Муниципальное казённое образовательное учреждение «Горковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными

возможностями здоровья»

Физкультурно – оздоровительная и спортивно массовая работа в МКОУ «Горковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными

возможностями здоровья

(конкурс на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе»)

**Подготовила: С.А. Аксарина –**

**Заместитель директора по воспитательной работе**

**Горки 2014г**

**Физкультурно – оздоровительная и спортивно массовая работа в МКОУ «Горковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченнымивозможностями здоровья**

**(описательный отчёт)**

**I. Организационная работа**

Одной из важнейших составляющих работы направленной на спортивное совершенствование учащихся и сохранение их здоровья в школе является физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.

В рамках этой работы в школе проводятся уроки физкультуры, ЛФК и ритмики. Проводятся занятия в объединения дополнительного образования детей, организуются различные кружки и секции, проводятся игры, соревнования, экскурсии, «Дни здоровья», походы, спортивные праздники и другие мероприятия. Дети традиционно участвуют в поселковых и районных спортивных соревнованиях.

**Ожидаемые результаты:**

1. Формирование отношения детей и их родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

2. Каждый ребенок умеет владеть своим телом, выполняет программу по физической культуре.

3. Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей.

4. Ученик владеет элементами одного или нескольких видов спортивных игр, умеет сопереживать, вести честную борьбу в спортивной игре.

**Структурными элементами здоровьесберегающей среды являются следующие функциональные подразделения ОУ.**

**Рисунок 1**

**Основные направления в работе по физкультурно-оздоровительному и спортивному совершенствованию учащихся и сохранению их здоровья:**

* спортивная работа в классах;
* внеурочная работа в школе;
* работа с физкультурным активом класса;
* агитация и пропаганда физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой работы в школе;
* работа с родителями и педагогическим коллективом;
* проведение тематических классных часов на тему «Здоровье»;
* организация спортивных секций по игровым видам спорта «День здоровья» (волейбол, баскетбол) , «Тяжёлая атлетика», «Мини - футбол», «Национальные виды спорта»;
* веселые старты, эстафеты, конкурсы «Весёлая скакалка», «Самый здоровый класс»;
* организацию подвижных игр, зарядки во время перемен, уроков и самоподготовки;
* проведение бесед, викторин с учениками по пропаганде ЗОЖ
* участие в районных, окружных, всероссийских конкурсах детского творчества акциях направленных на формирование здорового образа жизни: «Неболейка», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» и др.
* участие во внутришкольном месячнике «Мы за здоровый образ жизни»;
* участие в объединения ДОД, кружковой деятельности;
* проведение внутришкольных, соревнований по игровым видам спорта и лыжным гонкам: спартакиада на приз «Нового года», соревнования по игровым видам спорта, настольному теннису, лыжным гонкам к «Дню защитника Отечества», к «Дню Победы».
* участие в поселковых и районных соревнованиях по игровым видам спорта и лыжным гонкам, настольному теннису;
* проведение традиционных «Дней Здоровья»;
* участие в деятельности ученического соуправления «Радуга»

**Спортивная работа в классах**

* Проведение классных часов, викторин, спортивных праздников, соревнований и др. мероприятий.
* Выпуск листовок и газет по пропаганде ЗОЖ.
* Проведение в классах физкультминуток.
* Организация туристических походов.
* Проведение информационных минуток, посвященных различным событиям в стране и мире связанным с сохранением здоровья.
* Вовлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях и кружках.

**Агитация и пропаганда ЗОЖ, физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы в школе:**

* Оформление уголков по профилактике «ЗОЖ» в классных кабинетах.
* Выпуск информационных листовок, стендов о спортивных событиях в школе, о «Здоровом образе жизни».
* Проведение бесед, лекций, спортивных праздников, мероприятий п с целью пропаганды физкультуры и спорта, закаливания, здорового образа жизни.
* Организация встреч с людьми, пропагандирующими здоровый образ жизни.
* Размещение информации о спортивных событиях в школе, об успехах и достижения учащихся на страницах районной газеты «Северная панорама».

**Расписание объединений дополнительного образования детей, кружков направленных на физкультурно-оздоровительную и спортивную работу.**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название детского объединения | Направленность | класс | Режим работы | Руководитель |
| 1. | Программа дополнительного образования  «День здоровья»  (волейбол, баскетбол) | физкультурно-спортивная | 6 – 7  8 – 10 | Секция проводится 2 раза в неделю, 4 занятия | А.Ю. Ларионов  педагог дополнительного образования |
| 2. | Программа дополнительного образования  «День здоровья»  (волейбол, баскетбол) | физкультурно-спортивная | 6 – 7  8 – 10 | Секция проводится 2 раза в неделю, 4 занятия | М.В. Майзингер  педагог дополнительного образования |
| 3. | Программа дополнительного образования  «Мини - футбол» | физкультурно-спортивная | 2 – 4  6 – 7  8 – 10 | Секция проводится 3 раза в неделю, 6 занятий | М.В. Майзингер  педагог дополнительного образования |
| 4. | Программа дополнительного образования  «Тяжёлая атлетика» | физкультурно-спортивная | 6 – 7  8 – 10 | Секция проводится 2 раза в неделю, 4 занятия | А.Ю. Ларионов  педагог дополнительного образования |
| 5. | Программа дополнительного образования  «Радуйтесь вместе с нами»  направление «Журавушка» | художественная самодеятельность, танцевальное искусство | 2 – 4  6 – 7  8 – 10 | Проводится 4 занятия 2 раза в неделю | С.А. Аксарина,  педагог дополнительного образования |
| Удельный вес учащихся посещающих кружки: 52 человека | | | | | |

