Методическая разработка

внеурочного мероприятия

для 6-го класса

по истории Средних веков:

Историческая игра–викторина

«Счастливый случай»

Работа учителя истории

МКОУ «Санаторно-лесная школа»

Муфазалова Ш. В.

Игра – викторина «Счастливый случай» для 6 – го класса

по теме «Европа в XI – XIV веках».

***Цели игры:***

• обобщение знаний по теме «Европа в 11 -14 веках» ;

• воспитание организованности и умения работать в группе;

• развитие умения применять знания в нестандартных ситуациях.

***Задача игры:***

активизировать познавательную и мыслительную деятельность учащихся.

***Участники игры:***

 учащиеся 6–х классов, объединенные в смешанные команды,

древнегреческий учёный Геродот (старшеклассник).

***Эксперты:***

учителя школы, старшеклассники.

Ход игры

1. ***Представление команд.***

Ведущий объявляет о начале игры, представляет экспертную группу, дает слово командам.

Команды объявляют название, девиз, представляют эмблему.

– Сегодня пришёл к нам в гости «отец» истории Геродот. Он будет помогать судить игру. И сейчас ему слово.

Геродот приветствует всех участников:

*«Вас, отроки младые, пришедшие сюда,*

*Сегодня приглашаю я в средние века.*

*Пусть колесо истории так трудно повернуть,*

*Но знания вам помогут. Вперед! И в добрый путь!»*

1. ***Конкурс***

Данный этап включает 4 гейма: разминка, “темная лошадка”, “ты мне – я тебе”, “заморочки”.

**1 гейм: разминка**

Задача этого гейма – ввод конкурсантов в круг понятий, фактов, исторических личностей, которые относятся к теме игры.

Каждая команда отвечает на 10 вопросов без обсуждения. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

*Для 1-й команды:*

• Хранилище документов. (Архив)

• Глава католической церкви. (Папа Римский)

• Доля продуктов своего хозяйства, которую крестьянин должен был отдать феодалу. (Оброк)

• Там находится гроб Господень. (Иерусалим)

• Церковный суд для борьбы с ересью. (Инквизиция)

• Работы в хозяйстве феодала. (Барщина)

• Государство крестоносцев. (орден)

• Хлодвиг был вождем племени... (Франков)

• Слуга феодала. (вассал)

• Тяжеловооружённый конный воин (рыцарь)

• По какой лестнице никто никогда не ходил? (По феодальной)

*Для 2-й команды:*

• Земельное владение, за которое нужно было нести военную службу. (Феод)

• Принудительные обязанности крестьян. (Повинности)

• Участники крестовых походов (Крестоносцы.)

• Ежегодные торги. (Ярмарки)

• Отступники от католической церкви. (Еретики)

• Грамота об отпущении грехов. (Индульгенция)

• Столица Византии. (Константинополь)

• Укрепленное жилище феодала. (Замок)

• Состязание рыцарей в силе и ловкости. (Турнир)

• Хозяйство, где все продукты и вещи изготавливаются не для продажи, а для собственного потребления. (Натуральное)\

**2-й гейм: “Темная лошадка”**

В этом гейме проверяется умение узнавать героев по некоторым фактам из их жизни.

. Отвечает та команда, которая первой поднимет руку. За правильный ответ – 1 балл. При неправильном ответе команды дается возможность ответить другим участникам.

1.Он – любимый герой английских баллад, мужественный и верный друг угнетенных, он с ватагой доблестных стрелков скрывался в Шервудском лесу, отнимал деньги у богачей и отдавал их бедным. (Робин Гуд)

2. Выражение восходит к циклу средневековых английских романов о короле Артуре. Волшебник Мерлин предложил отцу Артура, Уотеру, создать рыцарский орден, его члены должны были сидеть везде за столом, чтобы чувствовать себя равными. В международных совещаниях такой стол стал частью дипломатических церемоний – так подчёркивается равноправие сторон. Выражение приобрело более широкое значение как всякий обмен мнениями, где беспристрастно и терпимо знакомятся с точкой зрения других

3.- унижаться перед кем-либо, поступаться своей гордостью, признавать себя побеждённым.

Германский император Генрих IV вёл политическую борьбу с папой римским Григорием VII. В результате этой борьбы Генрих IV низложил Григория VII, а тот, в свою очередь, отлучил Генриха IV от церкви. Знать, боровшаяся за власть, воспользовавшись этим, вышла из-под контроля. Простой народ, взбудораженный проповедями монахов, тоже отвернулся от императора. Покинутый всеми, Генрих IV не выдержал и в 1077 году отправился к папе в замок Каноссу в Северной Италии. Три дня он простоял босым на морозе в одежде кающегося грешника перед воротами замка, и только тогда папа позволил ему пасть в ноги и получить прощение.

