Муниципальное казённое образовательное учреждение «Горковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

**Предметная неделя русского языка в начальной школе**

**Цели:**

* привить любовь к русскому языку, пробудить интерес к нему как учебному предмету;
* повысить общую языковую культуру;
* углубить и расширить знания, получаемые на уроках;
* воспитывать у учащихся бережное отношение к родному слову;
* развивать интерес к глубокому изучению русского языка, как на уроках, так и во внеурочное время.

**Задачи:**

* - формирование интереса к русскому языку, как к учебному предмету;
* - повышение общей языковой культуры.

**План проведения:**

***День первый:***

1. Объявление о начале предметной неделе Русского языка

***День второй:***

1. Конкурс «Угадай героев сказки»

***День третий:***

1. Конкурс пословиц и поговорок «Ошибки наборщика»
2. Конкурс «Весёлая грамматика»

***День пятый:***

1. Заключительный этап «Умники и Умницы».
2. Фото - отчёт на сайте школы.

***День первый:***

**Линейка. Открытие недели русского языка.**

Уважаемые ребята! Велик и могуч наш русский язык. С рождения и до седых волос мы не устаем наслаждаться его красотой. На этой неделе мы проводим "Неделю русского языка". Каждый день вы будете получать новое задание на знание своего родного языка, в конце недели будут подведены итоги. Участие в конкурсах индивидуальное и командное. Каждый из вас сможет показать, чему он научился, что узнал. Некоторые захотят что-то для себя открыть и поделиться своими знаниями с окружающими. Желаю вам всем успехов.
А сейчас послушайте стихотворение о русском языке.
**Стихотворение «Выучи русский язык!».**

**1 -й ученик:**

Если ты хочешь судьбу переспорить,
Если ты ищешь отрады цветник,
Если нуждаешься в твердой опоре,
Выучи русский язык!

**2-й ученик:**

Он твой наставник - великий, могучий,
Он переводчик, он проводник,
Если штурмуешь познанья кручи,
Выучи русский язык!

**3-й ученик:**

Русское слово живет на страницах
Мир окрыляющих пушкинских книг.
Русское слово - свободы зарница,
Выучи русский язык!

**4-й ученик:**

Горького зоркость, бескрайность Толстого,
Пушкинской лирики чистый родник,
Блещет зеркальностью русское слово -
Выучи русский язык!

**5-й ученик:**

Мир разобщенных безрадостно тесен,
Спаянных мир необъятно велик.
Сын мой, работай, будь людям полезен,
Выучи русский язык!

**Конкурс «Лучший каллиграф»**

(Списать каллиграфически правильно: соблюдая правила написания и соединения букв, пословицы о русском языке)

*Без русского языка не сколотишь и сапога.
Жало остро, а русский язык - острей того.
Велик и могуч русский язык.
Язык русский — стяг, дружину водит, царствами ворочает.
Русский язык сила слабого.
Слова русские не говорят, а правду сказывают.
Русский язык и поит и кормит, и спину порет.*

***День второй:***

**Конкурс «Угадай героев сказки»**

1. Девочка, которую вылепили из снега старик со старухой *(Снегурочка).*
2. Как звали пуделя в сказке о деревянном мальчугане? (*Артемон)*
3. Мальчик, которого смастерил папа Карло из полена *(Буратино).*
4. Маленькая девочка, ростом с дюйм, появ ившаяся в чашечке цветка *(Дюймовочка).*
5. Озорной, весёлый мальчик – луковка *(Чиполлино).*
6. Имя лисы из сказки про Буратино *(Алиса).*
7. Сказочный герой с пропеллером, живущий на крыше *(Карлсон).*
8. Имя ослика, друга Винни Пуха, который потерял свой хвостик (*Иа).*
9. Девочка, потерявшая на балу хрустальную туфельку *(Золушка).*
10. Самый круглый сказочный герой, который ушёл от дедушки и бабушки *(Колобок).*
11. Хищник, съевший трёх поросят, а также Красную Шапочку и её бабушку *(Волк).*

***День третий:***

**Конкурс пословиц и поговорок «Ошибки наборщика».**

Даны пословицы, но по ошибке первая половина принадлежит одной пословице или поговорке, а вторая – другой. Надо вернуть им первоначальный вид.

*Без труда … а руки делают.*

*Глаза страшатся, … считают.*

*Любишь кататься, … людей насмешишь.*

*Поспешишь - … не вытащишь и рыбку из пруда.*

*Цыплят по осени … потехе – час.*

*Делу - время, … люби и саночки возить.*

*В гостях хорошо, … а человека труд.*

*Новых друзей наживай, … а дома лучше.*

*Землю красит солнце, … а старых не забывай.*

Учитель выясняет, как ребята понимают смысл каждой пословицы, в какой жизненной ситуации можно применить каждую из пословиц или поговорок.

***День четвертый:***

**Конкурс «Весёлая грамматика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Окраской – сероватая,Повадкой – вороватая,Крикунья хрипловатая –Известная персона. Кто она? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Я не будильник, но бужу,Я с бородой и в шпорах.С большою важностью хожуИ вспыльчив, словно порох. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Русская красавицаСтоит на поляне,В зелёной кофточке,В белом сарафане. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Пишет он, когда диктуют,Он и чертит и рисует.А сегодня вечеркомОн раскрасит мне альбом. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Рыжий молокозаводДень жуёт и ночь жуёт:Ведь траву не так легкоПеределать в молоко.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| С хозяином дружит,Дом сторожит,Живёт под крылечком,Хвостик кочечком. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Красный нос в землю врос,А зелёный хвост снаружи.Нам зелёный хвост не нужен,Нужен только красный нос. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Невидимкой, осторожноОн является ко мне,И рисует, как художник,Он узоры на окне. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Круглое, румяное,Я расту на ветке:Любят меня взрослыеИ маленькие детки. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Уродилась я на славу,Голова бела, кудрява.Кто любит щи – Меня в них ищи.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |

Отгадки к конкурсу «Весёлая грамматика»:

1. Ворона
2. Петух
3. Берёза
4. Карандаш
5. Корова
6. Собака
7. Морковь
8. Мороз
9. Яблоко
10. Капуста

***День пятый:***

1. Заключительный этап «Умники и Умницы».
2. Фото - отчёт на сайте школы.