ГБОУ «Санаторно-лесная школа»

**Разработка внеклассного занятия по программе духовно-нравственного воспитания учащихся 2 класса по теме:**

**Об отношении к старшим**

 Подготовила: Зареева Н.Н.

 воспитатель 5б класса

г. Нижний Новгород

2020г.

**Об отношении к старшим**

**Цель: *дать понятие, кто такие люди старшего поколения и почему мы должны их уважать; разъяснить содержание и необходимость моральных норм уважения к старшим; убедить в том, что дети несут моральную ответственность к людям старшего поколения*.**

**Ход занятия**

**I. Фронтальная беседа.**

***Кого называют «люди старшего поколения»?***

***Можно ли к этой группе людей отнести всех, кто старше вас?***

***Как вы думаете, имеем ли мы право грубить людям старше себя?***

***Необходимо ли помогать старикам?***

***Убеждены ли вы в том, что наш долг уважать дедушек и бабушек?***

***Любите ли вы маму и папу?***

***А бабушку и дедушку?***

***Согласны ли вы, что родителям нужно подчиняться во всем?***

***Имеете ли вы право отказаться выполнять просьбу своих родителей?***

**Дети отвечают на вопросы, ситуации обсуждаются.**

**II. Страницы истории.**

**Учитель.** С древних времен люди беспокоились об отношении молодежи к более старшему поколению. В Нравоучениях от священного писания говорится: «Благослови отца или матерь», «Заступи в старости отца твоего, и не опечали его», «Почитай старших, благогови».

Что такое «благогови»?

**Благоговейное – доброе, вежливое, доброжелательное, приятное отношение к старшим.**

**Царь Петр I в 1717 году издал указ «Юности честное зерцало или показание к житейскому обхождению». В нем сказано:**

*Во-первых, наипаче всего должны дети отца и матерь в великой чести содержать. И когда от родителей что им приказано, бывает, всегда шляпу в руках держать, а перед ними не одевать, и возле их не садиться, при них в окно не выглядывать, но все потаенным образом о великим почтением, не с ними в ряд, но немного стоять позади их в стороне, подобно слугам. В доме ничего своим именем не повелевать.*

*Дети не имеют без приказа родителей ничего бранить, или словами плохими попрекать, они должны вести вежливо и учтиво.*

*Когда говорят родители, речей перебивать не надлежит, надо ожидать, пока они выговорятся. Стоять при родителях должны прямо.*

*Без спросу не говорить, а когда говоришь, то должны они отозваться или отвечать тотчас, как услышат голос родителей и не дерзновенно отвечать.*

***Как вы понимаете эти правила?***

***Какие из них и сегодня нужны?***

***Расскажите, какие из перечисленных правил вы выполняете?***

**III. Народные пословицы об уважительном уважении к старшим.**

**Пословица —** *один из важнейших источников, раскрывающих отношение к авторитету стариков. Русская пословица подчеркивает житейский опыт и мудрость старого человека: Старик — да лучше семерых молодых, Молодой работает, старый — ум дает. Глубокое уважение к возрасту испытывают и финны: Молодой красив, старый умен, Век прожить — всякое пережить, старый умен, хотя и не силен.*

В русской традиции большую роль играла преемственность — накопление опыта и передача его следующим поколениям. Русский крестьянин традиционно ссылался на опыт дедов и прадедов в обоснование и своих поступков, и своих прав. Старики были главными авторитетами в хранении нравственно-эстетических традиций, знатоками фольклора и хранителями исторического знания, поэтому нормой русской крестьянской этики было уважение к старику, стремление почтить его возраст и опыт.

**Народы всех континентов единодушно требуют уважения к старшим: «***Спелое пробуй, старших слушай»,- учат буряты и монголы; «Старших уважай, младших воспитывай»,- говорят, тувинцы; «Учись мудрости у того, кто прежде тебя износил рубашку»,- услышишь от узбека; «От совета старых людей голова не болит»,- говорит русская пословица; «Слушай, что говорят старики»,- скажет японец; «Кто старшего не послушался, в большую яму упал», - считают чеченцы.*

**IV. Требования в отношениях к старшему поколению в наши дни.**

В наше время тоже сложилась определенная норма уважения к старшим. Эта норма адресована вам, т.е. молодежи. Мы должны быть благодарны и признательны за все, что создано старшим поколением, за все то, чем пользуется современная молодежь.

**Запомните требования, которые нам необходимо выполнять:**

***1. Сознание необходимости учиться у старших, высоко ценить их опыт, прислушиваться к их добрым советам.***

Чему мы учимся у старших? В классе? Дома? На улице?

**Если примеры положительные, мы их придерживаемся. Если примеры отрицательные, то такие поступки повторять нельзя!**

***2. Быть активными продолжателями дела старших.***

***Что вы должны уметь, чтобы продолжить дело старших?***

***Приведите примеры, какое дело родителей вы продолжили?***

***3. Терпимость в отношении вкусов и привычек, которые сложились у старшего поколения за всю жизнь, даже если они кажутся старомодными, вредными и неприятными.***

Что такое терпимость?