4. Речь идёт об участнике крестового похода. Вместе с королями Франции и Германии он отправился в третий крестовый поход. Но при переправе через реку упал вместе с лошадью в воду и утонул. Император Германии. Носил ярко-рыжую бороду.

**3-й гейм: “Ты мне – я тебе”**

В гейме определяется умение составлять вопросы по изученному материалу и отвечать на вопросы соперников.

Каждая команда задает соперникам заранее составленный вопрос. Правильный ответ оценивается в 1 балл. За правильно и интересно составленный вопрос эксперты начисляют команде 1–2 балла.

4-й гейм: “Заморочки”

В этом гейме в конкурсной форме проверяется уровень знаний и умений учащихся.

Участники команды вытягивают номер вопроса и после 30-секундного обсуждения отвечают. За правильный ответ – 1 балл. При неправильном ответе команды дается возможность ответить другим участникам.

• Какое расстояние между Константинополем и Стамбулом? (Названия одного города)

• Определите архитектурный стиль (по картине).

• Если в названии реки, протекающей в Европе, изменить одну букву, то получится имя жестокого испанского герцога, известного жителям Нидерландов. (Эльба – Альба)

• Первый слог – нагруженная телега, второе – день, который бывает раз в жизни, но отмечается каждый год; целое – эпоха Гуманизма. (Воз-рождение)

• Первое – домашние птицы, второе – местоимение; целое – участники освободительной борьбы в Чехии в 15 веке. (Гуси-ты)

• Первый слог – нота, второе – установленный образец одежды; целое – изменение в обществе, преобразование. (Ре-форма)

• Первое – начальная буква алфавита; второе – человек, не имеющий прав и собственности; целое – житель Аравии. (А-раб)

• Кто мог сказать эти слова: “Произнося мне приговор, вы дрожите больше, чем я, идущий на костер.” (Дж. Бруно)

• Представьте, что вы оказались в г. Констанце в 1415 г. Очевидцем каких событий вы могли бы стать? (Казнь Я.Гуса)

• Что бы вы подумали, если бы увидели, как один рыцарь бросил другому перчатку? (вызов на дуэль)

• Средневековые купцы везли товар на ярмарку. Вдруг сломалась колесо телеги. Содержимое выпало на землю. Что может произойти дальше? (“Что с воза упало, то пропало”.)

• Если в названии физкультурного снаряда изменить последнюю букву, то получится состязание в силе и ловкости. (Турник-турнир)

• Представьте, что вы, отчалив от берегов Испании, плывете на каравелле на запад по Атлантическому океану в поисках Индии 512 лет (число меняется каждый год) назад. Кто возглавляет вашу экспедицию? (Х.Колумб)

• Название какой войны указывает на ее продолжительность? (Столетняя)

• Вопрос по картинке. В какой стране и в какое время могло существовать поместье, изображенное на плане? (Огораживания, Англия, XVI В.)

• “Все села, предместья и города

Участвуют в производстве сукна.

Много сил и средств, много труда

Отдает сукноделию наша страна.

И в каждом месте особый труд:

Здесь пряжи прядут, ткачи ткут,

Валяльщики ловко валяют сырье,

Красильщики искусно красят сукно”.

Как называется предприятие, на котором трудятся эти рабочие? (Мануфактура)

• “Сосуды из графита и стекла…

мышьяк и сера, ртуть и нашатырь,

а разных трав – так их не перечесть…

Подмешивай селитру, купорос,

Сурьму и сурик или винный камень

Иль сплавы всякие…

Смесь зашипит, забулькает, забродит…

А выплавишь и …”

Что хотели получить таким способом алхимики? (Золото)

• Когда в истории воевали цветы? (Война Алой и Белой роз)

• Кому принадлежат эти слова: “Кто не умеет притворяться, тот не умеет царствовать”. (Людовик XI, французский король)

• Кому принадлежат эти слова: “Государство – это я!” (Людовик XIV, французский король)

Подведение итогов игры. Вручение грамот и призов

 Геродот обращается к участникам:

*“Был путь к победе труден, закончилась игра.*

*Подведены итоги. Прощаться нам пора.*

*Как солнце щедро дарит тепло и свет растениям,*

*Так дарит добрым людям наука свои тайны.*

*Так будьте же пытливы, и к вам придет успех!*

*Спасибо за участие в игре!»*