**Возрастной состав занимающихся в секциях составляют учащиеся в возрасте от 9 до 17 лет.**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название | Руководитель | Учащихся по списку | Присутствовало учащихся на момент проверки | % от общего количества |
| 1 | Программа дополнительного образования  «Радуйтесь вместе с нами»  направление «Журавушка» | С.А. Аксарина  педагог - дополнительного образования | 2 – 4 классы  13  6 – 7 классы  9  8 – 10 классы  10 | 13  9  10 | 100  100  100 |
| 3 | День здоровья | М.В. Майзингер педагог дополнительного - образования | Мальчики  6 – 7 классы  12  8 – 10 классы  12 | 12  12 | 100  100 |
| 4 | День здоровья | А.Ю. Ларионов педагог дополнительного - образования | Мальчики  6 – 7 классы  12  Мальчики  8– 10 классы  12 | 12  11 | 100  92 |
| 5. | Мини - футбол | М.В. Майзингер  педагог дополнительного - образования | 2 – 4 классы  12  6 – 7 классы  12  8 – 10 классы  13 | 12  12  13 | 100  100  100 |
| 6. | Тяжёлая атлетика | А.Ю. Ларионов  педагог дополнительного - образования | 6 – 7 классы  12  8 – 10 классы  12 | 12  11 | 100    92 |
| **Средняя посещаемость** | | | | | 95 **%** |
| 14 | Удельный вес детей, охваченных дополнительным образованием число и % | Всего учащихся 53 | | | 100% |
| 52 | | | 98 % |

**II. Организация физкультурно – оздоровительной и спортивной работы.**

**План**

**Физкультурно массовых и спортивных мероприятий**

**на 2013 – 2014 учебный год.**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Осенний кросс. | Сентябрь | М.В. Майзингер - учитель  физкультуры |
| 2. | Товарищеская встреча по мини – футболу между педагогами и учащимися ко Дню Учителя. | Октябрь | М.В. Майзингер - учитель  физкультуры |
| 3. | Открытие лыжного сезона. | Ноябрь | М.В. Майзингер учитель  физкультуры |
| 4. | Соревнования по национальным видам спорта ко Дню Ямала | Декабрь | М.В. Майзингер – учитель  Физкультуры  А.Ю. Ларионов,  педагог дополнительного образования |
| 5. | Муниципальный этап окружного чемпионата по мини - футболу | декабрь | М.В. Майзингер – учитель физкультуры |
| 6. | Спартакиада «На приз нового года» по игровым видам спорта | Декабрь | А.Ю. Ларионов, М.В. Майзингер -  педагоги дополнительного образования |
| 7. | Участие в традиционных поселковых спортивных соревнованиях по игровым видам спорта, лыжным гонкам, настольному теннису | В течение года | М.В. Майзингер – учитель  физкультуры  А.Ю. Ларионов,  педагог дополнительного образования |
| 8. | Спартакиада к 23 февраля  по всем видам спорта на первенство школы: волейбол, баскетбол, мини – футбол, настольный теннис, лыжные гонки, силовое троеборье | Февраль | А.Ю. Ларионов –  педагог дополнительного образования  М.В. Майзингер – учитель  физкультуры |
| 9. | Участие в районной спартакиаде школьников по игровым видам спорта. | Март | А.Ю. Ларионов -  педагог дополнительного образования |
| 10. | Весенний кросс. | Апрель | М.В. Майзингер - учитель  физкультуры |
| 11. | Внутришкольные Соревнования по игровым видам спорта ко Дню Победы. | Май | М.В. Майзингер – учитель  физкультуры  А.Ю. Ларионов, педагог дополнительного образования |

