Муниципальное казённое образовательное учреждение «Горковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ

30 декабря 2013 г. 144-од

с. Горки

 **О проведении институционального семинара**

**«Комплексный подход к определению индивидуального образовательного маршрута детей с нарушением интеллекта»**

 В соответствии с планом работы школы на 2013-2014 учебный год в целях повышения престижа профессии учителя, пропаганда эффективных образовательных технологий, распространение передового педагогического опыта педагогов, повышение качества их профессиональной деятельности

приказываю:

1. Руководителям МО воспитателей Пукий О.И., учителей Евстратовой С. В.:

1.1. Разработать план мероприятий институционального семинара по теме «Комплексный подход к определению индивидуального образовательного маршрута детей с нарушением интеллекта» (далее семинар);

Срок до 11.01.2014.

1.2. Утвердить план (приложение 1) проведения Семинара;

Срок до 12.01.2014.

1.3. Ознакомить с планом семинара педагогов школы;

1.4. Провести институциональный семинар для педагогов школы по теме «Комплексный подход к определению индивидуального образовательного маршрута детей с нарушением интеллекта» 14-15 января 2014 года;

2. Обеспечить освещение информации о проведении и итогах семинара в средствах массовой информации и на официальном сайте школы. Ответственный: Пукий О.И., Евстратова С. В.

3. Заместителю директора по ВР С.А. Аксариной.:

3.1. Итоги проведения семинара отразить в справке ВШК.

Срок: до 25.01.2014.

3.4. Подготовить проект приказа об итогах проведения семинара.

Срок: до 27.01.2014.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор школы А.М. Балин

С приказом ознакомлены:

 Слонова А. В. Пукий О.И.

 Евстратова С. В. Аксарина С.А.

Приложение № 1

к приказу №144-од от 30 декабря 2013 г.

**План работы институционального семинара**

**по теме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Время** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **кабинет** |
| 1. **января**
 | 1.Приветственное слово участникам семинара2.« Комплексный подход к определению индивидуального образовательного маршрута детей с нарушением интеллекта»* «Индивидуальный маршрут психологического сопровождения учащихся с ОВЗ, направленный на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка»
* «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка-логопата в школе VIII вида»
* «Индивидуальный маршрут сопровождения детей «группы риска»

3.Мир в каждой чашке. 4. « Комплексный подход к определению индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ на уроках математики»5. «Диагностическая карта как инструмент индивидуального образовательного маршрута учащихся с ОВЗ по профессионально-трудовому обучению (швейное дело)»6. Мастер-класс «Создание сайта педагога» | Директор школыЕвстратова С. В.Психолог Блискунова Л.В.Логопед  Шмидт Т.А.Соцпедагог Большакова Е.Я.Истомина Г. М.,Зверек Л.В., Мединская М.И. Учитель математики Русских Н. К. Учитель технологии Новикова Н.Н.Учитель технологииЗамятина С. В.  | Кабинет НПИДосуговый центрКабинет НПИ |
| **15 января**  | 1. «Мониторинг личностных достижений в учебно-воспитательном процессе воспитанников с ОВЗ (на примере доп. образования)»
2. «Индивидуальный маршрут по формированию нравственных ценностей детей с ОВЗ»
3. Интерактивная игра «Эрудит»
4. Круглый стол.
5. Мир в каждой чашке
 | Педагог доп. ОбразованияЧерноокая Г.А.Воспитатель семейной группы 7 классаГригорьева Т.В.МетодистыПедагоги школыЗамятина С.В.Санина М.С.Майзингер М.В. | Кабинет НПИДосуговый центр |