**Анализ методической работы**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 5 с. Прикумское**

**на 2016-2017 учебный год**

***Методическая тема школы:***

Создание условий для формирования инновационного потенциала педагогического коллектива как фактора повышения качества образования и воспитания.

**Цель:** создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей школы, а так же усиление личностно-ориентированной направленности образования.

**Задачи:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
2. Реализация основных образовательных программ и внедрение инновационных технологий
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования
4. Совершенствование уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
5. Создание оптимальных условий для развития интеллектуальных возможностей и творческой активности детей;
6. Создание условий для формирования гражданской идентичности эффективного патриотического воспитания учащихся;
7. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
8. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
9. Развитие межведомственного взаимодействия.

**Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих, рабочих групп.
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации и помощь учителю по ведению школьной документации, организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. «Портфолио» учителя.
13. Педагогический мониторинг.
14. Аттестация.

**Основные направления методической службы школы:**

* повышение квалификации педагогов школы;
* учебно - методическая работа;
* инновационная работа;
* информационно - методическое обслуживание учителей;
* работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
* развитие педагогического творчества;
* диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

  **Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

**Объекты анализа**

* содержание основных направлений деятельности;
* работа над методической темой школы;
* работа методического совета;
* работа методических объединений;
* аттестация педагогических кадров;
* обобщение опыта;
* формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
* научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
* участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, городских и областных мероприятиях;
* использование педагогами современных образовательных технологий;
* практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города и края.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методическая служба** – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Работа методической службы в 2016- 2017 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
2. Создание системы сетевого взаимодействия школа – ВУЗ.
3. Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых:

«Школа как социокультурный центр развития обучающихся на селе».

1. Внедрение новых образовательных технологий, отвечающих на запросы современной цивилизации.
2. Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
3. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы и решению поставленной проблемы.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

* педсовет, метод совет;
* творческий отчет;
* доклады, выступления;
* педагогические чтения;
* мастер - классы;
* педагогические мастерские;
* семинары;
* обсуждение проблем;
* самообразование, самоотчеты;
* анкетирование;
* наставничество;
* предметные МО;
* методические консультации;
* административные  совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

* спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
* анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
* выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. В школе работает 7 предметных МО, на базе которых в течение года проводились предметные недели по русскому языку и литературе, а также недели математики, географии и биологии, химии, английского языка, ИЗО и технологии, истории. Была проведена Неделя экологического воспитания, Месячник оборонно-массовой работы. Декада правовых знаний, месячник Здоровья, Неделя безопасности

***1.     Проведение педсоветов и семинаров.***

 Высшей формой коллективной методической работы в школе всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

**ПЕДСОВЕТЫ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика** | **Ответственные** |
| Август  | 1. Анализ работы школы за 2015 – 2016 уч. Год. Обновление содержания системы образования в МБОУ СОШ №5 с. Прикумское: достижения, проблемы, перспективы, инновационные подходы в организации работы ОУ.
2. Утверждение плана работы школы на 2016 – 2017 уч. год
 | Дир. Школы Зорина С.А.Зам дир по УР Деревенец Н.С. |
| Ноябрь  |  Пути повышения качества образования. | Дир. Школы Зорина С.А.Зам. дир. по УРДеревенец Н.С.Шляхова Г.И. Белимова С.М. |
| Январь  | Развитие личности ребенка. Формирование ключевых компетенций в системе воспитательной работы школы. | Дир. Школы Зорина С.А.Зам. дир. по УР Деревенец Н.С. |
| Март  | Управление качеством образования на основе педагогического мониторинга. | Дир. Школы Зорина С.А.Зам дир по УР Деревенец Н.С. |
| Апрель  | ФГОС ООО – итоги второго года реализации | Дир. Школы Зорина С.А.Зам дир по УР Деревенец Н.С. |
| Май  | О переводе учащихся 1-8, 10 классовО допуске учащихся 9-х, 11 –х классов к итоговой аттестации | Дир. Школы Зорина С.А.Зам дир по УР Шляхова Г.И.Деревенец Н.С.Белимова С.М. |
| Июнь  | О выпуске учащихся 9 и 11 классов | Дир. Школы Зорина С.А.Зам дир по УР Шляхова Г.И. Деревенец Н.С. |

**Направление 2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.**

**Задача:** обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся**.**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****семинара** | **Тема семинара** | **Дата** | **Ответственный**  |
| **1** | Процедура аттестации педагогических работников в 2016-2017 учебном году.  | Сентябрь | Зам по НМР |
| **2** | Индивидуализация и дифференциация обучения. Создание условий для реализации индивидуальных возможностей учащихся. | декабрь | Зам по НМР,учителя-предметники. |
| **3** | Круглый стол « Мои достижения и педагогические находки» | Февраль | Завуч по НМР |
| **4** | Отчеты по самообразованию. Творческий отчет молодых учителей | апрель | Директор Зам по ВР, зам поУР, зам поНМР |

**2.Участие в инновационной, экспериментальной работе, конкурсах и фестивалях различного уровня**

В течение 2016-2017 учебного года педагоги школы принимали активное участие в межшкольных, районных, краевых семинарах, общероссийских и международных форумах, вебинарах, мастер-классах, практикумах, конференциях и.т.п.:

**Результаты**

**участия классных руководителей, педагогов в конкурсах педагогического мастерства, фестивалях, конференциях, семинарах окружного, краевого, Всероссийского уровня**

**МБОУ СОШ №5 с. Прикумское за 2016-2017уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата, время, место проведения** | **Участники** | **Место** |
|  | **ВСЕРОССИЙСКИЕ** |  |  |  |
|  | Участие в XXV Международных Рождественских образовательных чтениях «1917 – 2017: уроки столетия» под председательством Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. | 25-27 января 2017 гг Москва | Фатеева Л.Л. | Свидетельство участника форума Фатеева Л.Л. |
|  | **КРАЕВЫЕ** |  |  |  |
|  | Участие в краевом этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» | 15 мая, вручение 27 июня г. Пятигорск, ул.Соборная, 1 А, Спасский собор. Министерствообразования и молодёжной политики СК и Ставропольская Митрополия | Представитель школы Григорьева Т.И. | Диплом 1-е место Григорьева Татьяна Ивановна в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках ОУ» |
|  | Участие в краевом конкурсе педагогического мастерства «Библиотекарь года Ставрополья-2016» | 30 ноябряг. Ставрополь | Зав. библиотекойПетросова О.А | Диплом 3 место Петросова Ольга Андреевна |
|  | Участие в краевом этапе Всероссийского Единого урока «Семья и Отечество в моей жизни» (методические разработки) | 9 июня г. Ставрополь | Кл руководители Яцута Ю.И.Григорьева Т.И. |  |
|  | Участие в конкурсе на премию Высоко преосвященнейшего Феофилакта Архиепископа Пятигорского и Черкесского «Лучший учитель Основ православной культуры» | 10 октября | Фатеева Л.Л.Белимова С.М  | Грамота Фатеева Л.Л.Грамота Белимова С.М. |
|  | Участие в региональной юридической олимпиаде школьников по правоведению. | 26 НоябряСКФУ филиал г Пятигорск | Рук. Гордиевская Е.А.СКФУ филиал г Пятигорск,  Региональное отделение Ассоциации юристов России Н.И. Кашурин. | Кубок и благодарственное письмо за активное участие в работе по пропаганде правовых знаний директору МБОУ СОШ №5 с. Прикумское Зориной С.А. и руководителю Гордиевской Е.А |
|  | **МУНИЦИПАЛЬНЫЕ** |  |  |  |
|  | Участие в муниципальном этапе проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России -2017» в Минераловодском городском округе. | 26 января | Мясоедов В.А. Кл рук. 7в кл | Грамота 1-е место Мясоедов В.А. |
|  | Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурсапрофессионального мастерства педагогическихработников «Воспитать человека» | 21 марта в МБОУ СОШ №20 г.Минеральные Воды | Представители школы кл. руководитель 4б клЯцута Ю.И. | Благодарность Яцута Ю.И. за участие в муниципальном этапе конкурса. |
|  | Участие в муниципальном «Фестивале педагогических идей» | 3 ноября МБОУ СОШ №20 г Мин-воды | Коллектив педагогов | Награждены сертификатами участников зам по ВР Кондратьева Т.П.Кл рук Деревенец Н.С.Белимова С.М. Яцута Ю.И. |
|  | Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Библиотекарь года Ставрополья-2016» | 25 ноября г Мин-воды | Петросова О.А. зав. библиотекой | Грамота 1-е место Петросова Ольга Андреевна  |
|  | Участие в Спартакиаде среди работников образования Минераловодского городского округа членов Профсоюза, посвященного Дню учителя. | 8 октябряМБОУ гимназия № 2 г. Мин Воды | Команда классных руководителей школы | Диплом 1-е место в спартакиаде. |
|  | Участие в смотре-конкурсе музеев и уголков «Боевой Славы» в часть 30-летия образования краевого Совета ветеранов  | 24 ноября | Клуб «Память» Деревенец Н.С.НОУ «Совенок» Хорольская Е.В. Зам по ВР Кондратьева Т.П. | Грамота директору Зориной С.А. за участие в смотре-конкурсе и за научно-исследовательскую работу.  |
|  | Участие в конкурсе методических материалов смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай» в Минераловодском городском округе | 29 апреля ДДТ г МИнводы | Рук. отряда ЮИД Фокина А.А. | Грамота 3-е место Фокина А.А. в конкурсе методических материалов. |
|  | Участие в проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса«Лучший урок письма - 2017». |  5 марта- 28 апреля | Кл.руководителиБелимова С.М.Нестеренко Н.В. | Грамота призер Белимова С.М. (метод. разработка)Грамота призер Нестеренко Н.В (методическая разработка) |
|  | Участие в проведении муниципального этапа Всероссийского Единого урока «Семья и Отечество в моей жизни» (методические разработки) | 12 мая по 01июня | Кл. руководители Яцута Ю.И.Григорьева Т.И. | Призеры Григорьева Т.И.Яцута Ю.И. |