**Результативность участия учащихся в поселковых и районных спортивных соревнованиях 2013 – 2014 учебный год**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название спортивных соревнований** | **Ф.И.О. участника** | **Руководители** | **Дипломы за участие и победу** |
| Участие в поселковых соревнованиях по мини – футболу, посвящённых «Дню Единства России»  12.11.2013год | Е. Севли, В. Филиппов, А. Кельчин, 9 класс М. Макаров, М. Талигин, С. Шиянов, 8 класс, Севли Дима, Сухарин Валера | М.В. Майзингер, учитель физкультуры, педагог ДОД | **3 место** |
| Участие в поселковых соревнованиях по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»  24.11.2013год | Севли Дмитрий, Пастырев Иван, Рочев Данил, Аляба Константин, Попов Василий, Пырысева Юля, Рохтымова Анна, Кельчин Александр, Севли Егор | М.В. Майзингер, учитель физкультуры, педагог ДОД | Севли Дмитрий 3 место, Рохтымова Анна 2 место |
| Открытие сезона по волейболу декабрь 2013год | Филиппов Василий, Севли Егор, Макаров Максим, Шиянов Сергей, Кондыгин Стас, Талигин Максим | М.В. Майзингер, учитель физкультуры, педагог ДОД | **3 место** |
| «О реализации Общероссийского проекта «Мини – футбол» в школу в ЯНАО в 2013-2014 уч.году» от 20.09.2013 года  № 1317  Пиказ УО 17 октября 2013г. №559 | Младшая группа  Старшая группа | М.В. Майзингер,  учитель физкультуры, педагог ДОД | 2 место младшая группа,  2 место старшая группа |
| Поселковые соревнования «Новогодний турнир по баскетболу в селе Горки, среди мужских команд»  17.12.13. | Кондыгин Стас, 10 кл. Кельчин Александр, Филиппов Василий Севли Егор, 9 кл. Шиянов Сергей, 8 кл. А.Ю. Ларионов, М.В. Майзингер | А.Ю. Ларионов, педагог ДОД М.В. Майзингер учитель физкультуры, педагог ДОД | **1 место** |
| Поселковые соревнования «Новогодний турнир по настольному теннису в селе Горки 15 декабря 2013 год» | Нензелов Афонасий, 9 кл. | М.В. Майзингер учитель физкультуры, педагог ДОД | Нензелов Афонасий, ученик 9 класса **- 3 место** |
| Поселковые соревнования «Новогодний турнир по волейболу в селе Горки, среди мужских команд» 18.12.13. | Кондыгин Стас, 10 кл. Кельчин Александр, Филиппов Василий Севли Егор, 9 кл. Шиянов Сергей, 8 кл. А.Ю. Ларионов, М.В. Майзингер | А.Ю. Ларионов, педагог ДОД М.В. Майзингер учитель физкультуры, педагог ДОД | **1 место** |
| Участие в поселковых соревнованиях по жиму штанги лёжа 2 марта 2014 г. | С. Шиянов 8 кл.  М.Макаров 8 кл.  Р.Кельчин 9 кл.  Д.Паршуков 7 кл.  В. Филиппов 9 кл. | М.В. Майзингер, учитель физкультуры, педагог ДОД | 2 место – Р. Кельчин  1 место – С.Шиянов  1 место – Д. Паршуков  2 место – М. Макаров |
| Участие в соревнованиях, открытого первенства села Горки по лыжным гонкам 9 марта 2014 год | А.Кельчин 9 кл.  Д. Севли 7 кл.  Р.Кельчин 9 кл.  Д. Рохтымов 2 кл.  Д. Рочев 6кл.  И. Пастырев 6 кл. | М.В. Майзингер, учитель физкультуры, педагог ДОД | 1 место – А.Кельчин  1 место – А.Кельчин  3 место – Р. Кельчин |
| Участие в районных соревнованиях в рамках окружной молодёжной акции «ЯМАЛ! ЗИМА! ЛЫЖИ!» 11 марта 2014 с. Мужи(дистанция 2км, 3 км) | Д.Севли, М.Рохтымова, Н. Муратова, А. Лонгортова, Р. Кельчин, К. Аляба, Л. Киселёва, И.Бабкин, Д. Рохтымов, Д. Рочев, Ю. Енова | В. Зяблов, инструктор по спорту районного «Центра физкультуры и спорта» | 3 место М. Рохтымова  2 место Л. Киселёва |
| Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам свободным стилем за счёт спартакиады трудящихся МО Шурышкарскияй район 26 марта 2014 год | Кельчин Александр 9 класс | Н.А. Дейхин, инструктор по спорту с. Горки | Кельчин Александр – 3 место |
| Участие в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России» 16 марта 2014 г. | Кельчин Александр,  Кельчин Ростислав 9 класс  Макаров Максим 8 класс,  Севли Дмитрий 7 класс,  Рочев Даниил,  Пастырев Иван,  Рохтымова Мария 6 класс  Алябы Константин,  Попов Василий,  Бабкин Иван 3 класс | М.В. Майзингер, учитель физкультуры, педагог ДОД | Кельчин Александр – 1 место  Кельчин Ростислав – 3 место  Макаров Максим – 2 место  Севли Дмитрий – 2 место  Рочев Даниил – 1 место  Пастырев Иван – 3 место  Рохтымова Мария – 2 место |
| Участие в соревнованиях по лыжным гонкам «Памяти А.К.Кауфман» 06.04.2014 г. | Аляба Константин,  Попов Василий 3 класс  Пырысева Юлия, Бабкин Иван 4 класс,  Рохтымова Мария, Пастырев Иван, Рочев Данил 6 класс,  Севли Дмитрий 7 класс,  Кельчин Александр 9 класс | М.В. Майзингер, учитель физкультуры, педагог ДОД | Кельчин Александр – 2 место  Рохтымова Мария – 2 место |
| Соревнования по лыжным гонкам  «Закрытие лыжного сезона» в селе Горки 13 апреля | Аляба Константин,  Конев Дмитрий,  Попов Василий 3 класс,  Бабкин Иван,  Пырысева Юлия 4 класс,  Пастырев Иван,  Рочев Данил 6 класс, Севли Дмитрий 7 класс,  Макаров Максим 8 класс,  Кельчин Александр,  Миляхов Евгений,  Севли Егор 9 класс | М.В. Майзингер, учитель физкультуры, педагог ДОД | Кельчин Александр – 1 место  Севли Егор – 2 место  Рочев Данил – 1 место  Севли Дима – 2 место |

Призёры всех соревнований, отмечены грамотами и памятными подарками.

