Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Горковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

**Фестиваль художественного творчества коллективов образовательных организаций, расположенных на территории Шурышкарского района «Славься район, мы гордимся тобой», посвященного 86 – летию Шурышкарского района**



**Составила: Г.А. Черноокая,**

**педагог-организатор.**

***2 декабря 2016 год с. Горки***

**«Костёр дружбы»**

**(общешкольное мероприятие)**

**Цель мероприятия:** приобщать учащихся к культуре и традициям северных народов и народов проживающих на Ямале (ханты, ненцы – финно-угорская группа и другие национальности проживающие на Ямале), воспитание любви к родному краю, формирование национального самосознания учащихся.

**Задачи мероприятия:**

**-** знакомить с  музыкальной культурой народов проживающих на Ямале, их традициями

- учить детей уважительно относится к обычаям и традициям всех народностей, которые проживают на Севере.

- создать у учащихся радостное настроение, ожидания праздника;

- развитие познавательного интереса, повышение культурного уровня учащихся;

- формирование здорового образа жизни, через участие в традиционных играх народов севера;

- развитие эстетической культуры через участие в художественно – самодеятельных номерах.

**На мероприятии были использованы следующие формы проведения:**

1. Представлени е- демонстрация.
2. Развлечение – коммуникация.
3. Путешествие – демонстрация.

**Реквизит:**национальная одежда; колокольчики, бубен Шамана; фрагмент чума, оленья упряжка, презентация.

**Музыкальное оформление:**«Музыка Севера» Г. Лагея, песня И. Корнилова «Северный край», песня «Увезу тебя я в тундру» М. Фрадкина.

**Предварительная работа:** разучивание песен, стихотворений, танцев народов Севера, национальных игр.

**Действующие лица:** Шаман, Хозяйка чума, участники объединений ДОД «Художественное слово», «Журавушка» (танцевальное), «Соловушка» (вокально – хоровое).

**Ход мероприятия:**

**Хозяйка чума:** Здравствуйте уважаемые гости! Узя улаты, нявремат! Узя улаты ханам ёх па ханам нэнат! Скажите, дети, как называется наш край, в котором мы живем? *(Ответы детей)* Правильно. А знаете ли вы, что означает слово «Ямал»? *(Ответы детей)*  Правильно! Край земли – так переводится с ненецкого языка на русский слово “Ямал”. С севера Ямал омывается Великим Северным Ледовитым океаном, который дышит студёными ветрами, как бы испытывая на прочность людей - смельчаков, живущих здесь. Но силён человек! На ЯМАЛе живут и работают оленеводы, рыбаки, нефтяники и газовики.

**Стихотворение Романа Ругина « Костёр» в исполнении Аляба Константина, ученика 6 класса.**

Собеседник языкастый   
И метатель жарких стрел,   
Расскажи мне, скольких спас ты,   
Скольким душу обогрел...   
Мой товарищ драгоценный,   
Мой прекрасный алый брат,   
О тебе не зря "священный"   
Братья-ханты говорят.   
И пускай проходят годы –  
Я тебе не изменю.   
Приходите все народы   
Греться к нашему огню!

Дети, а вы любите необычные путешествия? *(Ответы детей)*Тогда я вас приглашаю в путешествие по Ямалу. Предлагаю отправиться в путь на оленьих упряжках. Ну что, поехали!

***Звучит песня “Увезу тебя я в тундру»****(Дети под музыку, имитируя езду на оленях (тройка детей – впереди «олень», двое сзади), двигаются по залу)*

**Хозяйка чума**:  Вот мы и приехали. Остановка первая! *(Раздаются удары бубна,*  *выходит Шаман с бубном)*

**Хозяйка чума:**Здравствуйте. Кто же нас встречает? *(Ответы детей)*   Шаман, куда ты нас поведешь?

***Шаман*.**  Дорогие ребята, я приглашаю вас в стойбище «Поэтическое», где живут поэты. Они воспевают красоту нашей северной земли. *(Шаман ударяет в бубен)*

**Хозяйка чума:** Среди наиболее выдающихся поэтов Севера: Иван Истомин, Леонид Лапцуй, Роман Ругин, Прокопий Салтыков . Они были выходцами из семей оленеводов, рыбаков, охотников.   Итак, в добрый путь к нашим северным родникам!

***Дети читают стихи северных поэтов:***

Пойдем со мной в наш тихий лес -

Там есть черника и морошка,

Там всевозможнейших чудес

Сто тысяч и еще немножко!      *Роман Ругин.*

Когда солнце над тундрою светит,

Тундре радость несет оно,

Когда много друзей на свете,

Сердце счастьем озарено.    *Иван Истомин.*

Оленья упряжка по тундре летит,

Морозец приятно лицо холодит.

На нартах хозяин оленей сидит.

Он едет с охоты, он очень спешит.   *Саша Сычева*

*4.*Морошка, морошка – тоненькая ножка.

Ягода-фонарик, сладостью одарит.

Солнца луч в окошке – золотые  рожки!

*5 .*Там, под северным сияньем,

Там, где вечная зима,

Там, под снежным одеялом,

Есть далекая земля.

Под крылом гагары белой,

Где склонил главу Урал,

Спит земля в постели нежной,

Имя той земли – Ямал!