**Результаты**

**участия во Всероссийских, краевых, муниципальных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях МБОУ СОШ №5 с.Прикумское за 2016-2017 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата, время, место проведения** | **Классы,****участники** | **Ответственные** | **Место** |
| **ВСЕРОССИЙСКИЕ** |
|  | Участие в 19-й Всероссийской Олимпиаде по школьному краеведению «Моя Арктика» в рамках движения «Отечество». | 24-29 октябряг Москва | Костенко Павел  | Рук. Деревенец Н.С. | Диплом Министерства образования и науки РФ Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения Костенко Павел (10кл) секция «Моя Арктика» (рук. Деревенец Н.С.) |
|  | Участие во Всероссийских краеведческих чтениях юных краеведов в рамках туристско-краеведческого движения «Отечество». | 24 ноября г. Москва Министерство образования РФ, Федеральный центр детско- юношеского туризма и краеведения. | Майнашева Кристина 11кл  | Учитель истории и обществознания Деревенец Н.С. | Диплом Майнашева Кристина (11кл) в секции «Летопись родного края»Грамота Деревенец Н.С, (научный руководитель). |
|  | Участие во Всероссийском конкурсе литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» в рамках  Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций - 2017» | 26 июля по 4 августа 2017 г. Севастополь | Казарян Асмик 11клРук. Ягмурова Л.С. | Рук. Ягмурова Л.С.Автономная некоммерческая организация по работе с талантливыми и одаренными детьми «ИНСАЙТ», совместно с федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г.Москва |  |
| **КРАЕВЫЕ** |
|  | Участие в краевом конкурсе детского и юношескоголитературно-художественного творчества «Дети и книги» | 20 февраля г Ставрополь | 5-11кл Казарян А. Белимова К. | МО русского языка и литературы Ягмурова Л.С. | Грамота 1 место Министерства образования и молодежной политики СК – Казарян Асмик 11кл в номинации ««Литературоведение»рук Ягмурова Людмила Сергеевна. |
|  | Участие в краевом интернет- конкурсе патриотов «Наказу Героев верны!» | До 17 октября  | Команда школы  | Григорьева Т.И.Хоменко В.П. | Грамота 1-е место Папеско Леонид номинация «Компьютерная презентация» (рук. Хоменко В.П.)Грамота 2-е место Варлашкин Данил номинация «Фотография» (Рук. Григорьева Т.И.) |
|  | Участие в краевом конкурсе творческих работ « Я живу на Кавказе!» | 14 ноября –1 декабря | Бортникова Татьяна 11кл | Рук. МО русского языка илитературы Ягмурова Л.С. | Грамота 2-е место Бортникова Татьяна 11кл (Рук. Ягмурова Л.С.)Сертификат за высокую подготовку участника краевого конкурса Ягмурова Л.С. |
|  | Участие в региональном молодежном конкурсе, посвященном Дню православной молодежи Ставропольского края «Светлый Ангел» | 3-10апреляг Ставрополь | Ветюгова Анастасия 7кл | Зам. директора по ВР Кондратьева Т.П.Фатеева Л.Л.  | Диплом 3 степени лауреата конкурса Ветюгова Анастасия в номинации «Смирением возвышаемый ( Рук. Фатеева Л.Л.) |
|  | Участие в 30-м краевом слете участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», посвященного 110-летию со дня рождения Гниловского В. Г. | 22-24мая с Казинка Шпаковского района СК. | Варлашкина Анастасия 8клБортникова Татьяна11кл | Зам. дир. Деревенец Н.С | Диплом 3 степени Бортникова Татьяна 11кл в направлении «Литературное краеведение» ( Рук. Деревенец Н.С.) |
|  | Участие в зональном конкурсе рефератов «Казачья интеллигенция 19- начала 20 веков» | Декабрь г ПятигорскФонд «Терское общество любителей казачьей старины» | Команда школы  | Учителя истории Гордиевская Е.А.Деревенец Н.С.Фонд «Терское общество любителей казачьей старины» | Диплом 4-е место и денежная премия Овчаренко Вероника 11кл (рук. Деревенец Н.С.)Диплом участника Захарьящева Лада 10кл (рук. Гордиевская Е.А.)Диплом участника Белимова Ксения 10кл (рук. Гордиевская Е.А.) |
|  | Участие в краевом конкурсе творческих работ «Рождество Христово» | 23 января г Ставрополь | Команда школы  | Зам по ВР Кондратьева Т.П. | Грамота Кондратьева Мария 6кл в номинации «Реферат» (Рук. Кондратьева Т.П.)Сертификат за участие Харланова Ксения 9кл ( рук. Корчевская Л.Г)Сертификат за участие Саркисян Диана ( рук.Витухина Г.А.) |
|  | Участие в региональной юридической олимпиаде школьников по правоведению. | 26 НоябряСКФУ филиал г Пятигорск | Команда школы 10-11кл | Учитель истории Гордиевская Е.А.СКФУ филиал г Пятигорск,  Региональное отделение Ассоциации юристов России Н.И. Кашурин | Диплом , кубок и сертификат участника Зурначян Артем 10кл;Диплом и сертификат участника Нидялко Виолетта 11кл; Сертификат участника Захарьящева Лада 10кл;Сертификат участника Бурховецкая Олеся 10кл;Сертификат участника Белимова Ксения 10кл Сертификат участника Майнашева Кристина 11кл;Сертификат участника Иванова Любовь 11кл; |
|  | Участие в финале открытого интеллектуального конкурса для старшеклассников "Докажи, что умеешь мыслить!" РАНХИГС | 28 апреляг Пятигорск | Чебанова Виктория  | СКФУ Деревенец Н.С. | Сертификат участника Чебанова Виктория 11кл(рук. Деревенец Н.С.) |
|  | Участие в конкурсе «Красный галстук в моей семье» посвященный 95-летию пионерской организации | 28 июня г. Ставрополь | Майнашева Кристина | Деревенец Н.С. | Диплом 2-е место в номинации «Исследовательская работа» (рук. Деревенец) |
| **МУНИЦИПАЛЬНЫЕ** |
|  | Участие в итоговом слете ДЮОО «Это нам по силам» Минераловодского городского округа. | 19 мая | Команда школы  | Зам по ВР Кондратьева Т.П.Тебенькова О.В. | Диплом школе Звание «Лидер Года-2017» за активное участие в работе Минераловодской ДЮОО «Радуга» (рук. Кондратьева Т.П.)Диплом «Лидер-мастер» Казарян Асмик;Диплом «Лидер-мастер» Бортникова Татьяна;Диплом «Лидер-мастер» Ковалева Валерия.Благодарственное письмо за вклад в деятельность Минераловодской ДЮОО «Радуга» зам. директора по ВР Кондратьевой Т.П. |
|  | Участие в окружном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Что может быть семьи дороже?», посвященного памяти покровителей семьи, любви и верности Петра и Февронии. | 16 сентября.  ДДТТ г Мин-воды | Команда школы  | Зам директора по ВР Кондратьева Т.П. | Грамота 1-е место Фокина Владислава (рук. Фокина А.А);Грамота 1-е место Родионов Роман (рук. Деревенец Н.С.);Грамота 1-е место Соколова Елизавета (рук. Яцута Ю.И.)Грамота 2-е место Хоменко Виктория ( ХоменкоВ.П.)Грамота 3-е место Киреенко Софья (Деревенец Н.С.)Грамота 3-е место Филимянов Павел (рук. Морозова О.И.)Грамота коллективу учащихся школы (педагоги Хоменко В.П., Ермакова Т.А, Деревенец Н.С., Баласанян С.В., Яцута Ю.И.) |
|  | Участие в окружном фестивале «Что может быть семьи дороже?», посвященного памяти покровителей семьи, любви и верности Петра и Февронии. | 16 сентября.  ДДТТ г Мин-воды  | Команда школы  | Зам директора по ВР Кондратьева Т.П.Рук. Фатеева Л.Л. | Грамота за лучшую творческую литературно-музыкальную постановку «Моя семья» (рук.Фатеева Л.Л.) |
|  | Участие в районном интеллектуально- творческом конкурсе «Калейдоскоп», посвященного Году Российского кино  | 28.09.ДДТ г.Мин-воды | Команда школы  | Зам директора по ВР Кондратьева Т.П.Рыбкина В.А Яцута Ю.И.. | Грамота 1-е место в конкурсе знатоков детского кино (Рук. Яцута Ю.И);Грамота 2-е место в конкурсе инсценировок (Рук. Рыбкина В.А.) |
|  | Участие в окружном конкурсе детского изобразительного искусства«Святыни Руси» | 14 октября 2016 года в 12.30 ч Благовещенский собора (ул. Ленина, р-н гимназии №103). |  Команда школы  | Минераловодское благочиниеПреподаватели ОРКСЭ | Грамота 1-е место Варлашкина Анастасия 8кл (рук. Шляхова И.Г.)Грамота 1-е место Котрякова Александра (Карташова И.В)Грамота 1-е место Ермакова Алена 10кл (рук. Ермакова Т.А.)Грамота 2-е место Колесникова Полина 4кл(рук. Морозова О.И) |
|  | Участие в районной военно-спортивной игре «Вместе с юными героями» | 8 февраля ДДТ г.Минводы | Команда школы  | Хоменко В.П. | Кубок и Грамота 1-е место команда в общем зачете (Рук Хоменко В.П.); Грамота 1-е место команда в интеллектуальном конкурсе (Рук Фокина А.А);Грамота 2-е место команда в смотре строя и песни (Рук Хоменко В.П.) Грамота 3-е место команда в спортивном конкурсе «Сильные , ловкие, смелые» (Рук. Фокина А.А);Грамота 3-е место команда в творческом конкурсе (Рук. Фокина А.А);Грамота 1-е место Антоненко Илья в конкурсе капитанов(Рук Хоменко В.П.) Грамота 1-е место Папеско Леонид в спортивном конкурсе «Сильные , ловкие, смелые», номинация «Отжимание» (Рук Хоменко В.П.) Грамота 1-е место Топольсков Глеб в спортивном конкурсе «Сильные , ловкие, смелые», номинация «Поднимание туловища» (Рук. Фокина А.А);Грамота 3-е место Папеско Леонид в конкурсе «Авиаконструктор».(Рук. Хоменко В.П) |
|  | Участие в молодежном конкурсе граффити по пожарной безопасности «Мы за пожарную безопасность» Минераловодского городского округа. | 18 октября | представитель школы Нидялко Виолетта  | Ахмедова Н.А. | Грамота 1-е место Нидялко Виолетта 11кл ( рук. Ахмедова Н.А.) |
|  | Участие в районном слете участников туристско-краеведческого движения «Отечество», посвященном Герою Советского Союза Василию Ивановичу Минакову. | 8 декабряМБОУ СОШ № 7г.МинВоды.  | Команда школы  | Учителя историиГригорьева Т.И.Деревенец Н.С. | Грамота 1-е место Варлашкина Анастасия 8кл номинация «Великая Отечественная война» (Рук. Григорьева Т.И);Грамота 2-е место Бортникова Татьяна 11кл номинация «Литературное краеведение» (Рук. Деревенец Н.С) |
|  | Участие в окружном конкурсе компьютерных презентаций « Память жива».  | 10 февраля ДДТ г. Мин-воды | Команда школы | Клуб «Память» Деревенец Н.С. Белимова С.М. | Диплом 1-е место Папеско Леонид 5кл в номинации «Орден в моем доме» (рук. Хоменко В.П.);Грамота за активное участие Бортникова Татьяна 11кл в номинации «Война в истории моей семьи» (Рук. Ягмурова Л.С.) |
|  | Участие в муниципальном этапе краевого (заочного) конкурса детского и юношескоголитературно-художественного творчества «Дети и книги» | 16 февраля | 5-11кл | МО русского языка и литературы Ягмурова Л.С. | Грамота 1-е место Белимова Ксения 10кл в номинации «Литературоведение» (рук. Ягмурова Л.С.)Грамота 2-е место Казарян Асмик 11кл в номинации «Литературоведение» (рук. Ягмурова Л.С.) |