Педагогами дополнительного образования А.Ю. Ларионовым, М.В. Майзингер, проведены соревнования по игровым видам спорта посвящённые «Дню Защитника Отечества»: баскетбол, мини – футбол, силовое многоборье, «Гиревой спорт» результаты представлены в таблицах 5, 6.

**Таблица 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид соревнования | Класс | Общий счёт, место | Ответственные |
| Баскетбол | Юноши  6, 7, 8, 9 | 1 место 9 класс  2 место 8 класс  1 место 7 класс  2 место 6 класс | А.Ю. Ларионов |
| Мини - футбол | Мальчики  2-3 – 5 | 1 место 4 класс  2 место 2-3 класс | М.В. Майзингер |
| Юноши  6 -7 | 1 место 7 класс  2 место 6 класс |
| 8 - 9 | 1 место 8 класс  2 место 9 класс |

**Многоборье**

**( руководитель секции А.Ю. Ларионов)**

**Таблица 6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 класс | Подтягивание | Отжимания на брусьях | Пресс за 30 сек | Отжимания |  |  |
| Пастырев И. | 7 | 20 | 20 | 43 | 90 | 1 |
| Рочев Д. | 7 | 3 | 30 | 42 | 82 | 2 |
| Конкин Д. | 0 | 0 | 21 | 10 | 31 | 4 |
| Севли И. | 8 | 17 | 24 | 20 | 69 | 3 |
| Тоболев К. |  |  |  |  |  |  |
| 7 класс | Подтягивание | Отжимания на брусьях | Пресс за 30 сек | Отжимания |  |  |
| Сухарин В. | 10 | 10 | 28 | 70 | 118 | II |
| Сухарин В. | 11 | 20 | 27 | 40 | 98 | 5 |
| Севли Д. | 9 | 16 | 28 | 80 | 133 | I |
| Тарасов Н. | 0 | 3 | 27 | 66 | 96 | 6 |
| Вонуйта В. | 10 | 4 | 21 | 40 | 75 | 9 |
| Паршуков Д. | 13 | 20 | 26 | 54 | 113 | III |
| Шишкин К. | 9 | 16 | 34 | 43 | 102 | 4 |

В соревнованиях по «Гиревому спорту» заработаны следующие места: ученик 9 класса Филиппов Василий III место; ученик 10 класса Кондыгин Станислав III место; ученик 8 класса Макаров Максим II место; ученик 8 класса Шиянов Сергей I место.

Данные соревнования способствуют укреплению здоровья, профилактике заболеваний, повышению работоспособности, развитию основных двигательных умений и навыков. Все спортивные соревнования проводились согласно плану воспитательной работы и плану спортивно – массовой работы школы, были проведены на оптимальном методическом уровне.

Службой сопровождения школы в марте проводилась неделя «Школьный этикет» с целью формирования у учащихся жизненной позиции, способов эффективного взаимодействия «ребёнок – взрослый», «взрослый – ребёнок», развития способностей сотрудничать друг с другом, раскрытию творческого потенциала, развитию культуры речи и познавательного интереса у учащихся, формирование у учащихся представлений о здоровом образе жизни.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, приказа по школе от 23 сентября 2013 года № 96/3 «О проведении месячника Здоровый образ жизни» плана работы социального педагога, на основании закона Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни в школе проведены мероприятия направленные на формирование и пропаганду ЗОЖ.

**План мероприятий декады**

**«Здоровый образ жизни»**

**Таблица 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный | Срок выполнения |
|  | Классные и воспитательские часы на тему ЗОЖ | Воспитатели семейных групп,  классные руководители | октябрь |
|  | Тематические лекции и беседы с приглашением медицинских работников на темы: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика туберкулеза», «Значение профилактической вакцинации», «Последствия отказа от иммунизации» | Социальный педагог Е.Я. Большакова  воспитатели семейных групп,  классные руководители | октябрь |
|  | Общешкольный конкурс «Весёлая скакалка» | Социальный педагог Е.Я. Большакова педагог – организатор, Г.А. Черноокая, | октябрь |
|  | Весёлая зарядка под музыку | Вожатые младших классов | на переменах |
|  | Подвижные игры на перемене | Педагог – организатор, Г.А. Черноокая | октябрь |
|  | Участие в общешкольном конкурсе «Самый здоровый класс» | Заместитель директора по воспитательной работеС.А. Аксарина | в течение года |
|  | Обеспечение наглядно-агитационным материалом по профилактике социально-значимых заболеваний и пропаганде физкультуры и спорта (оформление уголков здоровья, книжной выставки, изготовление и распространение брошюр «Здоровый образ жизни») | Социальный педагог Е.Я. Большакова, библиотекарь А.К. Долгушина, педагог – организатор, Г.А. Черноокая,  воспитатели семейных групп,  классные руководители | октябрь |
|  | Молодёжные дискотеки "Зажигай модно, ярко, спортивно …" | Заместитель директора по воспитательной работе С.А. Аксарина, педагог – организатор, Г.А. Черноокая, | в субботу |
|  | Соревнования по армрестлингу | Учитель физкультуры М.В. Майзингер, педагог дополнительного образования А.Ю. Ларионов | октябрь |
|  | Общешкольное спортивно – развлекательное мероприятие | Социальный педагог Е.Я. Большакова, учитель физкультуры М.В. Майзингер, педагог дополнительного образования А.Ю. Ларионов, педагог – организатор, Г.А. Черноокая, | 31 октября |
|  | Анкетирование «Здоровый образ жизни» по классам | Педагог – психолог, Л.В. Блискунова | 28 по 30 октября |

