**Система** **текущего** **контроля** **в** **условиях** **дистанционного** **обучения**

**I.** **Оценивание** **знаний** **учащихся** **при** **дистанционном** **обучении**

В содержании оценки дистанционного обучения сочетаются функции внутреннего и внешнего контроля: внешняя оценка и самооценка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные принципы контроля учащихся в дистанционном обучении: |  |
|  принцип объективности: познавательная деятельность оцени минимальном воздействии субъективного фактора;  принцип демократичности: создание равных условий для всех учащ | | вается при  ихся; |

принцип массовости и кратковременности: контроль должен быть организован так, чтобы за как можно меньшее время осуществить проверку знаний у большого количества учеников.

1. В течение первой недели обучения учителям и учащимся рекомендуется

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сосредоточиться на | | | организации учебного процесса и привыканию к новой ситуации. | |  |
|  | **Использование** **словесного,** **формирующего** **оценивания** вместо привычного | | | |  |
| цифрового оценивания для учеников является более подходящим и мотивирующим способом предоставления обратной связи. | | | | |
| 2. | | Формирующее оценивание в дистанционном обучении является основным | |
| способом для предоставления обратной связи и мотивации учащихся. | | | |

3. Требования к выполнению заданий:

Часть работы ученики могут выполнить в течение урока, и его сразу оценивает учитель.

Учебный проект, выполняемый в рамках темы, сдают в установленный

учителем срок.

Изучение практических разделов программы предметов в четвёртой четверти учащимися осуществляется самостоятельно в форме индивидуальной деятельности. Отчёт о выполненной работе за определённый период присылается учениками своему учителю.

Изучение сложных тем программы по отдельным предметам осуществляется при помощи просмотра и изучения видео, фотоматериалов, презентаций в сети интернет.

4. Оценивание учебных достижений учащихся с использованием дистанционных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в ГБОУ «Санаторно-лесная школа» (Положение о системе оценивания образовательных результатов учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования в ГБОУ «Санаторно-лесная школа»).

5. Оценивание учащихся происходит в режиме off-line – за выполнение заданий, в режиме on-line – непосредственно во время урока.

6. Отметки, полученные учащимися за выполнение дистанционных заданий, заносятся в электронный журнал.

7. Объем домашних заданий и временной промежуток для их исполнения регламентирован (примерный объем: не более одного параграфа и 1-2 задания). Домашнее задание выполняются учеником по каждому предмету.