|  | Участие в проведении 2 этапа районного слета участников Всероссийского движения «Отечество». | 15 марта в МБОУ СОШ №7 г.Минеральные Воды | Команда школы | Клуб «Память» Деревенец Н.С. | Грамота 1-е место Бортникова Татьяна 11кл конкурс «Фронтовые письма» ( рук. Ягмурова Л.С.)Грамота 1-е место Папеско Леонид 5клКонкурс «Видеосюжеты. Репортажи» (рук. Деревенец Н.С.)Сертификат участника Фомин Данил в конкурсе фотографий «Мой край! Мой взгляд!» (рук. Белимова С.М.)Сертификат участника Киреенко Софья в конкурсе фотографий «Мой край! Мой взгляд!» (рук.Деревенец Н.С.)Сертификат участника Родионов Роман в конкурсе фотографий «Мой край! Мой взгляд!» (рук.Деревенец Н.С.)Сертификат участника Белимова Ксения в конкурсе фотографий «Мой край! Мой взгляд!» (рук.Деревенец Н.С.) |
|  | Участие в 3 этапе XX районного слета участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество  | 22 марта МБОУ СОШ №7 г.Минеральные Воды.  | Команда школы  | Клуб «Память»Деревенец Н.С. | Грамота 1-е место Бортникова Татьяна в номинации «Атрибуция памятников материальной культуры» (рук. Деревенец Н.С.)Сертификат участника Варлашкина Анастасия 8кл в номинации «Атрибуция памятников материальной культуры» (рук.Григорьева Т.И.)Сертификат участника Белимова Ксения 10кл в конкурсе «Эрудит» (рук. Хорольская Е.В.)Сертификат участника Костенко Павел 10кл в конкурсе «Эрудит» (рук. Деревенец Н.С.) |
|  | Участие в районном конкурсе рисунков на асфальте «Красная Книга нашего края», посвященном Году экологии в России. | 12 апреля 13-00Пост №1 г Минводы | Команда школы  | Зам. директора по ВР Кондратьева Т.П. МО Хорольская Е.В.Рыбкина В.А. | Грамота 1-е место творческий коллектив школы.  |
|  | Участие в окружном конкурсе проектов и исследовательских работ «Первый шаг в науку», посвященном Году экологии в России.  | 12 апреля 13-00 ДДТ г. Минеральные Воды | Команда школы  | Зам. директора по ВР Кондратьева Т.П.Яцута Ю.И. | Грамота 1-е место Мельникова Вероника в номинации «Малая Родина» (рук. Яцута Ю.И.)Грамота 1-е место Суяков Максим в номинации «Познай себя» (рук. Фокина А.А.)Грамота 2-е место Хоменко Виктория в номинации «Малая Родина» (рук. Белимова С.М.)БлагодарностьТопольсковой Ладе (рук. Яцута Ю.И.)Самойловой Веронике (Рук. Фатеева Л.Л)Овчаренко Дмитрию (рук. Борлакова М.Е.)Свешниковой Арине(рук.Белимова С.М.) |
|  | Участие в районной научно-практической конференции, посвященной Всемирному Дню окружающей среды и Году экологии в России. | 19 апреля 13-00МБОУ СОШ №7 г Минводы | Команда школы  | Рук. МО Хорольская Е.В. | Грамота 1 место Зурначян Артем в номинации «Землеустройство» (рук. Хорольская Е.В.) Грамота 1-е место Белимова Ксения в номинации «Туризм и краеведение» (Рук Хорольская Е.А.)Грамота 2-е место Кулик Виктория в номинации «Орнитология» ( Рук. Хорольская Е.В.) |
|  | Участие в окружном Фестивале, посвященном Году экологии.Конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо природы».Конкурс «Юные дарования» Конкурс плакатов и фотоматериалов. | 19 апреля 13.00 ДДТ г. Минеральные Воды | Команда школы  | Зам по ВР Кондратьева Т.П. | Грамота 1-е место коллектив школы в конкурсе декоративно-прикладного творчества(5бкл рук. Карташова И.В.)Грамота 2-е местоБелимова Ксения в конкурсе декоративно-прикладного творчества (рук. Белимова С.М.) Грамота 2-е место Гордиевский Даниилв конкурсе декоративно-прикладного творчества (рук. Шляхова И.Г.) |
|  | **Проведение на базе школы** муниципального этапа «Президентских спортивных игр» Минераловодского городского округа. | 20 февраля, 24 апреля | Команда школы | Учителя ФЗКЯгмуров Д.А.Волков А.С. | Грамота 2-е место в общем зачете муниципального этапа «Президентских спортивных игр» ( рук. Ягмуров Д.А).Грамота 1-е место команда девушек по баскетболу (стритболу);Грамота 1-е место команда юношей по баскетболу (стритболу); Грамота 2-е место в соревнованиях по волейболу.Грамота лучшему игроку «Президентских спортивных игр»-Косторновой Диане,Косторновой Виктории,Папура Виктории,Ковешникову МихаилуКарапетян Норику,Околелову Илье. |
|  | Участие в муниципальном этапе II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» | 15 декабря | Команда школы  | Зам по ВР Кондратьева Т.П. | Грамота 2-е место Ковалева Валерия 11кл в номинации «Стихотворение» (рук. Ягмурова Л.С.); Грамота 2-е место Ермакова Елена 10кл в номинации «Стихотворение» (рук. Ермакова Т.А.) Грамота 3-е место Варлашкина Анастасия 8кл в номинации «Рисунок». (Рук. Шляхова И.Г.) |
|  | Участие в районном конкурсе «Здравствуй, малая Родина» | 25 сентября  | Команда школы  | ст.вожатаяФокина А.А. | Грамота 2-е место в спортивном конкурсе (Рук. Яцута Ю.И.);Грамота 2-е место в художественной самодеятельности (Рук. Яцута Ю.И.);Грамота 1-е место «Отжимание» Папеско Леонид (рук. Хоменко В.П);Грамота 1-е место Суяков Максим (рук. Фокина А.А) |
|  | Участие в районном конкурсе чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает» |  15 февраля ДДТ г. Минводы 13.00 | Команда школы  | Зам по ВР Кондратьева Т.П. | Грамота 2-е место Ковалева Валерия 11кл в конкурсе самодеятельных поэтов (Рук. Ягмурова Л.С.)Грамота 2-е место Маловик Анжелика 6кл в конкурсе самодеятельных поэтов (Рук. Ягмурова Л.С.)Грамота 3-е м Ермакова Елена 9кл в конкурсе самодеятельных поэтов (Рук. Ермакова Т.А.) |
|  | Участие в районном фестивале патриотической песни «Солдатские звезды» | 17 февраля ДДТ г. Минводы | Команда школы  | Зам по ВР Кондратьева Т.П. | Грамота 2-е место Мартыненко Маргарита 8кл в средней возрастной группе в номинации «Вокал»  |
|  | Участие в окружном конкурсе проектов, посвященном Дню православной книги. | 16 марта  | Команда школы  | Зам по ВР Кондратьева Т.ПУч. ОРКСЭ Фатеева Л.Л. | Грамота 2-е место Филимянов Павел 4кл(рук. Фатеева Л.Л.) |
|  | Участие в интеллектуальной игре «Брейн-ринг», посвященной Году Российского кино Минераловодского городского округа. | 26 октября ДДТ г Мин-воды | Команда школы  | Зам по ВР Кондратьева Т.П. | Грамота 3-е место команда школы Грамота 3-е место Майнашева Кристина в личном первенстве ( рук. Кондратьева Т.П.) |
|  | Участие в муниципальном конкурсе сочинений и творческих работ по проблемам межнационального общения «Песни поем на разных языках, а Родина у нас одна – Россия», посвященном Дню народного единства в Минераловодском городском округе. | 12 ноябряМКУ ДО ДДТг Мин-воды | Представительшколы  | Рук МО русского языка и литературы Ягмурова Л.С. | Грамота 3-е место Белимова Ксения в номинации «Литературное творчество» (рук. Ягмурова Л.С.) |
|  | Участие в проведении 1 тура смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай» | 16 ноября ДДТг Минводы | Команда отряда ЮИД «Светофорики»  | Зам по ВР Кондратьева Т.П.Фокина А.А | Грамота 1-е место Колесникова Полина в «Конкурсе капитанов», Грамота 3-е место команда ЮИД в конкурсе «Знатоки автомобилей»(Рук. Фокина А.А) |
|  | Участие в городском КОНКУРСЕ ЧТЕЦОВ ДУХОВНОЙ ПОЭЗИИ «СОЗВУЧЬЕ СЛОВ ЖИВЫХ» | 15 декабря ДДТ г Мин-воды | Команда школы  | Зам . по ВР Кондратьева Т.П.Учителя ОРКСЭ | Грамота 3-е место Ермакова Алена 4Акл (рук. Фатеева Л.Л.);Грамота 3-е место Филимянов Павел(рук. Фатеева Л.Л.) |
|  | Участие районном конкурсе видеофильмов «Здесь Родины моей начало…» | 25 января  | Папеско Леонид  | Клуб «Память»(Рук. Деревенец Н.С.) | Грамота 3 место - Папеско Леонид 5б кл (Рук. Деревенец Н.С.) |
|  | Участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха» | 20 апреля | Команда школы  | Зам по ВР Кондратьева Т.П. | Грамота 3-е место Овчаренко Дмитрий 4Вкл (Рук. Борлакова М.Е.) |
|  | Участие в финале городского смотра - конкурса «Законы дорог уважай» | 29 апреля МБОУСОШ №7г Минводы | Команда отряда ЮИД «Светофорики» | Фокина А.А. | Грамота 3-е место в конкурсе методических материалов (Рук. Фокина А.А.) |
| **Грамоты** |
|  | Участие в окружном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 17 марта Центральна городская библиотека им. Р.Н. Котовской г Минводы | Команда школы  | Зам по ВР Кондратьева Т.П Рук. МО русского языка и литературы Ягмурова Л.С. | Диплом за участие Стамболян Андрей 6В кл (рук. Ягмурова Л.С.) |
|  | Участие в районном слёте патриотических клубов «Наследники Великой Победы».Районный конкурс боевых листков «Подвиги отцов – крылья сыновей». | 25 января ДДТ г Мин-воды | Команда школы | Клуб «Память»Зам по ВР Кондратьева Т.П. | Грамота за участие в конкурсе боевых листков «Подвиги отцов – крылья сыновей» (рук. Шляхова И.Г.) |
|  | Участие в рождественском фестивале Минераловодского городского округа «Рождественские мотивы» | 13 января ДДТ г.Мин-воды | Команда школы | Зам по ВР Кондратьева Т.П.Фатеева Л.Л. | Грамота за активное участие в фестивале вокальный коллектив школы рук. Фатеева Л.Л. |
|  | Участие в проведении 8-го конкурса «ПервоКЛАСС!ница-2016» среди учащихся 1-х классов ОУ Минераловодского городского округа. | 26 ноября ДК ЖД г Мин-воды | Представитель школы  | 1Акл Нестеренко Н.В. | Диплом Ващенко Ирина за победу в номинации «Мисс Уверенность» 1кл(Рук. Нестенко Н.В.) |
|  | Участие в муниципальном музыкальном фестивале на иностранных языках. | 17 февраля  | Команда школы | Рук. МО Юргилевич Н.В. | Грамота Майнашева Кристина 11кл в номинации «Лучшая газета» (рук. Тебенькова О.В.Грамота Литвинович Виктория 11кл в номинации «Лучшая газета» (рук.Джагарян И.В..)Грамота Захарьящева Лада 10кл в номинации «Вокал»;Грамота Колесникова Алина 10кл в номинации «Вокал»;Грамота Васюкова Анна в номинации «Вокал» (Рук. Юргилевич Н.В.) |
|  | Участие в первом туре Открытого интеллектуальногоконкурса Северо-Кавказского института-филиала РАНХиГС при Президенте РФ. | 26 января | 10-11кл  | Зам директора по Деревенец Н.С. | Победитель Чебанова Виктория 11кл |
|  | Участие в 10-й региональной научно-практической конференции«Земля наш общий дом». | 8 февраля | Евлагина Ангелина  | Учитель химииУзлова Л.В. | Сертификат участникаЕвлагина Ангелина 10 кл (Рук. Узлова Л.В.) |
|  | Участие в городском конкурсе – выставке декоративно-прикладного творчества «Этот день мы приближали, как могли», посвященной 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. | 5 мая ДДТ г. Минводы | Команда школы | Зам по ВР Кондратьева Т.П. | Грамота коллективу школы за активное участие в конкурсе. |