В рамках месячника «Здоровый образ жизни» в школе - интернате проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с привлечением классных руководителей, учителя физкультуры, учителей предметников, социально-психологической службы, воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагогов - организаторов, медицинских работников.

В течение месячника на уроках и воспитательских часах со 2 по 10 класс активно применялись здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания. Систематически использовались оздоровительные технологии на уроках, переменах, во внеурочной деятельности (утренняя зарядка, физкультурные паузы на уроках, воспитательских часах, массаж для рук, питьевой режим, смена положения ученика «стоя - сидя», смена видов деятельности на уроке, прогулки) способствующие поддержанию здоровья, снижению утомляемости, повышению физической, интеллектуальной работоспособности.

Воспитателями проводились тематические лекции и беседы с приглашением медицинских работников на темы:

2 кл. -«Профилактика ОРВИ и гриппа»,

3 кл. - «Болен лечись, а здоров берегись»

4 кл. - «Простудные заболевания»

6 кл. - «Значение профилактической вакцинации»,

7, 8, 9 кл. - «Профилактика ОРВИ, ОРЗ», «Последствия отказа от иммунизации» с привлечением медицинского работника.

10 кл. – 1) «Очень здорово живем, здоровый образ мы ведем»

2) «Болен, лечись, а здоров берегись»

Классными руководителями подготовлены и проведены следующие классные часы:

- «Мы здоровье бережём, нам все хвори нипочём» (Тоярова Е.В, Гаркуша М.М., педагоги начальных классов).

- «Здоровье, как залог долгой жизни» (Евстратова С.В., Русских Н.К. Балина Г.М. классные руководители 8, 9, 10 классов)

- «Хочешь быть здоровым, будь им» ( Белых Л.В., Новикова Н.Н., Т.В. Григорьева классные руководители 4, 6, классов).

Педагогом – организатором, Г.А. Черноокой, подготовлена презентация для 7, 8, 9, 10 классов, о ветеране труда Ямала, Коротких Надежде Константиновне «Спорт – это здоровье и долголетие».

Классные и воспитательские часы проведены на достаточном методическом уровне с использованием ИКТ.

С целью обеспечения школы наглядно-агитационным материалом по профилактике социально-значимых заболеваний и пропаганде физкультуры и спорта, (оформление уголков здоровья, книжной выставки, изготовление и распространение брошюр «Здоровый образ жизни») социальным педагогом Е.Я. Большаковой, оформлен стенд «Школа территория здоровья», заместителем директора по семьям О.И. Пукий, оформлен уголок здоровья, «Здоровый образ жизни» и составлены бюллетени «Стоп грипп», которые в течение месячника ребята, распространяли среди педагогов и учащихся.

Все учащиеся со 2 по 10 классы приняли активное участие в общешкольном конкурсе «Веселая скакалка». В рамках месячника в школе проводились спортивные соревнования:

- товарищеская встреча по баскетболу между учащимися старшего звена средней школы и учащихся старшего звена коррекционной школы по итогам встречи победила команда коррекционной школы;

- соревнования по армрестлингу с 4 по 10 класс.

**Личное первенство по армреслингу**

**среди мальчиков в рамках «Месячника ЗОЖ»**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О | очки | класс | место |
|  | Бабкин Иван | 16 | 2-4кл. | **I** |
|  | Алябы Константин | 15 |  | **II** |
|  | Яцинич Алексей | 12 |  | **III** |
|  |  |  |  |  |
|  | Конкин Дмитрий | 22 | 6-7кл. | **I** |
|  | Паршуков Денис | 20 |  | **II** |
|  | Сухарин Валера | 19 |  | **III** |
|  |  |  |  |  |
|  | Филиппов Василий | 20 | 8-10кл. | **I** |
|  | Макаров Максим | 19 |  | **II** |
|  | Шиянов Сергей | 17 |  | **III** |

С начала учебного года в школе, а также в рамках месячника ЗОЖ проводится конкурс «Самый здоровый класс». В соответствии критериями воспитатели и классные руководители в течение каждой недели проставляют баллы по следующими критериями: частое заболевание учеников ОРВИ и ОРЗ, организация классом (группой) внеклассных спортивно-оздоровительных дел; выпуск листков здоровья, газет и оформление стендов (в группе), в которых пропагандируется здоровый образ жизни; организация походов, прогулок, участие в спортивных секциях, кружках (туристических, народного, эстрадного танца); проведение в семейной группе ежедневной утренней зарядки;проведение физкультминуток на уроках и воспитательских часах; наличие у учащихся вредных привычек. Подведение итогов конкурса осуществляется в конце учебного года. Класс, заработавший наибольшее количество балов получает звание «Самого здорового класса».

