатеева Л.Л.

Белимова С.М

**6.** Участие в окружном конкурсе детского изобразительного искусства

«Святыни Руси»

Грамота 1-е место Варлашкина Анастасия 8кл (рук. Шляхова И.Г.)

Грамота 1-е место Котрякова Александра (Карташова И.В)

Грамота 2-е место Колесникова Полина 4кл

(рук. Морозова О.И)

**7.** Участие в краевом интернет - конкурсе патриотов «Наказу Героев верны!» Грамота 1-е место Папеско Леонид номинация «Компьютерная презентация»

(рук. Хоменко В.П.)

Грамота 2-е место Варлашкин Данил номинация «Фотография» (Рук. Григорьева Т.И.)

**8.** Участие в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку антикоррупционной направленности среди педагогических работников Ставропольского края.

Тема: «Коррупция - корень зла государства» для учащихся 8-9 кл. Гордиевская Е.А.

**9.** Участие во Всероссийском детском - фестивале конкурсе «Святые заступники Руси» Фатеева Л.Л.

**10.** Участие в проведении 7-го конкурса «ПервоКЛАСС!ница-2016» среди учащихся 1-х классов ОУ Минераловодского городского округа. 1Акл Нестеренко Н.В.

В школе осуществляется наставническая работа с молодыми специалистами – классными руководителями. В этом году таковыми являются:

1.Баласанян С.В.(1Г класс)- наставник Хоменко В.П.

2.Борлакова М.Е. (2 А класс) – наставник Белимова С.М.

3.Лебедева Е.С. (4 В класс) – наставник Деревенец Н.С.

4.Мясоедов В.А. (7 В класс) – наставник Гронь Г.А.

5.Топольскова Т.Ю. (7Б класс) – наставник Ягмурова Л.С.

6.Харченко М.В. (8 Б класс) – наставник Юргилевич Н.В.

Происходит развитие отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами через распространение положительного, успешного опыта работы педагогов-наставников. Используется взаимопосещение открытых внеклассных мероприятий.

**ВЫВОДЫ:**

Анализируя деятельность школьных методических объединений, можно отметить следующие аспекты:

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех **уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучаемых;**

Все учителя-предметники осуществляют образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ;

Аттестация педагогических работников осуществляется по плану, в 2016-2017 учебном году аттестацию запланировали пять преподавателей, и три преподавателя уже подали документы на подтверждение и повышение квалификации

Анкетирование педагогов по изучению профессиональных потребностей и затруднений показало, что педагоги знакомы с концептуальными основами ФГОС ООО. Учителя активно участвовали в разработке рабочих программ по предмету, но испытывают при этом некоторые трудности.

На начало учебного года в коллективе было 40 педагогических работников из них *Высшее образование* имеют – 36 среднее профессиональное – 3, незаконченное высшее -1, *высшую категорию* имеют -14, первую – 4, планируют аттестацию – 8, уже подали документы на подтверждение и повышение квалификации – 3.

Работа методического совета и ШМО в целом помогает учителям преодолеть профессиональные трудности.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

* Совершенствовать методики формирования базовых умений, составляющих основу подготовки выпускников;
* Использовать практические разработки по индивидуализации обучения (создание индивидуальных модулей обучения), учитывать необходимость совершенствования методики; учитывать рекомендации по организации усвоения учебного материала;
* Продолжить работу по подготовке учащихся к исследовательской деятельности через урок, элективные курсы, индивидуальную и групповую работу;
* Создать условия для использования инновационных технологий с целью формирования у учащихся общих рациональных навыков интеллектуального труда;
* Продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта;
* Разработка системы мероприятий для эффективной подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.
* Оказывать методическую поддержку педагогам в реализации государственного стандарта второго поколения;
* Способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий в соответствии с ФГОС ООО.

**Директор школы: Зорина С.А.**

Исполнитель: Деревенец Н.С.

Тел: 89289296453