ГБОУ «Санаторно-лесная школа»

**Экологический проект**

**«Лес это наше богатство!»**

Подготовили: обучающиеся 3 класса

Воспитатель: Зареева Н. Н.

г. Нижний Новгород

2019 год

**Экологический проект «Лес это наше богатство!»**

**Планирование содержания проекта и этапов его проведения**

**Краткая аннотация проекта:**

Проект был посвящён проблемам сохранения лесов родного края. Планировалось в процессе коллективной работы составить свод правил поведения в лесу, что и успешно удалось.

**Тип проекта:**

***По доминирующей деятельности*** - проектная деятельность.

***По предметно - содержательной области*** - исследовательская деятельность

***По продолжительности*** – среднесрочный

***По характеру координации проекта*** – фронтальная работа с классом и групповая работа

***По характеру контактов*** – индивидуальная и коллективная работа

***По количеству участников*** – класс

***Целевые образовательные стандарты:***

Государственный образовательный стандарт начального общего образования

по окружающему миру и изобразительному искусству.

**Цель проекта:**

Развитие познавательного интереса к проблемам охраны окружающей среды, совершенствование умения устанавливать причинно – следственные связи повышение экологической грамотности обучюащихся через формирование представлений о роли леса в жизни человека и природы.

**Задачи проекта:**

* привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения лесов родного края;
* составить правила поведения в лесу (разрешающие и запрещающие);
* через участие в создании проекта способствовать воспитанию любви к природе родного края;
* развивать творческое воображение, внимание, речь, основы исследовательской деятельности ;

**Проблемный вопрос**

***Зачем и как нужно сохранять природу родного леса?***

**Учебные вопросы:**

* ***зачем нужно сохранять природу родного леса?***
* ***как надо сохранять природу леса каждому человеку?***

**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1 этап** информационно-подготовительный | Анкетирование детей и родителей по проблеме; Обсуждение целей и задач проекта с участниками проекта; «Банк идей» (поиск, изучение эффективных технологий и методик в области развития экологического сознания у детей и взрослых); Создание условий необходимых для реализации проекта;  Обоснование, предсказание путей реализации проекта. | сентябрь | Руководитель проекта, обучающиеся |
| **2 этап** исследовательский | Постановка задачи и выяснение первоначальных знаний:  *«Зачем нужно охранять леса?»*  Формирование групп для проведения исследований  *Первая группа: «Биологи»*  *Вторая группа: «Творческая»*  Обсуждения плана работы обучающихся индивидуально или в группе  *Спросить дома*  *Сходить в библиотеку*  *Воспользоваться энциклопедиями и интернетом* | Октябрь-ноябрь |  |
| **3 этап** основной (практический) | Самостоятельная работа над проектом групп, его оформление  Участие в коллективном анализе проекта и самооценке  Подготовка к защите проекта  Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по развитию экологического сознания у детей; Проведение серии занятий с детьми по развитию представлений о лесе; Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме. | октябрь-апрель | Руководитель проекта, обучающиеся |
| **4 этап заключительный** Защита проекта | Разработка результатов по реализации проекта.  Каждая группа выступает с устной презентацией результатов, демонстрируя свои работы в форме рисунков и статьи | май | Руководитель проекта  обучающиеся |

**План-график проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задача** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответств.** |
| **1.** | **Формировать у детей экологические знания о лесе.** | Познавательное занятие «Удивительный лес» (расширять знаний о лесах России, представителях флоры и фауны); | ноябрь | Воспитатель |
| Познавательное занятие- презентация «Лес и мы» (уточнить знания детей о разных видах леса, воспитывать осознанно-бережное отношение к природе родного края) | февраль | Воспитатель |
| Выставка расунков о лесе «Правила поведения в лесу» (расширять кругозор и представления детей о лесе); | декабрь | Воспитатель Творческая группа |
| Познавательное занятие «В гости к деревьям» (продолжать знакомить детей с особенностями разных видов деревьев, взаимосвязи растений с окружающей средой); | январь | Воспитатель |
| Час экологического кроссворда «Обитатели леса» (развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, воспитывать экологическую культуру детей); | март | Воспитатель  Группа Биологи |
| Конкурс рассказов «Зачем нужно беречь лес?» (уточнить умение детей в рассказах отражать свое отношение к миру природы); | апрель | Воспитатель  Группа Биологи |
| **2.** | **Познакомить с правилами поведения в природе.** | Экскурсия в лес (познакомить детей с профессиями, связанными с лесом, научить детей поведению в лесу); | октябрь | Воспитатель Родители |
| Познавательное занятие- презентация «Как вести себя в природе» (изучить с детьми нормы и правила поведения в природе, побуждать детей к фантазии); | ноябрь | Воспитатель |
| Познавательное занятие «Прогулка в лес» (прививать детям культуру поведения в лесу; учить бережно относиться ко всему, что там растет и живет); | декабрь | Воспитатель |
| Познавательное занятие «Путешествие в зимний лес» (уточнить знания детей о профессии лесника, углубить у детей чувство причастности к окружающему миру, | февраль | Воспитатель |
| Составление правил поведения в лесу» (закреплять знания о правилах поведения в лесу); | январь | Воспитатель Группы проекта |
| Конкурс экологических плакатов «Будущее нашего леса глазами детей» (развивать умение отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы); | февраль | Воспитатели  Творческая группа |
| Экологическая Мини-конференция «Маленькие тайны большой природы»» | октябрь-май | Воспитатель  Группы проекта |
| **3.** | **Дать представления о последствия неправильного отношения к лесу. Формирование экологической культуры.** | Совместная прогулка в лес (наблюдение примеров неправильного отношения к лесу); | апрель | Воспитатель  Родители |
| КТД «Мир прирды» (игра по станциям) | апрель | Воспитатель |
| Акция «Письмо зелёному другу» | октябрь | Воспитатель Группы проекта |
| Экологическое развлечение с детьми и их родителями «Мы идем в поход в лес» | май | Воспитатели Родители |