**Показатели успешности**

**МБОУ СОШ №5 с.Прикумское за 3года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №5 с.Прикумское | Районные мероприятия | Количество призовых мест | Краевые конкурсы | Количество призовых мест | Всероссийские конкурсы | Количество призовых мест | Краевые соревнования | Количество призовых мест | Всероссийские соревнования | Количество призовых мест | **Всего** |
| Мероприятий | **Место** |
| **2014-2015** | 73 | **65** | 10 | **5** | **5** | **6** | **8** | **21** |  |  | 99 | **97** |
| **2015-2016**  | 48 | **96** | 4 | **3** | **1** | **1** | **8** | **13** | **1** | **1** | **63** | **114** |
| **2016-2017** | 37 | **75** | 11 | **14** | **3** | **2** |  |  |  |  | **51** | **91** |

**Количество призовых мест МБОУ СОШ №5 с.Прикумское за 3 года (кол-во)**

**Работа ОЭП «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся»**

В 2016 г ОУ получило разрешение на продление работы ОЭП по «гражданско-патриотическому воспитанию»

Намеченные мероприятия будут проводиться в три этапа на первом этапе (2016 – 2017). Были запланированы с целью подготовки условий для совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания следующие мероприятия:

* Изучение нормативной базы, подзаконных актов.
* Отработать, обсудить и утвердить программу по созданию банка инновационных форм развития гражданско-патриотического воспитания.
* Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
* Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

**На первом этапе предполагалось** оценить инновационный потенциал педагогического коллектива; определить цель, задачи, содержание, методы и формы по созданию банка инновационных форм развития гражданско-патриотического воспитания; разработать конкретный план действий по воспитанию и обучению учащихся в условиях эксперимента;

С чем успешно педагогический коллектив справился, наметились новые задачи и мероприятия.

**Отчет по внедрению здоровьесберегающих технологий**

Медицинское обслуживание по договору осуществляется МУЗ «ЦРБ» г. Минеральные Воды.

В течение года проводилась большая работа по профилактике простудных заболеваний, профилактике употребления ПАВ, (наркомании, токсикомании, курения, алкоголя).

 Состояние здоровья учащихся оценивалось по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям.

 Для занятий физической культурой в школе имеется необходимая м**атериально - техническая база. Это:** Спортивный зал, спортивная площадка (беговая дорожка, турник, брусья, волейбольная площадка, сектор для прыжков в длину, лабиринт), тренажерный зал.

 Укреплению здоровья школьников и формированию здорового образа жизни способствовали занятия в спортивных секциях: по волейболу, баскетболу, настольному теннису (руководители Ягмуров Д.А., и Волков А.С.) Секции пользовались большой популярностью у учащихся, занятия проводились в соответствии с тематическим планированием. Результатом работы стали успешные выступления юных спортсменов школы на внутри школьных, районных спортивных соревнованиях.

 Предметом особого внимания стало взаимодействие с органами здравоохранения в решении совместных задач охраны и укрепления здоровья детей.

 В этой связи в деятельности школы особо значимыми стали:

* проведение мониторинга здоровья;
* повышение квалификации педагогов и родителей в вопросах здоровьесбережения;
* создание адаптивной среды и обеспечение условий для получения полноценного образования для детей, имеющих особенности развития;
* укрепление материальной базы для физического развития детей.

 В 2016-2017 учебном году в школе проведена следующая санитарно-просветительская работа:

* регулярно в соответствии с планом работы школы проводились классные и общешкольные воспитательные мероприятия данной тематики;
* состояние здоровья школьников и пути его сохранения и укрепления рассматривались на общешкольном и классных родительских собраниях;

**Работа по охране жизни и здоровья детей:** направлена на формирование знаний и умений по ПДД, ДДТТ, ПБ, укрепление здоровья  и формирование знаний о ЗОЖ. Учебный год традиционно начался с вводного инструктажа классных руководителей и учащихся по технике безопасности, пожарной безопасности и безопасности дорожного движения, профилактике детского травматизма. На территории школы функционирует площадка для отработки практических навыков по безопасности дорожного движения у обучающихся. Сохранение здоровья  зависит и от безопасного поведения в школе, на дорогах,  на водных объектах, в быту.

В течение года проведены классные часы и родительские собрания  о безопасном поведении во время осенних, зимних, летних каникул. Планы  воспитательной работы классных руководителей и   протоколы классных родительских собраний  свидетельствуют о том, что вопросы безопасности  рассматривались  в расширенном объёме. Кроме того на совещаниях при директоре рассматривались вопросы по усилению мер по предупреждению ДДТТ, детского травматизма в школе, антитеррористической безопасности и безопасности при перевозке учащихся. В течение года работал отряд «ЮИД» руководитель Фокина А.А. занятия, в котором помогают детям более глубоко изучить правила. В рамках работы по профилактике ДДТТ, было проведено тестирование обучающихся на знание правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге.

