**Составила:**

**Л.В. Зверёк - учитель трудового обучения** **по**

**национально-прикладному искусству Горковской МС(К)ОШИ**



(познавательная программа для учащихся 5-7 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида)

**Цель:**  Пополнить знания детей о различных профессиях.

 **Задачи:**

1. Показать важность и необходимость любого труда;
2. Расширить общий кругозор учеников;
3. Воспитывать уважение к людям разных профессий.

**ВЕДУЩИЙ.** Привет, друзья! Сегодня в школе

Большой и интересный день.

Мы приготовили весёлый, чудесный праздник – КВМ (конкурс весёлых мастеров).

Знают мамы, знают дети, знает взрослый и малыш:

На безногом табурете ни за что не усидишь.

Без колёс не сдвинешь воза, хоть впряги в него коня;

Не спасешься от мороза, если в печке нет огня.

От иголки мало толка, если без ушка иголка.

Так и руки без труда – не годятся никуда.

Входят две команды: «Рукодельницы», «Добры молодцы».

**Капитан** – вас приветствует команда «Рукодельницы». Наш девиз:

**Все «**Не привыкай к безделью, учись рукоделью».

Мы весёлые девчата и не любим мы скучать. С удовольствием мы с вами будем в КВМ играть!

**Капитан** – вас приветствует команда «Добры молодцы». Наш девиз:

**Все** «Всякому молодцу ремесло к лицу».

Мы ребята боевые, любим мы сражаться. И сегодня в КВМ – начинаем соревноваться.

**ВЕДУЩИЙ.** Пока команды занимают свои места, я вам представляю жюри.

Внимание, внимание! Друзья.

Первый конкурс объявляю я. На вопросы мои смело отвечайте и очки своей команде добывайте.

Конкурс **«Разминка»** (Посмотрите на экран и найдите слова, которые относятся к рукоделию – это девочки, а мальчики – к строительным профессиям).

**ВЕДУЩИЙ.** Чтобы дети не болели, не ходили еле-еле,

Чтоб здоровыми росли, ели кашу, пироги,

Чтоб упитанными были в школу каждый день ходили.

Чтобы слышать детский говор – нужен в каждой школе…(повар).

**Повар – это специалист по приготовлению пищи.**

**Конкурс «Повар».** Участники по очереди называют существительные слова, которые относятся к профессии повара (колпак, фартук, кастрюля, сковорода, половник и т. д.).

 **3.** Конкурс «**Пословица в рисунке»** (нужно сложить в слова первые буквы изображённых на картинках предметов и прочитать пословицу - кто быстрее) «Тише едешь – дальше будешь».



**Игра со зрителями: «А мне нравится».**

Зрителям предлагается поиграть. Они становятся в круг. Первый ребёнок говорит: «А мне нравится профессия учителя», следующий ребёнок говорит то же, что и первый, и добавляет другую профессию, например: «А мне нравится профессия учителя и врача», третий опять прибавляет, например, «А мне нравится профессия учителя, врача и психолога» и т.д. Список профессий разрастается, и становится всё труднее и труднее повторить его. Ошибка в повторе или добавлении профессии означает, что игрок выбыл. Побеждает тот игрок, кто останется в игре последним.

 **4. Конкурс «Закончи пословицу о труде».**

**1команде:**

Какова пряха…. (такова и рубаха).

Скоро сказка сказывается …(да не скоро дело делается).

Мало хотеть…(надо уметь).

**2 команде:**

Маленькое дело …(лучше большого безделья).

Глаза боятся…(а руки делают).

Терпение и труд …(всё перетрут).

**Ведущий:** Строю школы, строю бани, строю новые дома.

Строю целые деревни, даже строю города.

Строить нужно аккуратно, строить нужно на века.

Чтоб жилось в тепле, уюте даже в сильные снега.

В своём деле я художник и над ленью победитель.

Догадались? Я ….Строитель.

**Ведущий:** Посмотрите на проект своей будущей постройки. Вы должны из строительного материала сделать вот такую же работу. Она напоминает кирпичную кладку.

