**СПРАВКА**

**о реализации авторской программы / учебно-образовательных**

**материалов**

Образовательное учреждение: Муниципальное казённое образовательное учреждение «Горковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

действительно реализует образовательную программу/материалы Образовательную программу специальной (коррекционной) школы – интерната VIII вида разработанную: Слоновой Альбиной Викторовной

Белых Ларисой Вениаминовной

Образовательная программа составлена: на 2010-2015учебные годы

Срок реализации программы/материалов: 5 лет

Срок реализации программы/ материалов в данном учреждении: 2 года

 Данная образовательная программа составлена для муниципального специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – Горковской - специальной (коррекционной) общеобразовательной школы - интерната (далее Горковской МС(К)ОШИ) и представляет собой документ, который определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образова­тельного процесса в школе.

Аналитическое обоснование программы:

Необходимость разработки программы обусловлена психофизическими особенностями контингента учащихся, сложностями социально-экономического порядка и желанием учесть региональные запросы рынка. Школу волновало, и будет волновать интеграция выпускников с ОВЗ в жизнь, именно эта проблема и обусловила разработку скоординированной работы всех служб школы, с целью поэтапного формирования системы навыков и умений адаптивного поведения у каждой возрастной категории.

Специфика образовательного учреждения - обучение и воспитание учащихся с ограниченными возможностями здоровья, учащиеся с интеллектуальной недостаточностью в развитии.

 Миссия школы: Каждому ученику обеспечить получение образования на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями для последующей успешной трудовой адаптации и социализации в обществе.

Проблема: социальная, адаптация и интеграция детей с ограниченными возможностями в современном обществе.

 Основные категории потребителей:

Первая категория (главная) – родители обучающихся (их законные представители).

Вторая категория – педагогический коллектив.

Третья категория – муниципальный орган управле­ния образованием.

Задача школы не только в том, чтобы качественно научить учеников, а в том, чтобы помочь образовать все село, не оставляя без внимания и детей с ограниченными возможностями здоровья. Приобщение их к разнообразным видам труда и их последующей ориентацией на профессиональную и общетрудовую деятельность с учетом региональных потребностей и условий.

 Образовательная программа является важнейшим документом, дополняющим учебный план Горковской МС(К)ОШИ. Учебный план является несущей конструкцией обра­зовательной программы, ее внутренней формой. Образовательная програм­ма наполняет учебный план конкретным содержанием, описывает учебно-методическое обеспечение его выполнения.

Образовательная программа специальной (коррекционной) школы – интерната VIII вида разработана в соответствии с Программой развития (приложение) школы-интерната направлена на реализацию целей обучения, воспитания и раз­вития детей.

 Условия региона и конкретно нашего села диктуют необходимость подготовки кадров для работы в сфере здравоохранения (санитарно-технический персонал), в сфере услуг (повар, помощник повара и т.п.)

 Приоритетные виды деятельности:образовательный процесс, призванный обеспечить подготовку старшеклассников до уровня конкурентоспособных участников рынков труда в области производства (производство, торговля, кадры).

 Исходя из приоритетов продления срока пребывания детей в образовательном учреждении, руководство школы приняло решение о создании 10-го и 11-го классов. Обучение в 10-11-x классах должно обеспечить либо допрофессиональную, либо адресную подготовку на рабочее место по видам труда, доступным учащимся с ОВЗ с интеллектуальными и физическими недостатками.

Достигнутые внешние эффекты - лицензирование программ дополнительного образования по направлениям:

1. Социально-педагогическая.
2. Художественно-эстетическая.
3. Физкультурно-спортивная.

**Информация об учреждении:**

**Фактический адрес:** 629644, Ямало – Ненецкий автономный округ, Шурышкарский район, п. Горки, ул. Школьная 2

**Телефон: 8 (34994) 61-3-59**

**Электронный адрес:** gorkorshkola@mail.ru

**ФИО руководителя учреждения:** Замятина Светлана Владимировна

**Подпись руководителя учреждения М.П.**