В конце года подведя итоги конкурса, получены следующие результаты, которые представленые на рисунке:

**Рисунок 2**

Победителями конкурса стали учащиеся 3 классов, ими было заработано наибольшее количество баллов по всем критериям.

Итогом всех мероприятий месячника стало общешкольное анкетирование, которое проводилось психологом школы Л.В. Блискуновой. В данной анкете необходимо было ответить на вопросы касающиеся соблюдения здорового образа жизни учащимися.

По результатам анкетирования, можно сделать вывод, что большинство учащихся, имеют правильное представление о здоровом образе жизни и способах его соблюдения, правильном рационе и режиме питания, режиме дня, негативном влиянии никотина, у учащихся наблюдается положительная мотивация к учёбе, к спорту и в целом к здоровому образу жизни.

Не вполне сформировано представление у учащихся о негативном влиянии алкоголя, поэтому в данном направлении необходимо усилить профилактическую работу, в рамках школы и дома.

Данные мероприятия обеспечивают формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье учащихся.

Эффективность обучения здоровому образу жизни обеспечивается совместной работой разных специалистов (социальный педагог, психолог, врач педиатр, нарколог, инспектор по делам с несовершеннолетними, педагоги и т.д.). Совместная работа со специалистами разных областей знаний, способствует поддержанию у школьников желания быть здоровыми, с хорошим самочувствием, с высокой умственной и физической работоспособностью. Сохранить и укрепить здоровье учащихся коллектив школы может с помощью совместной работы школьных медицинских работников, психологов, педагогов, самих учащихся и их родителей, при поддержке государственных, муниципальных органов и законодательных актов.

Важной задачей месячника ЗОЖ в школе является предоставление мощной альтернативы в виде занятий спортом детям и подросткам пагубному влиянию дурных пристрастий: курению, алкоголю.

**Рисунок 3**

На данном рисунке представлено количественное соотношение проведённых мероприятий в 2013 – 2014 учебном году в сравнении с 2011 – 2012, 2012 – 2013, учебным годом

На рисунке 4 представлен мониторинг участия учащихся во внутришкольных, поселковых, районных спортивных соревнованиях за три года.

**Рисунок 4**

На данном рисунке отображено количество внутришкольных, поселковых, районных спортивных соревнований, в которых приняли участие школьники в 2013 – 2014 учебном году в сравнении с 2011 – 2012 и 2012 – 2013 учебным годом. Как показано на рисунке, количество соревнований в сравнении с предыдущим годом увеличилось количество участников в сравнении с предыдущими годам увеличилось на 3 новых ученика И. Бабкина, И. Шиянова, И. Вальгамова, а также возросло количество участников девочек.

Второй год подряд учащиеся становятся участниками соревнований открытого первенства села Горки по лыжным гонкам, памяти А.К. Кауфмана. Призёры соревнований, отмечены грамотами и памятными подарками. В марте месяце ученик 9 класса, А. Кельчин, впервые принял участие в Районные соревнования среди трудящейся молодёжи по лыжным гонкам и занял 3 место в своей группе.

Работа, направленная на сохранение здоровья учащихся, ведется целенаправленно, результатом является создание воспитательной системы, для развития личности учащихся, их психологического комфорта и безопасности, обеспечивая охрану их жизни и здоровья. Деятельность в данном направлении позволяет сформировать ценностно-смысловые представления школьников о преимуществе ЗОЖ, внутренние возможности личности, позволяющие противостоять зависимостям разного рода.

**Новые нетрадиционные формы организации физкультурно-спортивной работы в школе включают в себя систему физического воспитания как одного из направлений по формированию физического здоровья и развитию личности обучающихся.**

В последнее время общественную тревогу вызывает состояние здоровья школьников.

По данным НИИ гигиены и профилактики заболевания детей, около 90% школьников имеют отклонение физического и психического здоровья.

Причины сложившегося неблагополучия здоровья детей самые различные. Свою долю ответственности за сложившуюся ситуацию несет и система образования. Одна из них состоит в недооценке значения физкультурно-оздоровительного воспитания в деле формирования здоровья физического и духовного.

В спорте представлены практически все виды человеческой деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, общение и т.д.

Поэтому в процессе физического воспитания можно, активно формировать сознание и поведение людей в нужном направлении.

Для умственного труда систематическое занятие физкультурой и спортом приобретает исключительное значение.

