Муниципальное казенное образовательное учреждение «Горковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

**План работы психолога**

**на 2014 – 2015 учебный год**

Диагностика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Формы. | Срок  проведения | Предполагаемый результат |
| 1 | Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения вновь прибывших детей. | -Беседы  -Наблюдение  Тестирование  Анкетирование | Сентябрь | Отбор детей для индивидуальной и групповой работы. |
| 2 | -Школьная мотивация учения- (1-4, 7- класс.) | -Наблюдение  -методика «Выбор школьных предметов»  -тест «Цветные полоски» | 10.11. -15.11 | Коррекционная работа по адаптации и  мотивации учения. |
| 3 | Диагностика психологического здоровья личности (4класс) | -Внешнее наблюдение  -Беседы  -Тест-опросник  -Методика «Сила нервной  системы» | 25.09. | Контролировать адаптационный период учеников в новой возрастной категории |
| 4 | Диагностика  - Профессионального  самоопределения. -  Объект: уч-ся 7 -8 -9 10 классов, детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей, состоящих на внутришкольном учёте.  1 полугодие  2 полугодие | -Беседы  -Наблюдение Активизирующая методика «Перекресток»  Анкетирование | Октябрь,  Апрель | Оказать психологическую  помощь учащимся  в выборе профессии. |
| 5 | Диагностика познавательных процессов учащихся школы, детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей  1 полугодие  2 полугодие | -Внешнее наблюдение  -Беседы  Методики:  - «Красно-чёрная таблица» Ф. Горбова.  - «10слов»  -«Кратковременная память» | Ноябрь  Апрель | Коррекционная работа по  развитию  познавательных процессов. |
| 6 | Диагностика агрессивного поведения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящими на внутришкольном учёте. | -Беседы  -Наблюдение  Методика «Тест руки» Э. Вагнера. | Октябрь  Апрель | Коррекционная работа по снятию внутреннего напряжения, агрессии. |
| 7 | Групповая диагностика «Изучение социализированности личности учащегося».  5- 6- 7- 8- 9 классы | -Беседы  -Наблюдение - методика М. Рожкова | Март | Оценка  приверженности гуманистическим нормам жизни  - социальная адаптивность  - автономность  - социальная активность |
| 8 | Диагностика:  «Ценностные  ориентации»  9- 10 классы, дети – сироты, дети оставшиеся без попечения родителей | -Беседы  Методика:  «Ценностные  ориентации»  М. Рокича. | Март | Оказать психологическую помощь учащимся не уверенным и не готовым к адаптации в новой социальной среде |
| 9 | Групповая диагностика «Эмоциональные связи»  4-5-6-7-8-9-10 классы, детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей. | -Беседы  -Наблюдение Социометрия  М. Битянова | Март | Выявление эмоциональных связей и коррекционная работа по повышению статусной иерархии учащихся. |
| 10 | Групповая диагностика «Готовность учеников к адаптации в новой возрастной категории  (4-класс)  Проективная методика М. Битяновой. | -Беседы  -Наблюдение -  -Проективная методика М. Битяновой. | Апрель | Психологическая помощь и поддержка учащимся к адаптации в новой возрастной категории |
| 11 | Групповая диагностика «Уровень  воспитанности  школьников»  1-10 классы, дети – сироты и дети оставшиеся без попечения родителей | -Наблюдение  -Беседы  -Анкетирование | Октябрь.  Апрель. | Выявление учащихся с низким уровнем воспитанности и коррекционная работа. |
| 12 | Диагностика «Психологический  настрой выпускников школы к сдаче ГИО»  -Анкетирование  -Проективный тест | -Беседы.  -Наблюдение | Апрель | Оказать психологическую помощь выпускникам  перед сдачей  ГИО по снятию уровня тревожности, страха. |