**Ожидаемые результаты**

***В ходе работы над проектом ребята узнали:***

* зачем нужно охранять природу родных лесов;
* составили свод правил поведения людей в лесу (разрешающих и запрещающих);
* нарисовали предупреждающие знаки;

***В ходе работы над проектом ребята пришли к выводу:***

Необходимо охранять леса, и всем людям, живущим на земле, выполнять правила поведения в лесу, и тогда мы все вместе сможем сохранить природу родного края для себя и будущих поколений.

***Внешняя оценка проекта***

Выступление перед обучающимися в начальных классах школы

**Правила поведения в лесу**

**В лесу можно:**

* подкармливать птиц, животных;
* наслаждаться красотой природы;
* наблюдать за жизнью растений, насекомых, птиц, животных;
* убирать мусор, оставленный тобой и другими людьми;

**В лесу нельзя:**

* убивать животных,
* уничтожать цветы и деревья;
* включать громко музыку;
* ловить бабочек и других насекомых;
* мусорить;
* разводить огонь;

**Зачем нужно беречь лес? Ответы обучающихся.**

«Если не беречь лес - потом придется беречь пустыню на месте этого леса».

Лукоянова Алина

«Лес - легкие нашей планеты. Это он поглощает углекислый газ и вырабатывает кислород».

Чуликов Андрей

«Лес надо беречь, потому что лес - это жилище многих животных, в том числе и занесенных в Красную книгу. Лес задерживает влагу, не дает ей испаряться очень быстро. Лес является хорошим "укрытием" от ветров».

Паньшина Анастасия

«Лес - это кладовая здоровья, оказывающая на человека удивительно целебное воздействие, восстанавливающая силу и энергию, дающая возможность эстетического наслаждения растительным и животным миром во всем их разнообразии. Среди зелени легче дышать, не досаждают зной и пыль городов, не утомляют резкие шумы. Мы с радостью вдыхаем аромат цветов и трав, любуемся могучей красотой природы, слушаем нежное щебетание пернатых».

Кулик Тимофей

«Леса впитывают из окружающей среды и накапливают в себе вредные вещества».

Кулакова Ксения

« Леса в городах создают благоприятные условия: снижают перепады температур, очищают воздух от пыли, ослабляют шум и просто радуют глаз».

Рычкова Диана

**Как можно сберечь лес?**

**Правила поведения в лесу.**

1.Не оставляйте мусор в лесу.

Весь мусор положи в пакет и забери с собою –

Ведь за тебя его никто не уберёт.

Не разбивай бутылки под ногою -

Поранятся и люди, и лесной народ.

А если вдруг осталась пища от обеда –

Ты аккуратно всю сложи под куст.

И житель леса, плотно пообедав,

К тебе исполнен будет светлых чувств.

2.Костёр

Не разводи костёр ты, где попало.

А то погибнет лес – и всё пропало.

Ты лучше разожги его на месте старом,

Где кто-то разводил уже огонь.

Чтобы пикник не кончился пожаром –

Подальше от деревьев отдых свой устрой.

3.Не обижай животных и насекомых

Ты комаров не проклинай, ругая белый свет, -

В лесу животных бесполезных нет.

Без них нарушится баланс –

Природа знает лучше нас.

Не обижай, кого увидеть привелось,

И помни, что в лесу ты – гость.

4. Не рви цветы

Ты цветок прекрасный увидал

И его немедленно сорвал.

Не прошел и день, а он завял.

Щелкнуть лучше бы его на память

И в лесу, чтоб любовались все, оставить.

5. Как правильно убирать за собой:

Закончили вы на природе есть и пить,

Теперь пришла пора посуду мыть.

Химсредства речку будут загрязнять,

И потому секреты надо знать:

Осока, хвощ, песочек чистый

Отмоют жир легко и быстро.

6. Не вырезай надписи на деревьях

Стоят деревья – великаны.

Их не жалеют хулиганы

И режут острыми ножами

Слова на дереве – «на память»!

Но так жестоко поступать!

Нельзя деревья обижать!

Пускай они в лесу растут,

Добро и красоту несут!