Известно, что даже у здорового и нестарого человека, если он не тренирован, ведет «сидячий» образ жизни и не занимается физкультурой, при самых небольших физических нагрузках учащается дыхание, появляется сердцебиение. Напротив, тренированный человек легко справляется со значительными физическими нагрузками.

Сила и работоспособность сердечной мышцы, главного двигателя кровообращения, находится в прямой зависимости от силы и развития всей мускулатуры. Поэтому физическая тренировка, развивая мускулатуру тела, в то же время укрепляет сердечную мышцу.

У детей с неразвитой мускулатурой мышца сердца слабая, что выявляется при любой физической работе. Физкультура и спорт весьма полезны, так как их работа нередко связана с нагрузкой какой-либо отдельной группы мышц, а не всей мускулатуры в целом. Физическая тренировка укрепляет и развивает скелетную мускулатуру, сердечную мышцу, сосуды, дыхательную систему и многие другие органы, что значительно облегчает работу аппарата кровообращения, благотворно влияет на нервную систему.

Ежедневная утренняя гимнастика - обязательный минимум физической тренировки. Она должна стать для всех такой же привычкой, как умывание по утрам.

Система физического воспитания в школе должна способствовать, прежде всего, здоровьесбережению учащихся.

Поэтому в работе необходимо опираться на принцип оздоровительной направленности.

Суть данного принципа заключается в том, что физическая культура должна содействовать укреплению здоровья.

**Цели:**

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;

- дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;

- формирование навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

- создание здоровьесберегающей образовательной среды, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;

- обучение детей нормам здорового образа жизни, развитие задатков и склонностей к различным видам спорта, формирование и совершенствование двигательных навыков;

- укрепление здоровья учащихся, закаливание организма, содействие физическому развитию школьников, а также профилактика наиболее распространенных заболеваний.

- оснащение учреждения учебно-спортивным оборудованием и инвентарём;

- обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов в физическом воспитании детей;

- обобщение и распространение передового опыта физкультурно-спортивного воспитания, пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни и олимпийского образования среди обучающихся школы;

**Чтобы физическая культура оказывала положительное влияние на здоровье учащихся, необходимо соблюдать следующие правила:**

- применять только те средства и методы физического воспитания, которые имеют научное обоснование их оздоровительной ценности;

- планировать физические нагрузки в соответствии с возможностями учеников;

- необходимо обеспечить в процессе использования всех форм физической культуры регулярность и единство врачебного, педагогического контроля и самоконтроля.

Принцип оздоровительной направленности способствует организации физического воспитания, с учётом выполнения профилактической и развивающей функции.

Это означает, что с помощью физического воспитания необходимо: совершенствовать функциональные возможности организма, повышая его работоспособность и сопротивляемость неблагоприятным воздействиям; компенсировать недостаток двигательной активности, возникающей в условиях современной жизни.

В соответствии с данным принципом, определяются цели, задачи, содержание, формы работы системы физического воспитания в школе.

**Система физического воспитания**

**Физическое воспитание -процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности детей, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и ЗОЖ**

**Цель:**

**укрепление здоровья детей, закаливание организма, профилактика заболеваний, коррекция физических недостатков.**

**Задачи:**

* **содействие укреплению здоровья, закаливанию и разностороннему физическому развитию школьников;**
* **воспитание их в духе патриотизма, коллективизма и дружбы, выработка высоких морально-волевых качеств, повышение дисциплины и организованности;**
* **широкое развитие отдельных видов спорта в школе и повышение спортивно-технических результатов учащихся;**
* **классификации, выявление интересов детей к отдельным видам спорта;**
* **привлечение учащихся к систематическим занятиям физическими упражнениями, пропаганда и популяризация спорта.**

**Содержание:**

* **укрепление здоровья и содействие нормальному физическому развитию организма путём проведения оздоровительных, лечебных, профилактических мероприятий;**
* **овладение системой знаний, умений и навыков по физическому воспитанию;**
* **формирование умений выполнять санитарно - гигиенические нормы и правила;**

**Формы физического воспитания:**

**- уроки: уроки физкультуры, уроки ритмики;**

**- физкультурные мероприятия в режиме дня: утренние и вечерние прогулки, подвижные игры на воздухе, утренняя гимнастика, гигиенические занятия, лечебная физкультура;**

**- физическое воспитание во внеурочное время: динамические перемены, физкультурные минутки и паузы, утренняя гимнастика;**

**- физкультурно – массовая работа: физкультурные кружки, спортивные секции, участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях.**

Условия успешности организации работы направленной на формирование физического здоровья и развитие личности обучающихся:

- соответствие содержания и методов педагогического воздействия двигательным и функциональным возможностям школьника

- учёт тяжести и характера двигательных нарушений школьников, особенностей формирования двигательной сферы, возрастных и половых различий учащихся;

- необходимость осмысления и выполнения учащимися словесной инструкции;

- опора на сохранные двигательные возможности учащихся;

- совершенствование познавательной деятельности детей средствами физической культуры;

- осуществление системного подхода к реализации коррекционно – развивающих задач: сочетание коррекции двигательных нарушений, формирование двигательной сферы, развитие средствами физической культуры высших психических процессов.

