**Анализ проведения недели математики в начальных классах.**

О, математика земная,

Гордись, прекрасная, собой.

Ты всем наукам мать родная,

И дорожат они тобой.

С 30.01.17 – 03.02.17 в начальной школе проходила неделя математики.

Проведение предметных недель в нашей школе уже стало хорошей традицией и всегда вызывает у учащихся повышенное внимание и желание поучаствовать. Ведь помимо формирования и развития интереса к математике у самого широкого круга ребят, предметные недели сплачивают, сдруживают школьников, делая настоящей командой, развивают творческие способности.

Неделя математики предназначена для обучающихся начальных классов специальных (коррекционных) школ VIII вида.

В ходе мероприятий используются игровые технологии, которые повышают интерес к урокам математики, облегчают восприятие, снижают напряжение, повышают эффективность закрепления ЗУН.

Мероприятия проводятся в форме игры, викторин, лотерей, занимательных задач, ребусов, конкурсов рисунков и стенгазет.

На данных мероприятиях проводится индивидуальная, дифференцированная работа по развитию и коррекции внимания, пространственной ориентации, содержит эффективный подход, направленный на развитие быстроты реакции, психических механизмов, лежащих в основе любой познавательной деятельности и развитие умения логически мыслить, обобщать, анализировать.

**Цели:**

- Содействовать активизации познавательной деятельности учащихся, развитию процессов восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, воображения.

- Формировать творческие способности учащихся, элементы которых проявляются в процессе выбора наиболее рациональных способов решения задач, в математической и логической смекалке.

- Глубже раскрыть роль математики в жизни, способствовать воспитанию коллективизма (в связи с совместной работой в команде), воспитанию культуры чувств, справедливости, ответственности, долга, уважение к мнению другого.

**Задачи** предметной недели:

* привлечь всех учащихся для организации и проведения недели;
* содействовать активизации познавательной деятельности учащихся, развитию процессов восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, воображения.
* формировать творческие способности учащихся, элементы которых проявляются в процессе выбора наиболее рациональных способов решения задач, в математической и логической смекалке.
* глубже раскрыть роль математики в жизни, способствовать воспитанию коллективизма (в связи с совместной работой в команде), воспитанию культуры чувств, справедливости, ответственности, долга, уважение к мнению другого

**Принципы** проведения Недели**:** каждый ребенок является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Участвовать в творческих конкурсах, разгадывать задачи и загадки.

Все учителя начальной школы активно приняли участие в организации и проведении недели, вовлекли в творческий процесс и учащихся. Творческий подход и желание провести мероприятия интересными позволили учителям начальной школы справиться с теми задачами и целями, которые были поставлены, и провести мероприятия на высоком методическом уровне.

До начала недели был оформлен уголок «В стране математики». В нем были размещены интересные вопросы, логические задачи, упражнения на вычисления, кроссворды.

В ходе недели были проведены следующие мероприятия:

**В понедельник «Город Математики**». Он прошёл под девизом:

*Чтобы спорилось нужное дело,*

*Чтобы в жизни не знать неудач,*

*Мы в поход отправляемся смело*

*В мир загадок и сложных задач.*

Открытие недели математики. Конкурс «Задачи в стихах». Затем в каждом классе прошли математические разминки в виде весёлых задач.

**Вторник «Математическая радуга**». Этот день прошёл под девизом:

*Тут затеи и задачи,  
Игры, шутки, всё для вас!  
Пожелаем всем удачи –  
За работу, в добрый час!*

 Конкурс «Весёлые ребусы». Для каждого класса были подготовлены увлекательные, красочные задания. Учащиеся с удовольствием выполняли их, давали чёткие обдуманные ответы, узнали много полезного и интересного.



**Среда «Геометрическая полянка»**. Прошла под девизом:

*Ромб, треугольник, круг и квадрат –  
Каждый в картину попасть нашу рад.  
Если друг с другом сложить их красиво,*

