Муниципальное специальное казённое общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Горковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа интернат

"Отчетный концерт"

Подготовила и провела:

Мадеева Т.П.

Горки

2016

**Цель:** Дать учащимся раскрыть творческие способности, проявить себя в коллективе.

**Задачи:**

- Формирование привычки культурного отдыха, раскрытие общечеловеческих ценностей;

- Создание нужного психологического микроклимата в группе;

- Сплочение коллектива семейной группы при подготовке к мероприятию;

**Ход мероприятия:**

*Звучит музыка, дети выходят друг за другом…*

- Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте.

Всем говорим от души.

Мы рады вас видеть на празднике.

Педагоги и ученики.

-Мы праздник сегодня откроем.

Нам ветер и дождь не помеха.

И долго мы ждали, не скроем.

Отчётного концерта!!!

-Что такое школа – разве скажешь,

Разве скажешь что это такое…

Если ты учитель много лет, а это значит

В жизни ты навек лишен покоя.

-Школа, школа, мы твои ученики,

Навсегда и взрослые, и дети.

Школа, школа, мы твои ученики-

Самые любимые на свете!

-Знает точно каждый ученик.

Что без школы мир тускнеет вмиг.

Любит школу наша детвора.

Школа, школа – лучшая пора.

1. **Песня: « О школе»**

1

И в сентябрьский день погожий,   
И когда метёт февраль,   
Школа, школа, ты похожа   
На корабль, бегущий вдаль.

***Припев:***  
Сейчас наша вахта у школьной доски,   
Так значит, немножко мы все моряки.   
Нам жажда открытий знакома,   
Дороги у нас далеки.

2

Каждый год мы входим вместе   
В новый класс, как в новый порт.   
И свои мечты и песни,   
Как всегда, берём на борт.

***Припев:***

3

По следам героев Грина,   
По страницам добрых книг   
Нам под парусом незримым   
Плыть с друзьями напрямик.

***Припев:***

***4***

Моряками ли мы станем,   
Звездолёт ли поведём -   
Никогда мы не оставим   
Человека за бортом.

***Припев:***

Ведуший

-Как мы дружно, весело живём.

Учим ноты, песенки поём.

И режим дня мы соблюдаем,

Про него не забываем.

1. **Сценка: «Режим дня».**

(Два ученика играют сценку).

- А ты Вова, знаешь, что такое режим?  
- Конечно! Режим… Режим – куда хочу, туда скачу.  
- Режим – это распорядок дня! Вот ты, например, выполняешь распорядок?  
- Даже перевыполняю.  
- Как же это?  
- По распорядку мне надо гулять два раза в день, а я гуляю – четыре!  
Нет, ты не перевыполняешь его, а нарушаешь! Знаешь, каким должен быть распорядок дня?  
- Знаю! Подъем. Зарядка. Умывание. Уборка постели. Завтрак. Прогулка. Приготовление уроков. Прогулка. Обед – и в школу.  
- Хорошо.  
- А можно еще лучше.  
- Как же это.  
- Вот так! Подъем. Завтрак. Прогулка. Второй завтрак. Прогулка. Обед. Прогулка. Чай. Прогулка. Ужин. Прогулка. И сон.  
- Ну нет. При таком режиме получится из тебя лентяй и неуч.  
- Не получится.  
- Это почему же?  
- Потому что мы с бабушкой выполняем весь режим.  
- Как это с бабушкой?  
- А так: половину выполняю я, половину – бабушка. А вместе мы выполняем весь режим.  
- Не понимаю, как это?  
- Очень просто. Подъём – выполняю я. Зарядку выполняет бабушка. Умывание – бабушка. Уборка постели – бабушка. Завтрак – я. Прогулка – я. Приготовление уроков – мы с бабушкой. Прогулка – я. Обед я.  
- И тебе не стыдно?! Теперь я понимаю, почему ты такой недисциплинированный.

Ведущий:

-Прекрасна Севера земля и нераскрытых тайн полна…

Как можно эту землю не любить?!

Мы здесь живем, здесь будем жить!!!

1. **Стихотворение: «Тройная уха»**

Тройная уха, тройная уха,-

Уха никогда не бывает плоха!

Ныряют в котел икряные ерши-

Они для начала всегда хороши.

Горят, проседая, дрова в костелке,

Я первую эту уху процежу-

И добрую нельму туда положу.

А следом за нельмой наступит пора

Хозяина рыб-усача-осетра.

Я пищи древесной прибавлю костру.

Струится и пляшет огонь на ветру,

Как будто хвостами виляют, быстры,

Проворные нельмы, ерши, осетры.

В котел добавляю различных приправ-

Сыпучих, пахучих, из листьев и трав.

Я к ложе склонюсь, ароматом дыша:

Особая нежность ухи - от ерша.

(Колючесть его - это внешность его,

А сущность его - это нежность его.)

От нельмы в ней - крепость, а от осетра-

Янтарная жирность, оттенков игра.

Тройная уха - что сравняется с ней.

Что может быть лучше, сытней и вкусней.

Желаю того, чтобы внуки мои

О ней не забыли, отведать могли

Не только со слов, через эти стихи,

Всю прелесть тройной несравненной ухи!

-У нас любимых танцев много,

Мы их любим танцевать.

И на празднике сегодня,

Хотим один вам показать.

1. **Танец: "Веселая кадриль"**
2. **Стихотворение «Победитель»**

Без малого четыре года

Гремела грозная война.

И снова русская природа

Живого трепета полна.

Там, где мы брали кровью, с бою,

Противотанковые рвы,

Цветы, обрызганы росою,

Встают, качаясь, из травы.

Где ночь от ярких молний слепла,

Кипела в заводях вода, -

Из камня, щебня и из пепла

Встают родные города.

И вот дорогою обратной,

Непокоряемый вовек,

Идет, свершивши подвиг ратный,

Великий русский человек.

Он сделал все. Он тих и скромен,

Он мир от черной смерти спас.

И мир, прекрасен и огромен,

Его приветствует сейчас.

А сзади темные могилы

Врагов на дальнем берегу -

О нашей доблести и силе

Напоминание врагу.

1. **Песня: «Дан приказ ему на запад»**

Ведущий:

- Вот и подошёл к концу наш концерт.

 От всей души,

С поклоном и любовью

Мы вам желаем долгих - долгих лет…

Большого счастья,

Крепкого здоровья,

Хороших дел и  трудовых побед!