Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Горковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

***Сценарий праздника***

**«**Отчётный концерт»

****

Разработала: воспитатель семейной группы

Тарасова Алёна Анатольевна

с. Горки 2016г

**Цель:** Социализация личности ребёнка.

**Задачи:**

1. Создание среды для творческого общения воспитанников на празднике;
2. Формирование эстетического вкуса воспитанников;
3. Развитие коммуникативных способностей воспитанников;

**Оборудование:** воздушные шары, гирлянды, плакаты.

**Ход мероприятия**

* **№1 МОНТАЖ**

Приветствие гостей:

**1 ученик:** Здравствуйте! дети и взрослые

Мы сегодня на сцене не зря…

Мы в Празднике школы участвуем!

Вас всех приглашаем друзья

**2 ученик:** Школа – это детства верный причал:

**3 ученик:**  Здесь спорим, дружим, любим и мечтаем с героями мудрых книг.

За парту сесть прилежно, пролистывая книгу и прочитать строку.

**4 ученик:** Увидеть на рисунке лес и поле, косяк летящих в небе журавлей.

**5 ученик:** И ощутить любовь к любимой школе, к товарищам и Родине своей.

**6 ученик:** Восстановить все школьные привычки, объединить учение, и труд

**7 ученик:** И от души подергать за косички Ту девочку, что Ирою зовут.

**8 ученик:** Целый день большая школа

Будет петь, играть, смеяться

А на шутки и приколы просим вас не обижаться!

**Песня « Школа»**

* **№2 *Юмористическая школьная сценка в стихах «*Три девицы»**

**Ведущий:**Три девицы под окном

Рассуждали вечерком.

Говорит одна девица,

Нос задрав и руки в боки…

**1-я.**Коли я была б царица,

Отменила б все уроки!

Школа бы была родная

Вся такая - растакая!

Без звонков и наказаний,

Без диктантов и заданий,

Без столовой и детей,

Даже без учителей!

**Ведущий.**А девица-то другая

Говорит…

**2-я.**А я мечтаю

Стать царицей! Да такой,

Чтоб, как топнула ногой,

Так подруги: Светы, Гали –

Все б желанья исполняли!

Из столовой мне в обед

Приносили б винегрет.

И уроки среди дня

Выполняли б за меня!

Все б контрольные решали,

Сочиненья бы писали

И дрались на перемене,

Одноклассников дразня.

Выступали бы на сцене –

Это тоже за меня!

Не была б я ученицей,

А была бы я царицей.

Школа бы была родная

Вся такая- растакая!

**Ведущий.**Третья говорит девица…

**3-я.**Коль была бы я царица,

Я б в потоке школьных дней

Наших всех учителей

От тетрадей отстранила,

От бумаг освободила,

От назойливых конспектов –

Я б взялась за все конкретно!

Подарила б педагогам

Я отгулов много-много,

Грамотных учеников,

И улыбок, и цветов!

И здоровья – на все годы.

И безветренной погоды.

Путь, как солнце, золотистый.

Парус белый – чистый-чистый.

Жизнь – в сплошном цветенье сада –

Без грозы, без камнепада.

Счастье – в обрамленье роз.

И судьбу – в сиянье звезд.

**1-я и 2-я (вместе).** Что ж…

**Ведущий.**Сказали две девицы…

**1-я.**Ради этого царицей

Стать, хоть в наш век и ни модно,

Но зато очень почетно!

**2-я.**Школа бы была родная…

**Все1-я, 2-я и 3-я (вместе).**

Вся такая - растакая!

**Ведущий:**  Чтоб без нервов жить,  
Смотря на детские проказы,  
С тоскою можешь ты не быть,  
Но с юмором ты быть обязан.

В танце яркого света

В шёпоте тёплого ветра

В полёте звезды вечерней

Этот танец лучший на свете

* **№3 Танец «Юные романтики»**

**Ведущий:**  Россия, Русь, куда я не взгляну  
За все твои страдания и битвы  
Люблю твою, Россия, старину,  
Твои леса, погосты и молитвы.

Люблю твои избушки и цветы,  
И небеса, горящие от зноя,  
И шёпот ив у омутной воды,  
Люблю навек, до вечного покоя.

* **№4 песня «РОССИЯ»**

**Ведущий: Пока поём, смеёмся, пляшем,  
Имеем творчества дворцы  
Растут достойно дети наши-  
Всей жизни будущей творцы.**

* **№5 сценка «Праздник»**

- Какой сегодня странный день!  
Данил открыл с поклоном дверь —  
Ларису Вениаминовну впустил,  
И тут весь класс наш подскочил!

Дима ей несет букет,  
Денис— коробочку конфет,  
Ира, радостно галдя,  
Большой кувшин из хрусталя.  
И только я один сижу,  
Я в общем гаме — ни жу-жу.  
Подарок мой покруче их,  
Затмит собою он других!  
Да! Будет счастлив педагог —  
я просто выучил урок!

**Учитель** - Садитесь

Вас благодарю.

Начнём урок

Кто выучил стишок

К доске прошу.

* **№6** **стихотворение Р. Ругина**  «**Родная земля»**

С той поры, когда в родном селенье

Стал я понимать людскую речь,

Врезалось мне в память наставленье

Нашу землю вечную беречь.

Мать с отцом негромко и спокойно

Помогали истину постичь:

По земле всегда ступай достойно,

Попусту ножом в нее не тычь.

Сердцем от нее не отдаляйся,

Радость и печали с ней деля,

Пляшешь - не куражься, не кривляйся,

Помни: под ногой твоей – земля.

От нее – и зверь лесной и рыба,

И кедровых шишек урожай.

Говори ей мысленно: «Спасибо».

Словно мать родную, уважай.

Как она добра, щедра, красива –

Достоянье отчее твое!

И не только мускульная сила,

Ум и сердце – тоже от нее.

Отчая земля, леса и недра!

Я всю жизнь перед тобой в долгу.

Ты всегда мне помогала щедро –

Чем тебе сегодня помогу?

* **№7 стихотворение «Язык ханты»**

Отчий язык мой, зовущий

К правде и свету язык!

В малом народе живущий,

Разве он впрямь невелик?

Кладези немеркнущих знаний:

В нем сохранились, точны,

Сотни для снега названий,

Сотни – для резвой волны.

Сотня имен и для ветра

В нем на сегодня жива…

Нет, не впустую так щедро

Он расточает слова!

Наша за ними природа,

В них никогда не умрут

Нашего – ханты – народа

Опыт, и разум, и труд.

Мощен, как прежде, и волен

Северный древний язык,

Кто говорит, что он болен,

Высох, зачахнул и сник?

Отчий язык мой, зовущий

К счастью и свету язык!

В братстве народов живущий,

Разве ты впрямь невелик?

**Ведущий:** Вот и всё,

Что мы хотели

Вам сегодня показать.

И напоследок нам хочется

Вам пожелать:

Здоровья, успехов и настроенья

Хороших оценок

И больше везенья!

Всегда улыбайтесь,

Творите добро -

Ведь стать знаменитыми

Вам суждено!