**Разработала:**

**М. А. Булыгина – учитель музыки ГорковскойМС(К)ОШИ**

C:\Documents and Settings\1\Рабочий стол\Музыкальные инструменты\Копия J0233324.WMF

Конкурсная программа

**Цель:** Дать новые знания в мире музыки в виде конкурсных заданий.

**Задачи:** Развивать творчество детей, раскрыть музыкальные способности.

(Участвуют 3 команды по 6 человек У каждой команды своё название и эмблема.)

**Вед:** Наверное, каждый из вас задавал себе вопрос: **«Что такое музыка?»**

Древние философы утверждали, что музыка – это величайшая сила. Она может заставить человека любить и ненавидеть, убивать и прощать. Музыка обладает какой – то особой силой воздействия на человека. Люди знали это и не сомневались, что в звуках музыки скрыто волшебство и таинство, благодаря которому музыка управляет их действиями и чувствами. И нет на свете людей абсолютно равнодушных к музыке.

Так вот обо всём, что связано с музыкой мы и поговорим.

Но сначала мы попросим капитанов представить команду *(идёт представление команд).*

**Конкурс 1.**

**«Фестиваль одной песни»**

Спеть хором одну известную песню.

**Конкурс 2.**

**« Блиц»** (*ответить на вопросы викторины).*

1.На каком инструменте играл Антошка в мультфильме, когда друзья звали его копать картошку? **(гармошка)**

2. На каком инструменте любил играть «Садко» *(гусли*).

3. Сколько струн у балалайки? *(3)*

4. Какой музыкальный инструмент сочетает в себе баян и фортепиано? *(аккордеон)*

5. Какой музыкальный инструмент используют многие шаманы во время проведения культовых обрядов? *(бубен)*

6. Сколько музыкантов было в сказке «Бременские музыканты» на каких инструментах они играли? *(скрипка-кот, собака- барабан, осёл - гитара).*

7. На каком инструменте играла Наташа Ростова героиня фильма «Война и мир»? *(арфа)*

8. Про какой инструмент говорят « балаболка» *(балалайка)*

9. Какой инструмент служит для подачи звуковых сигналов? *(горн)*

10. Сколько струн у скрипки? *(4)*

**Конкурс 3.** **«Танцевальный»**

Но вам не придётся танцевать, вы должны определить национальную принадлежность танцев. Я называю танец, а вы его Родину.

Полька – Польша.

Лезгинка – Грузия

Гопак – Украина

Чардаш – Венгрия

Камаринская – Россия

Сиртаки – Греция

Румба – Мексика

Полонез –Польша

Танго – аргентина .

**Конкурс 4.** **«Узнай ноту»**

Я прочитаю стихи, вы, услышав в них название ноты должны их записать.

Обезьянка шла До – мой

С ветки скок на ветку.

Увидал барсук хромой

Резвую соседку.

Эх, ре-шил тогда барсук

Трусость пере-си-ля,-

Ухвачусь - ка я за сук-

Зря меня учили?

Но такая уж была

Барсукова до-ля

Что упал он со ствола,

За-ревел от боли

До-лго ныл и слёзы лил

Бедный от бессилья,

И на пять ми-нут забыл

Как его фа-ми-лия.

**Конкурс 5. «Угадай мелодию»**

Для каждой команды подобраны песни в разных категориях. Мульти - пульти, песни войны, природа.

«Землянка», «Тёмная ночь», «Катюша», «Три танкиста», «Огонёк».

«Кузнечик», «Улыбка», «Антошка», «Голубой вагон», «Неприятность эту мы переживём»

«Грустные ивы», «Калинка», «Наш край», «Во поле берёза стояла», «На горе –то калина».

**Конкурс 6. «Поющая песня»**

Команда начинает петь песню под музыку , когда музыка останавливается, команде нужно не сбиться с ритма и попасть в конце вместе с музыкой.

**Вед:** Подведение итогов, награждение.

Общая песня **«Изгиб гитары жёлтой».**