Муниципальное специальное казённое общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Горковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа интернат

"Отчетный концерт"

Подготовила и провела:

Истомина Г.М

Горки

2016

**Цель:** Повышать умение творчески трудиться, завоевывать престиж класса и радоваться своим успехам.

**Задачи:**

* Развивать эстетический вкус, чувство ритма, память, речь, слух певческие интонации.
* Учить навыкам коллективной деятельности.
* Коррекция застенчивости, равнодушия, эгоизма.

**Ход мероприятия**

*Под веселую музыку в зал заходят дети, стают полукругом*

Скорее входите, желанные гости

Все ваши заботы у входа отбросьте!

Пусть всюду мелькают счастливые лица,

Пусть каждый сегодня у нас веселится.

Заходите, торопитесь,

Наши милые друзья!

Отдыхайте, веселитесь,

Здесь скучать никак нельзя.

Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете –

Музыка всюду, улыбки и смех –

Ждет нас сегодня великий успех.

И не грустите девчонки, мальчишки,

По играм, затеям и сказочным книжкам.

В школьной жизни волшебство не кончается,

Праздник чудесный здесь продолжается.

1. **Сказка « Три царя»**

( Дети сидят на скамейке, беседуют.

Звучит веселая, народная музыка)

Автор

Три мальчишки под окном

Рассуждали вечерком.

Говорит один мальчишка

Нос задрав и руки в бок

1 царь.

Коли был - бы я царек,

Отменил бы все уроки!

Школа бы была родная

Вся такая – расстакая!

Без звонков и наказаний,

Без диктантов и заданий!

Без столовой и детей,

Даже без учителей!

Автор.

А мальчишка – то другой говорит:

2 царь.

Ну а я мечтаю стать царьком,

Да таким, чтоб, как топнул я ногой,

Так подруги Светы, Гали –

Все б желанья исполняли!

Из столовой мне в обед

Приносили б винегрет.

И уроки среди дня

Выполняли б за меня.

Все б контрольные решали,

Сочиненья бы писали.

И дрались на перемене,

Одноклассников дразня.

Выступали бы на сцене –

Это тоже за меня.

Не был я б учеником,

А хорошим был царьком

Школа бы была родная,

Вся такая – расстакая!

Автор.

Третий говорит мальчишка.

3 царь.

Коли был – бы я царьком,

Я б в потоке школьных дней.

Наших всех учителей

От тетрадей отстранил бы

От бумаг освободил бы,

От назойливых конспектов,

Я бы взялась за все конкретно!

Подарил бы педагогам

Я отгулов много - много

Грамотных учеников,

И улыбок, и цветов!

И здоровья на все годы,

И безветренной погоды.

Путь, как солнце золотистый,

Парус белый - чистый, чистый.

Жизнь – в сплошном цветенье сада –

Без грозы, без камнепада.

Счастье - в обрамленье роз,

И судьбу - в сиянье звезд!

Трое вместе. Что ж!

Ведущий.

И сказали три мальчишки…

Вместе.

Ради этого царьками

Стать, в наш век хоть и не модно,

Но зато очень почетно!

Школа бы была родная,

Вся – такая – расстакая!

Учитель.

Чтоб без нервов жить,

Смотря на детские проказы.

С тоскою можешь ты не быть,

Но с юмором ты быть обязан!

1. **Стихотворение «На контрольной»**

Не решается задачка –

Хоть убей!

Думай, Думай, голова

Поскорей!

Думай, думай, голова,

Дам тебе конфетку,

В День рожденья подарю

Новую беретку.

Думай, думай, голова –

В кои веки прошу!

С мылом вымою тебя!

Расчешу!

Мы ж с тобою не чужие друг дружке.

Выручай!

А то дам по макушке!

 *М. Бородицкая.*

Доброй шуткой, прибауткой

Начинайте день друзья!

Шуткой мудрой, шуткой чуткой,

Без которой жить нельзя.

1. **Сценка. «Про зайчика».**

Автор.

