Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Горковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

План работы

 по **формированию антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**1.Антикоррупционное воспитание**

Противостояние коррупции - дело всего общества. Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства - важнейшая задача школы.

Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда - социальные дисциплины: обществознание, история, окружающий мир. На выше перечисленных уроках антикоррупционное воспитание преподносится в виде модуля, органично связанного с темами преподаваемых предметов.

Антикоррупционное воспитание в нашей школе осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включения элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и в нетрадиционных, таких как: ученические конференции, круглые столы, диспуты, дискуссии, классные и воспитательские часы и др. мероприятия.

На современном этапе антикоррупционное воспитание - это не только антикоррупционное образование, а и информирование семей обучающихся. Также антикоррупционное воспитание в школе требует от учителей методического мастерства для воспитания ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

**Цель:**

Воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

**Задачи:**

* Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
* Научиться распознавать коррупцию.
* Формировать нетерпимость к проявлениям коррупции.
* Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.
* Воспитание честности в процессе игровых занятий и учебной деятельности.
* Воспитание ответственности в процессе совместной деятельности и взаимоконтроля

**Предполагаемый результат:**

- Знают определение коррупции, причины её появления.

- Понимают пагубные последствия коррупции для общества.

- Нетерпимы к проявлениям коррупции.

План мероприятий по антикоррупционному воспитанию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Форма проведения | Дата проведения | Ответственный |
| Работа с педагогами |
| Методические рекомендации по планированию антикоррупционного воспитания; | Индивидуальные консультации и беседы |  Сентябрь, майВ течение года общие вопросы | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор |
| Работа с родителями |
| Личностные ценности и принципы, методы профилактиктической работы по противодействию коррупции | Беседы индивидуальные и по телефону Предоставление информации через сайт школы  | В течение года | Заместитель директора по ВРКлассные руководители, воспитатели |
| Критерии различия хорошего и плохого, правильного и неправильного поведения |  Беседы индивидуальные и по телефону  |  В течение года | Классные руководители, воспитатели |
| Работа с учащимися |
| 1-4 классы |
| Интегрированные темы по формированию антикоррупционного мировоззрения в курсе |
| «Окружающий мир»1.Общество - люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.2.Человек - член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек - создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.1. Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных - долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.
2. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.
 |
| Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. | Беседа, составление памятки для классного уголка | Первая четверть | Классные руководители, воспитатели |
| Что такое поручение? Ответственность за порученное дело. Распределение поручений. | Классное собрание, групповое собрание | Первая четверть | Классные руководители, воспитатели  |
| Понятие коллектива. Классный коллектив. Школьный коллектив. Правила жизни в коллективе | Сущность понятия, выработка правил за круглым столом в дружеской беседе | Вторая четверть | Классные руководители, воспитатели  |
| Что такое честность? | Дискуссия | Третья четверть | Классные руководители, социальный педагог |
| Идём в библиотеку | Экскурсия в школьную и детскую библиотеку школы, с.Горки, выставка книг, рекомендации к чтению о честности, справедливости, дружбе | Третья четверть | Классныеруководители, воспитатели, библиотекарь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| О чём я прочитал | Читательская конференция - обмен впечатлениями по прочитанным книгам | Четвёртаячетверть | Классныеруководители, воспитатели, библиотекарь |
| Работа с учащимися |
| 5-6 классы |
| Интегрированные темы по формированию антикоррупционного мировоззрения  |  Внеклассные мероприятия, классные часы |  В течение года |  Классныеруководители, воспитатели, социальный педагог  |
| Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю, воспитателю, работнику школы. | Беседа, составление памятки для классного и семейного уголка | Первая четверть | Классные руководители, воспитатели |
| Что такое поручение? Ответственность за порученное дело. Распределение поручений. | Классное, групповое собрание, беседа  | Первая четверть | Классные руководители, воспитатели, педагог - организатор |
| Береги честь смолоду | Беседа, «Размышления на тему...» | Вторая четверть |  Классные руководители, воспитатели |
| Честное общество - сильное государство | Экскурсия в школьную и детскую библиотеку школы, с.Горки, выставка книг, рекомендации к чтению о общественной жизни, о государстве  | Третья четверть | Классные руководители, воспитатели, библиотекарь |
| Что такое взятка? Почему нельзя давать взятки? | Дискуссия | Третья четверть |  Классные руководители, воспитатели, социальный педагог |
| 8-9 классы |
| Интегрированные темы по формированию антикоррупционного мировоззрения  | Тематические классные и воспитательские часы |  В течение года |  Классные руководители, воспитатели, социальный педагог |
| Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю, воспитателю, работнику школы. | Беседа, составление памятки для классного и семейного уголка | Первая четверть |  Классные руководители, воспитатели  |
| Что такое поручение? Ответственность за порученное дело. Распределение поручений. | Классное, групповое собрание, беседа | Вторая четверть  |  Классные руководители, воспитатели |
| Коррупция: способы противодействия | Классный час | Вторая четверть |  Классные руководители  |
| Коррупция: выигрыш или убыток? | Дискуссия | Третья четверть |  Классные руководители, воспитатели |
| Нет коррупции! | Экскурсия в школьную и детскую библиотеку школы, с.Горки, выставка книг, рекомендации к чтению о правах и ответственности за совершенное преступление  | Третья четверть  | Классные руководители, воспитатели, библиотекарь,  |
| Коррупция в России: прошлое, настоящее, |  Внеклассное мероприятие | Четвёртаячетверть | Социальный педагог |