**Список**

**объединений доп. образования и спортивных секций**

**МБОУ СОШ №5. с.Прикумское**

 **2016-2017 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Наименование кружка, секции** | **Ф.И.О.****преподавателя** | **Количество групп** | **Количество детей** |
|  | **Научно- познавательное.** | Школьное научное общество «Совенок» | Хорольская Е.В.  | 3 | 40 |
|  | **Военно-патриотическое** | Патриотический клуб «Память» | Деревенец Н.С | 2 | 24 |
|  |  | Отряд «Юнармия» | Яковенко Ю.В. | 1 | 20 |
|  | **Спортивно-оздоровительное** | Секция волейбола | Ягмуров Д.А.Волков А.С. | 2 | 30 |
|  |  | Секция баскетбола | Ягмуров Д.А.Волков А.С. | 2 | 30 |
|  |  | Секция футбола | Волков А.С. | 1 | 18 |
|  | **Социально-педагогическое**  | ЮИД | Фокина А.А. | 1 | 20 |
|  | **ИТОГО:** | 7 |  | 12 | **182ч - 31%**  |

**Информация об удельном весе детей**

**первой – пятой групп здоровья в общей численности учащихся**

**МБОУ СОШ №5 с.Прикумское**

 **за 2016-2017 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество обучающихся** | Детей **1** группы здоровья | **% от общей** численности обучающихся | Детей **2** группы здоровья | **% от общей** численности обучающихся | Детей **3** группы здоровья | **% от общей** численности обучающихся | Детей **4** группы здоровья | **% от общей** численности обучающихся | Детей **5** группы здоровья | **% от общей** численности обучающихся |
| 596 | 338 | 57% | 210 | 35% | 36 | 6% | 0 | 0% | 12 | 2% |

**Сравнительный анализ**

**по травматизму в ходе учебно-воспитательного процесса за 3 года**

**(в % от общего числа учащихся)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **2013-2014 уч.г.** | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016 уч. г.** | **2016-2017 уч. г.** |
| Случаи травматизма | **0** | **0** | **0** | **0,1%** |

**Материально-техническое и программное обеспечение деятельности ОУ**

**по охране и укреплению здоровья детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование общеобразовательного учреждения | Количество обучающихся по ступеням  | Материально-техническая база |  | Спортивные кружки | Реализация профилактических программ (кол-во классов) | ЮИД |
| Медицинский кабинет | Стоматологический кабинет | Спортивный зал | Спортивная площадка | Комната психологической разгрузки | Ставки медсестёр | Бассейны | Классы раздельного обучения | Количество спортивных кружков | Количество детей | % охвата детей в спортивных секциях | «Все цвета, кроме чёрного» | «Разговор о правильном питании» | «Здоровье»№ (Касаткин) | «Ресурсы здоровья» | другие | Кол-во отрядов | Кол-во детей |
|  | МБОУ СОШ №5 с Прикумское | 1-4 кл:228 5-9 кл:295 10-11: 53 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 130 | 23% | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 1 | 20 |

И.О.директора Шляхова Г.И.

**Методическая работа с учителями МБОУ СОШ 5 с.Прикумское**

**по подготовке выпускников к ГИА в форме и по материалам ЕГЭ.**

Был рассмотрен план организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №5 с. Прикумское в 2016– 2017 учебном году.

В рамках данного вопроса был проведен анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2015-2016 уч. году. Было рекомендовано обратить особое внимание на подготовку учащихся выпускных классов (9, 11-х) к ГИА

Педагогический коллектив был ознакомлен с информационно-нормативными документами:

- демоверсии КИМов ОГЭ и ЕГЭ, спецификациями, кодификаторами, планируемыми изменениями в КИМах ОГЭ и ЕГЭ.

- «О методических рекомендациях по подготовке к написанию итогового сочинения в 2016\2017 учебном году»

- критерии оценивания итогового сочинения (изложение)

- с правилами заполнения бланков итогового сочинения (изложения), бланков ОГЭ, бланков ЕГЭ;

- С приказом об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования.

- с проектом расписания ГИА 2017

- «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Ставропольском крае в 2016\17 уч. Гг.

- Методические рекомендации по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов в 2017 г.

- Методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2017 г.

- с приказом по ОУ на основании приказа УО Минераловодского городского округа о проведении муниципальных репетиционных экзаменов 24.10.2016 по математике 9 кл; итоговое сочинение в 11 классе

- ознакомлены с новыми нормативно-правовыми актами в связи с внесенными изменениями по процедуре проведения и изменения КИМ ов ЕГЭ и ОГЭ по некоторым предметам.

- «О проведении муниципальных репетиционных экзаменов 17 января 9- кл по русскому языку в форме и по материалам ОГЭ; 11 классы по математике в форме и по материалам ЕГЭ;

- Приказ МО РФ от 09.01.2017 г. № 2 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному курсу предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при проведении в 2017 году;

- Приказ МО РФ от 09.01.2017 г. №5 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному курсу предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при проведении в 2017 году;

- Приказ МО РФ от 26.12.13 г. № 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.04.2014 №291, от 15.05.2014 №529, от 05.08.2014 №923, от 16.01.2015 №9, от 07.07.2015 №693, от 24.11.2015 №1369, от 24.03.2016 №306, от 23.08.2016 №1091, от 09.01.2017 №6.

- «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. №1400

- ст. 19.30 КоАП «Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса»

В рамках подготовки к ГИА учителя-предметники посетили вебинары по следующей тематике:

"Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию" для учителей истории и обществознания;

«Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по литературе»; "Задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по русскому языку. Система оценивания» для учителей русского языка и литературы; «Школьные истины или заблуждения: о некоторых трудных вопросах изучения и преподавания русского языка». для учителей русского языка и литературы;

«Совершенствование профессиональной компетентности учителя при подготовке к ЕГЭ по географии»; «Представление опыта работа учителя-практика по подготовке обучающихся к ЕГЭ по географии» для учителей географии;

«Анализ ЕГЭ 2016 г. Представление опыта работы Руководителям органов управления образованием администрации муниципальных районов и городских округов Ставропольского края образовательных организаций, показавших высокие результаты при проведении ЕГЭ по математике»; "Решение задач высокого уровня сложности ЕГЭ по математике"; «Анализ ОГЭ 2016 г. Представление опыта работы образовательных организаций, показавших высокие результаты на ОГЭ по математике»; «Решение задач высокого уровня сложности ОГЭ по математике» для учителей математики

«ГИА по информатике в Ставропольском крае: анализ результатов 2016 г. и использование их в практической деятельности учителя» для учителей информатики

«Представление опыта работа учителя-практика по подготовке обучающихся к ЕГЭ по физике» для учителей физики.

 Руководитель ППЭ ОГЭ-9 Шляхова Г.И. и технический специалист в пункте проведения ЕГЭ Дирин В.С. прошли обучение с испорльзованием дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде на сайте «Ставропольский краевой институт развития образования повышения квалификации и переподготовки работников образования. Курсы повышения квалификации. Дистанционное обучение»

Все учителя, задействованные в проведении ОГЭ и ЕГЭ, прошли обучение в школе и приняли участие в итоговом тестировании организаторов ОГЭ и ЕГЭ;

 Член муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения (изложение) посетила семинар в режиме видео-конференц-связи для экспертов муниципальной комиссии участвующих в проверке итогового сочинения (изложение).

 11 ноября, 10 февраля родители выпускников 11 класса посетили краевые заседания родительского уиверситета педагогических знаний, где освещались вопросы, связанные с особенностями государственной итоговой аттестации по образовательным программам в 2017 гг.

 10 декабря 2016 г, 21.января, 13 мая 2017 г. родители выпускников 11 класса посетили краевые родительские собрания в режиме ВКС по вопросам подготовки и проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в Ставропольском крае.

 Родители 11 класса (Выблова Г.Е.) приняли участие во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» 2.02.2017 г.

 28 января, 12 мая родители 9-х классов посетили краевые родительские собрания в режиме ВКС по вопрпосу подготовки и проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в Ставропольском крае в 2017 г.

 В целом методическая работа с учителями по подготовке к ГИА носила планомерный характер, затронула все формы учебно-воспитательного процесса, а так же просветительскую работу с родителями выпускников.

**Анализ написания ВПР и РПР**

**Результаты**

 **Всероссийской проверочной работы по математике**

**для обучающихся четвёртых классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего учащихся | "5" | "4" | "3" | "2" |
| 2016-17 | 42 | 18 | 17 | 6 | 1 |
| 2015-16 | 46 | 22 | 18 | 5 | 1 |

Рисунок

Анализ результатов РПР по математике за 2015-17 уч. гг. показал, что в 2015-16 уч. году уровень сдачи РПР был выше, чем в 2016-17. В 2016-17 доля учеников получивших оценку «2» осталась на том же уровне, а доля учеников получивших оценки «4» и «5» уменьшилась. (рисунок 1)

Рисунок

На диаграмме отражены результаты ВПР 2017 г по России, Ставропольскому краю, Минераловодскому округу и образовательному учреждению. Видно, что результаты работы по математике ниже, чем в округе, но выше, чем в Ставропольском крае и приблизительно на уровне РФ РФ (рисунок 2)

**Результаты**

**региональной проверочной работы по русскому языку**

**для обучающихся четвёртых классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего учащихся | "5" | "4" | "3" | "2" |
| 2016-17 | 43 | 6 | 22 | 13 | 2 |
| 2015-16 | 43 | 13 | 23 | 5 | 0 |

Рисунок

Анализ результатов РПР по русскому языку за 2015-17 уч. гг. показал, что в 2015-16 уч. году уровень сдачи РПР был выше, чем в 2016-17. В 2016-17 увеличилась доля учеников получивших оценку «2», а доля учеников получивших оценки «4» и «5» уменьшилась (рисунок 3)

Рисунок .

