Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Горковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа — интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

**План**

**педагогических советов на 2016-2017 учебный год**

**Цель:** Определить наиболее значимые критерии успешности педагогической деятельности школы, способы поддержки, сопровождения создания и развития имиджа школы, способного конкурировать на современном рынке образовательных услуг

**Задачи:**

1. Проанализировать деятельность школы по основным направлениям работы за прошедший период с позиции создания позитивного имиджа и определить цели и задачи на 2017-2018 учебный год.
2. Реализация государственной политики по вопросам образования.
3. Ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса.
4. Разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения.
5. Решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии данного учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | 1.Утверждение плана работы школы на 2016 – 2017 учебный год.  2.Охрана труда и техника безопасности.  3.Утверждение планов. | сентябрь | Директор школы, заместитель директора по семьям, заместитель директора по УЧ |
| 2 | «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе учета индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся»  1. Итоги 1 полугодия 2016-2017 учебного года  2. Мониторинг техники чтения за 1 полугодие 2016-2017 учебный год | декабрь | Заместитель директора по УЧ |
| 3 | «Введение Федеральных государственных образовательных стандартов для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Поиски. Пути. Решения»  2. «Готовность педагога к реализации федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования»  3.«Содержание коррекционного компонента в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) » | январь | Заместитель директора по УЧ, социальный педагог, психолог, |
| 4 | Организованное окончание учебного года. Итоговая аттестация выпускных классов.  Допуск учащихся выпускного 9-го класса к ГИА | апрель | Директор школы, заместитель директора по УЧ |
| 5 | Перевод обучающихся в следующий класс.  Итоги 2016-2017 учебного года (отчет служб школы, планирование на 2017 - 2018 учебный год). | май | Директор школы, заместитель директора по УЧ |