**Хозяйка чума** . Какие чистые, добрые, искренние стихи, написанные сердцем и душой.

***Шаман*.**  А теперь мы с вами, едем дальше, в стойбище «Певунья».

***Звучит песня “Увезу тебя я в тундру»****(Дети двигаются по залу)*

**Хозяйка чума:**  О Ямале – уникальном Северном крае России сложено немало песен. Своеобразная красота северной природы, душевность живущих здесь людей воодушевляет  на творчество. Тут и солнечный свет, и осенняя грусть, и белые ночи, и восторженная любовь к родному краю.

***Песня “Морошка” муз Леонтьева***

**Хозяйка чума:**    У народов севера своя культура.  Язык их очень музыкален. Сейчас вы услышите песню о солнечной тундре.

***Шаман*.**   А теперь мы с вами, ребята, едем дальше, в стойбище «Плясунья».

**Хозяйка чума:**  Танцы народов Севера!.. Сколько в них выдумки, загадки, красоты и таланта.

**Танец** «Гонки на оленьих упряжках» в исполнении учащихся средней группы танцевального объединения ДОД «Журавушка» 5, 6 класс.

**Хозяйка чума:**  В танцах мы встречаем быстрого оленя, ленивого медведя, легкокрылую чайку. В танцах оживает северная природа.

**Танец** *«Охотники» в исполнении учащихся младшей группы танцевального объединения ДОД «Журавушка» 4 класс.*

**Танец** *«Национальный танец в парах» в исполнении учащихся средней и старшей группы танцевального объединения ДОД «Журавушка» 5,6,7 классы*

**Шаман.** Мы продолжаем наш путь, и следующая наша остановка в стойбище «Игрунья». *(Ударяет в бубен)*

**Хозяйка чума:**  У коренных жителей Севера есть игры, традиционные только для них.  Умению жить в тундре северяне учатся с малых лет. Едва мальчик начинает ходить, отец мастерит для него маленькие нарты и детский аркан, а для девочки мама шьет сумочку для рукоделия – буче. А еще малышу дарят оленьи рога, с которыми он может играть. Игры связаны с охотой, рыболовством и оленеводством.

**Игра** «Солнце (Хейро)»

Цель: Учить быстро, строить круг, идти по кругу приставным шагом. Развитие движений артикуляционного аппарата, развитие координации движений, чувства ритма.  
**Правила игры**: Дети становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом под умеренную музыку, руками выполняют равномерные взмахи вперёд-назад и на каждый шаг поют «Хейро». Ведущий -солнце сидит на корточках в середине круга. В руках у него яркие ленты-лучи. Игроки разбегаются, когда солнце встаёт и выпрямляется ( вытягивает руки с лентами в стороны) Музыка изменяется с умеренного на быстрый темп. Все игроки должны увёртываться от солнца при его поворотах. С окончанием музыки, те, кого ведущий не задел, возвращаются в круг.

**Игра “Хват без перехвата”**

(Игра развивает не только силу физическую, но и силу воли.)

**Правила игры**: от каждой команды выходит капитан. Игрокии становятся спиной к друг другу. Сцепляются согнутыми в локтях руками. По команде игроки стараются заставить друг друга оторвать ноги от земли.

Игра “Перетягивание на палках”

*(Игра способствует развитию силы рук, ловкости воспитанию выдержки).*

**Правила игры:** две группы играющих, садятся на землю гуськом: одна группа против другой. Передние берутся за палку двумя руками и упираются друг в друга ступнями ног. Остальные в каждой группе крепко держат друг друга за талию. По команде постепенно перетягивают друг друга. Победителем считается та группа, которая перетянула на свою сторону другую группу, или приподняла с места несколько человек, или вырвала палку из рук переднего.

**Шаман.** Дорогие ребята, я очень рад, что сегодня встретился с вами! Я понял, что вы знаете и любите наш северный край, наш Ямал!

**Хозяйка чума:**   А мы с ребятами, благодарим Вас за интересное путешествие и приглашаем в хоровод.

**Танец** *«Русская хороводная пляска» в исполнении учащихся младшей группы танцевального объединения ДОД «Журавушка» 2,3 класс.*

**Песня** *«Горки – горочки» в исполнении М.А.Булыгиной*

**Шаман:**  Вот и заканчивается путешествие по Ямальскому краю. Надеюсь, что вы ещё сильнее полюбите эту северную землю, на которой живете.

“С небом живите!” – так говорят ненцы, прощаясь.   
Живите в ладу с Богом, с природой и с собой!

На этом, дорогие ребята и гости, я прощаюсь с вами! До новых встреч!

**Хозяйка чума:**    Вот и закончилось наше необычное путешествие по родному краю, по ЯМАЛу. А теперь, дети, нам пора возвращаться в стойбище.

***Под песню “Увезу тебя я в тундру»  дети покидают зал.***

**Используемая литература:**

Журнал «Культура Ямала» №3-4 2001 г. Статья С.К. Нарышкина «Песни народа Неща» (Лесные ненцы);

Журнал  «Ямальский меридиан» №1 2002г. Статья Ю. Юнкерова  «Песня да хорей...»;

Журнал «Ямальский меридиан» №1 2001г. Статья Р. Ругин  «Олень и солнце»;

Журнал «Северяне» №1 2007г. «Хантыйская семья»;

Журнал «Ямальский меридиан» №8.2006г. Статья С. Няруй  «Певец Ямальской тундры»;

Сборник «Мой дом Север» Н. Дудников.

Сборник песен «Северный калейдоскоп» Юрия Юнкерова;

Сборник «Детские подвижные игры народов Севера» В. Кенеман.1989г;