На диаграмме отражены результаты ВПР 2017 г по России, Ставропольскому краю, Минераловодскому округу и образовательному учреждению. Видно, что результаты работы по русскому языку ниже, чем в округе, в Ставропольском крае и РФ (рисунок 4)

**Результаты**

**региональной проверочной работы по окружающему миру**

**для обучающихся четвёртых классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего учащихся | "5" | "4" | "3" | "2" |
| 2016-17 | 43 | 7 | 20 | 15 | 1 |
| 2015-16 | 43 | 4 | 27 | 11 | 1 |

Рисунок

Анализ результатов РПР по окружающему миру за 2015-17 уч. гг. показал, что в 2015-16 уч. году уровень сдачи РПР был выше, чем в 2016-17. В 2016-17 доля учеников получивших оценку «2» осталась на том же уровне, а доля учеников получивших оценку «4» уменьшилась, а доля учеников получивших оценку «5» увеличилась, увеличилась доля учеников получивших оценку «3». (рисунок 5)

Рисунок

На диаграмме отражены результаты ВПР 2017 г по России, Ставропольскому краю, Минераловодскому округу и образовательному учреждению. Видно, что результаты работы по окружающему миру ниже, чем в округе, в Ставропольском крае и РФ (рисунок 6)

**Результаты**

**Всероссийской проверочной работы по русскому языку**

**для учащихся 2-х классов**

Обучающиеся 2-х классов, выполнявшие ВПР показали следующие результаты:

Выполнили работу на «5» - 23 чел.;

 на «4» - 16 чел.;

 на «3» - 12 чел.;

 на «2» - 3 чел.

Таким образом, выполнили работу на «4» и «5» 72% обучающихся, средний балл – 4.

**Результаты**

**региональной проверочной работы для обучающихся вторых классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работу выполняли: | Освоили базовый уровень | Не освоили базовый уровень | Освоили повыш. уровень | Не освоили повыш.уровень |
| 2а – 11 чел. | 4 чел. | 1 чел. | 5 чел. | 1 чел. |
| 2б – 17 чел. | 4 чел. | 2 чел. | 5 чел. | 6 чел. |
| 2в – 22 чел. | - | 1 чел. | 14 чел. | 7 чел. |
| Итого: 50 чел. | 8 чел. | 4 чел. | 24 чел. | 14 чел. |

**Результаты**

**региональной проверочной работы для обучающихся третьих классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работу выполняли: | Освоили базовый уровень | Не освоили базовый уровень | Освоили повыш.уровень | Не освоили повыш.уровень |
| 3а - 15 чел. | 10 чел. | 2 чел. | 3 чел. | - |
| 3б – 19 чел. | 8 чел. | 2 чел. | 9 чел. | - |
| 3в – 18 чел. | 12 чел. | 2 чел. | 4 чел. | - |
| 3г – 15 чел. | 5 чел. | 2 чел. | 8 чел. | - |
| Итого: 67 чел. | 35 чел. | 8 чел. | 24 чел. | - |

**Было решено:**

Провести работу над устранением пробелов в знаниях учащихся по темам, в которых учащиеся массово допустили ошибки.

Учителям начальных классов начинать работу по подготовке учащихся к выполнению работы с третьего класса.

 Учителям Нестеренко Н.В., Фокиной А.А. и Хоменко В.П. поделиться опытом работы по подготовке учащихся к успешному выполнению ВПР.

 Поблагодарить членов муниципальной комиссии по проверке ВПР Яцута Ю.И., Шакирову Е.Ф., Фатееву Л.Л. и Белимову С.М.

**Мониторинг результатов РПР и ВПР в 5-11 классах**

В соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 1108*пр* от 07 октября 2016 года в школе были проведены региональные проверочные работы:

* 15 ноября по русскому языку в 6-х классах;
* 6 декабря по русскому языку в 5-х классах;
* 8 декабря по математике в 5-х классах;
* 13 декабря по истории в 5-х классах;
* 15 декабря по биологии в 5-х классах.
* 20 декабря по математике в 7- классах

Результаты проведенных работ:

***Русский язык, 6 классы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего по списку | Выполняли работу | Получили оценки | успеваемость | качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6-е классы | 63 | 61 | - | 29 | 21 | 11 | 82% | 48% |

Обученность обучающихся в 6-х классах по русскому языку по результатам РПР находится на оптимальном уровне (82%). Основные ошибки: правописание безударных гласных в корне слова, непроизносимые согласные, правописание частицы не с различными частями речи, в определении частей речи, знаки препинания при прямой речи, обращении, диалоге. Синтаксический разбор предложения.

Соответствие годовой отметки по русскому языку за 5-й класс отметке по РПР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Отметки совпадают | Отметка за 5-й класс выше | Отметка за 5-й класс ниже |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 6-е классы | 23 | 38% | 30 | 49% | 8 | 13% |

Анализируя соответствие годовой отметки отметке по РПР видно, что почти половина учащихся 6-х классов (49%) в прошлом учебном году имела более высокую отметку по русскому языку. У 38% учащихся отметки совпадают, у 13% учащихся отметка за 5-й класс ниже.

***Русский язык, 5 классы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего по списку | Выполняли работу | Получили оценки | успеваемость | качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5-е классы | 50 | 47 | 15 | 18 | 14 | - | 100% | 70% |

Основные ошибки: правописание безударных гласных в корне слова, непроизносимые согласные, в определении различных частей речи, знаки препинания при прямой речи, обращении, диалоге. Синтаксический разбор предложения. Фонетический разбор. Морфологическитй разбор предложения.

Соответствие годовой отметки по русскому языку за 4-й класс отметке по РПР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Отметки совпадают | Отметка за 4-й класс выше | Отметка за 4-й класс ниже |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5-е классы | 29 | 62% | 5 | 11% | 13 | 7% |

Анализируя соответствие годовой отметки отметке по РПР видно, что у большинства учащихся 5-х классов (62%) оценки совпадают. У 11% учащихся отметки за 4-й класс выше, у 7% учащихся отметка за 4-й класс ниже. Обученность обучающихся 5-х классах по русскому языку по результатам РПР находится на оптимальном уровне (100%). Качество обученности находится на высоком уровне (70%)

***Математика, 5 классы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего по списку | Выполняли работу | Получили оценки | успеваемость | качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5-е классы | 50 | 44 | - | 18 | 18 | 8 | 82% | 41% |

Типичные ошибки: вычислительные навыки, определение порядка действий, решение текстовых задач, решение логических задач.

Соответствие годовой отметки по математике за 4-й класс отметке по РПР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Отметки совпадают | Отметка за 4-й класс выше | Отметка за 4-й класс ниже |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5-е классы | 16 | 37% | 27 | 61% | 1 | 2% |

Анализируя соответствие годовой отметки отметке по РПР видно, что у большинства учащихся 5-х классов (61%) отметки за 4-й класс выше. У 37% учащихся оценки совпадают, у 2% учащихся отметка за 4-й класс ниже. Обученность обучающихся в 5-х классах по математике по результатам РПР находится на оптимальном уровне (82%). Качество обученности находится на среднем уровне (41%)

***История, 5 классы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего по списку | Выполняли работу | Получили оценки | успеваемость | качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5-е классы | 50 | 45 | 11 | 17 | 12 | 5 | 89% | 62% |

Типичные ошибки: знание хронологии, умение работать с историческими документами, вопросы краеведения, соотношение событий и исторических объектов и достопримечательностей.

Обученность обучающихся в 5-х классах по истории по результатам РПР находится на оптимальном уровне (89%). Качество обученности находится на среднем уровне (62%)

***Биология, 5 классы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего по списку | Выполняли работу | Получили оценки | успеваемость | качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5-е классы | 50 | 44 | 18 | 14 | 12 | - | 100% | 73% |

Типичные ошибки: строение клетки, виды тканей, жизнедеятельность бактерий, полезные свойства растений, применение различных растений в жизни человека.

Обученность обучающихся в 5-х классах по биологии по результатам РПР находится на высоком уровне (100%). Качество обученности находится на высоком уровне (73%)

Соответствие отметки по биологии за 1 четверть отметке по РПР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Отметки совпадают | Отметка за 1-ю четверть выше | Отметка за1-ю четверть ниже |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5-е классы | 22 | 50% | 4 | 9% | 18 | 41% |

Анализируя соответствие четвертной отметки отметке по РПР видно, что у половины учащихся 5-х классов (50%) оценки совпадают. У 9% учащихся отметки за 1-ю четверть выше, у 41% учащихся отметка за 1-ю четверть ниже.

***Математика, 7 классы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего по списку | Выполняли работу | Получили оценки | успеваемость | качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7-е классы | 67 | 59 | 2 | 28 | 23 | 6 | 90% | 50,8% |

Типичные ошибки: работа с десятичными и обыкновенными дробями, решение задач на проценты, решение текстовых задач, решение логических задач и работа со статистическими данными.

Обученность обучающихся в 7-х классах по математике по результатам РПР находится на оптимальном уровне (90%). Качество обученности находится на среднем уровне (50,8%)

Соответствие годовой отметки по математике за 6-й класс отметке по РПР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Отметки совпадают | Отметка за 6 -й класс выше | Отметка за 6-й класс ниже |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 7-е классы | 39 | 66% | 16 | 27% | 4 | 6.7% |

Анализируя соответствие годовой отметки отметке по РПР видно, что у большинства учащихся 7-х классов (66%) отметки за 6-й класс совпадают. У 27% учащихся оценки за 6-й кл выше, у 6,7% учащихся отметка за 6-й класс ниже.