Раз, два, три, четыре, пять.

Вышел зайчик погулять.

Вышел зайчик погулять,

Да морковку поискать.

( Выходит зайчик, ищет морковку)

Зайчик.

Где же ты моя морковь?

Где же ты моя любовь?

Автор.

Вдруг морковку увидал

И к груди своей прижал.

Бережно ее берет,

И за пазуху кладет.

Вдруг охотник выбегает,

Ружье на зайца наставляет.

Охотник.

Сейчас, сейчас, сей – ча – ас!

( Заряжает ружье, направляет на зайчика. Зайчик бегает, мечется, прячется от охотника, говорит:)

Прощай моя морковь!

Прощай моя любовь!

( целует морковку)

Автор.

Пиф! Пах! Ой – ей – ей!

Убегает зайчик мой,

Убегает зайчик мой.

Унося морковь с собой.

( Выходят герои, выстраиваются, говорят)

Пять, четыре, три, и два!

Вот такие брат дела!

Смех полезней человеку,

Чем хороший препарат.

Кто смеется, тот в аптеку

Ходит реже говорят!

Шутка ценится недаром,

А хорошая вдвойне.

Больше, больше с каждым годом.

Смеха, шуток в каждом дне.

1. **Музыкальная сказка. Два медведя.**

(Действующие лица. Белый медведь, Бурый медведь, Куропатка, автор)

Автор.

Белый мишка жил на море

( появляется Бурый мишка)

Бурый брат явился вскоре.

Загорелся тут сыр – бор,

Очень грубый разговор.

Белый.

 Кто тебя сюда позвал?

Отвечай же мне, нахал.

Здесь у моря я живу,

Тебя в гости не зову.

Бурый.

Приглашенья я не ждал

Просто взял и прибежал.

Я у моря посижу,

Свежим ветром подышу.

( Медведи начинают толкать друг друга)

Автор.

 Разговор не получался,

Между ними бой начался.

Друг на друга налетели,

Клочья шерсти полетели.

Отдуваются, пыхтят,

Только косточки трещат.

Куропатка прилетала,

Крылышками замахала.

Куропатка.

Перестаньте, братья, злиться,

Вам бы надо помириться!

Море большое! Много земли!

Здесь разместиться все мы могли!

Ссориться, братья, вовсе не нужно!

Жить всем нам надо в мире и дружбе!

Дайте друг другу косматые лапы!

И ты подавай, и ты, косолапый!

Белый мишка.

Ох, мой милый бурый брат,

Отдохнуть я, был бы рад

Тяжко по земле шагать.

Лучше б с льдины понырять!

Море Карское качает,

Успокоит, приласкает,

Лучше б мне у моря жить.

К тебе же в гости приходить.

Бурый мишка.

Воды мне нечего бояться.

Ведь тоже надо умываться.

Тебе - рыба, мне – грибы,

Вот и награда за труды.

( Медведи обнимаются)

Вместе

Мы с тобой навек друзья,

Ссориться не станем зря.

И землю нечего делить,

Надо просто вместе жить!

Артистичны по натуре

Не добавить, не отнять.

Как гномы ловко прыгают

Хотим вам показать.

 **5. Танец «Гномы»**

1. Ведущий

 Вы забыли нам сказать

 Как же, нас, ребята звать

 Что есть силы прокричите,

 Громко имя назовите.

2. Ведущий.

 Раз, два, три, четыре пят

 Как же нас ребята звать?

1. **Песня** **«Вперед, Гардемарины!»**

( Под музыку, дети заходят в зал, стают полукругом)

1. Мы хорошо веселились

2. Теперь пора расставаться.

3. Но ещё не раз мы будем

4 . С вами здесь встречаться.

**1 Ведущий.**

 Пусть в этот день весенними лучами

 Вам улыбнутся люди и цветы.

**2 Ведущий.**

 И пусть всегда идут по жизни с Вами

 Любовь, здоровье, счастье и мечты.