**Психологическая коррекция и социальная адаптация**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Индивидуально -коррекционные  развивающие занятия  с вновь прибывшими  учащимися и  детьми состоящими на внутришкольном учёте. | Индивидуальные  Групповые  -Беседы  -Наблюдение | В течение года | Адаптация вновь прибывших учащихся. Снять эмоциональное  напряжение,  тревожность.  Научить позитивным моделям поведения. | | |
|  |  |  |  | |  |  |
| 14 | Коррекционно - развивающие занятия с учениками 1класса. «Здравствуй цветочный город» | -Беседы  -Наблюдение  Диагностическое интервью | Первое полугодие | Адаптация детей  в образовательной  среде. | | |
| 15 | Коррекционно – развивающие занятия с учащимися 7класса «Психология общения» | -Беседы  -Наблюдение | Первое полугодие | Научить позитивным моделям поведения. | | |
| 16 | Коррекционно-развивающие занятия с выпускниками школы «Профориентация» | -Беседы  -Наблюдение | Первое полугодие | Ориентировать учащихся на выбор профессии соответствующей их психическим особенностям и интеллектуальному развитию. | | |
| 17 | Коррекционно - развивающие занятия с учениками 5класса.  -Новичок в средней школе- | -Беседы  -Наблюдение  Анкетирование | Первое полугодие | Оказание психолого - педагогической поддержки  в период их адаптации к условиям обучения в среднем звене. | | |
| 18 | «Неделя службы сопровождения» | -Беседы  -Наблюдение  Анкетирование | Апрель | Способствовать сотрудничеству ребёнок –взрослый  взрослый- ребёнок | | |
| 19 | Коррекционные развивающие игры с конструктором «Лего» - робото-техника с учащимися младшего звена | -Беседы  -Наблюдение  -Конкурсы  -Результаты | В течение года | Развитие познавательных процессов,  воображения, самооценки. | | |
| 20 | Коррекционные занятия  - Техника рисунка - пальчиковыми красками. | -Беседы  -Наблюдение  -Конкурсы  -Результаты | В течение года | Развитие мелкой моторики, художественного вкуса, снятие невротических реакций. | | |

**Психологическое просвещение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Психологический практикум для молодых педагогов. «Общие особенности развития детей с типологией «Отклоняющегося развития» | -Доклад  -Тренинг | Январь | Психологическаяи помощь молодым педагогам. |
| 20 | Выступления на педагогическом совете, МО, КМО, районных семинарах. | Информация | В течение года | Информация от психолога. |
| 21 | Оказание психологической помощи и поддержки  учащимся школы,  детям-сиротам и детям  оставшимся без попечения  родителей.  в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания. | -Беседы  -Тренинги | В течение года | Практическая помощь психолога. |
| 22 | Оказание психологической помощи и поддержки  педагогам, родителям учащихся. | -Беседы  -Наблюдение  Анкетирование | В течение года. | Практическая помощь психолога педагогам, родителям учащихся школы. |
| 23 | Психологический стенд для учащихся и  педагогов.  -Психологические  переменки.  -С точки зрения психологии. | -Оформление | В течение года. | Практическая помощь психолога школы педагогам и учащимся школы. |
| 24 | Оказание психологической помощи и поддержки учащимся школы, детям- сиротам и детям  оставшимся без попечения  родителей. | Опрос:  письменный, устный, свободный,  -беседы  -наблюдение | В течение года. | Практическая помощь психолога. |
| 25 | Психологическая деятельность в «Службе сопровождения» | Коррекционная помощь учащимся | В течение года | Практическая помощь психолога учащимся группы-«риска» |
| 26 | Принять участие в работе школьного ПМПк | Обследование вновь прибывших учащихся. | В течение года | По школьному плану |

**Консультирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 | Консультирование педагогов по проблемам обучения, личного взаимодействия с учащимися. | -Опрос  -Тесты  -Наблюдение  -Беседы | В течение года. | Практическая помощь психолога. |
| 26 | Индивидуальное и групповое  профконсультиро  вание учащихся 8-9- 10 классов, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей. | -Опрос  -Тесты  -Наблюдение  -Беседы | В течение года. | Практическая помощь психолога. |
| 27 | Посредническая работа по разрешению конфликтов. | -Опрос  -Тесты  -Наблюдение  -Беседы | В течение года. | Практическая помощь психолога. |
| 28 | Консультирование учащихся школы, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, по вопросам обучения, общения, профилактика здорового образа жизни, личного характера. | -Опрос  -Тесты  -Наблюдение  -Беседы | В течение года. | Практическая помощь психолога. |