*Наша картина всем будет на диво!*

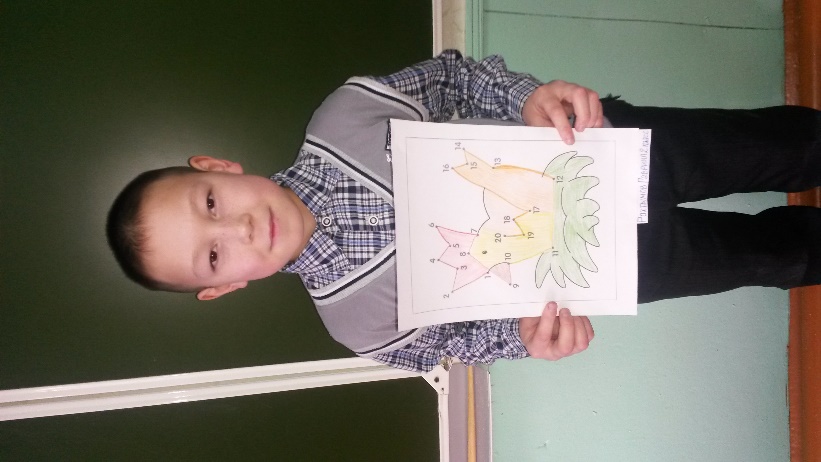
Был проведён конкурс «Геометрический рисунок, аппликация». Дети составляли различные композиции из геометрических фигур, рисовали забавные рисунки.

**Четверг «Математическая тропа».**Конкурс «Соедини цифры и получи рисунок». Прошёл под девизом:

*Возьмите фломастер, линейку возьмите.  
С точкою точку соедините.  
Сами по точкам маршрут пролагайте,  
Думайте, дети, рисуйте, считайте!*

Изобретать, творить, редактировать, оформлять и наслаждаться продуктом своего деяния помогают рисунки, которые дети рисуют с большим азартом.

* *

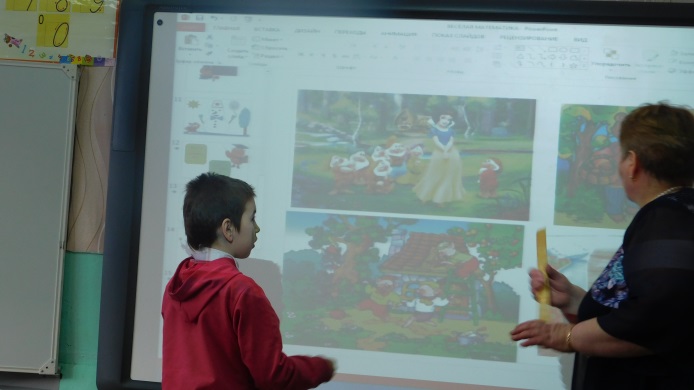
**Пятница. Закрытие недели. Девиз этого дня:**

*В весёлый путь на игру спешите!*

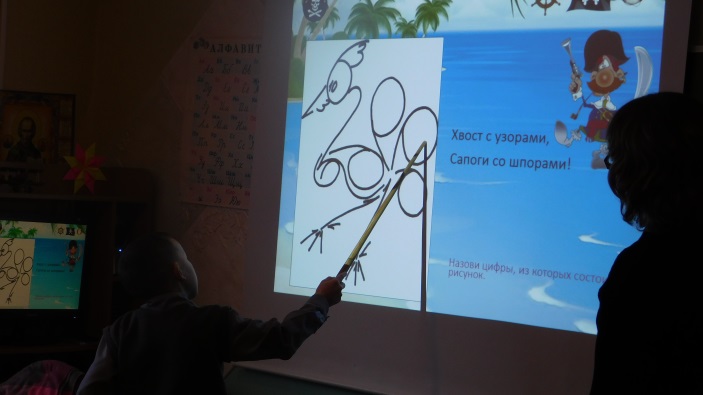
*В пути на эрудицию вам надо полагаться.  
Задачи в состязаниях для всех, для всех, для всех.  
От их решенья быстрого зависит ваш успех!*

Самым ярким событием недели математики стали внеклассные мероприятия, которые провели наши учителя, вместе со своими воспитанниками. Все мероприятия были интересны, несли познавательную информацию.

Во **2 классе прошла игра «Веселая математика» - Горкуша М. М.**

** **

**В 3 классе игра «Остров сокровищ» - Созонова А. Ю.**

** **

**В 4 классе игра «Лучший математик» - Тоярова Е. В.**

В течение недели математическую информацию изучали не только младшие школьники, но и ребята из средних и старших классов.

Неделя   прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника.

Учащиеся смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности и умение сотрудничать со сверстниками. Мероприятия проводились согласно плану проведения недели. Все мероприятия были интересные по форме и содержанию. Для каждого класса были подготовлены увлекательные, красочные задания. Учащиеся с удовольствием выполняли их, давали чёткие обдуманные ответы, узнали много полезного и интересного.

По итогам недели были подведены итоги и определены самые активные участники. Все участники и победители были отмечены грамотами и дипломами.

Руководитель МО начальных классов Тоярова Е.В.