***Русский язык, 8 классы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего по списку | Выполняли работу | Получили оценки | успеваемость | качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8-е классы | 53 | 51 | - | 9 | 23 | 19 | 60% | 17% |

Типичные ошибки: правописание безударных гласных в корне слова, непроизносимые согласные, правописание частицы не с различными частями речи, в определении частей речи, знаки препинания при прямой речи, обращении, диалоге, причастном и деепричастном обороте. Синтаксический разбор предложения.

Обученность обучающихся в 8-х классах по русскому языку по результатам РПР находится на критическом уровне (60%).

***Математика, 8 классы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего по списку | Выполняли работу | Получили оценки | успеваемость | качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8-е классы | 53 | 48 | 1 | 5 | 40 | 2 | 96% | 13% |

Типичные ошибки: работа с обыкновенными и десятичными дробями, решение текстовых задач с помощью уровнений, решение геометрических задач, работа со статистическими данными. Обученность обучающихся в 8-х классах по математике по результатам РПР находится на оптимальном уровне (96%). Качество знаний находится на низком уровне (13%)

***Математика, 10 классы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего по списку | Выполняли работу | Получили оценки | успеваемость | качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10-е классы | 30 | 28 | 17 | 8 | 3 | - | 100% | 89% |

Типичные ошибки: вычислительные ошибки, решение задач на проценты, решение геометрической задачи. Обученность обучающихся в 10-х классах по математике по результатам РПР находится на высоком уровне (100%). Качество обученности находится на высоком уровне (89 %)

Литература (сочинение) 10 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Всего по списку | Выполняли работу | Получили оценку | успеваемость |
| «Зачет» | «Не зачет» |
| 10 А | Ягмурова Л.С. | 14 | 13 | 13 | - | 100% |
| 10Б | Корчевская Л.Г | 16 | 14 | 14 | - | 100% |
| 10-е классы | 30 | 27 | 27 | - | 100% |

Типичные ошибки: грамматические и пунктуационные ошибки.

Обученность обучающихся в 10-х классах по литературе по результатам РПР находится на высоком уровне (100%). По результатам ВПР 5 КЛАСС

|  |
| --- |
| Русский язык 5 класс |
| 2 | 3 | 4 | 5 | Средняя отметка | % обученности | % качества | Средний балл |
| 5 | 19 | 16 | 5 | 3,5 | 89 | 47 | 27,4 |

 Русский язык средний бал 27,4% доля учащихся получивших за работу оценку «2» составляет 11,1% что на 5% лучше результата Минераловодского городского округа и на 4,7% лучше результата Ставропольского края.

Доля учащихся, получивших оценку «3», составляет 42,2 %, что на 9,2% больше, чем в среднем по Минераловодскому городскому округу и на 1,5 % больше, чем в среднем по Ставропольскому краю

Доля учащихся получивших оценку «4» составляет 35,6%, что на 2,7% меньше, чем в среднем по району и на 2,5 % больше, чем в среднем по краю.

Доля учащихся получивших оценку «5» составляет 11,1 %, что на 1,5 % меньше в среднем по району и на 0,7% лучше чем по СК.

В общем учащиеся 5 класа справились с работой довольно успешно.

|  |
| --- |
| Математика 5 класс |
| 2 | 3 | 4 | 5 | Средняя отметка | % обученности | % качества | Средний балл |
| 2 | 9 | 16 | 20 | 4,1 | 96% | 77% | 13,1 |

Математика средний бал 13,1

Доля учащихся получивших за работу оценку «2» составляет 4,3% что на 0,4% больше результата Минераловодского городского округа, но лучше результата Ставропольского края на 6,1% .

Доля учащихся, получивших оценку «3», составляет 19,1 %, что на 6,3% меньше, чем в среднем по Минераловодскому городскому округу и на 13,9 % меньше, чем в среднем по Ставропольскому краю.

Доля учащихся получивших оценку «4» составляет 34%, что на 0,8% меньше, чем в среднем по району и на 1,2 % меньше, чем в среднем по краю.

Доля учащихся получивших оценку «5» составляет 42,6 %, это лучше результата района на 6,7%, и почти вдвое больше, счем в среднем по краю.

В общем, учащиеся 5 класа справились с работой хоророшо.

|  |
| --- |
| Биология 5 класс |
| 2 | 3 | 4 | 5 | Средняя отметка | % обученности | % качества | Средний балл |
| 0 | 4 | 30 | 10 | 4,1 | 100% | 91% | 16,5 |

Нет учащихся выполнивших работу на оценку «2» , что на 8,8% лучше результата Минераловодского городского округа и на 7,6% лучше результата Ставропольского края.

Доля учащихся, получивших оценку «3», составляет 9,1 %, что на 13,4% меньше, чем в среднем по Минераловодскому городскому округу и в 3 раза лучше, чем в среднем по Ставропольскому краю

Доля учащихся получивших оценку «4» составляет 68,2%, что на 18,1% больше, чем в среднем по району и на 17,8 % больше, чем в среднем по краю.

Доля учащихся получивших оценку «5» составляет 22,7 %, что на 4 % выше в среднем по району и на 7,9 % лучше, чем по СК.

В общем, учащиеся 5 класа справились с работой довольно успешно.

Биология 5 класс: процент выполнивших задания: 1, 5, 8(1), 8(2) ниже, чем по краю и району, остальные задания выполнили учащиеся успешно, успеваемость 100%.

|  |
| --- |
| История 5 класс |
| 2 | 3 | 4 | 5 | Средняя отметка | % обученности | % качества | Средний балл |
| 0 | 6 | 35 | 3 | 3,9 | 100% | 86% | 9,2 |

 Нет учащихся выполнивших работу на оценку «2», что на 4,3% лучше результата Минераловодского городского округа и на 6,3% лучше результата Ставропольского края.

Доля учащихся, получивших оценку «3», составляет 13,6 %, что на 14,9% меньше, чем в среднем по Минераловодскому городскому округу и на 19,5% лучше, чем в среднем по Ставропольскому краю.

Доля учащихся получивших оценку «4» составляет 79,5%, что на 34,3% больше, чем в среднем по району и на 36,4 % больше, чем в среднем по краю.

Доля учащихся получивших оценку «5» составляет 6,8 %, что в 3 раза меньше, чем по району и на 10,6% меньше чем по СК. История 5 класс: процент выполнивших задания 4, 5, 6 ниже, чем по краю и району, остальные задания – выше, успеваемость 100%.

В общем, учащиеся 5 класа справились с работой довольно успешно.

По результатам ВПР 11 КЛАСС

Средний бал по истории - 17,2. Процент выполнивших задания 10К ниже среднего, чем по району, остальные задания на уровне или выше.

Средний бал по биологии – 23,2. Процент выполнивших задания 3(2),4,5,8 ниже, чем по краю и району, остальные задания - показатель выше.

Средний бал по химии – 30,1. Процент выполнивших задание 3 ниже, чем по краю и району, остальные задания – показатель выше.

Средний бал по физике – 19,6. Процент выполнивших задание 12,18 ниже, чем по краю и району, остальные задания – показатель выше.

Средний бал по географии – 15,0. Процент выполнивших задания 1,7,8,9,13,15,17к» ниже, чем по краю и району, остальные задания – показатель выше

В целом, учащиеся 5 и 11 классов успешно справились с заданиями ВПР.

С целью повышения уровня обученности и качества обучения, рекомендовано учителям предметникам:

1. Рассмотреть результаты РПР по русскому языку в 6-х классах, по русскому языку, математике, истории, биологии в 5-х классах на заседаниях школьных методических объединений русского языка, математики, предметов ЕГЦ, истории и обществознания.
2. Учителю математики 5в класса Мясоедову В.А. работать над повышением уровня обученности учащихся.
3. Гронь Г.А. оказать методическую помощь Мясоедову В.А. для повышения математической грамотности учащихся 5в класса.
4. Учителям-предметникам Витухиной Г.А., Топольсковой Т.Ю., Ягмуровой Л.С., Гронь Г.А., Карташовой И.В., Григорьевой Т.И. продолжать работу с учащимися для успешного освоения преподаваемых предметов.

**Выводы:**

1. Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.
2. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
3. Вся методическая работа направлена на создание условий для формирования инновационного потенциала педагогического коллектива как фактора повышения качества образования и воспитания, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
4. Поставленные в 2016 - 2017 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости и качества образования, по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом выполнены.
5. Активно проводилась работа по подготовке к проведению ГИА в 2017 г.
6. 50 % педагогов активно принимают участие в профессиональных конкурсах, но к сожалению не все, хотя потенциал для этого имеется.
7. 60% педагогов повысили свою квалификацию в 2016 – 2017 учебном году на базе СКИРО ПК и ПРО и самостоятельно на базе СГПИ г. Железноводска, дистанционно.
8. Хороший уровень участия и результативности учащихся в конкурсах и конференциях на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях.
9. Слабо ведется подготовка к ВОШ.
10. В основном поставленные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год выполнены.

**Предложения:**

1. В 2017-2018 учебном году продолжить работу над методической темой школы: по созданию условий для формирования инновационного потенциала педагогического коллектива как фактора повышения качества образования и воспитания. С целью создания условий для повышения профессиональной компетентности учителей школы, а так же усилению личностно-ориентированной направленности образования в связи с введением профессионального стандарта педагога.
2. Продолжить работу по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, социальным заказом и введением профессионального стандарта;
3. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, создать необходимые условия для реализации основной образовательной программы, программы развития школы
4. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
7. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к ВОШ с последующим анализом результатов.
8. Продолжить работу по повышению качества обучения, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
9. Продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ГИА;
10. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
11. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
12. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
13. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;
14. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
15. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.
16. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования
17. Совершенствование уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

В связи с этим будут сформулированы з**адачи на 2017-2018 учебный год:**

* Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для повышения качества образования в соответствии с ФГОС НОО и ООО.
* Обеспечивать преемственность дошкольного, начального и основного общего образования как условие достижения новых образовательных результатов.
* Продолжать работу по включению педагогов к участию в профессиональных конкурсах, конференциях, мероприятиях, способствующих развитию их профессионального мастерства.
* Способствовать распространению передового педагогического опыта;
* Создавать условия для взаимодействия школы, семьи, общественных организаций, образовательных возможностей города в формировании личности школьников; для повышения качества образования и развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.
* Формировать у родителей систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной дея-тельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы орга-нов самоуправления школы;
* Развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов; развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий, методов активного обучения, использования образовательных возможностей города.
* Развивать систему социального взаимодействия

И.О.директора Шляхова Г.И.

