Муниципальное казённое образовательное учреждение «Горковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ

30 декабря 2013 г. 144-од

с. Горки

**О проведении институционального семинара**

**«Комплексный подход к определению индивидуального образовательного маршрута детей с нарушением интеллекта»**

В соответствии с планом работы школы на 2013-2014 учебный год в целях повышения престижа профессии учителя, пропаганда эффективных образовательных технологий, распространение передового педагогического опыта педагогов, повышение качества их профессиональной деятельности

приказываю:

1. Руководителям МО воспитателей Пукий О.И., учителей Евстратовой С. В.:

1.1. Разработать план мероприятий институционального семинара по теме «Комплексный подход к определению индивидуального образовательного маршрута детей с нарушением интеллекта» (далее семинар);

Срок до 11.01.2014.

1.2. Утвердить план (приложение 1) проведения Семинара;

Срок до 12.01.2014.

1.3. Ознакомить с планом семинара педагогов школы;

1.4. Провести институциональный семинар для педагогов школы по теме «Комплексный подход к определению индивидуального образовательного маршрута детей с нарушением интеллекта» 14-15 января 2014 года;

2. Обеспечить освещение информации о проведении и итогах семинара в средствах массовой информации и на официальном сайте школы. Ответственный: Пукий О.И., Евстратова С. В.

3. Заместителю директора по ВР С.А. Аксариной.:

3.1. Итоги проведения семинара отразить в справке ВШК.

Срок: до 25.01.2014.

3.4. Подготовить проект приказа об итогах проведения семинара.

Срок: до 27.01.2014.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор школы А.М. Балин

С приказом ознакомлены:

Слонова А. В. Пукий О.И.

Евстратова С. В. Аксарина С.А.

Приложение № 1

к приказу №144-од от 30 декабря 2013 г.

**План работы институционального семинара**

**по теме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **кабинет** |
| 1. **января** | 1.Приветственное слово участникам семинара  2.« Комплексный подход к определению индивидуального образовательного маршрута детей с нарушением интеллекта»   * «Индивидуальный маршрут психологического сопровождения учащихся с ОВЗ, направленный на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка» * «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка-логопата в школе VIII вида» * «Индивидуальный маршрут сопровождения детей «группы риска»   3.Мир в каждой чашке.  4. « Комплексный подход к определению индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ на уроках математики»  5. «Диагностическая карта как инструмент индивидуального образовательного маршрута учащихся с ОВЗ по профессионально-трудовому обучению (швейное дело)»  6. Мастер-класс «Создание сайта педагога» | Директор школы  Евстратова С. В.  Психолог Блискунова Л.В.  Логопед  Шмидт Т.А.  Соцпедагог  Большакова Е.Я.  Истомина Г. М.,  Зверек Л.В., Мединская М.И.  Учитель математики Русских Н. К.  Учитель технологии  Новикова Н.Н.  Учитель технологии  Замятина С. В. | Кабинет НПИ  Досуговый центр  Кабинет НПИ |
| **15 января** | 1. «Мониторинг личностных достижений в учебно-воспитательном процессе воспитанников с ОВЗ (на примере доп. образования)» 2. «Индивидуальный маршрут по формированию нравственных ценностей детей с ОВЗ» 3. Интерактивная игра «Эрудит» 4. Круглый стол. 5. Мир в каждой чашке | Педагог доп. Образования  Черноокая Г.А.  Воспитатель семейной группы 7 класса  Григорьева Т.В.  Методисты  Педагоги школы  Замятина С.В.  Санина М.С.  Майзингер М.В. | Кабинет НПИ  Досуговый центр |