***4. Забота о здоровье и самочувствии людей старшего поколения, об их быте и отдыхе.***

***Согласны ли вы с этими правилами или нет? Почему?***

Лучшие годы людей старшего поколения позади и нужно помнить, что наиболее молодые и прекрасные времена в их жизни были посвящены и отданы для того, чтобы молодежи жилось лучше.

Знаете, что старость наших близких ставит нас на особое место – почтение к старшим. Нам необходимо понять, что одиночество - неизбежный спутник старости, который очень тяжело принять нашим бабушкам и дедушкам. Да, пока мы молодые, то очень плохо представляем, каково быть пожилым и одиноким человеком. Чаще всего нас раздражает медлительность стариков, и даже их заботливое внимание кажется навязчивым... Думаете, твоей бабушке не одиноко? Наверное, каждый из нас скажет, что любит свою бабушку, но, любим-то любим, но не всегда умеем показать свою любовь. А пожилые люди ведь нуждается в этом. Их услуги мы принимаем как должное, а невольные промахи не прощаем.

Мы должны проявлять больше внимания и любви к старым людям: и к тем, которые живут рядом с нами, и к тем, с которыми случайно встречаемся на улице. Нам необходимо помнить, как мы относимся к своим бабушкам, дедушкам, родителям, так и к нам в свое время будут относиться наши дети и внуки.

Но еще хуже другая крайность, которая чаще проявляется в отношении внуков (детей и подростков) к бабушкам и дедушкам. Они, вроде, и любят стариков, но позволяют себе какое-то пренебрежительное отношение и ним: могут перебить их в разговоре, не дослушать и уйти, забывают поблагодарить за заботу и услуги, вообще не проявляют должного уважения. А о послушании я и не говорю... А старикам что делать? Смиряться, терпеть, прощать...

Каждая морщинка на лице ваших бабушки и деда – след их переживаний, перенесенных бед, тяжелых испытаний, слез.

Берегите своих близких и относитесь уважительно к пожилым людям. Они заслужили наше почтение и уважение!

Приведите примеры жизненных ситуаций, когда вы можете помочь человеку старшего поколения.

**V. Беседа по содержанию прочитанных стихотворений и рассказа.**

**Чтение стихотворения**

 **С. Михалкова «Лапуся» с целью проанализировать его и ответить на вопросы после прочтения.**

***Я не знаю, как мне быть –***

***Начал старшим я грубить.***

***Скажет папа:***

***«Дверь открыта!***

***Притвори её, герой!»***

***Я ему в ответ сердито***

***Отвечаю: «Сам закрой!»***

***За обедом скажет мама:***

***«Хлеб. лапуся, передай!»***

***Я в ответ шепчу: «Сама подай!»***

***Очень бабушку люблю,***

***Все равно я ей грублю***

***Очень деда обожаю,***

***Но и деду возражаю…***

***До того я распустился,***

***Что грублю я всем вокруг.***

***Я не знаю, как мне быть –***

***Начал старшим я грубить.***

***А они ко мне: «Голубчик,***

***Ешь скорее! Стынет супчик!»***

***А они ко мне: «Сыночек!***

***Положить еще кусочек?»***

***А они ко мне: «Внучек,***

***Ляг, лапуся, на бочок!»***

***Я такое обращенье***

***Ненавижу, не терплю,***

***Я киплю от возмущенья***

***И поэтому грублю.***

***Я не знаю, как мне быть –***

***Начал старшим я грубить.***

***Говорят, от рук отбился.***

***От каких скажите рук?!***

**Учитель.** Хорошо ли ведет себя мальчик по отношению к старшим**?**

***Что вы посоветуете герою стихотворения?***

***Как мы должны относиться к старшему поколению?***

*Дети показывают сценку по рассказу*

**В. Осеевой «Просто старушка»:**

***По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.***

***– Подержи мои книжки! – крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке.***

***Когда он вернулся, девочка спросила его:***

***– Это твоя бабушка?***

***– Нет, – ответил мальчик.***

***– Мама? – удивилась подружка.***

***– Нет!***

***– Ну, тётя? Или знакомая?***

***– Да нет же, нет! – улыбаясь, сказал мальчик. – Это просто старушка!***

**Учитель.** О чем эта история? Чему научил вас этот случай?

**VI. Творческое задание.**

***Придумать и записать правила для ученика по отношению к старшим.***

***Подобрать пословицы, рассказы об уважительном отношении к старшему поколению.***

**VII. Итог занятия.**

**Пусть нам будет уроком: *быть внимательнее и добрее к старым людям. От них многому можно научиться, а потерпеть их немощи, наверное, не так уж трудно, правда?***