Исполнитель зам директора по НМР Деревенец

**Юбиляры**

 **МБОУ СОШ №5 с.Прикумское**

 **в 2016-17 уч.году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО юбиляра | Дата рождения | **Юбилейная дата** |
| Браилко Надежда Михайловна | 4.10.1952 | **65 лет** |
| Фатеева Любовь Лазаревна | 23.10.1962 | **55 лет** |

И.О. директора Шляхова Г.И.

**Итоги аттестации педагогических работников**

**МБОУ СОШ № 5 с.Прикумское**

**в 2016 – 2017 учебном году**

на высшую квалификационную категорию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность |
| 1 | Белимова Светлана Михайловна | Учитель начальных классов |
| 2 | Ягмурова Людмила Сергеевна | Учитель русского языка и литературы |
| 3 | Юргилевич Наталья Владимировна | Учитель иностранного языка |
| 4 | Тебенькова Ольга Вячеславовна | Учитель иностранного языка(ждем приказ в июне) |
| **итого** | **4** |  |

И.О. директора Шляхова Г.И.

**Итоги аттестации педагогических работников**

**МБОУ СОШ № 5 с.Прикумское**

**в 2016 – 2017 учебном году**

на первую квалификационную категорию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность |
| 1 | Ждагарян Ирина Васильевна | Учитель иностранного языка  |
| 2 | Фокина Алла Анатольевна | Учитель начальных классов  |
| **Итого** | **2** |  |

И.О. директора Шляхова Г.И.

**Итоги аттестации педагогических работников**

**в 2016 – 2017 учебном году**

на соответствие занимаемой должности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность |
| 1 | Белимова Светлана Михайловна | Заместитель директора по УР в начальной школе |
| 2 | Деревенец Наталия Сергеевна | Заместитель директора по НМР |
| 3 | Мясоедов Владимир Александрович | Учитель математики |
| 4 | Курилова Галина Викторовна | Учитель информатики |
| 5 | Витухина Галина Александровна | Учитель русского языка и литературы |
| **Итого**  | **5** |  |

И.О. директора Шляхова Г.И.

**Информация о повышении квалификации**

**педагогическими работниками**

**в 2016-2017 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФГОС НОО | ФГОС ООО | В рамках стажировочной площадки |
| 5 | **5** | 2 |

И.О. директора Шляхова Г.И.

**Информация о повышении квалификации**

**педагогическими работниками**

**в 2016-2017 учебном году.**

ФГОС НОО

Учителя начальных классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Тема** | **Место прохождения** |
|  | Белимова Светлана Михайловна | Современный урок, как средство достижения планируемых результатов младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (36 ч.) | СКИРО ПК и ПРО |
|  | Деревенец Наталия Сергеевна | Современный урок, как средство достижения планируемых результатов младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (36 ч.) | СКИРО ПК и ПРО |
|  | Нестеренко Наталья Викторовна | Современный урок, как средство достижения планируемых результатов младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (36 ч.) | СКИРО ПК и ПРО |
|  | Хоменко Валентина Петровна | Современный урок, как средство достижения планируемых результатов младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (36 ч.) | СКИРО ПК и ПРО |
|  | Ермакова Татьяна Александровна | Современный урок, как средство достижения планируемых результатов младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (36 ч.) | СКИРО ПК и ПРО |
|  | Рыбкина Виктория Андреевна | Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога | СКИРО ПК и ПРО |
|  | Яцута Юлия Ивановна | Совершенствование профессиональных компетенций в преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики» | СКИРО ПК и ПРО |
|  | Борлакова Мария Евгеньевна | Совершенствование профессиональных компетенций в преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики» | СКИРО ПК и ПРО |
|  |  | **Итого** | **8** |

И.О. директора Шляхова Г.И.

**Информация о повышении квалификации**

**педагогическими работниками**

**в 2016-2017 учебном году.**

ФГОС ООО

Учителя музыки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема  | Место прохождения |
| Кондратьева Татьяна Павловна | Совершенствование профессиональной компетенции учителя музыки в условиях реализации ФГОС (36 ч.) | СКИРО ПК и ПРО |
|  | Итого  | 1  |

И.О. директора Шляхова Г.И.

**Информация о повышении квалификации**

**педагогическими работниками**

**в 2016-2017 учебном году.**

ФГОС ООО

Учителя химии-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема  | Место прохождения  |
| 1. Узлова Людмила Владимировна
 | Интеграция урочной и внеурочной деятельности по химии в условиях введения ФГОС ООО (36 Ч) | СКИРО ПК и ПРО |
|  | Итого  | 1  |

И.О. директора Шляхова Г.И.

**Информация о повышении квалификации**

**педагогическими работниками**

**в 2016-2017 учебном году.**

Учителя истории-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема  | Место прохождения |
| 1. Деревенец Наталия Сергеевна
 | Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся (72 ч.) | ФГБОУ ВО «РАНХиГС» при президенте РФ |
| 1. Гордиевская Елена Александровна
 | Модернизация технологий и содержания обучения исторического и обществоведческого образования в соответствии с новым ФГОС, ПООП и концепциями учебных предметов, в том числе, по адаптированным ОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (72 ч.) | ФГАОУ ДПО АПК и ПРО г. Москва |
|  | Итого  | 2 |

И.О. директора Шляхова Г.И.

**Информация о повышении квалификации**

**педагогическими работниками**

**в 2016-2017 учебном году.**

ФГОС ООО

Учителя истории-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема  | Место прохождения |
| Ахмедова Надежда Аркадьевна | Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО, КОНЦЕПЦИИ НОВОГО УМК по отечественной истории и введения профессионального стандарта педагога (72 ч.) | СКИРО ПК и ПРО |
| Итого  |  | 1 |

И.О. директора Шляхова Г.И.

**Информация о повышении квалификации**

**педагогическими работниками**

**в 2016-2017 учебном году.**

ФГОС ООО

Учителя русского языка и литературы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема  | Место прохождения  |
|  Витухина Галина Александровна | Формирование ИКТ компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ООО (72 ч.) | СКИРО ПК и ПРО |
|  | Итого  | 1  |

И.О.директора Шляхова Г.И. **Информация о повышении квалификации**

**педагогическими работниками**

**в 2016-2017 учебном году.**

ФГОС ООО

Учителя технологии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема  | Место прохождения |
| Шляхова Ирина Григорьевна | Совершенствование профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации ФГОС (72 ч.) | СКИРО ПК и ПРО |
|  | Итого  | 1 |

И.О.директора Шляхова Г.И.

**3**. МБОУ СОШ № 5 с.Прикумское планирует семинар директоров (февраль-март) в форме педагогического совета на тему: «Методологическая основа гражданско–патриотического воспитания в рамках опытно-экспериментальной площадки»

Так же участие в краевых и всероссийских конкурсах по мере поступления предложений и положений.

И.О.директора Шляхова Г.И.

**4.** Кандидаты на участие в **конкурсе «Учитель года - 2018»**

Борлакова Мария Евгеньевна – учитель начальных классов стаж работы до 3-х лет в номинации «Педагогический дебют»

Юргилевич Наталья Владимировна - учитель иностранного языка в номинации «Профи»

И.О.директора Шляхова Г.И.

**6.** Педагоги, претенденты на участие в конкурсом отборе лучших учителей в рамках ПНПО – 2018

В этом году претендентов нет

И.О.директора Шляхова Г.И. **Сведения об учителях начальной школы МБОУ СОШ №5 с Прикумское.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения | ФИО учителя | Категория | Класс | Кол-во учащихся | УМК в 2014-2015 г. |
|  | МБОУСОШ №5  с Прикумское | Шакирова Елена Федоровна | Соответствует занимаемой должности | 3 | 18 | «Школа России» |
|  |  | Кузнецова Ирина Ивановна | Соответствует занимаемой должности | 3 | 20 | «Школа России» |
|  |  | Фатеева Любовь Лазаревна | высшая | 3 | 20 | «Школа России» |
|  |  | Ермакова Татьяна Александровна | Соответствует занимаемой должности | 3 | 15 | «Школа России» |
|  | МБОУСОШ №5  с Прикумское | Лебедева Евгения Сергеевна | Без категории | 4 | 20 | «Школа России» |
|  |  | Морозова Ольга Ивановна | Первая | 4 | 16 | «Школа России» |
|  |  | Яцута Юлия Ивановна | первая | 4 | 20 | «Школа России» |
|  | МБОУСОШ №5  с Прикумское | Деревенец Наталия Сергеевна | высшая | 2 | 20 | «Школа России» |
|  |  | Белимова Светлана Михайловна | высшая | 2 | 22 | «Школа России» |
|  |  | Борлакова Мария Евгеньевна | Без категории | 2 | 15 | «Школа России» |
|  | МБОУСОШ №5  с Прикумское | Нестеренко Наталья Викторовна | Высшая | 1 | 20 | «Школа России» |
|  |  | Фокина Алла Анатольевна | Первая  | 1 | 20 | «Школа России» |
|  |  | Хоменко Валентина Петровна | Высшая | 1 | 22 | «Школа России» |
|  |  | Баласанян Светлана Викторовна | Без категории | 1 | 16 | «Школа России» |

И.О. директора Шляхова Г.И.