**5. Эстафета «Строители».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Побеждает команда, первой закончившая эстафету и сложившая кирпичную кладку в соответствии с проектом.

**Ведущий: 6.** Перед вами сетка с буквами. Найдите в этой сетке следующие слова:

**(циркуль**, н**ож**, с**пицы**, к**рючок**, н**ожовка**, у**гольник**, о**твёртка**, т**иски)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **с** | **к** | **о** | **к** | **р** | **ю** | **ч** |
| **и** | **и** | **т** | **ц** | **и** | **р** | **о** |
| **т** | **а** | **в** | **е** | **р** | **к** | **к** |
| **с** | **к** | **о** | **ж** | **т** | **у** | **к** |
| **п** | **в** | **н** | **н** | **к** | **л** | **и** |
| **и** | **о** | **ж** | **о** | **а** | **ь** | **н** |
| **ц** | **ы** | **у** | **г** | **о** | **л** | **ь** |

Слова «преломляются» в любом направлении, кроме диагонального, и не пересекаются ни в одной букве.

**Ведущая.** Работа с залом.

Образовать женский род от названий следующих профессий:

**Повар – (повариха)**

**Певец – (певица)**

**Портной – (портниха)**

**Продавец – (продавщица)**

**Пианист – (пианистка)**

**Поэт – (поэтесса)**

**Писатель – (писательница)**

**Плотник - …….**

**Пекарь ……**

**Школьник – (школьница)**

**Ученик – (ученица).**

**Ведущая.** Утром рано, встав с дивана,

Взял ведро, метлу, топор. Выбегаю я во двор.

Убираю мусор, грязь подметаю, не ленясь.

Знает мама, знает папа, даже шестилетний школьник:

Убирает двор наш …. (дворник).

**Ведущая.** Дворник – это работник, поддерживающий чистоту и порядок во дворе и на улице.

**7. Эстафета «Дворник» -** команды выстраиваются в колонну по одному. В руках у первого коробочка со спичками. По сигналу первый бежит, высыпает спички и возвращается на место. Второй бежит, собирает спички в коробочку и возвращается на место и т.д.

**8. Конкурс: «Расшифруй пословицу»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** | **з** | **к** | **л** | **м** | **н** | **о** | **у** | **ч** | **ш** | **ь** | я |
| **£** | **€** | **©** | **¥** | **±** | **≠** | **×** | **β** | **w** | **Ω** | **÷** | **≤** | **µ** | **∑** | **∞** | **«** | \* |

**Ведущая.** С помощью вот этого ключа расшифруйте знаки и узнаете пословицу о труде.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ω** | **£** | **w** | **≠** | **÷** | **«** | **β** | **≥** | **≠** |  | **±** | **≠** | **w** | **≤** |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| w | µ | ∑ | ∞ | ≠ |  | € | ≤ | w | « | ∞ | ≤ | ¥ | ≤ |  | € | ≠ | × | ± | ≠ | w | « | \* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**(маленькое дело лучше большого безделья)**

**Ведущая.** Работа с залом.

**Закончи фразу.**

Трактор водит …..(тракторист)

Электричку …..(машинист)

Стены выкрасил ….(маляр)

Доску выстругал …(столяр)

В доме свет провёл ….(монтёр)

В шахте трудится …..(шахтёр)

В жаркой кузнеце …(кузнец)

Кто всё знает….(молодец).

**9. Конкурс «Дело мастера боится»**

Из каждой команды выходят по одному участнику. За 1 минуту девочка должна забить 5 гвоздей в брусок, а мальчик – пришить пуговицу.

**Ведущая. Конкурс капитанов.** Участники должны рассортировать буквы и составить из ни слова *(пуговица, ножницы, портниха*) девочки;

(*Рубанок, тиски, столяр)* – мальчики.