**III. Материально – техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Спортивные сооружения** | **Размер площадок** |
| 1. | Спортивный зал | 10 м – 21м |
| 2. | Лыжная база | 5 м – 4 м |
| 3. | Летняя спортивная площадка | 20 м – 40 м |
| **№** | **Инвентарь** | **Количество** |
| 1. | Лыжи | 30 пар |
| 2. | Лыжные палки | 30 пар |
| 3. | Лыжные ботинки | 30 пар |
| 4. | Баскетбольные мячи | 15 шт. |
| 5. | Волейбольные | 12 шт. |
| 6. | Мячи гимнастические | 8 шт. |
| 7. | Мячи для фитнеса | 4 шт. |
| 8. | Медецинбол | 15 шт. |
| 9. | Мечи для метания, граната (500-700 г) | 7, 10 шт. |
| 10. | Скакалки гимнастические | 20 шт. |
| 11. | Канат спортивный | 1 шт. |
| 12. | Футбольные мячи | 10 шт. |
| 13. | Сетка волейбольная, антенна волейбольная | 2 шт. 1 шт. |
| 14. | Ворота футбольные | 2 шт. |
| 15. | Обручи гимнастические | 5 шт. |
| 16. | Палки гимнастические | 10 шт. |
| 17. | Скамейка гимнастическая | 2 шт. |
| 18. | Перекладина спортивная | 2 шт. |
| 19. | Конь, козёл гимнастические | 1 шт. 1 шт. |
| 20. | Мостик, батут гимнастический | 1 шт. 1 шт. |
| 21. | Шведская стенка | 2 шт. |
| 22. | Спортивные маты | 7 шт. |
| 23. | Коврики гимнастические | 15 шт. |
| 24. | Стойки лёгкоатлетические, планка | 2 шт., 1шт. |
| 25. | Груши боксёрские | 4 шт. |
| 26. | Перчатки боксёрские | 3 пары |
| 27. | Набор для фитнеса | 1 шт. |
| 28. | Твистор | 1 шт. |
| 29. | Табло электронное | 1 шт. |
| 30. | Ракетки для бадминтона, воланчик | 4 шт. 2 шт. |
| 31. | Ракетки для настольного тенниса, шарики | 10 шт. 50 шт. |
| 32. | Велотренажёр | 2 шт. |
| 33. | Беговая дорожка | 1 шт. |
| 34. | Универсальный тренажёр | 2 шт. |
| 35. | Гантели, набор блинов | 4 шт., 20 шт. |
| 36. | Штанга, набор блинов | 6 шт. 20 шт. |
| 37. | Теннисный стол | 3 шт. |
| 38. | Теннисная сетка | 3 шт. |
| 39. | Кольца баскетбольные | 3 шт. |
| 40. | Велосипед | 2 шт. |
| 41. | Тренажер «гребля» | 1 шт. |

**IV. Пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта**

Школа тесно сотрудничает с СМИ, значительные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия описываются в районной газете «Северная панорама» (см. приложения). Телевиденье делает репортажи о спортивной жизни учащихся и педагогов, о здоровьесбережении в школе.

**V. Взаимодействие с органами исполнительной власти в области физической культуры и спорта, образования, здравоохранения.**

Администрация поселения Горковское, содействует в организации поселковых соревнований, оказывает материальную помощь на проведение соревнований.

Педагоги и администрация школы совместно с главой поселения Горковское рассматривают вопросы связанные физкультурным досугом детей их интересов с целью пропаганды ЗОЖ, ФКиС.

**VI. Заключение**

Решающим фактором человеческого существования является социальная составляющая. Исключительно от того. Как общество воспитает человека, зависит становление и раскрытие его биологического, а вместе с тем психологического потенциала, который, безусловно, необходим для реализации собственно человеческих замыслов в любом виде деятельности. Под природным потенциалом понимается, прежде всего, активность – биологически детерминированное свойство организма. Высокая активность является необходимой почвой для развития эмоций, мотивации, познавательного интереса.

Именно правильно организованная физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в школе способствует высокой активности учащихся и их стремлению заниматься спортом и вести активный, здоровый образ жизни.

Порой возникает масса проблем, не позволяющих полноценно проводить физкультурно-оздоровительную и спортивную работу в школе, это нехватка спортивного инвентаря, материального обеспечения для реализаций новых нетрадиционных форм организации физкультурно-спортивной работы.

Но, несмотря на проблемы, школа не стоит на месте, учащиеся принимают активное участие в общешкольных, поселковых районных мероприятиях способствующих их физическому и психическому росту, ведётся пропаганда ЗОЖ. Некоторый инвентарь для национальных видов спорта изготавливается учителями трудового обучения.

Учитель физкультуры, педагоги дополнительного образования в конце года проводят мониторинг усвоения программы дополнительного образования данной направленности в соответствии с выработанными критериями, таким образом, отмечая результаты достигнутые детьми. Полноценное выполнение плана по физкультурно-оздоровительной и спортивной работе, результаты положительной динамики усвоения программы учащимися является залогом того, что наша работа по укреплению здоровья учащихся не остаётся не замеченной.