**1.ПВГУОИАЦНЦЫОЖНИПАОТРИНХ**

**2. РТСУИТБСКАИОРНЯОКЛ**

**10. Конкурс** «Кто потерял эту вещь?»

 На столе разложены различные вещи и инструменты. Участникам предлагается по очереди брать по одному предмету и называть профессию человека, которому на его взгляд она принадлежит, объяснить, почему он так считает. Побеждает тот, кто последним назовёт профессию. *(На стол можно положить эл. лампочку (электрик), ручку с красной пастой (учитель), поварешку (повар), расчёску (парикмахер), катушку ниток с иголкой (швея, портной) и др.)*

**Загадки**

То назад, то вперёд

Ходит-бродит пароход

Остановишь – горе!

Продырявит море. (утюг)

Одна подружка пролезла другой в ушко (нитка с иголкой).

На пальце одном ведёрко вверх дном (напёрсток).

Мелко жуёт, другим не даёт и сама не ест (пила).

Железный некто по нему ударил крепко,

И он пропал, осталась кепка (гвоздь).

Деревянная река, деревянный катерок,

И над катером струится деревянный дымок (рубанок).

Если видишь - я кружусь, это значит – я тружусь (дрель).

Инструмент бывалый – не большой, не малый.

У него полно забот: он и режет, и стрижёт (ножницы).

Сговорились две ноги делать круги и дуги (циркуль).

А у них тяжёлый труд – всё время что –то жмут (тиски).

Десятки глаз во все стороны глядят (напёрсток).

Наша тётушка – игла строчку по полю вела:

Строчка в строчку, строчка в строчку,

Будет платье вашей дочке (швейная машина).

Без рук , без ног лапшу режет (нож).

Замечательный дружок: деревянная ручища,

Да железный обушок, да каленый гребешок.

Он у плотника в почёте, каждый день с ним на работе (топор).

Два братца – одно сердце (ножницы).

**Конкурс болельщиков.**

**Разрешите мне начать «бой скороговорок».**

Остальных прошу молчать.

Кто три раза без ошибки фразу вслух произнесёт.

Сладкий приз себе в подарок непременно заберёт.

**Скороговорки**

Пекарь пёк калачи в печи.

Вкусная халва – мастеру хвала.

Шуре сшили сарафан.

Варя варит, Жора жарит, Петя песенки поёт.

Три Катюши взяли в руки три катушки.

Ведущая: Ребята, о каких профессиях мы сегодня с вами вели беседу, играли, читали стихотворения, загадывали загадки…?

**Стихотворение о профессиях. Юлиан Тувим.**

Каменщик строит жилища; платье – работа портного.

Но ведь портному работать негде без тёплого крова.

Каменщик был бы раздетым, если б умелые руки

Вовремя не смастерили фартук, и куртку, и брюки.

Пекарь сапожнику к сроку починить сапоги поручает.

Ну а сапожник без хлеба много ль нашьёт и починит.

Стало быть, так и выходит: всё, что мы делаем, - нужно.

Значит, давайте трудиться честно, усердно и дружно.

Хорошо, что есть на свете клещи, гвозди, молоток.

Камень, глина и песок. Хорошо, что есть на свете

Клещи, гвозди, молоток. Нитки есть и есть лопата –

Можно шить, можно рыть. Уважайте труд ребята, приучайтесь труд любить.

 **Ведущий**: Ребята, вы прекрасно знаете, что каждый человек от мала до велика, должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой на Земле. А чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и уметь. Сегодня вы сидите за школьной партой – и ваше учение это тоже труд и непростой, занимаетесь различными видами трудовой деятельности в разных направлениях. Быстро пройдут школьные годы, вы повзрослеете, и перед вами встанет серьёзный вопрос «Кем быть?». **И неважно кем вы будете, важно чтобы вы любили то чем занимаетесь.**

Стол, за которым ты сидишь,

Кровать, в которой ночью спишь,

Тетрадь, ботинки, пара лыж,

Тарелка, вилка нож..

И каждый гвоздь, и каждый дом,

И каждый ломтик хлеба –

Всё это создано трудом,

А не свалилось с неба.

За всё, что создано для нас,

Мы благодарны людям.

Придёт пора, настанет час – и мы трудится, станем!